

本书为辽宁省教育厅高等学校科学研究项目(2004G127)

本书获得辽宁省教育厅科学研究计划资助

本书由渤海大学学科建设出版基金资助出版

# 马克思主义经典作家 论社会主义基本问题

冉清文 著

吉林大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

马克思主义经典作家论社会主义基本问题/冉清文著.  
- 长春: 吉林大学出版社, 2006. 4

ISBN 7-5601-3395-9

I. 马... II. 冉... III. ①马恩著作研究 - 科学社会主义理论②马列著作研究 - 科学社会主义理论 IV. A851.64

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 019874 号

## 马克思主义经典作家论社会主义基本问题

冉清文 著

---

责任编辑、责任校对:张显吉 装帧设计:水木时代(北京)图书中心

---

吉林大学出版社出版 吉林大学出版社发行  
(长春市明德路 421 号) 安徽省蚌埠市广达印务有限公司印刷

---

开本:880 × 1230 毫米 1/32 2006 年 5 月第 1 版

印张:12.5 2006 年 5 月第 1 次印刷

字数:325 千字 印数:1 - 1000 册

---

ISBN 7-5601-3395-9

定价:25.00 元

## 序

社会主义基本问题包括两个内容：什么是社会主义？怎样建设社会主义？二者显然是联系在一起的：只有知道了什么是社会主义，才能解决怎样建设社会主义的问题；而在建设社会主义实践方面的成功，又能够推动关于什么是社会主义问题的认识。

马克思主义是科学的社会主义理论，其灵魂是唯物辩证法。这决定了社会主义理论与所由发生的历史条件的关系，也决定了社会主义理论发展对社会实践的依赖。而无论前者还是后者，都不可避免地折射到社会主义基本问题上来，导致在这个领域认识上的调整 and 变化。不言而喻，社会主义从空想到科学、从理论到现实、从一国实践到多国实践，特别是中国社会主义事业在曲折中崛起的过程，也就是不同时代的马克思主义者，对什么是社会主义和怎样建设社会主义这一社会主义根本问题的艰辛探索和认识不断发展、完善的历史。冉清文教授的著作《马克思主义经典作家论社会主义基本问题》，集中探讨了主要的马克思主义经典作家关于什么是社会主义、怎样建设社会主义的思想演进。如此深入与系统地展开这一论题，在学术界尚属首次，既很必要，也很珍贵。我对该书有以下印象：

一、作者对社会主义基本问题的探讨，不是简单地收集学术界的有关研究资料，而是在通读经典作家相关著作的基础上，通过第一手思想材料展开分析。这是某些研究所欠缺的。正因此，全书对从马克思、恩格斯、列宁、斯大林、毛泽东到邓小平和江泽民等关于什么是社会主义、怎样建设社会主义思想的把握有一定的力度。较之过去，它使我们能够对这一问题的认识，既全面系统而又具体深入，上升至新的层次。

二、作者并没有局限于一般地介绍或罗列经典作家的思想，还能够史论结合，努力揭示他们关于什么是社会主义、怎样建设社会

主义问题认识上所体现的历史与逻辑的统一。我们不能苛求前人在对有关社会主义基本问题的认识上超越历史的局限,应从他们所处的特定社会历史条件出发,作出客观恰当的评价。这样,既能领略马克思主义者的卓越,也不会以偏概全、一叶障目,正确对待他们在个别问题上的失误。而且,正是由于历史条件的制约所难免带来的局限,也就为后人的超越提供了可能。

三、作者指出,马克思主义者对于什么是社会主义、怎样建设社会主义认识的曲折发展提供了深刻启示:什么时候我们坚持了从实际出发,而不是陷于本本或教条不可自拔,就能够把马克思主义的普遍真理与特定的社会实践辩证地结合起来,使我们对社会主义的认识不断趋于客观,我们的社会主义事业也就会从胜利走向胜利,否则必然欲速则不达或事与愿违。事实证明,马克思主义者对什么是社会主义、怎样建设社会主义问题认识的历史,就是一个不断解放思想、实事求是、与时俱进和开拓创新的历史。马克思、恩格斯、列宁、斯大林、邓小平和江泽民等伟大的马克思主义者,为我们树立了怎样科学对待马克思主义的光辉典范。

四、作者对什么是社会主义、怎样建设社会主义问题把握的另一个独特之处是,着重于探讨当代中国马克思主义者对这一理论问题的继承与创新。一方面,通过对斯大林模式的分析,强调指出,正是斯大林模式以及深受这一模式影响的传统社会主义理论和实践所导致的深刻教训,才使当代中国马克思主义者能够在新的时代条件下,立足新的实践,打破种种思想禁锢,把对什么是社会主义、怎样建设社会主义的认识推向了一个新的阶段,完成了对这一问题认识的革命性转变,从而使社会主义事业经受住了历史的考验,掀开了社会主义发展新的一页。

五、正如作者在该书结尾所揭示的,马克思主义中国化的新阶段,并不意味着它在中国发展的终结,随着社会主义现代化实践的发展,新的经验会不断涌现,对什么是社会主义、怎样建设社会主义的认识仍然会、也要求我们在实践中不断发展、完善。我们要在

深化对人类社会发​​展规律、社会主义建设规律和共产党执政规律认识的基础上,进一步解放思想,通过理论创新,实现制度创新和社会发展,促进马克思主义在当代中国、乃至当代世界的发展,促进马克思主义的现代化。这无疑正是该书探讨社会主义基本问题的理论和现实价值所在。

当然,关于社会主义基本问题的研究事关重大,是一个理论性、实践性都很强的课题。这本书难以避免地存在一些有待展开和需要深化之处。例如,尽管作者已注意到了由于总体时代条件的巨大变化,应该在逻辑上把马克思、恩格斯、列宁、斯大林和毛泽东关于社会主义基本问题的特征论,与邓小平和江泽民的有关本质论区别开来;但作者并没有从这个角度予以展开,使读者无法进一步知晓这一充满理论诱惑力的话题。

天津师范大学博士生导师 余金成

# 前 言

社会主义基本问题一直是理论界研究的焦点问题,在近年来的科学社会主义研究中,我对该问题始终保持着浓厚的研究兴趣。

1999年,我出版了《科学社会主义与当代中国社会主义建设》和《科学社会主义与邓小平理论》两部著作,对该问题就有所研究和探讨。随后,又发表了一系列的学术论文,对该问题作了进一步的研究和探讨,并产生了把马克思主义经典作家关于社会主义基本问题的论述综合起来进行研究的想法。于是,开始构思本书的理论体系和框架。2004年,我以《从马克思到江泽民论社会主义基本问题》为题申报辽宁省教育厅课题,被列为A类项目。本书就是此科研项目的最终成果。

社会主义基本问题即“什么是社会主义,怎样建设社会主义”的问题,是马克思主义理论,特别是中国特色社会主义理论的核心问题,任何马克思主义者都依据自己所处的时代特征和历史事实回答了这个问题。总体上讲,这些回答既有对前人的丰富和发展,更有理论的突破和创新。当然,也不能不受时代条件、实践程度和科技发展水平的限制,从而表现出一定程度的时代性和特殊性。对该问题的研究可以进一步昭示马克思主义者对社会主义基本问题的认识是不断发展和不断完善的,从另一个角度证明,马克思主义是随着时代、实践、科学的发展而发展的。

本书的研究是以马克思主义经典作家对社会主义基本问题认识的发展历史为线索,以每个时代的马克思主义者对社会主义基本问题的认识和回答为专题展开的。全书共分七章:第一章,主要介绍社会主义基本问题的内容及相互关系,研究该问题的现实意义;第二章,主要研究马克思恩格斯对社会主义基本问题的认识,探讨了这一认识产生的条件、历史作用和时代性;第三章,主要研究列宁对社会主义基本问题的认识,探讨了这一认识的突破与创

新及其特殊性;第四章,主要研究斯大林对社会主义基本问题的认识,探讨了这一认识产生的条件及局限性,评价了“斯大林模式”的功过;第五章,主要研究毛泽东对社会主义基本问题的认识,探讨了对社会主义基本问题认识的丰富和发展及毛泽东失误的原因;第六章,主要研究邓小平对社会主义基本问题的认识,探讨了这一认识对马克思主义理论的丰富和发展;第七章,主要研究江泽民对社会主义基本问题的认识,探讨了这一认识对邓小平理论的突破与创新,以及对马克思主义的丰富和发展。

本书是我多年研究社会主义基本问题所取得的成果,虽然还很成熟,也有许多不妥之处,但毕竟是我多年心血和汗水的结晶,衷心希望各位同仁批评指正。

作 者

2006年3月

# 目 录

<b>第一章 导 言</b> .....	(1)
一 社会主义基本问题的内容及其相互关系 .....	(1)
二 研究社会主义基本问题的现实意义 .....	(7)
<b>第二章 马克思恩格斯对社会主义基本问题的认识</b> .....	(16)
一 马克思恩格斯对“什么是社会主义”的回答 .....	(17)
二 马克思恩格斯对“怎样建设社会主义”的回答 .....	(29)
三 简评马克思恩格斯对社会主义基本问题的认识 .....	(33)
<b>第三章 列宁对社会主义基本问题的认识</b> .....	(41)
一 列宁对“什么是社会主义”的回答 .....	(41)
二 列宁对“怎样建设社会主义”的回答 .....	(50)
三 正确理解列宁对社会主义基本问题的认识 .....	(71)
<b>第四章 斯大林对社会主义基本问题的认识</b> .....	(78)
一 斯大林对“什么是社会主义”的回答 .....	(78)
二 斯大林对“怎样建设社会主义”的回答 .....	(90)
三 正确理解斯大林对社会主义基本问题的认识 .....	(106)
四 “斯大林模式”简评 .....	(113)
<b>第五章 毛泽东对社会主义基本问题的认识</b> .....	(126)
一 毛泽东对“什么是社会主义”的回答 .....	(126)
二 毛泽东对“怎样建设社会主义”的回答 .....	(134)
三 正确理解毛泽东对社会主义基本问题的认识 .....	(154)
<b>第六章 邓小平对社会主义基本问题的认识</b> .....	(169)
一 邓小平对“什么是社会主义”的回答 .....	(169)
二 邓小平对“怎样建设社会主义”的回答 .....	(184)
三 邓小平对社会主义基本问题认识的丰富和发展 .....	(261)

---

第七章	江泽民对社会主义基本问题的认识 .....	(271)
一	江泽民对“什么是社会主义”的回答 .....	(271)
二	江泽民对“怎样建设社会主义”的回答 .....	(285)
三	江泽民对社会主义基本问题认识的丰富和发展 .....	
	.....	(374)
后 记	.....	(390)

# 第一章 导 言

社会主义基本问题是社会主义的核心问题,任何时代的马克思主义者都依据自己所处的历史事实和发展过程回答了这一问题。从社会主义建设的实践经验看,对社会主义基本问题回答的正确与否,直接关系到社会主义事业的兴衰成败。

对社会主义基本问题的回答“不是从原则出发,而是从事实出发”。<sup>①</sup> 由于每个时代的马克思主义者都处于不同的时代背景和时代环境,回答社会主义基本问题所依据的客观条件和历史过程不同,因而他们所得出的关于社会主义基本问题的结论也就不完全相同。从对社会主义基本问题认识的发展进程看,马克思主义者对社会主义基本问题的回答是一个不断深化和完善的过程,随着时代、实践、科学的发展而发展。从马克思主义发展的历史看,每个时代的马克思主义者对社会主义基本问题的回答都不同程度地丰富、发展和完善了前人对社会主义基本问题的认识,从而形成了对社会主义基本问题认识不断深化的过程。

## 一 社会主义基本问题的 内容及其相互关系

社会主义的基本问题就是“什么是社会主义,怎样建设社会主义”的问题。对社会主义基本问题的回答构成了科学社会主义理论的主要方面。

---

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯全集》第4卷,人民出版社1958年版,第311页。

### (一) 社会主义基本问题的内容

我们说,社会主义的基本问题是“什么是社会主义,怎样建设社会主义”的问题。从对社会主义基本问题的表述看,社会主义基本问题包括对社会主义的认识和社会主义建设实践两个方面的内容,也就是两大问题。

第一个方面的内容是对社会主义的认识问题,即回答“什么是社会主义”的问题。“什么是社会主义”,这是我们在理论和实践上都必须澄清的问题。十月社会主义革命胜利以来的社会主义运动史表明:对这个问题的认识和回答必须从两个层面着手,一是必须从人类社会发展的一般规律层面着手,根据人类社会发展的—般规律,设计出理想的社会主义,也就是回答社会主义“应该是什么样”的问题,主要解决社会主义的最高理想和奋斗目标,使人们明确人类社会的前进方向。二是必须从本国基本国情和社会主义发展现状层面着手,根据本国具体情况和社会主义发展的现实,正确认识 and 判断现实的社会主义社会,即回答现实的社会主义“只能是什么样”的问题,也就是回答社会主义在现实中的具体表现及其实现的程度。

第二个方面的内容是社会主义建设实践问题,即回答“怎样建设社会主义”的问题。对这个问题的回答主要明确社会主义如何发展,发展规律是什么,社会主义建设必须具备的前提条件是什么,等等。在当今历史条件下,应怎样利用现有的国内国际条件,进行社会主义建设,巩固和发展社会主义,也就是社会主义巩固、发展和完善的条件、方法和途径是什么。社会主义革命取得胜利后,应采取什么具体措施进行社会主义建设,“完全取决于人们不得不在其中活动着的那个特定的历史环境”<sup>①</sup>。各国马克思主义者必须根据本国的具体实际,把马克思主义基本原理同本国的具

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯全集》第15卷,人民出版社1965年版,第213页。

体实际结合起来,走自己的路,探索具有本国特色的社会主义建设道路。根据本国的具体条件,回答如何建设社会主义的问题。

社会主义基本问题的这两个方面内容是完整统一的整体,而且是相互包含的。在对社会主义的认识中,包含有社会主义建设的因素;在社会主义建设的实践中,包含有完善对社会主义认识的成分。从认识论角度讲,真正体现了“认识(前人的实践)——实践——再认识(自身的实践)——再实践”的过程,也进一步强化了认识和实践的交互作用,是二者不断深入和不断深化的过程。

## (二)社会主义基本问题两个方面内容之间的关系

马克思主义认为:认识是实践的前提,也是实践的结果。实践是认识的目的,通过实践能使认识更加丰富。对“什么是社会主义”问题的回答和对“怎样建设社会主义”问题的回答作为社会主义基本问题的两个方面是辩证统一的。二者相互联系,相互制约,缺一不可。没有对“什么是社会主义”问题的正确回答就没有对“怎样建设社会主义”问题的正确回答;只有正确回答“怎样建设社会主义”的问题,才能使对“什么是社会主义”问题的回答更加完善,更加实事求是和与时俱进。邓小平指出:“社会主义是一个很好的名词,但是如果搞不好,不能正确理解,不能采取正确的政策,那就体现不出社会主义的本质。”<sup>①</sup>

### 1. 认识与实践相互联系,相互促进,不可分割

认识是实践的指导。列宁指出:没有革命的理论,就没有革命的行动,只有以科学的理论武装起来的党,才能起到先锋模范带头作用。对“什么是社会主义”问题的回答作为对社会主义社会的认识,是回答“怎样建设社会主义”的前提和指导。只有正确回答“什么是社会主义”的问题,才能更好地指导对“怎样建设社会主义”问题的回答。回顾我国半个多世纪社会主义建设史,在改革

<sup>①</sup> 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第313页。

开放以前,我国社会主义建设之所以走了弯路,出现了这样或那样的挫折,就是由于我们没有把马克思主义基本原理同我国的具体实际结合起来,没有对“什么是社会主义”的问题作出正确科学的回答,也就是没有正确认识现实的社会主义。邓小平指出:“什么叫社会主义,什么叫马克思主义?我们过去对这个问题的认识不是完全清醒的。”<sup>①</sup>因为对社会主义的认识“不是完全清醒”,出现了偏差,导致在社会主义建设实践上总是犯“左”倾冒进主义和超越阶段的错误。改革开放后,我们解放思想,恢复了实事求是的思想路线,重新认识和判断我国现实的社会主义,科学回答了“什么是社会主义”的问题,进一步澄清了社会主义“应该达到的程度”和现实社会主义“只能达到的程度”之间的差别,尤其是回答了什么是中国特色社会主义的问题,指导中国社会主义建设取得了一个又一个巨大的成功。

实践是认识的目的和归宿。马克思主义认为:认识世界不是目的,认识世界的目的是为了更好地改造世界。对“什么是社会主义”问题的回答并不是目的,目的是回答“怎样建设社会主义”的问题。也就是说,对“什么是社会主义”问题的回答,主要是为了更好地建设社会主义,在发展生产的基础上不断满足人们日益增长的物质文化生活的需要,显示社会主义制度的优越性,最终战胜资本主义,实现共产主义。

认识需要在实践中发展和完善。实践是认识的源泉,认识只有通过实践才能深化。继承和占有前人回答“什么是社会主义”问题的成果,还不是对“什么是社会主义”问题的完善认识和回答。这些认识还有待于经过新的实践的检验,也需要在新的实践中丰富和完善。对“怎样建设社会主义”问题的回答就是社会主义建设的具体实践。经过实践,一方面检验原有认识和回答是否正确;另一方面总结新的经验,形成对社会主义的新认识,进一步

<sup>①</sup> 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第63页。

丰富、发展和完善马克思主义者对“什么是社会主义”问题的回答。

正是对社会主义的认识指导了社会主义建设的新实践,社会主义建设的新实践带来了对社会主义的新认识,使社会主义基本问题的两个方面的内容,不断地被不同时代的马克思主义者赋予了更新的内容,得到丰富和发展。

## 2. 认识和实践相互影响,相互制约

认识影响并制约着实践,有什么样的认识就有什么样的实践。正确的认识会导致正确的实践,错误的或不正确的认识就会导致或带来错误的实践。对“什么是社会主义”问题的回答,解决的是对社会主义的认识问题,直接影响并制约着对“怎样建设社会主义”问题的回答。要正确回答“怎样建设社会主义”的问题,必须坚持解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线,正确认识和回答“什么是社会主义”的问题。一是正确认识和回答理想的社会主义,社会主义的最高理想和最高目标,即回答社会主义“应该是什么样”的问题,以及达到这样的社会主义必须具备的条件。二是正确认识和回答现实的社会主义,社会主义的现状和达到的程度,即回答社会主义在现实中“只能是什么样”的问题,以及现实的社会主义只能达到的程度,就是社会主义在现实中的表现及其所达到的程度。三是正确认识和分析科学技术发展、经济全球化、政治多极化对社会主义的影响,即社会主义表现的时代特征。只有正确回答“什么是社会主义”,特别是正确回答“什么是现实的社会主义”的问题,才能正确回答“怎样建设社会主义”的问题,社会主义建设才能少走或不走弯路,更好地显示社会主义制度的优越性。因为对“什么是社会主义”问题的认识和回答得越深刻、越完善、越实事求是,给社会主义建设实践提供的空间就越广阔,实践的领域和道路就越宽,对“怎样建设社会主义”的回答就越丰富,社会主义建设的道路也就越走越宽广。

实践也影响并制约着认识,有什么样的实践就能得出什么样

的。实践的方法和领域越宽,认识越充分、完善,就更能得出正确的认识和判断,抓住事物的本质;实践的道路和领域越窄,得到的认识就越狭隘,就不可能得到全面、正确和深刻的认识。对“怎样建设社会主义”问题的回答,解决的是社会主义建设的问题,直接影响并制约着对“什么是社会主义”问题的回答。要在社会主义建设的实践中正确回答“什么是社会主义”的问题,就必须坚持“不争论”原则和实践是检验真理的唯一标准。一方面,尊重群众的首创精神,及时总结人民群众的社会主义建设的实践经验,并加以上升,形成指导社会主义建设的理论。人民群众是历史的直接创造者、社会主义建设的主力军、社会主义建设实践的主体,及时总结他们在社会主义建设实践中的新认识和新经验,运用理性思维和科学抽象,进行分析、加工和整理,经过“去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的改造制作”<sup>①</sup>形成概念和理论系统,揭示出这些认识和经验之间的内在联系及规律性,得出对“什么是社会主义”问题的认识,才能对“什么是社会主义”的问题作出科学正确的回答。另一方面,树立闯和“冒”的精神,不要怕犯错误,瞻前顾后,不能像小脚女人,胆子要大一些,步子迈得快一些,要敢于“摸着石头过河”,勇于试验,既这样试试,也要那样试试。邓小平指出:不搞争论,只要看准了的,“就大胆地试,大胆地闯”。“没有一点闯的精神,没有一点‘冒’的精神,没有一股气呀、劲呀,就走不出一条好路,走不出一条新路,就干不出新的事业”。<sup>②</sup>只有大胆实践,才能在社会主义建设实践中产生新认识、总结出新经验、形成新理论,也才能从更深层次回答“什么是社会主义”的问题。

社会主义基本问题的两个方面的内容是一个完整的、不可分割的统一体,是一个问题的两个侧面。对“什么是社会主义”问题的回答,其实质上就是对“怎样建设社会主义”问题的回答;对“怎

<sup>①</sup> 《毛泽东选集》第1卷,人民出版社1991年版,第291页。

<sup>②</sup> 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第372页。

样建设社会主义”问题的回答,也就是对“什么是社会主义”问题的回答。在社会主义建设的具体实践中,绝不能把二者割裂开来,把它们看成是相互对立的两个问题。

## 二 研究社会主义基本问题的现实意义

社会主义基本问题在科学社会主义理论中占有重要的地位。可以说,社会主义基本问题贯穿整个科学社会主义理论的各个方面,是科学社会主义理论的核心问题。科学社会主义理论就是在研究和回答“什么是社会主义,怎样建设社会主义”这个社会主义基本问题。进行社会主义建设首先必须正确研究和解决社会主义基本问题。邓小平指出:回顾过去的历史,我们的经验教训有许多条,最重要的一条就是要搞清楚什么是社会主义,如何建设社会主义这个社会主义基本问题。

在科学技术突飞猛进、经济全球化日益加深的时代背景下,在苏东剧变,社会主义的半壁江山丧失,社会主义运动进入低潮,我国改革开放和社会主义建设取得了举世瞩目成就的新时期,研究和探讨社会主义基本问题更具有重要的理论和现实意义。

(一)有利于澄清对社会主义的模糊认识,更加清醒地回答“什么是社会主义”的问题

“什么是社会主义”,是各个时期的马克思主义者都试图依据自己所处的历史事实和发展过程弄清并回答的问题。社会主义革命和建设的实践也充分证明,只有弄清并正确回答“什么是社会主义”的问题,社会主义革命和社会主义建设才能少走或不走弯路,社会主义事业才能获得巨大成功。

自俄国十月社会主义革命胜利以来,世界社会主义运动之所以总是动荡不安,许多国家都出现了这样或那样的挫折和失误,以至于使社会主义运动出现前所未有的低潮,原因固然是多方面的,与各国共产党没有正确回答“什么是社会主义”的问题有直接关

系。邓小平指出：“多年来，存在一个对马克思主义、社会主义的理解问题。”<sup>①</sup>“社会主义究竟是个什么样子，苏联搞了很多年，也并没有完全搞清楚。可能列宁的思路比较好，搞了个新经济政策，但是后来苏联的模式僵化了。”<sup>②</sup>“我们总结了几十年搞社会主义的经验。社会主义是什么，马克思主义是什么，过去我们并没有完全搞清楚。”<sup>③</sup>

加强对社会主义基本问题的研究，明确每个时期的马克思主义者对“什么是社会主义”问题的回答，概括出社会主义的共性和一般性内容，也就是社会主义的基本内容、社会主义内在质的规定性、与其他社会制度的本质区别，向人们勾画出社会主义社会的基本轮廓，回答作为优越于资本主义社会的共产主义社会第一阶段的社会主义社会应该是什么样的问题。社会主义基本内容的有机统一就构成了社会主义社会的蓝图——理想的社会主义。同时，也能根据我国现有的生产力发展水平、生产关系和上层建筑完善的程度等，概括和回答社会主义在我国的个性或特殊性，即社会主义在当代中国的具体表现及达到的程度。一是明确回答社会主义本质和特征在我国现实社会主义社会实现和达到的程度，即社会主义基本内容达到和实现的程度。二是明确回答我国现实社会主义社会所包含的合理内容。这些合理内容不受社会主义本质和基本特征所规定，不属于社会主义本质和基本特征，是社会主义非本质属性的东西，即是符合中国国情和“三个有利于”标准的内容。把这些合理内容与基本内容所达到和实现的程度有机地统一起来，就构成了现实的社会主义社会。

对社会主义应该是什么样的问题的正确回答，有利于人们把理想的社会主义和现实的社会主义区别开来，树立为实现理想的

① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第291页。

② 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第139页。

③ 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第137页。

社会主义社会而奋斗的信念和决心。对现实的社会主义社会只能是怎样的问题的正确回答,有利于调动人民群众的积极性,使我们立足于现实,从现实出发,进行社会主义建设,既有利于克服不顾现实、超越社会主义发展阶段的错误,也有利于克服否定我国的社会主义制度,鼓吹“全盘西化”的错误,更加实事求是地认识和判断现实的社会主义社会及其所处的发展阶段。

(二)有利于清除“左”的或右的思想的束缚和影响,实事求是地回答“怎样建设社会主义”的问题

“怎样建设社会主义”,同样是各个时代的马克思主义者,尤其是各国共产党不论是在执政时期,还是在非执政时期都必须回答和解决的问题。只有正确回答和解决这个问题,才能制定出切实可行的路线、方针和政策,加速社会主义建设。

加强对社会主义基本问题的研究和探讨,明确各个时期的马克思主义者对“怎样建设社会主义”问题的回答,了解和掌握社会主义建设的基本条件、发展和完善的过程。一方面明确社会主义建设的长期性和复杂性,特别是在经济文化比较落后的国家进行社会主义建设面临的任务会更艰巨、更复杂,完善社会主义制度的时间会更长。即看到社会主义建设的长期性,不急于求成,不盲目确定赶超发达国家的时间表,打好持久战。企图在较短的时间内就改变落后面貌,进入世界发达国家的行列,愿望是好的,但这是不切实际的。历史已充分证明,“15年超英赶美”是不可能的,也看到社会主义建设的复杂性,不能把社会主义建设看得简单又简单,经济建设是社会主义建设的中心,但是也决不是说,只要经济发展了,其他一切问题都迎刃而解了。社会主义建设决不是单纯GDP的增长,而是经济、政治和文化的全面发展和协调进步。进行社会主义建设必须克服不顾现实的“左”倾冒进主义的错误倾向,不搞脱离现实盲目制定高指标、高速度的“大跃进”,而是从现实出发,以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,始终把解放和发展生产力作为社会主义的根本任务,并根据现有的

生产力发展水平和经济发展状况以及所具备的社会主义建设的条件制定切实可行的、脚踏实地的经济和社会发展战略,力争“每隔几年上一个新台阶”。另一方面,明确社会主义必然会取得最后的胜利,坚定社会主义必胜的信念。社会主义作为人类历史上至今最美好的社会制度,必然会显示出巨大的优越性,最终战胜资本主义,这是不可否认的。就现实而言,社会主义在许多方面确实还不如发达资本主义,但不能就此否认社会主义优越于资本主义,必须克服否定社会主义、主张搞“全盘西化”的右倾错误,坚定社会主义必胜的信念。即不能由于现实的社会主义在许多方面还不如目前一些发达资本主义,存在着这样或那样的不足,在各方面都有它脱胎出来的那个旧社会的“痕迹”,就否定社会主义制度的优越性。现存的社会主义都是在一些经济文化比较落后的国家率先建立起来的,原有的基础就很差,底子很薄,要在很短的时间内赶上并超过发达资本主义国家,充分显示出社会主义制度的优越性,是根本不可能的,需要经过长期不懈的努力。要社会主义在几十年的时间内,走完资本主义几百年所走的路程,是根本做不到的。当然,也不能否认社会主义国家利用优越的社会主义制度,依靠和运用最新的科学技术,发展、壮大自己,在一定时期内赶上和超过发达资本主义国家的可能性和必然性。苏东剧变和社会主义运动出现的低潮,并不是社会主义制度本身造成的,而是由这些国家忽视了经济建设,执政的共产党没有根据时代条件的变化,不断提高自己的执政能力和掌握执政规律造成的。面对社会主义运动出现的低潮,共产党的主要任务就是了解和掌握社会发展的一般规律和社会主义发展的一般规律及自己的执政规律,不断提高自己的执政能力,把马克思主义基本原理同本国的具体实际结合起来,科学回答“怎样建设社会主义”的问题。

(三)有利于我们科学判断我国的基本国情和我国社会主义所处的历史方位,把马克思主义的基本原理同中国的具体实际结合起来,正确回答社会主义的基本问题

马克思主义认为:科学社会主义理论之所以是科学,因为它扎根于现实的土壤之上。这就是说,我们必须依据我国的基本国情和我国社会主义所处的历史方位,来回答社会主义的基本问题。江泽民指出:“马克思列宁主义、毛泽东思想一定不能丢,丢了就丧失根本。同时一定要以我国改革开放和现代化建设的实际问题,以我们正在做的事情为中心,着眼于马克思主义理论的运用,着眼于对实际问题的理论思考,着眼于新的实践新的发展。离开本国实际和时代发展来谈马克思主义,没有意义。静止地孤立地研究马克思主义,把马克思主义同它在现实生活中的生动发展割裂开来、对立起来,没有出路。”

1. 立足现实,立足于中国社会主义建设的实际回答社会主义的基本问题

社会主义是现实的社会主义,必须立足而不能离开现实回答社会主义的基本问题。必须克服脱离现实、脱离实际,从抽象的理论原则、教条式地理解社会主义的方法。教条主义就是把马克思主义经典作家根据当时的历史事实和发展过程对社会主义基本问题的回答和以“斯大林模式”为基础而形成的传统的对社会主义基本问题的回答,看成是现成的公式、一成不变的固定模式、放之四海而皆准的真理。

恩格斯指出:我们的理论不是教条,而是行动指南。“马克思主义的最本质的东西,马克思主义的活的灵魂:具体地分析具体的情况。”<sup>①</sup>邓小平指出:“马克思主义理论从来不是教条,而是行动的指南。它要求人们根据它的基本原则和基本方法,不断结合变化着的实际,探索解决新问题的答案,从而也发展马克思主义理论本身。”<sup>②</sup>必须彻底摆脱清除教条主义的思维方式和认识问题的方法,以马克思主义理论为指导,立足于今天的现实和实践,把马克

<sup>①</sup> 《列宁选集》第4卷,人民出版社1972年版,第290页。

<sup>②</sup> 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第146页。

思主义基本原理同我国的具体实践结合起来,从现实和实践出发,理解和回答社会主义基本问题。如果离开活生生的现实,离开生动的社会主义建设实践,任何对社会主义基本问题的认识和回答都会变成脱离实际的教条,社会主义只能是回到“幽灵”状态的社会主义。

2. 立足于世界经济、政治、文化和科技的发展,立足于今天时代的特征回答社会主义的基本问题

社会主义是世界的社会主义,不能把社会主义孤立起来,必须立足当今世界的现实,依据当今时代的主题和特征回答社会主义的基本问题。彻底克服离开当今的世界,离开时代的主题和特征,孤立地理解或回答社会主义基本问题的倾向。正确认识和把握新兴科学技术对社会主义的影响,为社会主义基本问题赋予新的内容;正确认识经济全球化、苏东剧变和社会主义运动出现的低潮对社会主义的影响,根据新的情况审视和回答社会主义基本问题;资本主义的新发展,表现的新情况、新问题,也需要我们重新认识和回答社会主义的基本问题。

看不到国内国际基本情况的变化,无视当今世界经济、政治、文化的发展及国际形势和时代主题的变化,就不能正确科学地回答社会主义的基本问题。

(四)有利于我们科学把握马克思主义者对社会主义基本问题认识的发展脉搏,肯定马克思主义者对社会主义基本问题认识的一脉相承性,同时,又明确他们的差异性,认清后人对前人的继承和发展

江泽民指出:马克思主义理论是不断发展的理论,“随着时代、实践和科学的发展而不断发展”。社会主义基本问题作为马克思主义理论的重要内容和组成部分,马克思主义者对它的认识和回答也是不断发展的。由于理论的继承性,因此,他们对社会主义基本问题的回答有共同性的内容,正如马克思所说:共产党人对社会主义基本问题的回答,首先是全世界人民共同的事业,必然有

其共性,“无产阶级只有在世界历史意义上才能存在,就象它的事业——共产主义一般只有作为‘世界历史性的’存在才有可能实现一样”<sup>①</sup>。但由于每个时代的马克思主义者在回答社会主义基本问题时所依据的客观条件、社会主义建设的实践程度、认识问题的水平和角度等都完全不同,对社会主义基本问题的认识和回答也有很大的差异性,也就是说,不同时代的马克思主义者关于社会主义基本问题的结论是不完全相同的。每个时代的马克思主义者对社会主义基本问题的回答都体现出那个时代的时代性。

马克思恩格斯是在批判旧世界,即是在批判资本主义社会的过程中,在自由市场经济的弊病充分暴露时期,分析了资本主义社会的基本矛盾及其运动发展规律,回答了社会主义基本问题。因为没有经历过社会主义建设的实践,他们对社会主义基本问题的回答更具有原则性和设想性,有某种程度的预测性。也正是基于此,马克思恩格斯对社会主义基本问题的回答,在一定程度上更侧重于对“什么是社会主义”问题的回答,向人们展现奋斗的目标和蓝图。

20世纪初,列宁接过回答社会主义基本问题的“接力棒”,在领导俄国社会主义建设的初期,在资本主义进入其发展的最高阶段——帝国主义时期,回答了社会主义基本问题。尽管列宁强调:“对俄国来说,根据书本争论社会主义纲领的时代已经过去了,我深信已经一去不复返了。今天只能根据经验来谈论社会主义。”<sup>②</sup>“我们不得不承认我们对社会主义的整个看法根本改变了。”<sup>③</sup>但由于社会主义建设的实践在俄国乃至在世界范围内才刚刚开始,也就是说,对马克思主义者来说,通过社会主义建设实践认识社会主义才刚刚开始,还没有更多的认识和经验可供加工和处理,列宁

① 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1972年版,第41页。

② 《列宁全集》第27卷,人民出版社1958年版,第480页。

③ 《列宁选集》第4卷,人民出版社1972年版,第687页。

对社会主义基本问题的回答基本延续了马克思恩格斯的设想,同时也具有一定程度的探索性。

斯大林是俄国处在资本主义的包围之中,且资本主义列强随时都有可能联合起来,共同扼杀苏联这个世界上第一个社会主义国家的情况下,在领导俄国社会主义建设的实践中,回答了社会主义的基本问题。尽管斯大林领导俄国社会主义建设的时间比较长,有近30年的历史,但不正常的国际环境,资本主义包围的压力,使他很难用一个平稳的心态,实事求是地回答社会主义的基本问题。斯大林对社会主义基本问题的认识和回答是特殊历史条件的反映,体现了俄国社会主义建设的特殊性,更体现了时代条件的特殊性。可以说,斯大林对社会主义基本问题的回答包含有一定程度的片面化倾向。

毛泽东是在一个经济文化比较落后,封建思想和习惯根深蒂固的国家领导社会主义革命和建设的。社会主义建设在中国还刚刚开始,领导社会主义建设事业的经验不多,也不十分丰富。从世界范围看,帝国主义封锁我们,孤立我们;社会主义国家之间也从合作走向分裂,社会主义“大家庭”正式解体,相互之间处在矛盾和对立之中。尽管有以苏联为首的社会主义国家的社会主义建设经验可供借鉴,毛泽东强调,要以苏联为鉴,他们犯过的错误我们不能再犯,他们走过的弯路,我们不能再走,但社会主义建设到底应该怎样搞,到底什么是社会主义,对刚刚取得革命胜利掌握政权的各国共产党来说还是一个崭新的课题。在世界范围内有较高威望的老一代马克思主义者都相继去世了,在各国革命实践中成长起来的年轻马克思主义者对社会主义基本问题都有自己的理解和认识,他们以自己是真正的马克思主义者自居,把自己对社会主义基本问题的认识和回答看成是唯一正确的,并以此为标准来衡量和评判其他国家的社会主义。这样,在世界范围内就出现了关于社会主义基本问题的大争论。由于受“左”的思想的束缚和影响,“党的领导对形势的分析和对国情的认识有主观主义偏差”,致使

毛泽东对社会主义基本问题的回答出现了某些教条主义倾向。

邓小平是在和平与发展成为时代主题的背景下,国际对立也转为国际合作,两种制度间的冷战变为对话,各社会主义国家都开始探索具有本国特色的社会主义,社会主义运动处于低潮的关键时期,我国改革开放和社会主义建设取得了举世瞩目的成就,并在改革开放不断深化的实践中,回答了社会主义的基本问题。虽然“左”的“以阶级斗争为纲”的口号已被以经济建设为中心的口号所取代,解放思想、实事求是的思想路线被重新确立,但要彻底打破长期以来形成的“左”的思想的束缚和影响,突破对马克思主义教条式的理解,决不是一蹴而就、立竿见影的。邓小平对社会主义基本问题的回答既有不断突破的成分,更有深层次探索的内容。

江泽民同样是在和平与发展是时代主题,知识经济初见端倪,经济全球化日益加深,我国已成功地加入 WTO,完全融入经济全球化大潮,彻底清除了“左”的思想的束缚和影响,完全摆脱了抽象谈论姓“社”还是姓“资”的疑虑,改革开放和社会主义建设进入了更深的层次等各个方面都有所突破的条件下,回答了社会主义的基本问题。江泽民对社会主义基本问题的回答主要是创新,即结合新经验对传统的回答进行概括,并在总结新经验的基础上形成新内容。可以说,江泽民正是在总结国内外社会主义建设成败经验教训的基础上,全面回答了社会主义的基本问题。

从马克思到江泽民作为不同历史时代的马克思主义者,他们都从自己所处的时代条件和社会主义建设的实践出发,回答了社会主义的基本问题。这些回答既有共同性的东西,反映了社会主义基本问题的共性和一般原理,构成了社会主义社会的基本内容,也反映了每个时代的特殊性,构成了社会主义基本问题的合理内容,从而使马克思主义者对社会主义基本问题的回答表现出阶段性和发展性的统一,形成了时间跨度很大的“接力棒”。正是这些基本内容与合理内容的结合构成了每个时代马克思主义者对社会主义基本问题的认识,从而使这些对社会主义基本问题的认识

和回答成为“一脉相承的统一的科学体系”。

## 第二章 马克思恩格斯对社会主义基本问题的认识

马克思恩格斯是科学社会主义理论的创始人,他们生活的时代是无产阶级革命的时代。在这一时代,自由市场经济的弊病已经充分暴露,资本主义社会的各种矛盾尖锐、激化,无产阶级革命运动风起云涌,无产阶级以独立的力量登上了历史舞台。为了使无产阶级完全摆脱各种错误思潮的影响,在政治上成熟起来,从自发阶级变成自为阶级,充分认识无产阶级革命的性质、条件和一般目的,马克思恩格斯创立科学社会主义理论时,一开始就把研究重点放在指导无产阶级革命运动上。他们一方面亲身参加无产阶级革命运动,在实践中创建自己的理论;另一方面认真研究和总结无产阶级革命运动的经验教训,不断完善和发展自己的理论,以便更好地指导无产阶级革命运动。

当然,他们在研究和指导无产阶级革命运动的同时,也没有放弃对未来理想社会的设想和预测。虽然他们没有像空想社会主义者那样把自己的全部精力都投放在对理想社会的设计和设想上,其实他们也反对这样做,恩格斯曾指出:“我们是不断发展论者,我们不打算把什么最终规律强加给人类。”<sup>①</sup>但为了使无产阶级更好地认识到无产阶级革命的一般目的,承担起自己的历史使命,马克思恩格斯还是依据他们所处时代的特征和历史事实,在批判和剖析资本主义制度的过程中,在科学吸收空想社会主义关于未来社会合理成分的基础上,对未来的理想社会作了原则性的设想,同时也对未来理想社会的建设问题进行了科学的预测和探讨,依据

---

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯全集》第22卷,人民出版社1965年版,第628~629页。

当时的历史事实和条件论述了社会主义基本问题。

## 一 马克思恩格斯对 “什么是社会主义”的回答

马克思恩格斯对“什么是社会主义”的认识经历了一个不断发展和完善的过程,从共产主义与社会主义两个概念的混用到共产主义社会两个阶段的划分,马克思恩格斯对“什么是社会主义”问题的认识逐渐完善,对“什么是社会主义”的理论概括也逐步深刻。虽然受时代条件的限制,他们对“什么是社会主义”问题的认识和回答还很抽象,还很不完整,可以说,只是对社会主义社会的科学设想与预测,但这一设想和预测,毕竟是在运用唯物辩证法分析了资本主义社会的基本矛盾和考察人类社会发展和演变趋势及规律的基础上得出的,是从生产社会化的高度论述的,其基本原理仍不失其科学性,因而马克思恩格斯对“什么是社会主义”的认识和回答仍然是我们今天认识社会主义社会,判断现实社会主义社会所达到的程度的基本坐标。

在马克思恩格斯看来,社会主义社会不是一个独立的社会发展形态,它包含于共产主义社会之中,是共产主义社会的一个发展阶段,即共产主义第一阶段或初级阶段。<sup>①</sup> 社会主义已经克服了资本主义社会的各种弊病和不公正性、不合理性,生产力发展大大高于资本主义社会,共产主义社会的基本特征已经具备,其大体轮廓是:社会生产力高度发达;消灭了资本主义私有制;实现了生产资料的全社会所有;消灭了剥削和压迫制度;实现了完全的按劳分配;社会生产将有计划按比例进行;实现了全体社会成员的共同富裕;国家已经消亡等。

---

<sup>①</sup> 马克思恩格斯并没有把社会主义社会称之为共产主义社会第一阶段或初级阶段,是列宁开始把社会主义社会称之为共产主义社会第一阶段的,并被大家所接受。

但是,马克思恩格斯认为:社会主义社会还不是十分完善的共产主义社会。尤其是他们提出共产主义社会将划分成两个发展阶段的阶段划分理论后,更进一步明确了共产主义社会第一阶段即社会主义社会的弊病和不足,指出:共产主义是“在保证社会劳动生产力极高发展的同时又保证人类最全面的发展这样一个经济形态”<sup>①</sup>。然而,社会主义社会还不是这样的共产主义社会,“我们这里所说的是这样的共产主义社会,它不是在它自身基础上已经发展了的,恰好相反,是刚刚从资本主义社会中产生出来的,因此它在各方面,在经济、道德和精神方面都还带着它脱胎出来的那个旧社会的痕迹”<sup>②</sup>。

总的说来,马克思恩格斯是从定性和定量两个方面来回答“什么是社会主义”的。一方面,从社会性质上讲,肯定了社会主义社会就是共产主义社会,而不是别的什么社会,共产主义社会的基本特征已经具备;另一方面,从社会发展阶段讲,社会主义社会还是不完善的共产主义社会,只是共产主义社会的第一阶段,而不是共产主义社会的其他发展阶段,共产主义社会的基本特征在各个方面表现得还不完善、不充分,还带有旧社会的痕迹。

那么,到底什么是社会主义,也就是说,社会主义社会到底是一个什么样的社会呢?马克思恩格斯从当时的历史事实和发展过程出发,从社会性质和发展阶段两个方面回答了“什么是社会主义”的问题,为我们展示了作为共产主义社会第一阶段的社会主义社会的基本模式。

(一)社会主义社会消灭了生产资料资本主义私人占有,即消灭了资本主义私有制,建立了生产资料单一的全社会所有,但生活资料和劳动力仍归劳动者个人所有,是个人的财产

马克思恩格斯明确指出:社会主义社会是“一个集体的、以共

① 《马克思恩格斯全集》第19卷,人民出版社1963年版,第130页。

② 《马克思恩格斯选集》第3卷,人民出版社1972年版,第10页。

同占有生产资料为基础的社会”<sup>①</sup>。在这里,“除了个人的消费资料,没有任何东西可以转为个人的财产”<sup>②</sup>。“一方面由社会直接占有、作为维持和扩大生产的资料,另一方面由个人直接占有、作为生活和享乐的资料。”<sup>③</sup>因为“共产主义并不剥夺任何人占有社会产品的权力,它只剥夺利用这种占有去奴役他人劳动的权力”。共产主义并不废除一般的所有制,而是废除资产阶级的所有制,即只“消灭那种以社会上的绝大多数人没有财产为必要条件的所有制”<sup>④</sup>。“生产资料的全国性的集中将成为由自由平等的生产者的联合体所构成的社会的全国性的基础。”<sup>⑤</sup>

这就是说,在社会主义社会,生产资料已完全由全社会共同占有,而共同占有的仅仅是生产资料,生活资料和享乐资料仍归劳动者个人所有,是“个人的财产”。但生活资料和享乐资料要转归劳动者个人所有,成为个人的财产,既不能剥削他人,也不能从社会储存中随意领取,劳动者只能用自己的劳动去换取。劳动者的劳动是消费资料转归劳动者个人的前提条件。这就决定了劳动力必然归劳动者个人所有,是劳动者个人的财产。

(二)社会主义社会消灭了剥削和压迫制度,任何无偿占有他人劳动和无偿从社会储存中领取消费品的现象都已不复存在,消费资料在劳动者之间的分配实行的是完全的按劳分配

马克思恩格斯指出:在社会主义社会,生产者“除了自己的劳动,谁都不能提供其他任何东西”<sup>⑥</sup>给社会,社会提供给劳动者的是耗费劳动量与其为社会提供的劳动量相等的一份消费资料,“每一个生产者,在作了各项扣除之后,从社会方面正好领回他所

① 《马克思恩格斯选集》第3卷,人民出版社1972年版,第10页。

② 《马克思恩格斯选集》第3卷,人民出版社1972年版,第11页。

③ 《马克思恩格斯选集》第3卷,人民出版社1972年版,第437~438页。

④ 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1972年版,第288页。

⑤ 《马克思恩格斯选集》第2卷,人民出版社1972年版,第454页。

⑥ 《马克思恩格斯选集》第3卷,人民出版社1972年版,第11页。

给予社会的一切”，“他以一种形式给予社会的劳动量，又以另一种形式全部领回来”<sup>①</sup>。这种按劳分配“通行的是商品等价物的交换中通行的同一原则，即一种形式的一定量的劳动可以和另一种形式的同量劳动相交换”<sup>②</sup>。任何人都不能无偿占有和使用社会储存中任何消费资料及其他人的劳动。

社会主义社会虽然消灭了剥削和压迫制度，人剥削人、压迫人、无偿占有他人劳动的现象已经完全消失，但由于迫使个人奴隶般地服从分工的情形还没有消失，生产力发展水平还没有达到相当高的程度，社会生产还不能完全满足全体社会成员的所有需要，劳动还是人们谋生的手段，消费资料的分配还不能按每个社会成员的需要进行分配，即实行按需分配，社会只能根据劳动者为社会提供劳动的数量和质量进行分配，即实行按劳分配，多劳多得，少劳少得，不劳动者不得。

### （三）社会主义社会消灭了货币，但货币的残余形式还存在

马克思恩格斯指出：社会主义社会已经消灭了货币，每个生产者为社会付出劳动后，从社会方面领回的不是货币工资，也不是可以直接用于消费的消费资料，而是证明他提供多少劳动的“一张凭证”。这张劳动“凭证”，“证明他提供了多少劳动（扣除他为社会基金而进行的劳动），他根据这张‘凭证’从社会储存中领得一份耗费同等劳动量相当的一份消费资料”。<sup>③</sup>即以劳动“凭证”为媒介实行按劳分配。

可以肯定，这张证明劳动者为社会提供劳动数量的劳动“凭证”不是货币，它本身只有使用价值，没有价值，货币的诸多职能已不完全具备，因为“在社会公有的生产中，货币资本不再存在了。社会把劳动力和生产资料分配给不同的生产部门。生产者也

① 《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社1972年版，第11页。

② 《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社1972年版，第11页。

③ 《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社1972年版，第304页。

会得到纸的凭证,以此从社会的消费品储备中,取走一个与他们的劳动时间相当的量。这些凭证不是货币。它是不流通的”<sup>①</sup>。但在实际运行过程中,它却证明着价值,即证明着劳动者为社会提供的劳动量,同时也执行着货币的某些重要职能,如它证明并计量着劳动者为社会提供的劳动量,使劳动者为社会提供的劳动可以与耗费在消费资料中的劳动在量上进行比较,而且是劳动者与社会进行交换的媒介。正是在这个意义上,我们说,这张证明劳动者为社会提供劳动数量的劳动“凭证”是货币的残余形式。

(四)社会主义社会消灭了商品生产和商品交换,商品已不复存在,但是,商品交换的原则即“等价交换”的原则还存在,且发挥着重要作用

马克思恩格斯强调指出:在社会主义社会,由于“社会占有了生产资料,商品生产就将被消除”<sup>②</sup>。“直接的社会生产以及直接的分配排除一切商品交换。”<sup>③</sup>“生产者并不交换自己的产品;耗费在产品生产上的劳动,在这里也不表现为这些产品的价值,不表现为它们所具有的某种物的属性,因为这时和资本主义社会相反,个人的劳动不再经过迂回曲折的道路,而是直接地作为总劳动的构成部分存在着。”<sup>④</sup>“每一个人的劳动,无论其特殊的有用性质是如何的不同,从一开始就直接成为社会劳动。”<sup>⑤</sup>

尽管社会主义实行的不是商品经济,而是产品经济,但消费资料的分配还是以劳动者为社会提供的劳动量为依据进行,即一定量的劳动与耗费同等量劳动的消费资料进行交换。劳动者与社会之间的这种交换,还不是劳动者的劳动与消费资料的直接交换,而是以劳动“凭证”为媒介进行的。因此,商品交换的原则即“等价

① 《马克思恩格斯全集》第24卷,人民出版社1972年版,第397页。

② 《马克思恩格斯选集》第3卷,人民出版社1972年版,第441页。

③ 《马克思恩格斯选集》第3卷,人民出版社1972年版,第347~348页。

④ 《马克思恩格斯选集》第3卷,人民出版社1972年版,第10页。

⑤ 《马克思恩格斯选集》第3卷,人民出版社1972年版,第348页。

交换”的原则在这里发挥着重要作用。即当生产者为社会提供劳动后,社会扣除他为社会基金而进行的劳动,然后便按等价交换的原则,发给劳动者一张证明其为社会提供劳动量的“凭证”。劳动者领得劳动“凭证”后,再按等价交换的原则,用自己的劳动“凭证”,从社会储存中换取一份耗费劳动量与自己为社会提供的劳动量相等的消费资料。

当然,这时商品交换的原则即“等价交换”的原则所处的交换环境、交换的内容和形式等都发生了变化,与市场经济条件下的等价交换有着明显的不同。它不再是不同的商品生产者之间的交换,而是生产者与社会之间的交换,即生产者为社会提供劳动,社会为劳动者提供等量的消费资料。交换的媒介不再是纯粹完整的货币,而是劳动“凭证”,即货币的残余形式。这种等价交换的公式就是:劳动量 = 劳动“凭证” = 消费资料。

(五)社会主义社会消灭了生产的盲目性和无政府状态,社会生产将完全按照社会需要有计划按比例地进行,同时,社会将根据社会需要的变化,不断有计划地对生产进行调节

马克思恩格斯分析了资本主义社会的商品生产,看到了资本主义生产的无政府状态和自由放任市场经济的盲目性,给社会带来的危机和动荡,给无产阶级和劳动人民带来的种种痛苦和灾难,指出:社会主义将是“一个自觉的、有计划的联合体”<sup>①</sup>。“劳动时间在不同生产部门之间的有计划的分配,在共同生产的基础上仍然是首要的经济规律。这甚至在更加高得多的程度上成为规律”<sup>②</sup>。“生产者按照预定计划调解生产”<sup>③</sup>，“社会生产内部的无政府状态将为有计划的自觉的组织所代替”<sup>④</sup>。“生产者将按照共

① 《马克思恩格斯全集》第25卷,人民出版社1974年版,第745页。

② 《马克思恩格斯全集》第46卷(上),人民出版社1979年版,第120页。

③ 《马克思恩格斯全集》第25卷,人民出版社1974年版,第291页。

④ 《马克思恩格斯选集》第3卷,人民出版社1972年版,第441页。

同的合理的计划自觉地从从事社会劳动”<sup>①</sup>。整个社会生产将完全按照社会需要有计划按比例地进行。

当然,社会需要是复杂多样的,而且是经常变化的。社会生产的计划和比例只能按一定时期的、相对稳定的社会需要来制定,很难满足或适应经常变化的社会需要。马克思恩格斯看到了这一点,强调:社会必须根据社会需要的变化,不断地有计划地修改原来的计划和比例,就是“按照社会总体和每个成员的需要对生产进行的社会的有计划的调节”<sup>②</sup>。当某种产品的社会需要减少,供应相对过剩时,社会将有计划地按比例压缩该产品的生产;当某种产品的社会需要增加,供应相对不足时,社会将有计划地按比例扩大该产品的生产,以保证整个社会供需的基本平衡,实现社会生产的协调发展。

总之,社会主义社会的生产计划和比例关系,绝不是固定不变的,它是根据社会需要的变化而不断变化的。而这种变化又不是自发的和随意的,是社会根据社会需要的变化有计划地进行的,是自觉的行为。

(六)社会主义社会消灭了特权,实现了“平等的权利”,但这种“平等的权利”只存在于一般的场合,对不同的劳动来说,还是不平等的权利,即事实上的不平等还存在

马克思恩格斯指出:社会主义社会消灭了任何特权,劳动者的权利是“平等的权利”。这是历史的伟大进步。但由于受“社会的经济结构以及由经济结构所制约的社会文化发展”<sup>③</sup>的制约,这种“平等的权利按照原则仍然是资产阶级权利”,“仍然被限制在一个资产阶级的框框里”,“只存在于平均数中,并不是存在于每个

① 《马克思恩格斯选集》第2卷,人民出版社1972年版,第454页。

② 《马克思恩格斯选集》第3卷,人民出版社1972年版,第437页。

③ 《马克思恩格斯选集》第3卷,人民出版社1972年版,第12页。

个别场合”。<sup>①</sup> 这也就是说,社会主义社会的平等的权利,只存在于一般劳动之中,并不存在于每个个别劳动之中。

因为在社会主义社会,社会生产力发展还没达到消灭社会分工的程度,社会生产还被分成不同的行业和部门,形成不同的职业,行业间还存在着很大的差别。人们还不能像在共产主义社会高级阶段那样自由地不受限制地选择自己的职业,上午打鱼、下午搞科学研究等。劳动者仍被局限在一定的行业范围内,被局限在不同的工作岗位上。不同行业、不同工作岗位上的劳动还有很大的差别,但社会为了把劳动当做衡量“平等的权利”的尺度,就需要在不同的具体劳动中找出一个平均数——社会一般劳动,并以这种社会一般劳动为尺度来度量各种不同的具体劳动。

在马克思恩格斯看来,虽然受生产力发展水平的制约,各种具体劳动之间还有差别,但生产力发展水平毕竟已达到很高的程度,各种具体劳动之间的差别已经很小,达到了忽略不计的程度。因而,在实践上,社会就抹杀了不同的具体劳动在劳动条件、技术水平、劳动强度等方面的差别,把各种不同的具体劳动都看成是没有任何差别的一般社会劳动。

社会在计算劳动者的劳动量时,不同具体劳动在劳动条件、技术水平、劳动强度等方面的差别都被忽略不计,只按每个劳动者为社会提供劳动的时间的长短来确定其劳动量。从形式上看,劳动者之间实现了权利的平等,“生产者的权利是和他们提供的劳动成比例的;平等在于以同一尺度——劳动——来计量”<sup>②</sup>。多劳多得,少劳少得,不劳动不得,再也没有不劳而获和无偿占有他人劳动的现象。但就内容而言,“这种平等的权利,对不同等的劳动来说是不平等的权利”<sup>③</sup>。劳动者所从事的具体劳动是有差别,但对

① 《马克思恩格斯选集》第3卷,人民出版社1972年版,第11页。

② 《马克思恩格斯选集》第3卷,人民出版社1972年版,第11页。

③ 《马克思恩格斯选集》第3卷,人民出版社1972年版,第11页。

“不同等的个人(而如果他们不是不同等的,他们就不成其为不同的个人)要用同一尺度去计量,就只有从同一个角度去看待他们,从一定特定的方面去对待他们”。“把他们只当做劳动者;再不把他们看做别的什么,把其他一切都撇开了”。<sup>①</sup>也就是说,这种平等的权利,只承认劳动者都参加劳动,这一同一性抹杀了劳动者参加各种具体劳动的差别。一旦离开平均数,即离开社会一般劳动,回到不同的具体劳动之中,“平等的权利”就不存在了。

这就是说,只有把劳动者看成是平等的劳动者,且把他们的劳动都看成是没有任何差别的社会一般劳动,抹去不同具体劳动之间的差别,这种“平等的权利”才能得以存在。否则,“平等的权利”就根本不存在。正是从这个意义上讲,“平等的权利”实际上还是“一种不平等的权利”。

(七)社会主义社会消灭了剥削和压迫阶级,全体社会成员都是平等的劳动者,在他们之间建立了平等互助的新型社会关系,但他们之间还存在着事实上的差别

马克思恩格斯指出:社会主义社会消灭了剥削和压迫阶级,全体社会成员都是平等的劳动者、社会的主人。“他们已经成为自己的社会结合的主人了”,“第一次成为自然界的自觉的和真正的主人”。<sup>②</sup>生产者之间是自由平等的,在社会成员之间已经形成了一种平等互助的新型社会关系,但由于社会分工还存在,社会还没有能力完全消除劳动者在选择职业、居住区域等方面的障碍,劳动者的身份还有工人和农民之分,居住区域还有城市和乡村之别,所从事的劳动还有脑力劳动和体力劳动之差,也就是说,在劳动者之间还存在着事实上的差别。社会暂时还不能消除这些事实上的差别,反而默认着这些差别,“默认不同等的个人天赋,因而也就默

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》第3卷,人民出版社1972年版,第12页。

<sup>②</sup> 《马克思恩格斯选集》第3卷,人民出版社1972年版,第441页。

认不同等的工作能力是天然特权”<sup>①</sup>。

但在形式上,社会又不承认劳动者之间的这些差别,而是把他们看成是平等的劳动者,共同占有属于全社会的生产资料,都是生产资料的主人,“它不承认任何阶级差别,因为每个人都象其他人一样只是劳动者”<sup>②</sup>。

(八)社会主义社会消灭了贫穷现象,实现了全体社会成员的共同富裕,但社会成员之间在富裕程度上还有差别

马克思恩格斯指出:社会主义的社会生产“不仅可能保证一切社会成员有富足的一天比一天充裕的物质生活,而且还可能保证他们的体力和智力获得充分的自由的发展和运用”<sup>③</sup>。也就是说,社会主义社会已经消灭了贫穷现象,实现了全体社会成员的共同富裕,人们都过上了十分富裕的生活,但受生产力发展水平的限制,产品还不十分丰富,社会生产还不能完全满足社会成员的所有需要,劳动还是人们谋生的手段,消费资料的分配实行的是按劳分配,劳动者获得消费资料的多少,还取决于该劳动者为社会提供劳动量的多少,多劳多得,少劳少得,不劳动者不得。劳动者为社会提供的劳动量不同,获得消费资料的数量也就不同,这样,在劳动者之间必然形成收入上的多寡,从而导致富裕程度的差别。

马克思列举了下列两种情况:一种情况是由于劳动者的智力和体力的不同,不能为社会提供相同的劳动量,引起的富裕程度的差别。指出:“一个人在体力或智力上胜过另一个人,因此在同一时间内提供较多的劳动,或者能够劳动较长的时间。”<sup>④</sup>这样,他们获得的生活资料就不可能完全相同。能够劳动较长时间,或同一时间内能提供较多劳动的劳动者,从社会方面获得的生活资料

① 《马克思恩格斯选集》第3卷,人民出版社1972年版,第12页。

② 《马克思恩格斯选集》第3卷,人民出版社1972年版,第12页。

③ 《马克思恩格斯选集》第3卷,人民出版社1972年版,第440页。

④ 《马克思恩格斯选集》第3卷,人民出版社1972年版,第12页。

就多一些,因而也就相对富一些;而劳动时间短,或在同一时间内提供较少劳动的劳动者,从社会方面获得的生活资料就少一些,因而也就相对穷一些。另一种情况是劳动者获得的消费资料相同,但由于每个劳动者的家庭负担不同,而引起的富裕程度的差别。“一个劳动者已经结婚,另一个则没有;一个劳动者的子女较多,另一个的子女较少,如此等等。因此,在提供的劳动相同,从而由社会消费基金中分得的份额相同的条件下,某一个人事实上所得到的比另一个人多些,也就比另一个人富些,如此等等。”<sup>①</sup>

在社会主义社会,在按劳分配条件下,劳动者之间这种富裕程度的差别是不可避免的,也是理所当然的。只有到了共产主义社会高级阶段,社会产品充分涌流之后,才能完全消除这富裕程度的差别。

(九)社会主义社会完全清除了各种腐朽落后的思想道德观念,建立了高度的社会主义精神文明,全体社会成员的思想道德水平和精神境界都达到了相当高的程度,但传统的私有观念仍然存在

马克思恩格斯指出:在社会主义社会,随着生产力的发展,社会产品的极大丰富和教育的普及与提高,全体社会成员的思想道德水平和精神境界都达到了相当高的程度,已培养出一代全新的人,但由于劳动力和消费资料仍归劳动者个人所有,是个人的私有财产,“私有财产”和“个人财产”的存在,就决定了私有观念不可能完全消亡,它仍然存在于人们的思想意识之中。

(十)社会主义社会消灭了国家,国家正式消亡,社会已经成为自由人的联合体,全体社会成员都已成为“自由人”

马克思恩格斯明确指出:在社会主义社会,“国家政权对社会关系的干预在各个领域中将先后成为多余的事情而自行停止下

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》第3卷,人民出版社1972年版,第12页。

来”<sup>①</sup>。公众的权力失去了政治性，“对人的统治将由对物的管理和对生产过程的领导所代替”<sup>②</sup>。国家已经自行消亡，全部国家机器都被放到了它应该去的地方，即被放到了“古物陈列馆”，“同纺车和青铜斧陈列在一起”<sup>③</sup>，社会已成为一个“按新方式来组织生产的”、“自由人的联合体”。“在那里，每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件”。<sup>④</sup> 每个人的自由发展与一切个人的自由发展不再对立和矛盾，而是互为条件、互相促进，“每一个人都追求幸福。个人的幸福和大家的幸福是不可分割的”<sup>⑤</sup>。“人终于成为自己的社会结合的主人，从而也就成为自然界的主人，成为自身的主人——自由的人”<sup>⑥</sup>。

不可否认，社会主义社会作为共产主义社会，是一个崭新的社会形态，在各方面都优越于资本主义制度，但作为刚刚从资本主义社会脱胎而来的共产主义社会形态，共产主义社会的第一阶段，在各个方面都必然还带有它脱胎而来的那个旧社会的痕迹，不可避免地存在着这样或那样的弊病和不足。对“什么是社会主义”问题的回答，马克思恩格斯既指出了社会主义社会与资本主义社会相比的优越性，也指出了社会主义社会与共产主义社会高级阶段相比存在的弊病和不足，强调了这些弊病和不足的不可避免性。马克思指出：“这些弊病，在共产主义社会第一阶段，在它经过长久的阵痛刚刚从资本主义社会里产生出来的形态中，是不可避免的”。只有“在共产主义社会高级阶段上，在迫使人们奴隶般地服从分工的情形已经消失，从而脑力劳动和体力劳动的对立也随之消失之后；在劳动已经不仅仅是谋生的手段，而且本身成了生活的

① 《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社1972年版，第438页。

② 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1972年版，第170页。

③ 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1972年版，第273页。

④ 《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社1972年版，第433页。

⑤ 《马克思恩格斯全集》第42卷，人民出版社1979年版，第374页。

⑥ 《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社1972年版，第12页。

第一需要之后,在随着个人的全面发展生产力也增长起来,而集体财富的一切源泉都充分涌流之后”,完全超出资产阶级法权的狭隘眼界,社会在自己的旗帜上已经写上了各尽所能,按需分配。<sup>①</sup>“建立在个人全面发展和他们共同的社会生产能力成为他们的社会财富这一基础上的自由个性”<sup>②</sup>,人“作为完整的人,占有自己的全面的本质”<sup>③</sup>。这些弊病才能最终消亡。

马克思恩格斯对社会主义社会的认识虽然是一种预测,但还是相当具体的。如果我们不是从整体上全面理解马克思恩格斯对“什么是社会主义”问题的回答,只是找出几点来,不作具体的说明和分析,是片面的和不负责的,对我们认识现实中的社会主义社会没有任何益处。

## 二 马克思恩格斯对 “怎样建设社会主义”的回答

马克思恩格斯不仅依据当时的时代特征和发展过程对“什么是社会主义”问题作了原则性的回答和设想,为我们今天认识社会主义社会提供了蓝本,同时,也依据当时的时代特征和发展过程,在分析批判资本主义制度的过程中,对“怎样建设社会主义”的问题也提出了自己的看法,为我们今天进行社会主义建设提供了重要的理论依据。

马克思恩格斯在分析了人类社会发展的—般规律和资本主义社会的生产力与生产关系的矛盾运动规律后,认为:社会主义将首先在生产水平比较高的发达资本主义国家活动胜利。正是以发

① 《马克思恩格斯选集》第3卷,人民出版社1972年版,第12页。

② 《马克思恩格斯全集》第46卷(上),人民出版社1979年版,第104页。

③ 《马克思恩格斯全集》第42卷,人民出版社1979年版,第123页。

达的资本主义国家为蓝本,马克思恩格斯预测性地回答了“怎样建设社会主义”的问题。

### (一)必须注重生产力的发展,把发展生产力放在首位

马克思恩格斯指出:“任何一个民族,如果被剥夺了工业,从而沦为单纯的庄稼汉的集合体,那是不能和其他民族在文明上并驾齐驱的。”<sup>①</sup>“任何一个国家,如果没有使用蒸汽发动机的机器工业,自己不能满足(哪怕是大部分)自身对工业的需要,那末,它现在在各文明民族中就不可能占据应有的地位。”<sup>②</sup>“生产力的巨大增长和交往关系的普遍发展,恰恰是消灭资本主义异化和过渡到社会主义社会的前提。”<sup>③</sup>因此,马克思恩格斯认为:要把生产发展到能够满足全体社会成员需要的规模,就必须有计划地“尽量”利用和发展生产力。强调:当无产阶级夺取政权,建立自己的政治统治后,要把发展生产力放在首位,“尽可能快地增加生产力的总量”<sup>④</sup>,壮大社会主义的物质技术基础。

### (二)有计划按比例地进行和组织社会主义的生产

在社会主义社会,已经不存在商品生产和商品交换,货币已经消亡,私人劳动不再经过迂回的道路就直接转化为社会劳动,再也没有市场竞争,不会爆发经济危机,“无论生产和消费都很容易估计。既然知道每一个人平均需要多少物品,那就容易算出一定数量的人需要多少物品;既然那时生产已经不掌握在个别私人企业主的手里,而是掌握在公社及其管理机构的手里,那也就不难按照需求来调节生产了”<sup>⑤</sup>。“一切生产部门将由整个社会来管理,也就是说,为了公共的利益按照总的计划和在社会全体成员的参加

① 《马克思恩格斯全集》第19卷,人民出版社1963年版,第289页。

② 《马克思恩格斯全集》第38卷,人民出版社1972年版,第305页。

③ 《马克思恩格斯全集》第3卷,人民出版社1960年版,第39~40页。

④ 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1972年版,第272页。

⑤ 《马克思恩格斯全集》第2卷,人民出版社1957年版,第605页。

下来经营。”<sup>①</sup>社会主义就是通过计划来组织全部生产。一方面,一切生产力和交往工具,一切产品的交换和分配,都由社会“按照根据实有资源和整个社会需要而制定的计划来支配”;另一方面,“由整个社会共同地和有计划地来经营”工业。<sup>②</sup>

### (三)把提高人民生活水平放在特殊地位

马克思恩格斯指出:“人们为了能够‘创造历史’,必须能够生活。但是为了生活,首先就需要衣、食、住以及其他东西。因此第一个历史活动就是生产满足这些需要的资料,即生产物质生活本身。”<sup>③</sup>社会主义生产不是为了生产而生产,也不是为了满足某些人或某个人的需要,而是为了提高人民的生活水平,“使社会生产力及其所制成的产品增长到能够保证每个人的一切合理的需要日益得到满足的程度”<sup>④</sup>。同时,有计划地尽量利用生产力,把生产发展到能够满足全体成员需要的规模,通过消除旧的分工,进行生产教育,变换工种,共同享受大家创造出来的福利。

总之,社会主义社会必须把提高人民生活水平放在特殊地位,时刻把提高人民的生活水平作为自己的生产目的,生产出足够的产品,以满足全体成员的需要。

### (四)注重培养适应社会主义需要的一代新人

马克思恩格斯指出:社会主义社会是一个全新的社会,这里有高度发达的生产力,丰富的社会产品,较高的教育水平,生活在这里的人也必须是“一种全新的人”、“在各方面都有能力的人”、“全面发展的人”。他们不仅同传统的所有制关系实行最彻底的决裂,而且在自己的发展进程中要同传统的观念实行最彻底的决裂。同时,具有较高的生产技能,掌握现代化大生产的基本规律,通晓

① 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1972年版,第217页。

② 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1972年版,第222、223页。

③ 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1972年版,第22页。

④ 《马克思恩格斯选集》第3卷,人民出版社1972年版,第42页。

整个生产系统。要培养出这样的新人,必须加强教育工作。一方面,加强对儿童的培养,实行免费教育,使他们受到良好的系统的教育,在德育、智育、体育等方面都得到发展;另一方面,注重职业技术教育,把教育同生产劳动有机地结合起来,使年轻人熟悉整个生产系统,完全可以根据社会的需要和他们自己的爱好轮流到各个生产部门工作。

#### (五) 必须加强改革,不断完善和发展社会主义社会

恩格斯指出:“我认为,所谓‘社会主义社会’不是一种一成不变的东西,而是应当和其他社会制度一样,把它看成是经常变化和改革的社会。”<sup>①</sup>在任何社会,生产力都是最先进、最革命的因素,它总是“随着科学和技术的不断进步而不断发展的”<sup>②</sup>。而生产关系则是在一定生产力发展水平基础上建立起来的,它一旦建立,具有相对稳定性,处于相对静止状态,当社会生产力发展到一定程度时,便对生产关系提出了更高更新的要求,但原来的生产关系又不能满足这种要求,生产力“便同他们一直在其中活动的现存生产关系或财产关系发生矛盾。于是这些关系便由生产力的发展形式变成生产力的桎梏”<sup>③</sup>。生产关系与生产力之间由原来的相适应,变成了不适应,从而便产生了矛盾。为了不使这一矛盾尖锐、激化,发展到破坏生产力进一步发展的程度,社会主义社会就必须对现存的生产关系进行改革,进一步完善现存的生产关系,使其适应并推动生产力的发展。

马克思恩格斯也看到了利用资本主义的先进成果进行社会主义建设的可行性,强调:进行社会主义建设,必须努力吸收和利用资本主义制度下创造出来的“一切肯定成果”。<sup>④</sup>

① 《马克思恩格斯全集》第37卷,人民出版社1971年版,第443页。

② 《资本论》第1卷,人民出版社1975年版,第664页。

③ 《马克思恩格斯选集》第2卷,人民出版社1972年版,第82~83页。

④ 《马克思恩格斯全集》第19卷,人民出版社1963年版,第436页。

总之,马克思恩格斯依据当时的历史条件和事实,通过对资本主义社会的分析和批判,回答了“怎样建设社会主义”的问题,形成了关于社会主义建设的一般理论,为我们今天的社会主义建设提供了最一般的理论依据。但由于他们没有亲身经历社会主义建设的实践,当时也没有社会主义建设的先例,他们对“怎样建设社会主义”的问题的回答还很抽象、很原则,并不具体,都是大体的方向和轮廓,这就需要在实践中根据实际情况,实事求是地运用。

### 三 简评马克思恩格斯对社会主义基本问题的认识

任何理论都是在一定历史条件下产生的,是一定时代的产物,当然也就必然带有那个时代的特征。马克思恩格斯对社会主义基本问题的论述是科学社会主义理论的重要内容,是我们阐述和回答社会主义基本问题的蓝本。但这一理论是马克思恩格斯所生活的时代的产物,是依据当时的历史事实和发展过程得出的确切结论,具有一定的历史特殊性。

(一)马克思恩格斯对社会主义基本问题的论述,是在科学总结了人类社会发展规律的基础上,应用辩证唯物主义和历史唯物主义分析资本主义社会基本矛盾后,得出的正确结论,至今它仍然是我们回答社会主义基本问题的蓝本和坐标

马克思恩格斯从人类社会发展的一般规律出发,运用辩证唯物主义和历史唯物主义分析了资本主义社会的基本矛盾,回答和论述了社会主义的基本问题。虽然一百多年来的国际形势和现实生活发生了剧烈而深刻的变化,但该理论并没有因时代的变化而失去其科学性,他们所揭示的“一般基本原理整个说来直到现在

还是完全正确的”<sup>①</sup>。尤其是马克思恩格斯在论述社会主义基本问题时,对“什么是社会主义”的回答,对社会主义社会基本轮廓的揭示,仍然是我们回答“什么是社会主义”,认识和判断社会主义社会的基本蓝本,是区别社会主义社会与其他社会制度的基本坐标;对“怎样建设社会主义”的回答,对社会主义建设一般规律的揭示,是我们回答“怎样建设社会主义”,进行社会主义建设的理论指南。

(二)马克思恩格斯对社会主义基本问题的论述毕竟诞生于19世纪,发展于19世纪,受主客观条件的影响,具有鲜明的时代性

马克思恩格斯对社会主义基本问题的论述是特定历史条件的产物,受客观历史条件和环境的限制。马克思恩格斯生活的时代是无产阶级革命时代,无产阶级刚刚作为独立的政治力量登上历史舞台,社会主义作为一种运动刚刚从空想变成科学,还未变成现实的社会制度,也就是说,社会主义社会还正处于“幽灵”状态,“在欧洲徘徊”<sup>②</sup>。社会主义只存在于人们的头脑之中,存在于空想社会主义者的书本上,存在于对资本主义社会的认识和批判之中,恩格斯明确指出:“实际的社会主义则是对资本主义生产方式各个方面的一种正确认识。”<sup>③</sup>

马克思恩格斯正是在指导无产阶级革命运动的实践中,在继承前人思想中的合理成分的基础上,在认识和批判资本主义制度的过程中,设想、预测和回答“什么是社会主义,怎样建设社会主义”这个社会主义基本问题的。恩格斯指出:对社会主义基本问题的论述,“我们只能在我们时代的条件下进行认识,而且这些条

① 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1972年版,第228页。

② 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1972年版,第250页。

③ 《马克思恩格斯选集》第3卷,人民出版社1972年版,第223页。

件达到什么程度,我们便认识到什么程度”<sup>①</sup>。由于当时还没有现实的社会主义社会,也没有社会主义建设的实践,对社会主义社会和社会主义建设都缺乏感性认识,因此,马克思恩格斯对社会主义基本问题的论述和回答只能停留在理论研究和科学预测之中。

马克思恩格斯对社会主义建设基本问题的论述是马克思恩格斯对资本主义认识和批判的结果,受主观条件的限制。恩格斯指出:“事实上,世界体系的每一个思想映象,总是在客观上被历史状况所限制,以主观被得出该思想映象的人的肉体状况和精神状况所限制。”<sup>②</sup>马克思恩格斯对社会主义基本问题的论述是一定客观历史条件的产物,也是一定主观条件的产物。马克思恩格斯生活在资本主义社会的初期,他们看到的只是资本主义社会的矛盾和弊病、自由市场经济的不足等,参与和经历的只是无产阶级革命运动,并没有看到现实中的社会主义社会,也没有亲自参加过社会主义建设的实践,看到和接触到的只是各个时期的空想社会主义者们对资本主义社会的批判和在书本上描述的理想社会。

同时,马克思恩格斯活动的范围仅局限在西欧,特别是英、法两国,他们虽然也关注过其他国家的无产阶级革命运动(如俄国的农村公社问题),并有过相应的论述,但毕竟没有做过实地考察,因此,他们对社会主义基本问题的论述和回答,只能是粗线条的、原则性的设想和预测,根本不可能为每个国家提供具体的、现成的答案。

马克思恩格斯对社会主义基本问题的论述是主观对客观的正确反映,但是特定的主观条件和客观条件相互作用的产物,必然有过时的东西。马克思恩格斯对社会主义基本问题的论述是依据当时一定的历史事实和发展过程而得出的科学结论。恩格斯指出:“现在社会主义,就其内容来说,首先是对统治于现代社会中的有

① 《马克思恩格斯选集》第3卷,人民出版社1972年版,第562页。

② 《马克思恩格斯选集》第3卷,人民出版社1972年版,第76页。

产者和无产者之间,资本家和雇佣工人之间的阶级对立和统治于生产中的无政府状态这两个方面进行考察的结果。”<sup>①</sup>“我们对未来非资本主义社会区别于现代社会特征的看法,是从历史事实和发展过程中得出的确切结论。”<sup>②</sup>随着时代的发展,历史事实的变化,无产阶级革命运动的深入,有些结论确实没有理论和实践价值了,陈旧了,过时了,需要根据今天的新情况加以修改和补充。1872年,恩格斯在《共产党宣言》德文版序言中,就针对《宣言》中的某些具体观点明确指出:“由于最近二十五年来大工业已有很大发展而工人阶级的政党组织也跟着发展起来,由于首先有了二月革命的实际经验而后来尤其有了无产阶级第一次掌握政权两月之久的巴黎公社的实际经验,所以这个纲领现在有些地方已经过时了。”<sup>③</sup>应该做某些修改了。如果是在今天,《宣言》的某些内容和许多方面“都会有不同的写法了”<sup>④</sup>。对一般基本原理和结论的应用,也必须“随时随地都要以当时的历史条件为转移”<sup>⑤</sup>。历史发展到今天,历史事实和发展过程已发生了剧烈而深刻的变化,马克思恩格斯对社会主义基本问题的论述确实有些已经不符合今天的现实了,需要我们在今天的社会主义建设的实践中,根据新的历史事实和发展过程予以修正和补充。

(三)马克思恩格斯对社会主义基本问题的论述是对社会主义基本问题认识的开始,还有待于后人在实践中丰富和发展,我们必须在今天的社会主义建设的实践中丰富和发展马克思主义对社会主义基本问题的论述

马克思恩格斯从当时的历史事实和发展过程出发,论述了社会主义基本问题,但他们没有像杜林那样自以为“解决了科学的

① 《马克思恩格斯选集》第3卷,人民出版社1972年版,第404页。

② 《马克思恩格斯全集》第36卷,人民出版社1975年版,第419~420页。

③ 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1972年版,第229页。

④ 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1972年版,第229页。

⑤ 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1972年版,第228页

最终任务,从而封闭了一切科学走向未来的道路”,反复强调:“我们的理论是发展的理论,而不是必须背得烂熟并机械地加以重复的教条。”<sup>①</sup>并为后来人提供了回答社会主义基本问题的方法和途径。

马克思恩格斯告诉我们,由于每个国家的具体情况不同,革命的方式不同,社会主义基本问题在各国的具体表现也不同。马克思恩格斯指出:“共产主义革命发展得较快或较慢,要看这个国家是否工业较发达,财富积累较多,以及生产力较高而定。因此,在德国实现共产主义革命最慢最困难,在英国最快最容易。”<sup>②</sup>革命胜利后,各国建立的民主制度是不同的,英国可以直接建立民主制,在法国和德国就只能建立间接的民主制。各国的马克思主义者必须根据本国的实际情况,来回答和阐述社会主义基本问题。

马克思恩格斯看到了自己对社会主义基本问题的论述的不足,希望后来人不要拘泥于他们的理论,而应该敢于在实践中纠正他们的错误。马克思指出:“就一切可能看来,我们还差不多处在人类历史的开端,而将来会纠正我们的错误的后代,大概比我们有可能会经常以极为轻视的态度纠正其认识错误的前代要多得多。”<sup>③</sup>如果“把我关于西欧资本主义起源的历史概述彻底变成一般发展道路的历史哲学理论,一切民族,不管他们所处的历史环境如何,都注定要走这条道路——以便最后都达到在保证社会劳动生产力极高度发展的同时又保证人类最全面的发展的这样一种经济形态。但我要请他原谅。他这样做,会给我过多的荣誉,同时,也会给我过多的侮辱”<sup>④</sup>。马克思主义者不能机械地固守马克思恩格斯对社会主义基本问题的论述,而应该从具体的现实出发,从实际

① 《马克思恩格斯选集》第4卷,人民出版社1972年版,第460页。

② 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1972年版,第221页。

③ 《马克思恩格斯选集》第3卷,人民出版社1972年版,第125页。

④ 《马克思恩格斯全集》第19卷,人民出版社1963年版,第130页。

出发,开拓进取,勇于创新,依据新的社会主义建设的实践和经验回答社会主义的基本问题。

马克思恩格斯指明了对社会主义基本问题的认识的发展性。恩格斯指出:任何理论都不是一种唯一能救世的教条,“我所在的党没有提出任何一劳永逸的现成方案”<sup>①</sup>。“我们的理论不是教条,而是对包含着—连串互相衔接的阶段的那种发展过程的阐明”<sup>②</sup>。马克思恩格斯对社会主义基本问题的论述,不是为后人设计好的理想蓝图,只要后人按照这幅蓝图,照葫芦画瓢就能轻松地解决“什么是社会主义,怎样建设社会主义”的问题,而是一个不断经过实践的检验、发展和创新的理论。马克思指出:“共产主义对我们来说,不是应当确立的状况,不是现实应当与之相适应的理想。我们所称谓共产主义的是那种消灭现存状况的现实的运动。”<sup>③</sup>随着历史的发展,新的历史过程和历史事实的不断出现,这就要求后来人,必须重新认识和研究这些新问题和新过程,得出新认识,形成新理论,对社会主义基本问题作出更新的回答,丰富和发展马克思主义理论。

马克思恩格斯对社会主义基本问题的论述是以 19 世纪中叶欧洲发达资本主义国家的具体情况为依据而展开的。因为他们认为:“联合的行动,至少是各文明国家的联合的行动,是无产阶级获得解放的首要条件之一。”<sup>④</sup>社会主义革命将首先在西欧几个发达的资本主义国家“同时发生”并取得胜利。在那里,由于大机器的出现和被广泛的应用,生产力已经达到了相当高的程度和水平,并且有在较短的时间内提高生产力水平的手段。马克思指出:资本家“狂热地追求价值的增殖,肆无忌惮地迫使人类为生产而生

① 《马克思恩格斯全集》第 36 卷,人民出版社 1975 年版,第 419 页。

② 《马克思恩格斯选集》第 4 卷,人民出版社 1972 年版,第 459 页。

③ 《马克思恩格斯选集》第 1 卷,人民出版社 1972 年版,第 87 页。

④ 《马克思恩格斯选集》第 1 卷,人民出版社 1972 年版,第 270 页。

产,从而去发展社会生产力,去创造生产的物质条件;而只有这样的条件,才能为一个更高级的、以每个人的全面而自由的发展为基本原则的社会形式创造现实基础。”<sup>①</sup>大工业的发展和被广泛的应用,生产资料越来越集中到少数资本家手中,其他小私有已经消亡,剩下的只是资本主义私有制。当无产阶级夺取政权后,经过一个短暂的过渡时期,就能建立起生产资料全社会占有的、国家消亡的、实行按劳分配的社会主义社会。尽管此时的社会主义社会只是共产主义社会的第一阶段或初级阶段,存在着各种各样的不足和旧社会的“痕迹”,但就社会主义社会自身的发展进程而言,它却是高级阶段或完善阶段的社会主义社会,回答和指明的是社会主义社会“应该是什么样”的问题。

然而,历史的发展并没有像马克思恩格斯所设想的那样,社会主义革命首先在几个发达的资本主义国家内同时发生,并最终取得胜利,而是首先在一些经济文化比较落后的国家内发生并取得了胜利。也就是说,社会主义并没有建立在生产力高度发达的水平基础之上。社会主义社会在这些国家到底能达到什么样的高度和程度,处于什么样的发展阶段,就需要各国共产党把马克思主义基本原理同本国的具体实际结合起来,在社会主义建设的实践中,认识现实中的社会主义社会,回答社会主义基本问题。

列宁指出:马克思主义理论是发展的理论,“决不把马克思的理论看作某种一成不变的和神圣不可侵犯的东西;恰恰相反,我们深信:它只是给一种科学奠定了基础,社会党人如果不愿意落后于实际生活,就应当在各方面把这门科学推向前进”<sup>②</sup>。党的十五大指出:“马克思主义是科学,它始终严格地以客观事实为根据。而实际生活总是在不停的变动中,这种变动的剧烈和深刻,近一百多年来达到了前人难以想象的程度。因此,马克思主义必定随着时

① 《资本论》第1卷,人民出版社1975年版,第649页。

② 《列宁选集》第1卷,人民出版社1972年版,第274页。

代、实践和科学的发展而不断发展,不可能一成不变。”社会主义不在书本中,也不存在于先验的原则和框架内,只有在现实和实践的发展运动中,才能真正发现、感受和确认社会主义,找到社会主义建设的具体途径,回答“什么是社会主义”和“怎样建设社会主义”的问题。我们不能因为现实中的社会主义社会还没有达到马克思恩格斯所设想的那样高的水平和完善的程度,就否定现实中的社会主义社会;也不能因为马克思恩格斯的某些设想不适合今天的具体情况,就否认其理论的科学性。我们必须根据我国经济文化比较落后、生产力水平比较低的现实,来认识现实中的社会主义社会及其所处的发展阶段,回答社会主义基本问题。

## 第三章 列宁对社会主义 基本问题的认识

列宁作为世界上第一个社会主义国家的缔造者,亲身经历了俄国社会主义革命和社会主义建设的两个时期。在社会主义革命问题上,他根据帝国主义政治经济发展不平衡的现实,突破了马克思恩格斯关于社会主义革命将在发达资本主义国家同时发生,共同取得胜利的理论,提出了“一国胜利论”,指出:“经济和政治发展的不平衡是资本主义的绝对规律。由此就应当得出结论:社会主义可能首先在少数甚至在单独一个资本主义国家内获得胜利。”<sup>①</sup>正是在这一理论的指导下,列宁领导俄国无产阶级取得了十月社会主义革命的胜利,建立了第一个社会主义国家,第一次完成了科学社会主义理论从理论到现实的飞跃。在社会主义建设问题上,尽管列宁领导俄国社会主义建设的时间比较短,而且几次被战争打断,但是,他还是把马克思主义的基本原理同俄国的具体实际结合起来,提出了一系列关于社会主义社会和社会主义建设的理论,回答了社会主义的基本问题,丰富、发展和完善了马克思恩格斯对社会主义基本问题的论述,把科学社会主义理论发展到了列宁主义阶段。

### 一 列宁对“什么是社会主义”的回答

列宁对“什么是社会主义”问题的认识和回答可以以 1921 年

---

<sup>①</sup> 《列宁选集》第 2 卷,人民出版社 1972 年版,第 54 页。

为界限,划分为前后两个发展阶段。

1921年以前,列宁对“什么是社会主义”的认识和回答基本上沿用了马克思恩格斯当年对“什么是社会主义”的回答和设想,并利用“战时共产主义政策”把马克思恩格斯的设想纳入到了俄国的具体实践之中。

采取的具体措施是:没收所有的私人资本,把大、中、小企业全部收归国有,由最高经济委员会所属的各部门总局统一领导;企业没有经营自主权,企业所需的设备、原材料由国家统一供应,产品由国家统一分配;在农村,实行余粮收集制,由政府规定农民消费所需的谷物量、牲畜饲料量及种子量,多余部分全部上交国家,禁止私人买卖粮食;国内外贸易实行国家垄断制,取消国内市场,禁止一切私商活动,由国家供应性机构在全国范围内实行有计划有组织的产品分配,通过消费合作社对全体居民实行必需消费品的分配;完全取消商品和货币流通,实行定额配给,实现经济关系实物化;对有劳动能力的人,实行普遍义务劳动制和不劳动者不得食的原则,等等。

“战时共产主义政策”毕竟是为了战争而制定的政策,具有临时性的特点,是战争这种特殊环境的产物。它对新生的苏维埃俄国集中现有的人力、物力和财力击败国外敌人的武装干涉,赢得国内战争的胜利起了巨大的作用。

但战争结束后,布尔什维克党并没有放弃或修改“战时共产主义政策”,而是继续执行这一政策,并且进一步加大了实施范围,加强了实施力度,企图利用它消灭商品货币,实行计划经济,在一个经济文化落后和小生产占优势的基础上,直接向共产主义过渡。由于实施“战时共产主义政策”的战争环境和特殊条件已不具备,当时的俄国还不具备消灭商品货币的经济基础,结果使俄国陷入了困境。1920年的粮食总产量仅为战前1913年的一半,只有22亿普特,牲畜头数只有战前的60%,大工业产值只是战前的1/7。燃料、粮食极端缺乏,工厂停工,轻工业产品严重不足,国内

矛盾日益尖锐、激化,并发生了农民和水兵叛乱事件。

由于国内矛盾的激化和局势的紧张,1921年后,以列宁为首的布尔什维克党不得不放弃已经不适应社会主义建设新形势需要的“战时共产主义政策”,即放弃了由国家直接管理生产和分配,“通过比较短的道路”,“不经过使旧经济适应社会主义经济的准备时期而直接过渡到社会主义”<sup>①</sup>的设想,采取了另外一种社会主义建设的方法和途径,即实施“新经济政策”。

“新经济政策”的主要措施是:用实物税代替余粮收集制;发展商业,允许国家调节下的贸易自由;将雇工在20人以下的小企业退还给原主;通过租借制和租让制等方式发展国家资本主义;在国营企业恢复计件工资和奖金制度;充分利用外国的资本和技术来加快经济的恢复和发展。

列宁认为:“新经济政策”的实质就在于通过市场、商业把社会主义工业经济和农民经济结合起来,以便在此基础上建立牢固的工农联盟。

“新经济政策”的实施,使长期遭受战争破坏的俄国经济很快得到了恢复和发展,各方面都取得了可喜的成就。战争带来的萧条景象不见了,各种产品供应充足,人民生活水平有了较大的提高,国内各种矛盾得到了缓和,工农联盟在新的经济基础上得到了巩固。“新经济政策”在历史上第一次证明:“在一个小农生产者占人口绝大多数的国家里,实行社会主义革命必须通过一系列特殊的过渡办法。”<sup>②</sup>也使以列宁为首的布尔什维克党改变了对“什么是社会主义”问题的认识。列宁指出:“新经济政策并不改变工人国家的实质,然而却根本改变了社会主义建设的方法和形

① 《列宁全集》第33卷,人民出版社1957年版,第66页。

② 《列宁全集》第32卷,人民出版社1958年版,第203页。

式。”<sup>①</sup>“我们不得不承认我们对社会主义的整个看法根本改变了。”<sup>②</sup>“对俄国来说,根据书本争论社会主义纲领的时代已经过去了,我深信已经一去不复返了。今天只能根据经验来谈论社会主义。”<sup>③</sup>“现在一切都在于实践,现在已经到了这样一个历史关头:理论在变实践,理论由实践赋予活力,由实践来修正,由实践来检验。”<sup>④</sup>

当然,列宁所说的对社会主义的整个看法“根本改变了”,并不是说俄国创立了一个与马克思恩格斯的设想完全不同的社会主义新模式,重新回答了“什么是社会主义”的问题。而是说,布尔什维克党不再用马克思恩格斯的设想来套俄国的现实,而是把马克思恩格斯对“什么是社会主义”的问题的论述同俄国实际结合起来,根据俄国社会主义建设的实践,来认识俄国现实中的社会主义社会,回答“什么是社会主义”的问题。这种“根本改变”既有列宁对过去实践中的成功与挫折的清醒估计,也有对未来社会主义社会的深邃思考;既包含对马克思恩格斯对社会主义看法的某些坚持,也包含对未来社会主义社会看法的某些改变。

事实上,列宁并没有放弃马克思恩格斯所讲的社会主义社会的基本内容,只是根据俄国的实践,从不同的角度、不同的方面,丰富和发展了马克思恩格斯对“什么是社会主义”的论述,并为这一理论赋予了许多新内容。

综合列宁在各个时期有关“什么是社会主义”问题的论述。我们说,列宁在领导俄国社会主义建设的实践中,是这样认识和回答“什么是社会主义”这一问题的。

(一)社会主义社会有高度发达的生产力和比资本主义更高

① 《列宁选集》第4卷,人民出版社1972年版,第582页。

② 《列宁选集》第4卷,人民出版社1972年版,第687页。

③ 《列宁全集》第27卷,人民出版社1958年版,第480页。

④ 《列宁全集》第33卷,人民出版社1957年版,第208页。

## 的劳动生产率

列宁指出:生产力的发展是社会发展的根本标准,社会主义的根本任务就是大大提高社会生产力,“社会主义的唯一的物质基础,就是同时也能改造农业的大机器工业”。这种能改造农业的大机器工业就是“全国电气化”。<sup>①</sup>“共产主义就是利用先进技术的、自愿自觉的、联合起来的工人所创造出来的较资本主义更高的劳动生产率。”<sup>②</sup>社会主义只有“在大规模集体生产和最新技术基础(全部经济电气化)的原则上改组全部工业的时候,社会主义对资本主义的胜利以及社会主义的巩固才能认为是有了保证。”<sup>③</sup>

“新经济政策”实施后,列宁进一步地强调了大工业在社会主义中的地位,指出:“我必须再一次着重指出,大机器工业是社会主义唯一可能的经济基础,谁忘记了这一点,谁就不是共产主义者。”<sup>④</sup>“建设社会主义社会的真正的和唯一的基础只有一个,这就是大工业。如果没有资本主义的大工厂,没有高度发达的大工业,那就根本谈不上社会主义。”<sup>⑤</sup>

(二)社会主义社会的所有制形式是生产资料公有制,公有制包括全民所有和集体所有两种形式

列宁认为:生产资料公有制是社会主义社会与资本主义社会的根本区别,是社会主义社会的重要特征之一。指出:“人类从资本主义只能直接过渡到社会主义,即过渡到生产资料公有制和按劳分配。”<sup>⑥</sup>“社会主义的目的(和实质)是:把土地、工厂等等即全部生产资料变为全社会的财产。”<sup>⑦</sup>“消灭生产资料私有制,把它变

① 《列宁选集》第4卷,人民出版社1972年版,第549页。

② 《列宁选集》第4卷,人民出版社1972年版,第16页。

③ 《列宁选集》第4卷,人民出版社1972年版,第285页。

④ 《列宁全集》第32卷,人民出版社1958年版,第479页。

⑤ 《列宁全集》第41卷,人民出版社1987年版,第301页。

⑥ 《列宁选集》第3卷,人民出版社1972年版,第62页。

⑦ 《列宁全集》第4卷,人民出版社1984年版,第229页。

为公有财产。”<sup>①</sup>“社会主义就是要求消灭货币的权力,资本的权力,消灭一切生产资料私有制,消灭商品经济。社会主义就是要求把土地和工厂转交给按照总计划组织大生产(而不是分散的小生产)的全体劳动者。”<sup>②</sup>但是,列宁也看到了俄国生产力水平低,小农经济占优势的现实,认为:在俄国现有的生产力水平下,还不能建立单一的全民所有制。必须根据俄国现有的生产力发展状况,建立适应生产力发展的集体所有制,即合作社所有。

“新经济政策”实施后,列宁不但把合作社看成是一种使农民感到简便易行和容易接受的过渡到新制度的方法,而且把它看成是生产资料公有制本身,公有制的重要表现形式。指出:在我国目前条件下,即“在生产资料公有制的条件下,在无产阶级对资产阶级取得了阶级胜利的条件下,文明的合作社工作者的制度就是社会主义制度”<sup>③</sup>。“在我国现存制度下,合作企业与私人资本主义企业不同,因为合作企业是集体企业,但它与社会主义企业没有区别,如果它占用的土地和使用的生产资料是属于国家即属于工人阶级的”<sup>④</sup>,那么,“合作制往往是同社会主义完全一致的,单是合作社的发展就等于社会主义的发展”<sup>⑤</sup>。只要“有了完全合作化的条件,我们也就在社会主义基础上站稳了”<sup>⑥</sup>。

### (三)社会主义社会的分配原则是按劳分配

列宁认为:按劳分配原则是社会主义社会的重要特征之一。在社会主义社会,人人都必须劳动,而且人人都有劳动的机会,劳动是人们获取生活资料的唯一手段。社会主义的第一个主要根本原则就是“不劳动者不得食”。

① 《列宁全集》第6卷,人民出版社1959年版,第11页。

② 《列宁全集》第9卷,人民出版社1959年版,第648页。

③ 《列宁选集》第4卷,人民出版社1972年版,第684页。

④ 《列宁选集》第4卷,人民出版社1972年版,第686页。

⑤ 《列宁选集》第4卷,人民出版社1972年版,第687页。

⑥ 《列宁选集》第4卷,人民出版社1972年版,第687页。

列宁指出:按劳分配,即“‘不劳动者不得食’——这是工人代表苏维埃掌握政权后能够实现而且一定要实现的最重要、最主要的根本原则”<sup>①</sup>,是“社会主义的基础,社会主义力量的取之不尽的泉源,社会主义最终胜利的不可摧毁的保障”<sup>②</sup>。

#### (四)社会主义社会的生产是有计划按比例进行的

列宁认为:社会主义生产的目的是满足全体社会成员日益增长的物质文化生活需要,使全体社会成员都过上最美好、最幸福的生活,“充分保证社会全体成员的福利和使他们获得自由的全面发展”<sup>③</sup>。因此,社会生产和分配完全根据全体社会成员的需要进行有计划地组织,国民经济也完全有计划按比例协调地发展。列宁指出:社会主义就是“取消资本主义生产,代之以按着总的计划进行有利于全体社会成员的生产”<sup>④</sup>,“是一个为了消费而有计划组织生产的大消费合作社”<sup>⑤</sup>。如果“没有一个使千百万人在产品的生产和分配中最严格遵守统一标准的有计划的国家组织,社会主义就无从设想”<sup>⑥</sup>。

“新经济政策”实施后,列宁更进一步强调计划在社会主义社会中的地位,指出:“资本主义必不可免地要为新的社会制度所代替,这种制度将实行计划经济,并且在全国电力化的基础上保证全体人民群众的物质福利。”<sup>⑦</sup>“新经济政策并不是要改变统一的国家经济计划,不是要超越这个计划的范围,而是要改变实现这个计划的办法。”<sup>⑧</sup>

① 《列宁选集》第3卷,人民出版社1972年版,第315页。

② 《列宁选集》第3卷,人民出版社1972年版,第560~561页。

③ 《列宁全集》第6卷,人民出版社1959年版,第11页。

④ 《列宁全集》第4卷,人民出版社1984年版,第229页。

⑤ 《列宁全集》第9卷,人民出版社1959年版,第356页。

⑥ 《列宁选集》第3卷,人民出版社1972年版,第545页。

⑦ 《列宁全集》第35卷,人民出版社1959年版,第555页。

⑧ 《列宁全集》第35卷,人民出版社1959年版,第534页。

### (五) 社会主义社会还存在着商品生产和商品交换

1921年以前,列宁一直坚持认为:社会主义的生产是产品生产,商品生产和商品交换已经完全消亡,指出:社会主义就是“组织社会主义的产品生产代替资本主义商品生产,以满足社会需要和保证社会全体成员的福利”<sup>①</sup>。工人阶级要获得真正的最后的解放,就必须“消灭生产资料私有制,把它们变成公有财产,组织由整个社会承担的社会主义的产品生产代替资本主义商品生产”<sup>②</sup>。并断言:“社会主义就是消灭商品经济。”“只要仍然有交换,那谈什么社会主义都是可笑的。”<sup>③</sup>

1921年后,随着“新经济政策”的实施,特别是生产资料公有制两种表现形式的存在,使公有制内部出现了经济利益不同的经济实体。由于它们有着各自的经济利益,就决定两种公有制形式之间的交换只能是商品交换,其生产只能是商品生产。现实使列宁完全改变了过去不承认社会主义生产是商品生产的看法,指出:社会主义社会仍然存在着商品生产和商品交换,商业是无产阶级的先头部队同农民唯一可能的结合,是促使经济全面高涨的唯一可能的纽带。“新经济政策”已经“把调节商业和货币流通的问题提到日程上来了”<sup>④</sup>。社会主义国家必须学会经商,掌握商业,指导商业,通过商业“使工业能够满足农民的需要,使农民能够通过商业来满足自己的需要”<sup>⑤</sup>。“用大规模的(‘社会主义化的’)工业产品来交换农民的产品,这就是社会主义的经济实质,社会主义的基础。”<sup>⑥</sup>

① 《列宁全集》第6卷,人民出版社1959年版,第7页。

② 《列宁全集》第6卷,人民出版社1959年版,第11页。

③ 《列宁全集》第15卷,人民出版社1959年版,第112页。

④ 《列宁全集》第33卷,人民出版社1957年版,第77页。

⑤ 《列宁全集》第33卷,人民出版社1957年版,第53~54页。

⑥ 《列宁全集》第37卷,人民出版社1959年版,第311页。

(六) 国家还存在,但正在消亡,并且已经失去了政治性

列宁指出:在社会主义社会,国家正在消亡,但还没有完全消亡,还需要用它“来保卫生产资料公有制,来保卫劳动的平等和产品分配的平等”,“还要保卫容许在事实上存在不平等的‘资产阶级法权’”<sup>①</sup>。但是,“资本家已经没有了,阶级已经没有了,因而也就没有什么可以镇压了”<sup>②</sup>。因此,这时候的国家已经不是原来意义上的国家了,是“没有资产阶级的资产阶级国家”<sup>③</sup>,是失去了政治性的过渡性国家或“半国家”,是正在消亡的国家。

此时的国家不是由特殊的武装部队、警察、官吏所构成,而是由武装的工人所构成。在这里已经没有真正意义上的官吏,“所有的人将轮流来管理,因此很快就会习惯于不要任何人来管理”<sup>④</sup>。“全体公民都成了国家的雇员。全体公民都成了一个全民的、国家的‘辛迪加’的职员和工人。”“整个社会将成为一个管理处,成为一个劳动平等、报酬平等的工厂。”<sup>⑤</sup>吸引劳动者的群众组织经常参加国家管理,是国家完全消亡的前提。“当社会全体成员或至少绝大多数成员自己学会了管理国家,自己掌握了这个事业,并对极少数资本家、想保留资本主义恶习的行政管理们和深深受到资本主义腐蚀的工人们‘调整好’监督的时候,对任何管理的需要都开始消失了。”<sup>⑥</sup>国家也就完全消亡了。

当然,列宁也从共产主义道德、教育、纪律和文化方面论述“什么是社会主义”的问题,看到了精神文明的许多内容。但由于列宁仅经历了俄国从资本主义向社会主义过渡的过渡时期的最初阶段,还没来得及在实践中对“什么是社会主义”的问题作更多的

① 《列宁选集》第3卷,人民出版社1972年版,第252页

② 《列宁选集》第3卷,人民出版社1972年版,第252页。

③ 《列宁选集》第3卷,人民出版社1972年版,第256页。

④ 《列宁选集》第3卷,人民出版社1972年版,第272页。

⑤ 《列宁选集》第3卷,人民出版社1972年版,第258页。

⑥ 《列宁选集》第3卷,人民出版社1972年版,第258~259页。

修正、补充、丰富和发展,就过早地去世了,因此,就把补充和完善回答“什么是社会主义”问题的任务交给了后来人。

## 二 列宁对“怎样建设社会主义”的回答

列宁对“什么是社会主义”问题的认识和回答经历了一个从理论到实践的过程,同样,他对俄国如何建设社会主义问题的认识和回答,也经历了一个曲折的发展过程。

十月社会主义革命胜利后,以列宁为首的布尔什维克党就及时把工作重心转移到领导和组织社会主义建设上来,着重回答怎样进行社会主义建设的问题。列宁以《苏维埃政权的当前任务》为题,拟定了一个提纲,制定了俄国第一个社会主义建设的计划,形成了社会主义建设的基本方针。但是,不久便爆发了战争,为了赢得战争的胜利,保卫新生的苏维埃政权,布尔什维克党不得不放弃经济建设的计划,提出了“一切为了战争”、“一切为了前线”的口号,又把一切精力转入到战争上来,并通过“战时共产主义政策”迅速把经济转入了战时的轨道。

“战时共产主义政策”的实施,使俄国布尔什维克党调动国内的一切财力、物力和人力支援前线,终于赢得了战争的胜利。战争结束后,布尔什维克党并没有放弃而是继续推行“战时共产主义政策”,并且试图通过它调节国内的生产和分配,直接向共产主义过渡。但“战时共产主义政策”毕竟是为了赢得战争的胜利而制定的临时性政策,符合战争的特定环境,与当时俄国的生产力发展水平不相适应,也违背了经济发展规律。也就是说,战争结束后,“战时共产主义政策”已没有存在的条件和环境。然而,布尔什维克党没有认识到这一点,不但继续执行这一政策,而且还扩大了执行的范围,结果引起了广大人民群众的极端不满,激化了国内的各种矛盾。面对危急的国内局势,布尔什维克党不得不放弃已经不适应经济发展需要和新的国内环境的、对自己来说是相当熟悉的

“战时共产主义政策”，制定并颁布了“新经济政策”。

“新经济政策”的制定和实施，使列宁重新开始了对社会主义建设道路的探索，重新回答“怎样建设社会主义”的问题。“新经济政策”并没有改变苏维埃国家的性质，却极大地推动了俄国经济的恢复和发展。为此，以列宁为首的布尔什维克党认为：自己终于探索出一条适合俄国国情的社会主义建设道路，找到了在经济文化比较落后的俄国进行社会主义建设的特殊方法和途径。列宁指出：“新经济政策并不改变工人国家的实质，然而却根本改变了社会主义建设的方法和形式，因为新经济政策容许建设中的社会主义同力图复活的资本主义，在通过市场来满足千百万农民需要的基础上实行经济竞赛。”<sup>①</sup>

正是在领导俄国社会主义建设的实践中，在认真总结“战时共产主义政策”和“新经济政策”两种社会主义建设经验教训的基础上，列宁提出了一系列关于社会主义建设的理论，回答了“怎样建设社会主义”的问题。

（一）无产阶级夺取政权并巩固以后，必须及时把党的工作重心转移到经济建设上来，把发展生产力放在首位，实现社会主义工业化和电气化

列宁认为：社会主义生产的目的就是生产出更多的产品，满足人民生活需要，不断提高人民的生活水平，改善人民的生活状况。要生产出更多的产品，改善人民生活状况，就必须提高和发展生产力。“苏维埃共和国首要任务是恢复生产力，发展农业、工业和运输业。”<sup>②</sup>

正是在领导俄国社会主义建设的实践中，在认真总结“战时共产主义政策”和“新经济政策”后，决定用最先进的技术武装工业和农业。

<sup>①</sup> 《列宁选集》第3卷，人民出版社1972年版，第582页。

<sup>②</sup> 《列宁全集》第32卷，人民出版社1958年版，第366页。

1. 必须用最新的技术武装工业,建立采用现代技术的大工业,实现社会主义工业化和电气化

列宁认为:我们的基本任务是恢复和发展大工业。当然,这种大工业不是一般意义的大工业,而是用最新技术武装起来的大工业。这种适合最新技术水平并同时能改造农业的大工业就是全国电气化。“共产主义就是苏维埃政权加全国电气化,因为不实行电气化,要振兴工业是不可能的。”<sup>①</sup>“只有当全国实现了电气化,为工业、农业和运输业打下了现代大工业的技术基础的时候,我们才能得到最后的胜利”<sup>②</sup>,才能给新的经济建设创造新的技术基础,把俄国移到另一处比先前更高的技术基础上去。

列宁指出:要在大规模的集体生产和最新技术基础(全部经济电气化)的原则上改组全部工业,就必须加强全国的电气化计划和电气化建设。列宁还把1920年制定的全俄电气化计划称为布尔什维克党的“第二个党纲”,号召俄国广大群众积极行动起来,用10年的时间完成并实现这个计划,把俄国的全部工业都移到现代化技术基础上的30个最大的电气化基地上。

2. 必须用现代技术武装农业,实现农业生产的机械化

农业是国民经济的基础,必须建立适应工业化发展需要的、用现代技术武装起来的农业。要建立这样的农业,列宁认为:一方面通过合作制等方法和途径,把“利益最小的、最落后的、旧式的、孤立的农民经济逐渐联合起来,组织成公共的大规模的农业经济”<sup>③</sup>,为用现代技术武装农业打下良好的基础。另一方面加快现代技术在农业上的推广和应用,使农业“从一匹马上跨到另一匹马上,就是说,从农民的、庄稼汉的、穷苦的马上,从指望破产的农民国家实行节约的马上跨到无产阶级所寻求的而且不能不寻求的

① 《列宁全集》第31卷,人民出版社1958年版,第380页。

② 《列宁选集》第4卷,人民出版社1972年版,第399页。

③ 《列宁全集》第32卷,人民出版社1958年版,第275页。

马上,跨到大机器工业、电气化、沃尔霍夫水电站等等的马上”<sup>①</sup>,“给落后而分散的农村以技术的和社会的根本的帮助,并且在这种帮助下为大大提高耕作和一般农业劳动的生产率打下物质基础,从而用榜样的力量促使小农为了自身的利益过渡到大规模的、集体的、用机器耕种的农业上去。”<sup>②</sup>

### 3. 充分调动广大人民群众积极性和主动性

列宁认为:调动广大人民群众劳动的积极性和主动性,是推动生产力发展的重要方法和手段。没有人民群众的积极性和主动性,再好的技术、机械都不能得到很好的利用,不能变成现实的生产力。必须不断改善劳动条件,完善劳动组织,加强劳动纪律,提高工作技能和工作效率,采用最先进的科学管理方法,坚决贯彻和实施按劳分配原则,反对分配上的平均主义,充分发挥蕴藏在广大人民群众中的劳动热情和积极性,推动生产力的发展。

列宁也十分注重社会主义劳动竞赛在生产力发展中的地位和作用,他专门写了《怎样组织竞赛》一文,指出:各个公社、村社、消费生产合作社、协作社和各工兵农代表苏维埃都应当积极开展竞赛,使每个人都“能够大显身手,施展自己的本领,发挥自己的才能”<sup>③</sup>。这样,才能调动每个工人、合作社乃至一切人的工作积极性和大胆创造精神,促使他们利用一切最新的科学技术成果进行工作。同时,也必须加强对新的科学技术成果的推广和应用,从而提高整个苏维埃共和国的生产力水平。

## (二) 实行贸易自由,利用商业关系进行社会主义建设

“新经济政策”的重要内容就是用商品交易代替产品分配,允许自由贸易。通过“新经济政策”的实施,列宁充分认识到了商业在社会主义建设中的重要地位和作用,指出:商业是千百万小农与

① 《列宁选集》第4卷,人民出版社1972年版,第711页。

② 《列宁选集》第4卷,人民出版社1972年版,第285页。

③ 《列宁选集》第3卷,人民出版社1972年版,第392页。

大工业之间唯一可能的经济联系,是我们无产阶级国家政权,我们居于领导地位的共产党“必须全力抓住的环节”。“如果我们现在紧紧‘抓住’这个环节,那么不久的将来我们就一定能够掌握整个链条。否则我们就掌握不了整个链条,建不成社会主义的社会主义经济关系的基础。”<sup>①</sup>

### 1. 无产阶级国家和居于领导地位的布尔什维克党必须学会经商

商业在社会主义建设中有着特殊的地位,发展和利用商业进行社会主义建设是十分必要的。而刚刚夺取政权的布尔什维克党对商业却一窍不通。要充分发挥商业在社会主义建设中的作用,并同巧妙地躲藏在他们背后的各种各样的奸商和骗子作斗争,国家就必须学会经商。列宁指出:“学会了解商业关系和经商是我们的责任。”<sup>②</sup>每位布尔什维克党的党员都要学习商业关系,在实践中学,向资本家学,向商人学。哪怕他是一个骗子、投机商,只要他懂得商业关系,我们就向他学。“要不惜破费,多花点钱去学习并不可惜,只要学习能收到成效就行。”<sup>③</sup>通过学习,使自己真正成为一个商人,一个为国家“代购代销的商人”,一个“文明的商人”。

### 2. 无产阶级国家必须掌握批发商业,成为精明的批发商

商业关系的发展必然带来一定程度的盲目性和无序性,从而导致经济危机。要消除商业关系的这些不足,更好地利用商业进行社会主义建设,列宁认为:无产阶级国家必须掌握批发商业,成为精明的批发商。因为批发商业是使分散农民走向联合的重要方法之一,在经济上可“把千百万小农联合起来,引起他们经营的兴趣,把他们联系起来,把他们引导到更高的阶段,在生产中用各种形式联系和联合起来”。因此,“无产阶级国家必须成为一个谨

<sup>①</sup> 《列宁选集》第4卷,人民出版社1972年版,第578页。

<sup>②</sup> 《列宁全集》第37卷,人民出版社1959年版,第82页。

<sup>③</sup> 《列宁选集》第4卷,人民出版社1972年版,第540页。

慎、勤勉、能干的‘主人’，成为一个精明的批发商，否则，就不能使这个小农国家在经济上站稳脚跟”<sup>①</sup>。

### 3. 必须加强对商业的控制和调节

从一般意义上说，“商品交换和贸易自由意味着资本家和资本主义关系必然出现”<sup>②</sup>。但是，这些都是没有什么可怕的，“因为工人国家握有大量资料足以使这种在小生产条件下有益的和必要的资本主义关系只在一定限度内发展，足以控制这种关系”<sup>③</sup>。也就是说，无产阶级国家政权能够“掌握商业，指导商业，把商业控制在一定的范围内”<sup>④</sup>，使商业在国家的“正确调节（指导）下活跃”。当然，这种控制和调节不是限制和压制，更不是不让其发展或禁止其发展，而是要其适当发展。通过适当的监督和控制，充分发挥商业有利于社会主义建设的因素，克服其不利于社会主义建设的因素。

### 4. 国有企业也必须贯彻并实施商业原则

列宁认为：在商品经济条件下，国有企业的生产和经营也必须进入商业轨道。国有企业的生产和经营只有完全贯彻商业原则，建立独立的会计制度，实行单独的经济核算，才能对自己的经济效益负责，而且完全负责，从而也才能促使企业不断改进技术，提高劳动生产率，以便获得更大的效益。

总之，商业是加强工业与农业之间联系的不可缺少的纽带。社会主义国家必须利用它，通过它把工业与农业联系起来，加快经济建设的步伐。

（三）正确处理社会主义与资本主义的关系，加强与资本主义的联系与合作，利用资本主义进行社会主义建设

① 《列宁选集》第4卷，人民出版社1972年版，第572页。

② 《列宁全集》第32卷，人民出版社1958年版，第375页。

③ 《列宁全集》第32卷，人民出版社1958年版，第375页。

④ 《列宁选集》第4卷，人民出版社1972年版，第579页。

社会主义是从资本主义发展而来,正确处理社会主义与资本主义的关系,充分吸收和利用资本主义资金、技术、设备和智力等有用的东西为社会主义建设服务,是列宁的一贯主张。列宁指出:“社会主义实现得如何,取决于我们苏维埃政权和苏维埃管理机构同资本主义最新的进步的东西结合的好坏。”<sup>①</sup>“我们不能设想,除了建立在庞大资本主义文化所获得的一切经验教训的基础上的社会主义,还有别的什么社会主义。”<sup>②</sup>“我们应该利用资本主义(特别是要把它引导到国家资本主义的轨道上去)作为小生产和社会主义的中间环节,作为提高生产力的手段、途径、方法和方式。”<sup>③</sup>正是在这个意义上,列宁提出一个著名的社会主义公式:“乐于吸取外国的好东西:苏维埃政权 + 普鲁士的铁路管理制度 + 美国的技术和托拉斯组织 + 美国的国民教育等等等等 + + = 总和 = 社会主义。”<sup>④</sup>

从这个公式中,我们可以看出:列宁希望把资本主义社会所有好的东西都纳入到社会主义社会中来,学习、吸收和利用资本主义一切最优秀的东西进行社会主义建设。

### 1. 充分利用资本主义给我们遗留下来的东西

列宁指出:我们是在资本主义的基础上建设社会主义,必须利用资本主义给我们遗留下来的生产力、工业基础和文化等有用的东西。不能把资本主义遗留下来的东西全部打碎,在“空地上”重新建设社会主义,“没有资本主义文化的遗产,我们建不成社会主义。除了用资本主义遗留给我们的东西以外,没有别的东西可以用来建设共产主义”<sup>⑤</sup>。“如果你们不能利用资产阶级世界留给我们的材料来建设大厦,你们就根本建不成它,你们也就不是共产党

① 《列宁选集》第3卷,人民出版社1972年版,第511页。

② 《列宁全集》第34卷,人民出版社1959年版,第252页。

③ 《列宁选集》第4卷,人民出版社1972年版,第525页。

④ 《列宁文稿》第3卷,人民出版社1978年版,第94页。

⑤ 《列宁全集》第36卷,人民出版社1985年版,第129页。

人,而是空谈家。要进行社会主义建设,必须充分利用科学、技术和资本主义俄国给我们留下来的一切东西。”<sup>①</sup>不利用资本主义所达到的技术上和文化上的成就,社会主义就不可能实现。“只有利用资本主义为反对我们而创造的一切,才能建成社会主义;我们应当利用这一切来建设社会主义,来巩固社会主义。”<sup>②</sup>

2. 向资产阶级专家学习,学习组织经济建设的本领和经验,提高领导经济建设的能力

列宁指出:社会主义革命胜利后,我们面临的首要任务是组织社会主义经济建设,但在这方面,我们是空白,没有学过,也没有社会主义建设的实践经验,“没有组织千百万人的知识,没有组织和分配产品等等的知识。老布尔什维克领导者没有交给我们这些东西”<sup>③</sup>。因此,必须向资产阶级专家学习,向托拉斯的组织者学习,“哪怕他是一个大骗子,只要他办过托拉斯,只要他这个商人曾经搞过千百万人的生产和分配,只要他有经验,我们就应该向他学习。如果我们不从他们那里学会这些东西,我们就建不成社会主义,革命也就会停滞不前”<sup>④</sup>。必须向托拉斯的组织者学习社会主义,学习他们如何经营模范的企业,“我们无产阶级政党,如果不去向资本主义的第一流专家学习组织托拉斯大生产的本领,那么这种本领便无从获得了”<sup>⑤</sup>。不向资产阶级学习就不能实现社会主义,在这方面,我们必须彻底清除“中非洲居民”的狭隘心理。

3. 吸收并利用资产阶级专家为社会主义建设服务

列宁认为:进行社会主义建设,除了掌握最新的技术外,还必须有专家,有组织生产的领导人。没有具备各种知识、技术和经验的专家的指导,是不能建设社会主义的。可是,我们没有其他有经

① 《列宁全集》第36卷,人民出版社1985年版,第6页。

② 《列宁全集》第28卷,人民出版社1956年版,第381页。

③ 《列宁全集》第27卷,人民出版社1958年版,第271页。

④ 《列宁全集》第27卷,人民出版社1958年版,第271页。

⑤ 《列宁选集》第3卷,人民出版社1972年版,第555页。

验的、熟悉这方面实际工作的专家和人才,而“真正的大企业、托拉斯或其他机构的组织者,也和第一流技师一样,百分之九十九是属于资本家阶级的”<sup>①</sup>。为此,我们仅向资产阶级专家学习还不够,还必须吸收和利用在资本主义环境下成长起来的,并且掌握了资产阶级文化和技术成果的专家,为我们的社会主义建设服务。一方面,不要吝惜金钱,竭力把那些受过资本主义训练的、文化程度极高的人吸引过来,为我们服务,给我们当老师;另一方面,不要“把他们当做资本家,而是把他们当做领取高额薪金的技术专家或组织家”,并且把他们放在“领导地位”<sup>②</sup>。任用他们担任劳动过程和生产组织的“领导人”,“让这些资产阶级专家同觉悟的共产党员所领导的普通工人群众手携手地同志般地共同劳动”<sup>③</sup>。

当然,苏维埃政权给这些资产阶级专家以“领导地位”,“只是为了在工作时间内让他们执行职务”<sup>④</sup>,使我们有更多的机会学习他们的“领导经验”。而这些居于“领导地位”的资产阶级专家的每一个行动,都在工人代表或工人委员会的监督之下,“他们不仅能够对领导人的措施提出控告,而且还能够通过苏维埃政权的机关来撤换领导人”。同时,这些资产阶级专家的“工作条件,则是由苏维埃政权规定的,并且由它修改和取消”<sup>⑤</sup>。

4. 加强同资本主义国家的联系和交往,同它们做生意,进行贸易往来,从而获得我们需要的东西

列宁指出:有一种力量胜过任何一个跟我们敌对的政府或经济的愿望、意志和决定,这种力量就是世界共同的经济关系。“社会主义共和国不同世界发生联系是不能生存下去的,在目前情况

① 《列宁选集》第3卷,人民出版社1972年版,第554页。

② 《列宁选集》第3卷,人民出版社1972年版,第554页。

③ 《列宁全集》第30卷,人民出版社1957年版,第372页

④ 《列宁选集》第3卷,人民出版社1972年版,第554页。

⑤ 《列宁选集》第3卷,人民出版社1972年版,第554页。

下应当把自己的生存同资本主义的关系联系起来。”<sup>①</sup>私人资本主义必然是社会主义的帮手，“这丝毫不是奇谈，而是经济上不可争辩的事实”<sup>②</sup>。因为我们并不是孤零零地生存在世界上，我们是作为世界经济的一员生存在资本主义国家体系中，因此，必须同资本主义建立一种贸易关系，以商人的身份同他们进行谈判，同他们做生意，利用一切可能机会同他们签订商约，签订贸易协定，把国内的原料、燃料和农产品尽快卖出去，增加外汇收入，“买到我们恢复国民经济的庞大计划所需要的机器”，建立自己的大工业，消除对资本主义国家的依赖。

5. 为了获得资本主义国家的帮助，可以而且必须作出必要的妥协和牺牲

列宁指出：“没有一定的国外援助，大工业和正常商品交换的恢复就或者是不可能，或者是迁延时日，而这种迁延是非常危险的。”<sup>③</sup>“在一个空前破产的国家里，在一个遭到破产的农民占人口绝大多数的国家里，如果没有资本的帮助，要保持无产阶级政权是不可能的。”<sup>④</sup>“我们的根本利益要求我们尽快地从资本主义国家获得机车、机器、电气品材等等生产资料，没有这些生产资料，我们的工厂就得不到所需要的机器。”<sup>⑤</sup>然而，资本主义国家不会白白地帮助我们，他们会向我们勒索百分之百的利息，或更大的好处。为了获得优良的机器设备，早日建立起自己的大工业，我们必须付出代价，满足资本主义的这些贪欲，向世界资本主义缴纳一定的“贡款”，也可以让外国资本家拿去 200% 的利润。“只要能获得强大的先进资本主义的帮助，我们便不惜从我们的无限财富当中，从

① 《列宁全集》第 30 卷，人民出版社 1985 年版，第 303 页。

② 《列宁全集》第 34 卷，人民出版社 1959 年版，第 520 页。

③ 《列宁全集》第 32 卷，人民出版社 1958 年版，第 398 页。

④ 《列宁全集》第 32 卷，人民出版社 1958 年版，第 213 页。

⑤ 《列宁全集》第 31 卷，人民出版社 1958 年版，第 435 页。

我们丰富的原料资源当中,拿出几亿以至几十亿的资财。”<sup>①</sup>“只要资本家帮助我们完成我国的电气化,我们不应当因为给了他们几亿公斤石油而惋惜不止。”<sup>②</sup>要“善于根据资本主义世界的特点,利用资本家对原料的贪欲,使自己得到好处,通过资本家——不管这是多么奇怪——来巩固我们的经济地位”<sup>③</sup>。总之,“我们应当抓住时机,尽力做到哪怕是最大的让步为代价”<sup>④</sup>,尽快得到恢复工业和实行电气化所需要的东西。

6. 通过租让制等方式建立国家资本主义,直接引进国外的先进技术和先进设备,建立自己的大工业

列宁认为:要得到资本主义国家的帮助,我们必须作出牺牲、付出代价,然而,我们的产品、粮食、黄金等物资是有限的,虽然我们有广阔的土地、丰富的资源,但还未得到较好的开发,还不能马上变成现实的财富,换回我们工业化急需的东西。为了使土地和资源得到及时的开发和利用,同时也能把国外的资金、技术和设备大量地引入俄国,使落后的俄国能及时同技术比较先进的国家联系起来,列宁提出用租让的方式,即在合理的条件下,把一些资源的一定的经营权和使用权出租给资本家,由资本家安排和组织生产,把外国资本主义的先进技术和设备引进俄国,直接建立大企业。列宁认为:租让制不仅可以争取国外资本主义的资本来开发西部资源,取得先进的技术与管理,使俄国在短时期内恢复与发展经济,还可以更好地利用资本家对利润的贪欲和托拉斯之间的矛盾,为俄国在资本主义包围中的生存创造条件。

租让制可以使俄国得到技术先进国家的帮助,获得经济发展所必需的资金、先进的技术和设备。列宁指出:通过租让制,可以

① 《列宁全集》第32卷,人民出版社1958年版,第213页。

② 《列宁全集》第32卷,人民出版社1958年版,第480页。

③ 《列宁全集》第32卷,人民出版社1958年版,第298页。

④ 《列宁全集》第31卷,人民出版社1958年版,第429页。

使俄国“在更广泛的基础上把企业租给最大的帝国主义辛迪加,租出巴库的1/4,格罗兹内的1/4,以及我们最好的森林资源的1/4,这样来保证我们得到最新的技术装备,建立起必要的基础;另一方面,我们也可以因此得到其余部分所需要的装备。这样,我们就多少(即使是四分之一或一半也好)可以赶上其他国家的现代的、先进的辛迪加”<sup>①</sup>。有了这样强大的根基和基础,我们就能用它“使其余的3/4赶上先进资本主义国家的先进技术”<sup>②</sup>。“租让制政策施行成功,就会使我们获得为数不多、但却具有现代先进资本主义水平的模范的——和我们的比较——大企业;经过几十年以后,这些企业就会完全归我们所有”<sup>③</sup>,成为我们自己的大工业企业。

租让制可以使俄国获得多余的产品来满足人民生活。列宁指出:租让制使我们作出了巨大的牺牲,“我们要在许多年内把千百万普特宝贵的产品交给资本家,但是,由于这种牺牲,我们将立即得到额外的石油、煤油、食盐、煤以及农具等来改善工农的生活状况”<sup>④</sup>。每一个租让企业都将提供一些我们无力生产的东西和额外产品,使我们立即改善一部分工人和农民的生活状况,从而逐步提高所有俄国公民的生活水平。

租让制可以使我们更进一步直接地学习和利用资本主义先进的东西。列宁指出:我们要掌握最新的技术,使用最新的装备,都需要进行学习。租让制可以让我们直接接触先进的技术和设备,在实践中学习。这是任何学校、大学和训练班都不能做到的,“因此让我们把租让地方划成棋盘格式;来吧,就在这里学习”<sup>⑤</sup>。通过租让把工厂、矿山租让给外国人,我们派工人进工厂工作,这是

① 《列宁全集》第32卷,人民出版社1958年版,第171页。

② 《列宁全集》第32卷,人民出版社1958年版,第252页。

③ 《列宁选集》第4卷,人民出版社1972年版,第523页。

④ 《列宁全集》第32卷,人民出版社1958年版,第359页。

⑤ 《列宁全集》第31卷,人民出版社1958年版,第416页。

最好的学习方法,“任何学校、讲座都不如在工厂里进行实际工作有效,在这样的工厂里半年可以培养出工人,然后让他们在附近另建一个同样的工厂”<sup>①</sup>。

租让制是用大工业战胜小生产的重要方法和手段。列宁指出:社会主义社会是建立在大机器工业基础上的,然而我们现在却处在小生产占多数的现实基础上。小生产是不能直接过渡到社会主义的。而小生产的直接对立物是资本主义,应该恢复资本主义,培植资本主义,用大工业生产来反对小生产,用先进生产来反对落后生产。列宁强调:“和社会主义比较资本主义是祸害。但和中世纪制度、和小生产、和小生产者散漫性联系着的官僚主义比较,资本主义则是幸福。”“我们应该利用资本主义(特别是要把它引导到国家资本主义的轨道上去)作为小生产和社会主义之间的中间环节,作为提高生产力的手段、途径、方法和方式。”<sup>②</sup>

列宁指出:“实行租让,在经济上对我们有很大好处。”<sup>③</sup>“没有租让,我们就不能实行我们的纲领和国家电气化;没有租让,就不能在10年内恢复我国的经济,可是当我们恢复了经济以后,我们就不会被资本打败了。”<sup>④</sup>通过租让制,我们“可以更快、更容易地同资本主义西方搞好‘共居关系’”,“在经济上极力利用、加紧利用和迅速利用资本主义的西方”<sup>⑤</sup>为社会主义服务。租让制只是一种租借合同,“资本家在一定期限内是一部分国家财产的承租者,但不是所有者。所有权仍然属于国家”<sup>⑥</sup>。不改变生产资料公有制的性质。“租让并不是同资本主义讲和,而是新领域内的战

① 《列宁文稿》第3卷,人民出版社1978年版,第336页。

② 《列宁选集》第4卷,人民出版社1972年版,第525页。

③ 《列宁全集》第31卷,人民出版社1958年版,第416页。

④ 《列宁全集》第31卷,人民出版社1958年版,第418页。

⑤ 《列宁选集》第4卷,人民出版社1972年版,第501页。

⑥ 《列宁全集》第32卷,人民出版社1958年版,第360页。

争。用武器和坦克进行的战争已为经济战争所代替。”<sup>①</sup>在这场战争中我们不能作出丝毫的让步。

的确,租让制在经济上对我们有极大的好处,但也必然“会造成一些市镇,带来资本主义习气,使农民腐化”。“应该加以监视,应该处处用自己的共产主义影响来抵制。”<sup>②</sup>

(四)加强文化建设,培养出有文化、懂技术、会管理的社会主义建设人才

1. 加强文化建设,培养社会主义建设人才是社会主义建设的重要内容之一

列宁从俄国文化落后的现状出发,强调指出:文化建设、文化革命是社会主义建设的重要内容,提高文化是苏维埃政权的最迫切任务之一。无产阶级夺取政权并巩固以后,布尔什维克党的工作重心已经转移到文化建设方面,即转移到“和平地组织‘文化’工作上面去了”。“只要实现了这个文化革命,我们的国家就能成为完全的社会主义国家。”<sup>③</sup>

2. 进行文化革命,加强文化建设,创建苏维埃新文化,必须批判地吸收人类社会遗产中的一切优秀文化成果

列宁指出:“马克思主义这一革命无产阶级的思想体系赢得了世界历史性的意义,是因为它并没有抛弃资产阶级时代最宝贵的成就,相反地却吸收和改造了两千多年来人类思想和文化发展中一切有价值的东西。”<sup>④</sup>“当我们谈到无产阶级文化的时候,就必须注意这一点。应当明确地认识到,只有确切地了解人类全部发展过程所创造的文化,只有对这种文化加以改造,才能建设无产阶级文化,没有这样的认识,我们就不能完成这项任务。无产阶级文

① 《列宁全集》第31卷,人民出版社1958年版,第416页。

② 《列宁选集》第4卷,人民出版社1972年版,第521页。

③ 《列宁选集》第4卷,人民出版社1972年版,第687页。

④ 《列宁选集》第4卷,人民出版社1972年版,第362页。

化并不是从天上掉下来的,也不是那些自命为无产阶级文化专家的人杜撰出来的,如果认为是这样,那完全是胡说。无产阶级文化应当是人类在资本主义社会、地主社会和官僚社会压迫下创造出来的全部知识合乎规律的发展。”<sup>①</sup>

3. 加强文化建设的第一步是扫除文盲,提高全社会的科学文化水平

列宁指出:在一个文盲的国家内是不能建成共产主义社会的,“当我们有文盲的时候是不能实现电气化的。所以我们的委员会应该努力扫除文盲”<sup>②</sup>。“现象同夺取政权的斗争,同破坏旧国家机器的需要是可以相容的”<sup>③</sup>,但同建设的任务不相容,根本不相容。“文盲是站在政治之外的,必须先教会他们识字。不识字就不能有政治,不识字只能有流言蜚语,传闻偏见,而没有政治。”<sup>④</sup>文盲是苏维埃政权的第二号敌人。要消灭这个敌人,必须“重新教育群众,组织和训练群众,普及知识,同我们接受下来的愚昧、不文明、粗野等遗产作斗争”<sup>⑤</sup>。共青团应该承担起这个工作,积极从事这个工作,“共产主义就是要男女青年团员自己来说:这是我们的事情,我们要联合起来到农村去扫除文盲,使我们这代青年中不再有文盲”<sup>⑥</sup>。

4. 加强文化建设必须重视文化教育事业和学校工作

列宁指出:能识字仅仅是第一步,但这还不够,“还要有文化,有觉悟,有教养”<sup>⑦</sup>。全社会都要重视文化教育事业和学校工作。每一位共产党员应该参加到教育事业中来,为教育群众奉献自己

① 《列宁选集》第4卷,人民出版社1972年版,第362页。

② 《列宁选集》第4卷,人民出版社1972年版,第400页。

③ 侯焕冈:《回忆列宁》第5卷,人民出版社1982年版,第9页。

④ 《列宁全集》第33卷,人民出版社1957年版,第59页。

⑤ 《列宁选集》第3卷,人民出版社1972年版,第816页。

⑥ 《列宁选集》第4卷,人民出版社1972年版,第357页。

⑦ 《列宁选集》第4卷,人民出版社1972年版,第400页。

的力量。强调：“无产阶级，通过它的先锋队共产党和所有一般无产阶级组织，应该最积极地作为最主要的成分参与整个国民教育事业。”<sup>①</sup>一方面，帮助、培养和教育群众克服私有者的习惯和风气，树立为共产主义理想而奋斗的信念。另一方面，压缩其他部门的开支，增加教育投入，创办各类学校，培养自己的专家、学者及社会主义建设人才。对青年工作者实行职业技术教育，让他们熟悉和掌握各种技术和技能，成为合格的社会主义建设人才。对广大儿童实行免费的普遍义务教育，并予以必要的技术教育，把他们培养成有文化、懂技术的新一代。

#### 5. 充分发挥教师在文化建设中的作用

搞好教育，要重视教师，依靠教师。列宁十分注重教师在文化建设中的作用，并把教师的工作同建设社会主义的任务紧密联系起来，指出：“我们没有注意到或很少注意到提高人民教师地位的问题，而不提高人民教师的地位，就谈不上任何文化，既谈不上无产阶级文化，甚至也谈不上资产阶级文化。”<sup>②</sup>“应当把我国人民教师提高到从未有过的，在资产阶级社会里没有也不可能有的崇高的地位。这是用不着证明的真理。为此，就必须进行有步骤的，坚持不懈的工作，来提高他们的思想意识，使他们具有真正符合他们的崇高称号的各方面的素养，而最最重要的是提高他们的物质生活条件。”<sup>③</sup>要有步骤地加强组织人民教师工作，使他们成为苏维埃制度的支柱。

同时，列宁还认为：要提高全社会的科学文化水平，就必须加强图书馆建设，建立图书馆网，使人人都有书读。指出：“必须努力做到使报纸和书籍通常只免费分配给各图书馆和阅览室，分配给正确地为全国，为全体工人、士兵和农民服务的图书馆网和阅览

<sup>①</sup> 《列宁选集》第4卷，人民出版社1972年版，第361页。

<sup>②</sup> 《列宁选集》第4卷，人民出版社1972年版，第677页。

<sup>③</sup> 《列宁选集》第4卷，人民出版社1972年版，第678页。

室网。那时人民就会干劲百倍地、迅速地、顺利地获得文化、光明和知识。那时教育事业就会一日千里地向前迈进。”<sup>①</sup>没有知识是不能把俄国建成一个真正有文化的社会主义国家的,广大青年的任务:“第一,是学习;第二,是学习;第三,还是学习。”<sup>②</sup>在学校中学习,在实践中学习,向旧专家和知识分子学习,向外国学习,并且做细心的检查,“使学问真正深入到我们的血肉里面去,真正地、完全地成为生活的组成部分,而不是使学问变成僵死的条文或时髦的词藻”<sup>③</sup>,使自己真正成为有知识、有文化、懂技术的社会主义建设人才。

(五) 实行最普遍的最严格的计划与监督,实现生产事实上的社会化

列宁指出:社会主义社会将在全国电气化的基础上,保证全体社会成员的物质福利。社会主义生产完全按照全体社会成员的需要进行,实行计划经济。“只有按照一个总的大计划进行建设,并力求合理地使用经济资源,才配称为社会主义建设。”<sup>④</sup>

### 1. 有计划按比例地组织社会主义生产

列宁指出:社会主义生产是有计划按比例进行的,必须建立一个对千百万人生存所必需的产品进行有计划的生产和分配,极其复杂和精密的新的组织系统,使“各个生产部门的一切计划都应当严密地协调一致,相互联系,共同组成一个我们迫切需要的统一的经济计划”<sup>⑤</sup>,把“全部国家经济机构变成一架大机器,变成一个使亿万人都遵照一个计划工作的经济机体”<sup>⑥</sup>。没有一个长期的、严格的旨在取得重大成就的计划,就不能进行工作。

① 《列宁全集》第32卷,人民出版社1958年版,第120页。

② 《列宁选集》第4卷,人民出版社1972年版,第699页。

③ 《列宁选集》第4卷,人民出版社1972年版,第361页。

④ 《列宁全集》第28卷,人民出版社1958年版,第18页。

⑤ 《列宁选集》第4卷,人民出版社1972年版,第395页。

⑥ 《列宁全集》第34卷,人民出版社1959年版,第4~5页。

## 2. 建立严格的计算和监督机制

列宁指出：“在全国范围内实行最精密的、最负责的计算和监督，即对产品的生产和分配实行工人监督”<sup>①</sup>，让工人和农民直接参与计算和监督工作，并在计算和监督的实际工作中提高管理国家的能力，为将来直接参与国家的管理作准备。

（六）把懂技术、会管理的人选拔到领导岗位，积极吸收人民群众参与国家的管理，以便最终实现人民群众直接对国家的管理

列宁认为：在社会主义社会，政府机关的官吏将由全体人民群众轮流担当，让所有的人都成为官僚，使所有的人又都不是官僚。但从现实看，人民群众的文化水平还很低，还不能达到使所有的劳动群众都能参加管理国家的程度。“苏维埃虽然在纲领上是通过劳动群众来实行管理的机关，而实际上却是通过无产阶级先进阶层来为劳动群众实行管理而不是通过劳动群众来实行管理的机关。”<sup>②</sup>也就是说，苏维埃国家暂时还不能使所有的人都成为官僚，只能先选拔一些人首先成为官僚。

1. 加强对官吏的选拔和任用，让那些懂技术会管理的优秀人才首先成为官吏

列宁指出：首先被选拔为官吏的，必须是在各个方面都高于一般群众的优秀人才，“他有科学素养，也就是在技术或农学方面有素养，在技术或农学方面有几十年实际工作的丰富经验。我想这种人与其说应当具有行政才能，不如说应当具有吸收人才的广泛经验和能力”<sup>③</sup>。“国家机关的领导者应该具有出色的吸收人才的能力，具有检查他们的工作相当丰富的科学技术知识。”<sup>④</sup>“如果由外行来主持管理……那末，苏维埃俄国的生存就会处于危险的境

① 《列宁选集》第3卷，人民出版社1972年版，第310页。

② 《列宁选集》第3卷，人民出版社1972年版，第789页。

③ 《列宁全集》第36卷，人民出版社1959年版，第622页。

④ 《列宁全集》第36卷，人民出版社1959年版，第623页。

地。”<sup>①</sup>必须加强对官僚的选拔和任用工作,广泛地有计划有步骤地,并且公开地挑选最优秀的经济建设人员,挑选专业的和一般的、地方的和全国的管理人员和组织人员,“把有组织才能的人从实践中选拔出来,让他们参加全国的管理工作”,帮助他们发挥自己才能,“他们,而且只有他们才能在群众的支持下拯救俄国,拯救社会主义事业”<sup>②</sup>。

2. 加强监督工作,让广大人民群众有效地监督那些被选为官僚的人,并在监督中学会管理国家的工作

列宁指出:仅把优秀的人才选拔到领导岗位还不够,必须加强对他们的监督,让广大的非党群众来检查和监督一切国家机关工作,并在检查和监督国家机关的工作中,学会自己管理国家。为了更好地吸收人民群众监督国家机关的工作,苏维埃机关成立了专门负责监督的机构——工农检察院,吸收了大批的优秀工人和农民,检查和监督国家机关的工作。但工农检察院并没有很好地完成自己的使命,反而自己也成了“老爷式”的机关,列宁批评了工农检察院的工作,并提出了改革的意见。指出:“应该把工农检察院的职员减到三四百个,这些职员都要经过特别的审查,看他们是否忠实,是否了解我们国家机关的情形,同时还要经过特别考试,看他们是否知道科学地组织一般劳动原理,特别是科学地组织管理工作和行政工作等等的原理。”<sup>③</sup>把工农检察院和中央监察委员会结合起来,把二者合并成一个统一的机构,既可以提高工农检察院的威信,也使它的组织和工作有计划、有目的、有系统。通过我国工农中的优秀分子把苏维埃机关同真正的广大群众联系起来。

当然,加强工农群众对国家机关的监督还不是最终目的,最终的目的是使工农群众在监督中逐渐学会管理国家的工作,实现自

① 《列宁全集》第30卷,人民出版社1957年版,第395页。

② 《列宁选集》第3卷,人民出版社1972年版,第400~401页。

③ 《列宁选集》第4卷,人民出版社1972年版,第694页。

己对国家的管理。列宁指出：“我们要求由觉悟的工人和士兵来领导学习管理国家的工作，并且要求立刻开始这样做，即立刻开始吸收一切劳动者、一切贫农来学习这一工作。”<sup>①</sup>最终“吸收全体劳动群众，即无产者、半无产者和小农来民主地组织自己的队伍、自己的力量和参加国家的管理”<sup>②</sup>。

### 3. 大力培养无产阶级出身的干部

列宁认为：除让工人和农民在监督中学习管理国家外，还应该创办学校和相应的培训机构，加强对工人和农民的培养和训练，让他们及时学到管理国家的技术和知识，掌握管理国家的本领，使国家的管理工作尽快由少数人来做过渡到由全体公民自己完成，让所有的人都加入到参与国家管理的行列中来。

（七）加强党的建设，提高党的执政能力和水平，不断加强并改善党的领导，更好地承担起领导社会主义建设的历史使命

列宁指出：共产党的正确领导是社会主义事业取得胜利的根本保证，必须不断加强党对社会主义事业的领导。要加强党的领导，就必须加强党的建设，不断改善党的领导。

#### 1. 加强党的组织、作风建设，纯洁党的队伍，保持党的先进性

保持党的先进性是实现党的正确领导的前提。革命胜利后，党的地位发生了变化，由在野党、非法的党变成了执政党。执政党的引诱力很大，一些投机分子和被赶走的官僚又会乘机钻入党内，以便捞取好处。为此，列宁认为：在社会主义建设时期，更要保持党员的质量，“徒有其名的党员，就是白给，我们也不要”<sup>③</sup>。加强整党工作，把那些混入党内的投机分子和被赶走的官僚，坚决清洗出去，“只让有觉悟的真正忠于共产主义的人留在党内”<sup>④</sup>。多吸

① 《列宁选集》第3卷，人民出版社1972年版，第318页。

② 《列宁全集》第23卷，人民出版社1958年版，第14页。

③ 《列宁选集》第4卷，人民出版社1972年版，第76页。

④ 《列宁选集》第4卷，人民出版社1972年版，第76页。

---

收群众中新的工作者入党,使他们独立参加建设新生活的工作,领导社会主义建设。

2. 加强党同人民群众的联系,把党建设成真正同群众有经常联系、善于领导群众的党

列宁明确指出:对执政的共产党来说,“最大最严重的危险之一,就是脱离群众,就是先锋队往前跑得太远,没有‘保持排面整齐’,没有同全体劳动大军,即同绝大多数工农群众保持牢固的联系”<sup>①</sup>。共产党员只是沧海一粟,不满足群众的要求,不赢得群众的无限信任,不能吸引人民群众,就不能组成强大的军队,形成强大的力量,就会一事无成。

3. 坚持集体领导原则,充分发扬党内民主

列宁认为:集体领导是党的领导原则,但必须把党的集体领导与个人负责制有机地结合起来。只有坚持集体领导,才能做到决策的民主化和科学化;只有个人分工负责,才能使决策得以及时执行。实行集体领导和个人分工负责相结合的前提,是必须有一批经过考验、受过长期教育和训练、富有才能、密切配合的领袖群体。

4. 科学界定党和政府的职权,实行党政分开,加强党对经济建设的总领导

列宁认为:党的中心任务是搞好经济建设,为了适应这一要求,党的领导方式应该有所改变,必须明确划分和界定党和政府的职权范围,以实现党对经济工作的总领导。指出:“必须十分明确划分党(及其中央)和苏维埃政权的职权;提高苏维埃工作人员和苏维埃机关的责任心和主动性;党的任务是对所有国家机关的工作进行总的领导,而不是象目前那样进行过分频繁的、不经常的、往往是对细节的干涉。”<sup>②</sup>

列宁依据俄国社会主义建设的实践,回答了“怎样建设社会主义”的问题。这些回答是列宁主义的重要组成部分。它不仅对20世纪20年代初的苏联社会主义建设具有指导意义,就是对20

<sup>①</sup> 《列宁选集》第4卷,人民出版社1972年版,第589页。

<sup>②</sup> 《列宁全集》第33卷,人民出版社1957年版,第221页。

年代后的苏联社会主义建设,乃至对其他国家的社会主义建设都具有重大的指导意义。

### 三 正确理解列宁对社会主义基本问题的认识

列宁对社会主义基本问题的回答,是以19世纪末20世纪初的国际形势和俄国政治经济发展状况为前提,在领导俄国社会主义建设的具体实践中得出的。这一回答本身也经历了一个“认识——实践——再认识”的发展过程,是比较客观的、实事求是的,对我们今天的社会主义建设仍具有理论指导意义。

但是,列宁只经历了过渡时期的最初阶段,还没有来得及丰富和完善自己的理论,就过早地去世了。他对社会主义基本问题的回答,并没有完全摆脱当时历史条件的限制,也没有完全超出当时俄国的现实,表现出强烈的时代性和俄国的特殊性。

#### (一) 丰富和发展了马克思恩格斯对社会主义基本问题的论述

列宁在领导俄国社会主义建设的实践中,把马克思主义基本原理同俄国的具体实际结合起来,依据俄国的实践,在总结俄国社会主义建设经验的基础上,论述了社会主义基本问题,在许多方面丰富和发展了马克思恩格斯对社会主义基本问题的回答。

##### 1. 丰富对“什么是社会主义”问题的回答

什么是社会主义?社会主义社会有哪些基本特征?马克思恩格斯从他们所处时代的历史事实和发展过程出发,在分析和批判资本主义制度的基础上,从理论上对“什么是社会主义”的问题作了科学的预测和设想。列宁把马克思主义基本原理同俄国的具体实际结合起来,根据俄国的现实和实践提出了许多新理论。这些新理论既是对俄国社会主义客观现实的正确反映,也丰富和发展了马克思恩格斯对“什么是社会主义”问题的回答。

首先,丰富和发展了关于社会主义社会的阶段划分理论。马

马克思恩格斯认为:共产主义社会将划分为两个发展阶段,即“共产主义社会第一阶段”和“共产主义社会高级阶段”。至于共产主义社会第一阶段的具体名称是什么,这一阶段是否还划分为不同的发展阶段,马克思恩格斯没有做过具体的论述,只是强调,共产主义社会第一阶段将是一个短暂的过程。列宁科学分析了马克思恩格斯关于共产主义社会的论述,认为:马克思恩格斯所讲的共产主义社会第一阶段就是我们所说的社会主义社会。指出:“通常所说的社会主义,马克思把它称作共产主义社会的‘第一’阶段或低级阶段。既然生产资料已经成为公有财产,那么‘共产主义’这个名词在这里也是可以用的,只要不忘记这还不是完全的共产主义。”<sup>①</sup>但从长远看,社会主义必然逐渐成长为共产主义。同时,又根据俄国的现实,强调社会主义不是短暂的,而将是一个漫长的发展阶段。在这个漫长的发展阶段中,将划分成若干个相互联系的发展阶段。

其次,丰富和发展了关于生产资料公有制理论。马克思恩格斯认为:社会主义社会的公有制形式是生产资料全民所有,即生产资料的单一的全社会占有。列宁承认生产资料的全社会占有是公有制的表现形式,但同时又认为:生产资料公有制不只是全民所有的一种形式,在俄国生产力水平低,小农经济占多数的情况下,以合作社占有为主要内容的集体所有也是社会主义公有制的一种表现形式。

再次,丰富和发展了关于商品货币理论。马克思恩格斯认为:商品生产和商品交换是资本主义社会的特有现象,在社会主义社会,商品、货币已经消亡。列宁根据经济文化比较落后的国家率先取得革命胜利的现实,指出:社会主义还存在着商品生产和商品交换,货币还发挥着重要作用,商业还是工业和农业联系不可缺少的纽带。

<sup>①</sup> 《列宁选集》第3卷,人民出版社1972年版,第199~200页。

最后,丰富和发展了关于国家和国家消亡的理论。马克思恩格斯认为:无产阶级专政作为过渡时期的国家形式,也是国家的最后形式。过渡时期一结束,国家也就完成了自己占有生产资料这一最后的使命,正式消亡。在社会主义社会,国家已经不存在,全部国家机器都被放到了它应该去的地方,即被放到了“古物陈列馆”,“同纺车和青铜斧陈列在一起”<sup>①</sup>。列宁则根据社会主义在一国率先胜利的现实,指出:在社会主义社会,国家没有消亡,仍然存在,但此时的国家已经失去了政治性,是“没有资产阶级的资产阶级国家”,是“半国家”,它的主要任务和职能是组织生产,发展经济。至于国家何时消亡,列宁认为:我们还不知道,当然也不可能知道。“我们只能谈论国家消亡的必然性,同时着重指出这个过程是长期的……而把消亡的日期或消亡的具体形式问题作为悬案,因为现在还没有可供解决这些问题的材料。”<sup>②</sup>

## 2. 丰富对“怎样建设社会主义”问题的回答

怎样建设社会主义?如何巩固和发展社会主义?马克思恩格斯依据资本主义社会生产的基本现实,分析了资本主义生产的矛盾性,对“怎样建设社会主义”作了原则性的回答。列宁亲自领导了俄国的社会主义建设,在总结社会主义建设实践经验的基础上,回答了这一问题,进一步丰富和发展了马克思恩格斯对“怎样建设社会主义”问题的回答。

其一,丰富和发展了生产力理论。马克思恩格斯认为:社会主义社会将在发达的资本主义国家率先取得胜利,也就是说,社会主义社会将建立在发达的资本主义社会基础之上。这里已经有了高度发达的生产力,为社会主义提供了强大的物质技术基础。而俄国的社会主义社会则建立在生产力发展水平还很落后的基础之上,走的是先夺取政权,然后再用先进的社会制度发展生产力,追

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》第4卷,人民出版社1972年版,第170页。

<sup>②</sup> 《列宁选集》第3卷,人民出版社1972年版,第198页。

上其他民族的道路。因此,列宁把发展生产力放到了特别重要的位置,认为:只有有了比资本主义更发达的生产力,才能战胜资本主义。社会主义的根本任务或首要任务就是发展生产力和提高劳动生产率。

其二,丰富和发展了经济计划理论。马克思恩格斯分析了资本主义社会生产的盲目性和无政府状态,指出:社会主义社会已经消灭了商品生产和商品交换,社会生产将完全按比例有计划地进行。列宁在领导俄国社会主义建设的实践中,看到社会主义还存在商品生产和商品交换的现实,他不但进一步强调了社会主义经济的计划性,而且为经济计划赋予了更新的作用和职能,认为:社会主义经济是计划经济,不仅要用计划来安排社会生产,而且要用计划克服商品生产和商品交换的无序性和盲目性,消除商品经济对社会主义经济的消极影响。

其三,丰富和发展了关于利用资本主义建设社会主义的理论。马克思恩格斯从“共同胜利论”出发,认为:社会主义革命胜利后,必须利用资本主义遗留下来的材料、资金和生产力建设社会主义。列宁依“一国胜利论”为依据,在领导俄国社会主义建设的实践中,补充了这一思想,认为:社会主义不但要利用资本主义遗留下来的材料建设社会主义,在社会主义与资本主义共存的时代,还必须同资本主义发生关系,向资本主义学习,引进、吸收和利用资本主义最先进的东西进行社会主义建设,并在实践中创造一系列吸收、引进和利用资本主义先进东西建设社会主义的方法和途径。

列宁正是在领导俄国社会主义建设的实践中,把马克思主义基本原理同时代条件和俄国的具体实际有机地结合起来的,回答了社会主义基本问题,丰富和发展了马克思恩格斯对社会主义基本问题的论述,把科学社会主义理论推向了一个新阶段——列宁主义阶段。

## (二) 列宁论述社会主义基本问题的时代性和特殊性

列宁作为 19 世纪末 20 世纪初最伟大的马克思主义者,根据

马克思主义理论和俄国社会主义建设的实践,回答了社会主义的基本问题,丰富和发展了科学社会主义理论,并为这一理论增添了许多新的内容。但是,列宁生活的时代,毕竟是俄国进行无产阶级革命和革命胜利后的最初时期,列宁活动的范围也主要是俄国,他的理论必然带有时代性和特殊性。

1. 列宁对社会主义基本问题的论述是根据俄国的具体实践得出的科学结论,具有俄国的特殊性

列宁主义是帝国主义和无产阶级革命时代的马克思主义。列宁对社会主义基本问题的论述是科学社会主义的一般原理,具有国际性,对其他国家的社会主义建设具有指导意义。但列宁主义毕竟是马克思主义在俄国特殊环境中应用的结果,是马克思主义在俄国发展的新阶段,是俄国的马克思主义。列宁作为俄国的马克思主义者,其活动的范围主要是俄国,为其理论研究提供资料的是俄国的具体情况和社会主义建设实践。列宁正是在科学总结俄国社会主义建设经验教训的基础上,根据俄国生产力发展水平低,小农经济占绝大多数的现实,回答了社会主义基本问题,因此,他的理论更多地体现了俄国的特殊性。

2. 列宁对社会主义基本问题的论述是在过渡时期的最初阶段提出和形成的,带有明显的时代性

我们知道,俄国从资本主义向社会主义过渡的过渡时期开始于1917年十月社会主义革命的胜利,结束于1936年,这两者之间的20年都属于过渡时期。而列宁只经历了过渡时期的最初阶段的7年(1917~1924)。列宁对社会主义基本问题的论述,尤其是对“怎样建设社会主义”问题的探索和回答,常常与过渡时期的具体措施和政策联系在一起,相伴而生。有时他讲的是过渡时期的具体措施,却相伴着社会主义建设的具体途径和方法,即回答了“怎样建设社会主义”的问题;有时他讲的社会主义建设的方法和途径,回答“怎样建设社会主义”的问题,却又常常伴有过渡时期的具体措施和政策。可以说,列宁对社会主义基本问题的论述并

没有完全摆脱过渡时期的影响和影子。

由于俄国刚刚进入经济恢复时期,也可以说,俄国正在采用“新经济政策”这种“迂回的办法”向社会主义过渡,真正的社会主义建设在俄国还未开始。列宁对社会主义基本问题的回答正是建立在这种实践基础之上。受这种历史条件的限制和主观因素的影响,列宁便把过渡时期的具体措施和“怎样建设社会主义”的回答混同在一起,因此,列宁对社会主义基本问题的论述还带有某种程度的预测性。

3. 列宁对社会主义基本问题的论述还不完善,也不完整,有待于后来的马克思主义者在新的历史条件下,依据新的实践,不断得出新认识、形成新结论,予以丰富和发展

列宁对社会主义基本问题的论述,虽然是在领导俄国社会主义建设的实践中,深刻总结社会主义建设实践经验的基础上形成的,但由于社会主义建设还寓于社会主义改造之中,列宁也只经历了过渡时期的最初阶段,还没有来得及在真正社会主义建设的实践中丰富和完善自己的理论,就过早地去世了,所以他对社会主义基本问题的论述还不十分完整,也不完善。如列宁虽然提出了“不劳动者不得食”的按劳分配原则,但在存在商品生产和商品交换的条件下,如何实现并真正体现出“不劳动者不得食”,列宁并未作更深层次的探讨。列宁承认社会主义还存在着商品生产和商品交换,也看到了商品生产和商品交换在社会主义建设中的地位和作用,但就是不承认社会主义经济是市场经济。同样,列宁看到了社会主义的长期性,明确地认识到社会主义社会将划分成若干个不同的、且相互联系的发展阶段,并在不同的时期、不同的条件和场合,提出过“初级形式的社会主义”、“发达的社会主义”、“完全的社会主义”、“完整的社会主义”、“完备形式的社会主义”、“最终胜利和巩固的社会主义”等概念。但这些概念之间到底是什么关系,社会主义到底要经历哪些具体的发展阶段,列宁都未作具体的论述。当然,在当时的历史条件下,由于受当时客观历史条

件和主观条件的限制,列宁也不可能对这些问题作出更具体的回答。这就要求各国共产党必须根据本国的实际情况回答“什么是社会主义,怎样建设社会主义”这个社会主义基本问题。

列宁毕竟是一个真正的伟大的马克思主义者,既没有受马克思恩格斯关于社会主义基本问题的论述的束缚,也没有用自己的理论束缚别人,把自己对社会主义基本问题的回答看成是唯一正确的理论和放之四海而皆准的教条。指出:“一切民族都将走向社会主义,这是不可避免的,但是一切民族的走法却不会完全一样,在民主的这种或那种形式上,在无产阶级专政的这种或那种形态上,在社会生活方面的社会主义改造的速度上,每个民族都会有自己的特点。”<sup>①</sup>每个民族和国家在运用科学社会主义的基本原理时,不能千篇一律和死板划一,而是应该“把这些原则在细节上正确地加以改变,使之正确地适应和运用于民族的和民族国家的差别”<sup>②</sup>。

“马克思主义以事实,而不是以可能性为依据的。马克思主义者只能以经过严格证明和确凿证明的事实作为自己政策的前提。”<sup>③</sup>“马克思主义者必须考虑生动的实际生活,必须考虑现实切切实实,而不应当抱住昨天的理论不放。”<sup>④</sup>这就是告诫各国共产党不要拘泥于自己对社会主义基本问题的论述,更不要在实践中照搬自己的有关论述,而应该根据本国的现实,把马克思主义基本原理同本国的具体实际有机地结合起来,去认识现实中的社会主义社会及其所处的发展阶段,去探索适合本国国情的社会主义建设道路和途径,回答社会主义基本问题。

① 《列宁全集》第23卷,人民出版社1958年版,第64~65页。

② 《列宁选集》第4卷,人民出版社1972年版,第246页。

③ 《列宁全集》第47卷,人民出版社1990年版,第477页。

④ 《列宁选集》第3卷,人民出版社1972年版,第26页。

## 第四章 斯大林对社会主义基本问题的认识

斯大林是列宁去世后俄国又一个伟大的马克思主义者,列宁的继承人,领导苏联人民进行社会主义建设长达30年之久。在这30年的历史中,他领导苏联人民顺利完成了社会主义改造的任务,取得了卫国战争的胜利,制定了苏联的工业化方针,提出了一国社会主义建成论,并在没有前人建设社会主义的成功经验可供借鉴的情况下,在没有现成社会主义模式可供参考的情况下,坚持马克思列宁主义基本原则,在领导俄国的社会主义建设的实践中,从理论和实践上探索并回答了社会主义基本问题。不仅在实践上使苏联取得了社会主义建设的伟大胜利,而且在理论上继承和发展了马克思恩格斯、列宁关于社会主义基本问题的理论,为科学社会主义理论增添了许多新内容。科学社会主义理论在俄国,乃至在世界范围内,从列宁主义发展到了一个崭新的阶段——“斯大林模式”阶段。

### 一 斯大林对“什么是社会主义”的回答

斯大林对“什么是社会主义”问题的认识和回答经历了一个不断发展和完善的过程。从其发展的过程看,斯大林对“什么是社会主义”问题的认识和回答可以以1945年为界,划分为前后两个阶段。

1945年以前,苏联正处于帝国主义的包围之中,帝国主义随时都可能发动战争,来消灭苏联这个刚刚诞生的、世界上唯一的社

会主义国家。从国内情况看,俄国的社会主义是建立在经济文化比较落后,生产力发展水平比较低的基础之上,正处于落后挨打的状态。同时,社会主义建设在苏联乃至在整个世界都处于刚刚开始阶段,还没有成功的经验可供借鉴,也没有现成的模式可供照搬,为斯大林回答“什么是社会主义”的问题,提供的依据只有马克思恩格斯对“什么是社会主义”的回答和设想、列宁领导社会主义建设的一些实践经验,以及对“什么是社会主义”的回答和论述。斯大林正是在这样的前提下,把马克思恩格斯特别是列宁提出的一些社会主义的基本原则同俄国的现实有机地结合起来,经过自己的实践,形成了自己对社会主义社会的新认识,回答了什么是社会主义。这些认识和回答构成了“斯大林模式”的最基本的模型。

1945年后,苏联所处的国际环境和国内环境都发生了根本的变化。从国际环境上看,第二次世界大战的结束后,世界上出现了一大批包括中国在内的社会主义国家,以苏联为首的社会主义阵营已经形成。社会主义力量的壮大,改变了苏联被资本主义包围的状况,苏联在国际上的地位得到了巩固、提高和加强。从苏联国内形势看,苏联已经取得了卫国战争的最终胜利,尽管战争给苏联带来了巨大的创伤,但毕竟打破了资本主义的包围状态。资本主义的包围所造成的紧张气氛已经消失,同时,也有了近20年的社会主义建设的实践经验,斯大林有时间、有机会冷静下来,对以前有关“什么是社会主义”的认识和回答进行反思,重新探讨“什么是社会主义”的问题。经过多年的反复思考与实践,斯大林修正并完善了过去对社会主义的一些认识,提出了许多新的看法。

但是,由于以传统的对“什么是社会主义”的认识和回答为依据而形成的社会主义模式在苏联已经定型,并已深入人心,加上刚刚取得胜利的社会主义国家都把这种苏联模式看成是唯一正确的社会主义模式,是社会主义的样板,纷纷仿效和照搬,结果又反过来制约或限制了斯大林反思的深度和广度。因此,斯大林并没有

对“什么是社会主义”的认识和回答进行彻底的反思,并没有完全修正过去那些不科学的认识,只是在某些方面作了一定程度的修改和补充。也就是说,斯大林自己并未触动逐渐形成的“斯大林模式”的根基。

### (一)1945年前斯大林对“什么是社会主义”的回答

1945年以前,斯大林对“什么是社会主义”的认识和回答,一方面,坚持了列宁对“什么是社会主义”的某些回答和关于社会主义的基本原则;另一方面,又有在总结苏联社会主义建设实践经验的基础上形成的对社会主义的新认识、新观点、新看法和新理论。这些都是世界上第一个社会主义模式——“斯大林模式”的基本模型形成的理论前提。

综观1945年以前斯大林对“什么是社会主义”问题的论述,我们认为,在此时,斯大林对“什么是社会主义”的问题是这样回答和论述的:

#### 1. 社会主义社会有高度发达的生产力和劳动生产率

斯大林指出:社会主义社会建立在社会生产力高度发达和蓬勃发展的基础上,“要走向共产主义,苏维埃政权必须使国家电气化,把整个国民经济转到大生产的基础上”<sup>①</sup>。社会主义不但有高度发达的社会生产力,而且还有比资本主义更高的劳动生产率。没有比资本主义更高的劳动生产率,就谈不上社会主义。“社会主义只有在高度的劳动生产率基础上,只有在比资本主义制度更高的劳动生产率基础上”<sup>②</sup>,才能获得胜利。有了超过先进资本主义国家的劳动生产率和社会生产力,就有了在实际上更加巩固的社会主义。“提高劳动生产率问题对于我们具有头等重要的意义。”<sup>③</sup>

① 《斯大林选集》下卷,人民出版社1979年版,第110页。

② 《斯大林选集》下卷,人民出版社1979年版,第375页。

③ 《斯大林全集》第12卷,人民出版社1955年版,第287页。

2. 社会主义社会实现了生产资料公有制,其他所有制形式都已消亡。公有制包括全民所有和集体所有两种表现形式

斯大林指出:社会主义社会的基础,“就是公有制:国家的即全民的所有制以及合作社集体农庄的所有制”。在这里,“工厂、土地、银行、运输工具的私有制已被取消,而代之以公有制”。“只会有集体占有一切土地、一切矿藏、一切森林、一切工厂和一切铁路”<sup>①</sup>,除此之外,其他所有制都已经全部消亡。斯大林进一步肯定了集体所有在公有制中的地位,强调集体所有是公有制的重要表现形式,指出:“集体农庄作为一种经济类型,是社会主义的经济形式之一。这是丝毫不容怀疑的。”<sup>②</sup>

3. 社会主义社会的分配原则是“各尽所能,按劳分配”

斯大林指出:在社会主义社会,“既不会有资本家,也不会有无产者,因此也就不会有剥削。那里只会有集体工作的劳动者”<sup>③</sup>。“那里不会有劳动力的购买者和出卖者,雇用者和被雇用者存在的余地,那里只会有自由的劳动者。”<sup>④</sup>所有的公民都享有劳动的权利,也承担有劳动的义务。但消费品在劳动者之间的分配还不能根据每个人的需要进行,实行按需分配,只能实行“各尽所能,按劳分配”,即“每个人按他的能力进行工作,但不是按他的需要,而是按他为社会所做的工作取得消费品”<sup>⑤</sup>。社会主义社会已经消灭了剥削,既没有不劳而获、无偿占有他人劳动的现象,也没有无偿为他人劳动、劳而不获的现象。但从整个社会看,由于“工人阶级的文化技术水平还不很高,脑力劳动和体力劳动的对立仍然存在,劳动生产率还没有达到能保证消费品丰裕的高度,所以社会只得不按社会各个成员的需要,而按他们为社会所做的工

① 《斯大林文选》上卷,人民出版社1962年版,第76~77页。

② 《斯大林选集》下卷,人民出版社1979年版,第224页。

③ 《斯大林全集》第1卷,人民出版社1953年版,第305页。

④ 《斯大林全集》第1卷,人民出版社1953年版,第306页。

⑤ 《斯大林选集》下卷,人民出版社1979年版,第376页。

作来分配消费品”<sup>①</sup>，即以他们为社会所投入劳动的数量和质量为标准来分配消费品。

4. 社会主义社会消灭了商品生产和商品交换，社会生产将完全按照社会和每个社会成员的需要有计划按比例地进行

斯大林指出：在社会主义社会，“随着剥削的消灭，商品生产和买卖也会消失”。“这里不会有商品生产、争夺利润等等现象存在的余地。”“不会有生产的松散性，不会有竞争、危机和失业现象存在的余地。”<sup>②</sup>社会生产的主要目的不是为了资本家增加利润，而是直接满足社会的需要，因此，社会生产将完全考虑到整个社会和每位社会成员的实际需要，需要多少就生产多少，需要什么就生产什么，有计划、有意识地以全社会的规模来组织经济建设。“社会主义经济是最统一最集中的经济，社会主义经济是按计划进行的。”<sup>③</sup>当然，“我们的计划不是臆测的计划，不是想当然的计划，而是指令性的计划，这种计划各领导机关必须执行，这种计划能决定我国经济在全国范围内将来发展的方向”<sup>④</sup>。

5. 社会主义社会的根本目的是满足人民的物质文化生活需要，消灭贫困，不断提高人民的生活水平

斯大林指出：“社会主义不是要大家贫困，而是要消灭贫困，为社会全体成员建立富裕的和文明的生活。”<sup>⑤</sup>“社会主义，马克思主义的社会主义，不是要缩减个人需要，而是要竭力扩大和发展个人需要，不是要限制或拒绝满足这些需要，而是要全面地充分地满足有高度文化的劳动人民的一切需要。”<sup>⑥</sup>社会主义的“主要目的是直接满足社会的需要，而不是为了增加资本家的利润来生产出

① 《斯大林选集》下卷，人民出版社1979年版，第376页。

② 《斯大林全集》第1卷，人民出版社1953年版，第305~306页。

③ 《斯大林选集》上卷，人民出版社1979年版，第598~599页。

④ 《斯大林全集》第10卷，人民出版社1954年版，第280页。

⑤ 《斯大林选集》下卷，人民出版社1979年版，第337页。

⑥ 《斯大林选集》下卷，人民出版社1979年版，第339页。

卖的商品”<sup>①</sup>。社会主义生产的目的就是保证最大限度地满足整个社会经常增长的物质和文化的需要。

6. 社会主义社会还存在着国家,但国家对内已经没有镇压职能,主要是组织社会主义建设,其镇压职能主要是对外的,即国家还有政治性,但政治性主要是对外的

斯大林指出:社会主义社会消灭了阶级,没有穷人,也没有富人,国家已经没有存在的必要性了。“凡是没有阶级的地方,凡是没有穷人和富人的地方,也就不需要国家,也就不需要压制穷人和保卫富人的政权。所以在社会主义社会中,政权就没有存在的必要了。”<sup>②</sup>但由于资本主义还没有被完全消灭,阶级还存在,社会主义俄国还处在资本主义的包围之中,“资产阶级国家及其机关派遣间谍、杀人凶手和暗杀分子到我们国家里来,并力图寻找时机对我国实行武装侵犯”<sup>③</sup>。所以,社会主义国家还存在着。当然,社会主义国家已经完全不同资本主义国家,国家职能已发生了根本的变化,“在国内实行武力镇压的职能已经消失了,消亡了,因为剥削制度已被消灭,剥削者已不存在,再没有什么人需要镇压了。代替镇压职能的,是国家保护社会主义财产免受盗贼和人民财富盗窃者损害的职能。武装保护国家以防外来侵犯的职能则完全保存着,因此红军、海军以及为缉捕和惩罚外国谍报机关派到我国来的间谍、杀人凶手和暗害分子所必需的惩罚机关和侦察机关,也都保存着。国家机关的经济组织工作和文化教育工作的职能仍然保存着,而且得到了充分的发展”<sup>④</sup>。“现在,我们的国家在国内的基本任务,就是进行和平的经济组织工作和文化教育工作。至于我们的军队、惩罚机关和侦察机关,那么它们的矛头已经不是针

① 《斯大林全集》第1卷,人民出版社1953年版,第305页。

② 《斯大林全集》第1卷,人民出版社1953年版,第306页。

③ 《斯大林选集》下卷,人民出版社1979年版,第465页。

④ 《斯大林选集》下卷,人民出版社1979年版,第470页。

对国内,而是针对国外去对付外部敌人了。”<sup>①</sup>

当然,斯大林也明确地论述了社会主义社会的阶级斗争和三大差别等问题,并提出了许多有价值的思想。总体来说,斯大林认为:“社会主义只有在社会生产力蓬勃发展的基础上,在产品和商品十分丰富的基础上,在劳动者生活富裕的基础上,在文化水平急速提高的基础上才能建成。”<sup>②</sup>要在落后的俄国建成社会主义,必须不断发展生产力,提高人民的文化水平,实现产品的丰富,使劳动者都过上富裕生活。

## (二)1945年后斯大林对“什么是社会主义”的回答和补充

1945年,国际反法西斯战争和苏联的卫国战争取得了胜利,苏联社会主义社会所处的外部环境发生了新的变化。反法西斯战争的胜利,沉重地打击了帝国主义阵线,削弱了帝国主义的实力,冲破了帝国主义对苏联实施的封锁和包围;众多社会主义国家的出现,壮大了社会主义力量,改变了世界力量的对比,解除了苏联处在资本主义包围之中“孤立无援”的现实,帝国主义暂时不能联合起来形成强大的反苏阵营。国际环境的变化,解除了斯大林和俄国共产党乃至世界其他共产党一直担心的如何保卫世界上第一个社会主义国家和社会主义大本营——苏联——的问题,使斯大林能够以平静和平稳的心态集中精力对“什么是社会主义”的问题进行实事求是的认识和反思;同时,新的国际环境和新的社会主义建设实践,也要求斯大林对过去的一些认识进行反思,对社会主义发展规律作进一步的探索。正是在进行反思和探索的基础上,斯大林写了《苏联社会主义经济问题》一书,重新回答了“什么是社会主义”的问题。

在《苏联社会主义经济问题》一书中,斯大林深刻地总结了苏联30多年社会主义建设的经验和教训,批判了国内理论界出现的

<sup>①</sup> 《斯大林选集》下卷,人民出版社1979年版,第470~471页。

<sup>②</sup> 《斯大林选集》下卷,人民出版社1979年版,第339页。

各种错误认识,提出了许多关于“什么是社会主义”的新认识和新思想,补充和完善了过去对“什么是社会主义”的认识和回答,也为科学社会主义理论增添了新的内容。

1. 提出了社会主义经济发展的基本规律,即国民经济有计划发展规律

斯大林指出:规律是客观的,不依人的意志为转移,“人们不能改变或废除这些规律,尤其不能制定或创造新的科学规律”<sup>①</sup>。但人们在规律面前并不是无能为力的,完全受规律的制约和摆布,人们能发现规律、认识规律、研究规律、掌握规律、依靠规律、利用规律以利于社会的发展和进步,“把某些规律的破坏作用引导到另一方向,限制它们发生作用的范围,给予其他正在为自己开辟道路的规律以发挥作用的广阔场所”<sup>②</sup>。“国民经济有计划发展的规律,是作为资本主义制度下竞争和生产无政府状态的规律的对立物而产生的。它是当竞争和生产无政府状态的规律失去效力以后,在生产资料公有化的基础上产生的。它之所以发生作用,是因为社会主义的国民经济只有在国民经济有计划发展的经济规律的基础上才能得到发展。”<sup>③</sup>

“国民经济有计划发展的规律,使我们的计划机关有可能去正确地计划社会生产”,但这只是可能,“要把这种可能变为现实,就必须研究这个经济规律,必须掌握它,必须学会熟练地应用它,必须制定能完全反映这个规律的要求的计划”<sup>④</sup>。

2. 提出了社会主义社会还存在着商品生产和商品交换的问题

1945年前,斯大林始终强调:社会主义经济就是高度集中的计划经济,没有商品生产和商品交换,“国家、国营工业不经过中

① 《斯大林选集》下卷,人民出版社1979年版,第540页。

② 《斯大林选集》下卷,人民出版社1979年版,第541页。

③ 《斯大林选集》下卷,人民出版社1979年版,第544页。

④ 《斯大林选集》下卷,人民出版社1979年版,第544页。

介人直接成为农民的商品供应者,而农民不经过中介人直接成为工业、国家的粮食供应者,这有什么不好呢”<sup>①</sup>?第二次世界大战后,斯大林对商品生产和商品交换的认识有些松动,认为:商品生产和商品交换是一个特殊的历史范畴,“不能把商品生产和资本主义生产混为一谈。这是两种不同的东西”<sup>②</sup>。斯大林严厉批评了社会主义不存在商品生产和商品交换的观点,指出:商品生产和商品流通应当作为我国国民经济体系中必要的和极其有用的因素保存着。

因为在社会主义社会,生产资料公有制还存在着国家所有即全民所有制和集体所有制两种表现形式。在国有企业中,生产资料及其产品是全民的财产,国家所能支配的只是国有企业生产的产品。在集体农庄中,虽然生产资料(土地、机器)属于国家,是全民的财产,可产品都是集体农庄的财产,归集体农庄所有,国家还不能随意地无偿地支配这些财产,“只有集体农庄才能把它当作自己的财产来支配,然而,集体农庄只愿把自己的产品当作商品让出去,愿意以这种商品换得它们所需要的商品”<sup>③</sup>,而其他形式的经济联系和交往都是集体农庄所不能接受和认可的。因此,商品生产和商品流通仍是必要的东西。

当然,社会主义的商品生产与资本主义的商品生产是根本不同的。社会主义的商品生产“并不是通常的商品生产,而是特种的商品生产,是没有资本家参加的商品生产,它所涉及的基本上都是联合起来的社会主义生产者(国家、集体农庄,合作社)所生产的商品”<sup>④</sup>。“商人和投机者已被我们从这方面完全驱逐出去了。现在全部商品流转都已掌握在国家、合作社和集体农庄手中。”<sup>⑤</sup>

① 《斯大林全集》第5卷,人民出版社1957年版,第43页。

② 《斯大林选集》下卷,人民出版社1979年版,第548~549页。

③ 《斯大林选集》下卷,人民出版社1979年版,第550页。

④ 《斯大林选集》下卷,人民出版社1979年版,第551页。

⑤ 《斯大林选集》下卷,人民出版社1979年版,第393页。

这时的商业,是没有投机者和资本家参加的商业,“它的活动范围只限于个人消费品”<sup>①</sup>。也就是说,商业活动的范围只是在消费领域,生产资料只有在外贸流通领域,并且仅仅是在这个领域,才是商品,保持着商品的属性。“在国内经济流通领域内,生产资料却失去商品的属性,不再是商品,并且脱出了价值规律发生作用的范围,仅仅保持着商品的外壳(计价等等)。”<sup>②</sup>即国家把生产资料分配给自己的企业,企业受国家的委托,依照国家所交给的生产计划来使用这些生产资料,组织生产。但这种分配不是随意进行的,而是计价的,以便更好地计算企业的盈亏。生产资料也只有在这个时候,才保持着商品的外壳。同样,在社会主义条件下,劳动力也已经不是商品。

### 3. 价值规律在社会主义仍发挥着重要作用

斯大林指出:“在有商品和商品生产的地方,是不能没有价值规律的。”<sup>③</sup>社会主义社会还存在着商品生产,当然也就存在着价值规律。“价值规律发挥作用的范围,首先是包括商品流通,包括通过买卖的商品交换,包括主要是个人消费的商品的交换。”“但是,价值规律的作用,并不限于商品流通范围内,同时也扩展到生产方面。诚然,价值规律在我国社会主义生产中,并没有调节的意义,可是它总还影响生产,这在领导生产时是不能不考虑到的。”<sup>④</sup>

价值规律是一所很好的实践的學校,它可以教育经济工作人员合理地进行生产,教导经济工作人员寻求、发现和改进生产方法,降低生产成本,实行经济核算,使企业能够赢利。由于受生产资料公有制和国民经济有计划发展规律作用的限制,社会主义的商品生产只存在一定的范围之内,“价值规律的作用是被严格地

① 《斯大林选集》下卷,人民出版社1979年版,第551页。

② 《斯大林选集》下卷,人民出版社1979年版,第578页。

③ 《斯大林选集》下卷,人民出版社1979年版,第552页。

④ 《斯大林选集》下卷,人民出版社1979年版,第552~553页。

限制在一定范围内的”<sup>①</sup>。同时,价值规律也只对商品流通起调节作用,对生产不起调节作用,但它影响社会主义的生产。

#### 4. 提出了社会主义社会的基本经济规律

斯大林分析了资本主义基本经济规律,指出了资本主义基本经济规律的特点和要求,并在此基础上,第一次明确地表述了社会主义社会的基本经济规律,指出:“社会主义基本经济规律的主要特点和要求,可以大致表述如下:用在高度技术基础上使社会主义生产不断增长和不断完善的办法,来保证最大限度地满足整个社会经常增长的物质和文化的需要。”<sup>②</sup>

社会主义基本经济规律的提出,在生产目的和生产手段两个方面划清了社会主义生产与资本主义生产的根本区别。社会主义的生产目的“不是保证最大限度的利润,而是最大限度地满足社会的物质和文化的需要”,让广大社会成员都过上美好幸福的生活,这是社会主义性质本身决定的。社会主义生产的手段,“不是带有从高涨到危机以及从危机到高涨的间歇状态的生产发展,而是生产的不断增长;不是伴随着社会生产力的破坏而来的技术发展中的周期性的间歇状态,而是生产在高度技术基础上不断完善”<sup>③</sup>。

斯大林阐述了社会主义基本经济规律与国民经济有计划按比例发展规律之间的关系。明确指出:基本经济规律决定了社会主义生产发展的主要方面和主要过程,决定了生产的性质和本质,即为什么生产。而有计划按比例发展规律反映了社会主义生产发展的方式和模式,是基本经济规律具体化,解决了怎样生产的问题。“国民经济有计划发展的规律的作用,只是在它以社会主义基本

① 《斯大林选集》下卷,人民出版社1979年版,第554页。

② 《斯大林选集》下卷,人民出版社1979年版,第569页。

③ 《斯大林选集》下卷,人民出版社1979年版,第569页。

经济规律为依据时,才能充分发挥起来。”<sup>①</sup>如果不知道国民经济有计划的发展是为什么任务进行的,或者任务不明确,这样制定出来的计划是不会有好的效果的。

5. 提出了社会主义社会的生产关系与生产力之间关系的新看法

斯大林认为:社会主义社会已经完全克服了资本主义社会的生产关系与生产力之间的对抗性的矛盾,生产关系完全适应生产力的性质,并推动着生产力的不断发展,这是社会主义制度优越性的表现。指出:社会主义社会的“生产关系同生产力状况完全适合,因为生产过程的社会性是由生产资料的公有制所巩固的”。“生产力在这里以加快的速度发展着,因为适合于生产力的生产关系使生产力有这样发展的充分广阔的天地。”<sup>②</sup>但这并不是说,生产关系与生产力之间没有任何的矛盾,那种认为“在社会主义制度下,社会的生产关系和生产力之间没有任何矛盾。这是错误的”<sup>③</sup>。对社会主义社会的生产关系完全适合生产力状况这一提法是“不能在绝对的意义上理解的,不能把这种说法理解为仿佛在社会主义制度下决没有生产关系落后于生产力的增长的现象”<sup>④</sup>，“应该理解为在社会主义制度下,通常不会弄到生产关系与生产力发生冲突,社会有可能及时使落后了的生产关系去适合生产力的性质”<sup>⑤</sup>。因为“生产力是生产中最活跃、最革命的力量。这种力量,就是在社会主义制度下也无可争辩地走在生产关系的前面”<sup>⑥</sup>,从而与原有的生产关系发生矛盾,生产关系也就可能变成生产力进一步发展的极严重的阻碍者。领导机关的任务在于及

① 《斯大林选集》下卷,人民出版社1979年版,第569~570页。

② 《斯大林选集》下卷,人民出版社1979年版,第449页。

③ 《斯大林选集》下卷,人民出版社1979年版,第590页。

④ 《斯大林选集》下卷,人民出版社1979年版,第577页。

⑤ 《斯大林选集》下卷,人民出版社1979年版,第577页。

⑥ 《斯大林选集》下卷,人民出版社1979年版,第577页。

时地看出日益增长的矛盾,并及时地采取措施,把生产关系改造得适合于生产力的性质,使生产关系适合生产力的增长,来克服这种矛盾。如果认为在社会主义社会生产力与生产关系之间不会存在任何矛盾,不去及时地发现矛盾和解决矛盾,就会把矛盾扩大到冲突的地步。

6. 提出了社会主义社会消灭了对立,但劳动者之间、社会成员之间还存在着差别

斯大林认为:社会主义社会消灭了剥削和压迫制度,剥削和压迫的现象已不存在,全体社会成员都是平等的劳动者,有着共同的一致的根本利益,不再是对立的关系。也就是说,在社会主义社会,城市与乡村、脑力劳动与体力劳动、工人与农民之间的对立已经消除,但他们之间的差别仍然存在着。

当然,这种差别不再是剥削与被剥削带来的,而是由于文化技术水平不同,工人所掌握的技术与技术员所掌握的技术不同,工业的物质基础和农业的物质基础不同造成的。要消除这些差别,就必须实行普遍的义务综合技术教育,“使社会成员有可能自由选择职业,而不致终身束缚于某一种职业”<sup>①</sup>,从而打破社会分工对每位社会成员的束缚。

1945年后,斯大林对“什么是社会主义”的认识和补充与1945年前的认识和回答相比,确实有许多重大的理论突破,提出了许多新观点和新理论。但这些新观点和新理论只是对“斯大林模式”的某些方面作了理论的修正和补充,并没有彻底突破已经基本定型“斯大林模式”。同样,这些修正和补充在某些方面也不是十分完善和完整的,还有待于在实践中不断发展和完善。

<sup>①</sup> 《斯大林选集》下卷,人民出版社1979年版,第591页。

## 二 斯大林对“怎样建设社会主义”的回答

在经济文化比较落后的俄国如何建设社会主义,这是以斯大林为首的苏联共产党在列宁去世后仍然面临的重大历史课题。斯大林把马克思恩格斯关于“怎样建设社会主义”的基本思想同俄国的具体实际结合起来,继承并发扬了列宁结合俄国社会主义建设实践对“怎样建设社会主义”的认识和回答,根据俄国生产力水平低,且处于资本主义包围之中这一现实,在同季诺维也夫和加米涅夫组成的新反对派、托洛茨基和季诺维也夫组成的联合反对派及布哈林的争论中,提出了俄国的社会主义建设方针和途径,形成了独特的社会主义建设理论。

综观斯大林有关对“怎样建设社会主义”问题的论述,我们说,斯大林的社会主义建设理论主要包括下列方面的内容:

### (一) 必须及时把党的工作重心转移到经济建设上来

斯大林指出:“现在,当我们已进入新的经济建设时期,当我们已从战争转到和平工作的时候,‘一切为了战争’这个旧口号就必然为‘一切为了国内经济’这个新口号所代替。这个新时期要求共产党员把全部力量投到经济战线上,投到工业、农业、粮食工作、合作社、运输业等等上去。因为不这样做,就不可能战胜经济破坏。”<sup>①</sup>

把党的工作重心转移到经济建设上来,领导并组织好经济工作,首先,必须正确处理政治与经济的关系,牢牢把握发展经济这一根本任务。斯大林指出:“政治和经济是分不开的。两者共同存在,共同起作用。谁想在我们的实际工作中把经济和政治分开,以削弱政治工作为代价来加强经济工作,或者相反,以削弱经济工

<sup>①</sup> 《斯大林全集》第5卷,人民出版社1957年版,第72页。

作为代价来加强政治工作,那他一定要碰钉子。”<sup>①</sup>政治与经济本来就是分不开的,政治本身就是经济,经济本身就是政治。在实际工作中,只有把政治与经济两者有机地结合起来,把主要精力投入到经济工作之中,才能抓好经济工作。

其次,必须学会管理经济。斯大林指出:我们的工作重心已从战争转入到经济建设上来,要领导经济建设,必须学会管理经济。“我们已经进入经济建设时期。因此,只有通晓经济的人,只有善于在经济发展方面向农夫提出有益意见的人,只有善于帮助农夫进行经济建设的人,才能做领导工作。”要领导好经济工作,“就必须善于经营管理,必须懂得和理解经济”。不注重工作重心的转移,不研究和掌握具体的经济工作,只会高谈阔论,纸上谈兵,经济建设就不会有什么成就。斯大林号召俄国共产党员,必须“研究经济,和经济结合,深入到经济建设中的各项细节中去”<sup>②</sup>,在经济建设的实践中,学会管理经济。

## (二) 正确处理工业与农业之间的关系,优先发展重工业

斯大林认为,进行社会主义建设,必须正确处理工业与农业之间的关系,农业能够为工业提供必要的粮食、原料等农产品,工业能够为农业提供生产资料和所需的各种机器。指出:工业与农业之间的联系,就是“我们的工业品和农民经济的粮食与原料之间的经常联系,经常交往。农民经济不把粮食和原料拿到城市市场上去出卖,不藉此从城市得到必需的工业品和劳动工具,就不能生存,不能存在。同样,国营工业不把自己的产品拿到农民市场上去出卖,不从农村取得粮食和原料的供应,也就不能发展”<sup>③</sup>。

要实现工业与农业的更高层次的结合,首先,加快农业的发展,不断提高粮食和农产品的供应量。斯大林指出:农业是工业和

① 《斯大林文选》上卷,人民出版社1962年版,第137页。

② 《斯大林全集》第7卷,人民出版社1958年版,第108页。

③ 《斯大林全集》第6卷,人民出版社1956年版,第211页。

整个国民经济发展的基础,“农业是吸收工业品的市场,是原料和粮食的供应者,是为输入设备以满足国民经济需要所必需的出口物资后备的来源。如果让农业仍然处在技术十分落后的状态中,如果不保证工业有农业的基础,不改造农业,不使农业跟上工业”<sup>①</sup>,就不能把工业推向前进。加快农业的发展,一方面,要实现土地集体化,即先把分散的小农户转变到以共耕制为基础的联合起来的大农庄上来,然后再过渡到全民所有制的水平。斯大林指出:“在集体农庄里面单是把农民的工具集合起来使用就产生了我们的实际工作者所梦想不到的效果。”“在单干条件下是没有力量的,而在他们把自己的工具集合起来并联合为集体农庄以后,就变成了巨大的力量。”<sup>②</sup>但集体农庄仍是较低层次的所有制,还必须把集体农庄所有制提高到全民所有制的水平,实现“把集体农庄的基本财产即集体农庄生产的产品纳入全民计划的总系统中”<sup>③</sup>。另一方面,用最先进的技术武装农业,提高农业的机械化水平。斯大林指出:必须及时地为农业提供机器、拖拉机和工业品等,用现代技术武装农业,采用各种办法逐步把农业转到新的技术基础上去,“最大限度地保证农业有在新的技术基础上加速并推进自己的改造所必需的生产工具和生产资料”<sup>④</sup>。

农业集体化与农业机械化是发展农业的两个方面,二者相互统一,互为前提。只有实现了农业集体化,才能促使农业大量使用机器,实现农业的机械化;反之,只有实现了农业的机械化,才能进一步扩大再生产规模和提高劳动生产率,加快农业的全民所有制的步伐。农业发展的根本出路,就在于“逐步地然而一往直前地不用强迫手段而用示范和说服的方法把小的以至最小的农户联合

① 《斯大林选集》下卷,人民出版社1979年版,第81页。

② 《斯大林选集》下卷,人民出版社1979年版,第219~220页。

③ 《斯大林选集》下卷,人民出版社1979年版,第611页。

④ 《斯大林选集》下卷,人民出版社1979年版,第81页。

为以公共的互助的集体的耕种制为基础,利用农业机器和拖拉机,采用集约耕作的科学方法的大农庄”<sup>①</sup>。“集体农庄的伟大意义,正在于它是农业中采用机器和拖拉机的主要基地,是用社会主义精神去改造农民、改造农民心理的主要基地。”<sup>②</sup>“只有通过它,千百万个体小农才能参加拥有机器和拖拉机的大经济,而机器和拖拉机是经济繁荣的杠杆,是农业按社会主义道路发展的杠杆。”<sup>③</sup>

其次,高速发展工业,尤其要优先发展重工业,实现社会主义工业化。斯大林指出:“工业是包括农业在内的整个国民经济的主脑,工业是一把钥匙”<sup>④</sup>,是苏联经济独立的基本方法和前提。“我们应当推进我国工业,因为它是社会主义的基础和引导整个国民经济前进的领导力量。”<sup>⑤</sup>只有高速发展工业,超出平常的速度,快马加鞭地实现工业化,才能把我国从农业国变成能自力生产必需装备的工业国。能够依靠自己的力量及时供给农业机器、拖拉机和工业品等,我们就有了国家独立的基础,才能确保我们不会成为资本主义体系的附属品。

当然,这里所说的工业化并不是一般意义的工业化,是有特定内涵的。斯大林认为:“不是发展任何一种工业都是工业化。工业化的中心,工业化的基础,就是发展重工业(燃料、金属等等),归根到底,就是发展生产资料的生产,发展本国的机器制造业。工业化的任务不仅要增加我国整个国民经济中工业的比重,而且要在这种发展中保证受资本主义国家包围的我国在经济上的独立,使我国不至变成世界资本主义的附属品。”<sup>⑥</sup>“党知道战争日益逼近,没有重工业就无法保卫国家,所以必须赶快着手发展重工业,

① 《斯大林全集》第10卷,人民出版社1954年版,第261页。

② 《斯大林选集》下卷,人民出版社1979年版,第227页。

③ 《斯大林选集》下卷,人民出版社1979年版,第228页。

④ 《斯大林选集》下卷,人民出版社1979年版,第81页。

⑤ 《斯大林选集》下卷,人民出版社1979年版,第480页。

⑥ 《斯大林选集》上卷,人民出版社1979年版,第462页。

如果这件事做迟了,那就要失败。党记住了列宁的话:没有重工业,便无法保持国家的独立;没有重工业,苏维埃制度就会灭亡。因此我国共产党也就拒绝了‘通常的’工业化道路,而从发展重工业开始来实行国家工业化。”<sup>①</sup>社会主义建设必须从工业化开始,而且只能从重工业开始,只有建立强大的重工业,建立起强大的社会主义工业化基础,才能战胜资本主义经济。

最后,实现社会主义工业化,必须走内部积累资金的道路。实现社会主义工业化,发展重工业,需要大量的资金,如何解决资金的来源呢?斯大林认为:我们不能走资本主义国家发展工业化的老路,不能剥削本国人民,不能掠夺殖民地和战败国,更不能靠大量借外债,而是要依靠自己的力量,通过走内部积累的道路来解决实现工业化所需要的资金问题,即走一条“靠本国节约来发展工业的道路,即社会主义积累的道路”<sup>②</sup>。一是靠国有企业提供的利润;二是向农民征收农业税;三靠发行公债。另外,利用工农业产品价格的“剪刀差”的办法,让农民负担得多一些,“农民不仅向国家缴纳一般的税,即直接税和间接税,而且他们购买工业品时还要因为价格较高而多付一些钱……而在出卖农产品时多少要少得一些钱”<sup>③</sup>。这是农民为国家的工业化缴纳一种超额税,“一种类似贡税的东西”,一种“额外税”。

当然,光靠积累资金还不够,还必须使用好这些资金,善于合理地、节省地支出积累起来的后备金,使人民的财产一分钱也不白费,并且要厉行节约,精简国家和合作社机关,反对铺张浪费,贪污盗窃,使有限的资金都用在工业化最迫切需要的地方。

(三)大力培养社会主义建设人才,调动广大人民群众建设社会主义的积极性

① 《斯大林选集》下卷,人民出版社1979年版,第496页。

② 《斯大林全集》第8卷,人民出版社1954年版,第115页。

③ 《斯大林全集》第10卷,人民出版社1954年版,第139~140页。

建设社会主义必须有大批有知识、懂技术的社会主义建设人才,并调动广大人民群众进行社会主义建设的积极性。只有把二者有机地结合起来,才能形成强大的社会主义建设力量。

首先,培养出大批有知识、懂技术的社会主义建设人才,形成自己的专家队伍。斯大林指出:“要建设,就必须有知识,必须掌握科学。”<sup>①</sup>“如果共产党员大学生依旧站在发展科学的大道旁边,那是可悲的,并且是不体面的。”<sup>②</sup>苏维埃应该有自己的工业专家、设计师,精明的计划人员,精通技术的工业指挥干部。没有大批社会主义建设人才,没有自己的专家队伍,就不能完成社会主义建设这一艰巨任务。斯大林特别重视对科学技术人才的培养,1931年提出了“技术决定一切”的口号。1935年又提出了“干部决定一切”的口号。强调:“布尔什维克应当掌握技术,已经是布尔什维克自己成为专家的时候了。”<sup>③</sup>“人才、干部是世界上所有宝贵的资本中最宝贵最有决定意义的资本。应该了解:在我们目前条件下‘干部决定一切’。”<sup>④</sup>但这里讲的干部,不是一般的干部,而是掌握金属、组织、燃料、化学、农业、运输、商业、会计等部门知识的干部,是专家,是内行。

一方面,布尔什维克党要使每位党员都成为专家,实现从专职革命家向经济建设专家干部过渡。布尔什维克党使自己成为专家或内行的干部的方法和途径就是学习。只有学习,而且必须是“顽强地、耐心地学习。向所有的人学习,不论向敌人或朋友都要学习,特别是向敌人学习,咬紧牙关学习,不怕敌人讥笑我们,笑我们无知,笑我们落后”<sup>⑤</sup>,才能掌握科学,占领科学这座堡垒。我们

① 《斯大林选集》下卷,人民出版社1979年版,第41页。

② 《斯大林全集》第7卷,人民出版社1958年版,第74页。

③ 《斯大林选集》下卷,人民出版社1979年版,第275页。

④ 《斯大林选集》下卷,人民出版社1979年版,第373页。

⑤ 《斯大林选集》下卷,人民出版社1979年版,第41页。

的任务就是“学习、学习,最顽强地学习”<sup>①</sup>,不使大批大批的、成千上万的布尔什维克党的干部通过学习,在各种知识部门中成为行家,成为既掌握马克思列宁主义基本理论,又掌握各种知识和技术的布尔什维克党的新干部,就谈不到社会主义建设的高速度。

另一方面,加强对掌握各种技术和知识的人才的培养和提拔。斯大林指出:“为了把技术运用起来并得到充分利用,就需要有掌握技术的人才,就需要有能够精通并十分内行地运用这种技术的干部。”“有了掌握技术的人才,技术就能够而且一定会创造出奇迹来。”<sup>②</sup>“应该保护每一个有才能的、懂得技术的工作人员,应该爱护他、培养他。”“要教育他们,帮助他们成长,指出他们的前途,及时地提拔他们。”<sup>③</sup>有了懂得马列主义又懂工业技术的干部,我们就能承担起建设社会主义这一艰巨任务。

其次,调动广大人民群众建设社会主义的积极性、主动性和创造性。社会主义事业是全体人民群众的共同事业,仅靠少数专家或少数专家干部是不够的,必须把群众动员起来,组织起来,充分发挥他们的积极性、主动性和创造性,形成建设社会主义的强大力量。没有人民群众的参加,就完不成社会主义建设这一艰巨任务。

要调动人民群众的积极性和主动性,一方面,必须提高他们的科学文化水平,增长他们建设社会主义的本领。斯大林指出:“在社会主义时期,党的任务就是加紧为提高工人阶级和劳动农民阶层的文化而斗争。”<sup>④</sup>另一方面,逐步改善和提高广大人民群众的生活状况。斯大林指出:社会主义“不仅给了人民自由,而且给了人民物质福利,给了人民享受富裕的、有文化的生活的可能”<sup>⑤</sup>。人民群众的生活过得好了,生活状况根本改善了,工作就顺心了,

① 《斯大林选集》下卷,人民出版社1979年版,第41页。

② 《斯大林选集》下卷,人民出版社1979年版,第371页。

③ 《斯大林文选》上卷,人民出版社1962年版,第26~27页。

④ 《斯大林全集》第10卷,人民出版社1954年版,第277页。

⑤ 《斯大林选集》下卷,人民出版社1979年版,第381页。

劳动热情和积极性也就有了。同时,打破分配上的平均主义,切实贯彻按劳分配原则。斯大林指出:在社会主义社会,“工人阶级的文化技术水平还不很高,脑力劳动和体力劳动的对立依然存在,劳动生产率还没有达到能保证消费品丰裕的高度,所以社会只得不按社会各个成员的需要,而按他们为社会所做的工作来分配消费品”<sup>①</sup>。“在规定工资等级制时注意到熟练劳动和非熟练劳动之间,重劳动和轻劳动之间的差别”<sup>②</sup>,使工资真正体现每个工人的劳动能力,反映他们为社会付出的劳动量。

此外,还应组织社会主义劳动竞赛,通过竞赛树立榜样,激发劳动者的劳动热情,加强劳动组织、改善劳动组合、合理配置力量等方式,调动起广大劳动群众参加社会主义建设的积极性和主动性。

#### (四)加强社会主义文化建设

文化建设是社会主义建设的重要方面。斯大林在领导苏联社会主义建设实践中,十分注重文化建设,指出:“要想使自己的国家成为先进国家,即想使自己的国家制度发达,就必须提高居民的识字能力,提高本国的文化水平,而其他一切也就好办了。”<sup>③</sup>如果工人阶级不能摆脱没有文化的状况,如果他们不能造就自己的知识分子,不掌握科学和不善于根据科学的原则来管理经济,那他们就不能真正成为国家的主人。

首先,创办各种类型的学校,为工人农民打开学习文化知识和科学技术的大门。在斯大林的直接倡导下,苏维埃共和国根据国内的文化发展状况和社会主义建设的需要,创办了各种类型的学校,如高等学校、共产主义大学、工人进修学校和中等专业学校等,在民族地区还创办了民族教育机关和民族学校,在全国范围内形

<sup>①</sup> 《斯大林选集》下卷,人民出版社1979年版,第376页。

<sup>②</sup> 《斯大林选集》下卷,人民出版社1979年版,第280页。

<sup>③</sup> 《斯大林全集》第5卷,人民出版社1957年版,第268页。

成了一个以学校教育为主的教育网。派大批青年进入高等学校学习,对初等教育实行义务教育制,提高学生入学率。

其次,利用一切办法发展教育。发展教育,加强文化建设,仅靠学校是不够的,必须采取一切可以采取的办法,斯大林指出:“凡是能够提高工人阶级文化力量和发展水平的手段,凡是能够有助于培养工人阶级管理国家、管理工业的技能和本领的手段,我们都应当尽量利用。”<sup>①</sup>如苏联的共产主义大学就创办了函授部。1952年,斯大林又提出了发展教育的新措施,即缩短劳动时间,每天只劳动5至6个小时,使社会成员有充分自由的时间获得全面教育。

#### (五) 实行高度集中的统一管理

斯大林强调:进行社会主义建设,必须实行高度集中的统一管理。一方面,在国家的经济建设上,不断加强社会主义经济的计划性。斯大林认为:指令性的计划经济是社会主义的本质特征,实现统一的指令性计划经济是社会主义建设的根本方法。权力集中于中央,经济计划由国家统一制定,由国家统一管理,各个经济活动的领域和部门都必须按计划进行,国家的计划一经最高苏维埃批准即具有法律的效力和性质,各地方和企业必须严格执行。另一方面,在企业的管理上,建立了严格的一长制。斯大林指出:“我们不能再容忍我们的企业由生产有机体变成议会。归根到底我们的党组织和工会组织应当了解,不保证实行一长制,不建立工作过程中的严格的责任制,我们就不能解决改造工业的各项任务。”<sup>②</sup>现在是实施干预一切的新方针的时候了,“如果你是厂长,你就要干预一切事物”<sup>③</sup>。但实行一长制是有前提的,那就是厂长必须掌握技术、熟悉一切。没有技术,对什么都不熟悉,就没有真

① 《斯大林选集》下卷,人民出版社1979年版,第14页。

② 《斯大林全集》第12卷,人民出版社1955年版,第290页。

③ 《斯大林选集》下卷,人民出版社1979年版,第275页。

正的一长制。

### (六) 加强国家的政权建设

国家政权建设是社会主义建设的重要内容,斯大林认为:由于俄国正处于资本主义的包围之中,尚存在外来武装入侵的危险,同时,还面临着组织经济建设这一艰巨任务,国家还不能消亡,还必须加强国家政权建设。但由于剥削制度在俄国已被消灭,剥削者已不存在,再没有什么人需要镇压了。我们的国家形式,将随着国内国外环境的改变而改变,国家的职能也将发生新的变化。这些新的变化要求我们必须加强国家政权建设。

其一,我们面临发展生产和组织经济建设,进行文化革命这一艰巨任务。斯大林指出:我们是在一个经济文化比较落后的国家搞经济建设,技术、资金严重不足。同时俄国正处于资本主义包围之中,时刻都有被推翻和颠覆的可能,为了在较短的时间内摆脱落后的状态,就必须有一个发展的高速度。要实现这个高速度,就必须由国家集中统一组织,集中调动和使用有限的资金,发展急需发展的行业和部门。加强国家的政权建设,完善国家的职能,有利于尽快解决和完成组织经济建设这一艰巨任务。

其二,随着社会主义的胜利和完善,阶级斗争会更加尖锐、激烈。斯大林指出:“我们的进展愈大,胜利愈多,被击溃了的剥削阶级残余也会愈加凶恶,他们愈要采用更尖锐的斗争形式,他们愈要危害苏维埃国家,他们愈要抓紧最绝望的斗争手段来作最后的挣扎。”<sup>①</sup>剥削阶级的残余,“正因为他们正在死亡,他们已经面临末日,所以他们一定会从一种袭击形式转到另一种更猛烈的袭击形式,向居民中的落后阶层呼吁,发动他们反对苏维埃政权”<sup>②</sup>。“不要忘记资本主义包围,必须记住外国谍报机关将把间谍、杀人凶手和暗害分子派到我国来,必须记住这一点并加强我们社会主

<sup>①</sup> 《斯大林文选》上卷,人民出版社1962年版,第129页。

<sup>②</sup> 《斯大林全集》第13卷,人民出版社1956年版,第190页。

义的侦察机关,不断地帮助它粉碎和铲除人民的敌人。”<sup>①</sup>国外敌对势力还会派军队入侵苏维埃俄国,对社会主义苏维埃进行颠覆,必须记住这一点,加强国家政权建设,尤其加强军队建设,以使用双倍的打击去回答企图破坏苏维埃边界的不可侵犯的战争贩子的打击。

其三,国家消亡的途径。斯大林认为:资本主义包围是社会主义国家存在的条件,“假如那时资本主义的包围已经消灭,假如那时社会主义的包围已经代替资本主义包围的话”<sup>②</sup>,国家不是被保存下来而是要消亡。但国家消亡的道路和途径不像马克思恩格斯、列宁所说的那样,国家政权将逐渐削弱和消失,最终消亡,而是通过国家政权的最大限度的增加而消亡的。斯大林指出:“阶级的消灭不是经过阶级斗争熄灭的道路,而是经过阶级斗争加强的道路达到的。国家的消亡不是经过国家政权削弱的道路,而是经过国家政权最大限度地加强的道路到来的;只有最大限度地加强国家政权,才能彻底铲除垂死阶级的残余”<sup>③</sup>,国家才能最终消亡。

(七)正确处理社会主义与资本主义国家之间的关系,充分利用资本主义创造的一切先进成果建设社会主义

斯大林认为:进行社会主义建设,必须坚持独立自主、自力更生的方针,一切依靠自己的力量,但这并不是说,社会主义完全可以脱离世界,闭关锁国,把自己孤立起来,不同外界交往,就能发展起来。指出:社会主义经济不是闭关自守,而是开放的。必须加强同国外资本主义国家的联系,同他们合作,互通有无,“以为社会主义经济是一种绝对闭关自守、绝对不依赖周围各国国民经济的東西,这就是愚蠢之至。能不能断言社会主义经济绝对不会有任何输入和输出,不会输入本国所没有产品,因而也不会输出自己的

① 《斯大林文选》上卷,人民出版社1962年版,第239页。

② 《斯大林全集》第9卷,人民出版社1954年版,第116页。

③ 《斯大林全集》第13卷,人民出版社1956年版,第190页。

产品呢？不，不能这样断言。而什么是输出和输入呢？这是一些国家依赖另一些国家的表现。这是经济上相互依赖的表现”。“我国依赖其他国家，正象其他国家依赖我国国民经济一样，但这并不意味着我国因而丧失了或就要丧失自己的独立性，它不能保持自己独立性，它应当变成国际资本主义经济的小螺丝钉。应该把一些国家对另一些国家的依赖性和这些国家的经济独立性区别开来。”<sup>①</sup>

社会主义与资本主义能否进行合作呢？斯大林的回答是肯定的。指出：“我不怀疑，和平合作的可能性不仅不会减少，甚至能够增加。”<sup>②</sup>如何同他们进行合作？其一，向他们学习，拜他们为老师，做他们的学生。斯大林指出：“我们注视着美国，因为这个国家在科学和技术方面有很高的水平。我们希望美国的科学家和技术人员在技术方面做我们的老师，我们做他们的学生。”<sup>③</sup>其二，加强同他们的贸易往来和技术合作。斯大林指出：“不只是我们的经济依赖资本主义国家，而且资本主义国家也依赖我们的经济，依赖我们的石油、我们的粮食、我们的木材以及我们广大的市场。”<sup>④</sup>我们必须用我们的粮食、原料和广大的市场，加强同资本主义国家的联系，强化资本主义国家对我们的依赖，以便我们可以从他们那里得到更多的贷款、技术和设备。据有关资料统计：1928年，苏联同外国公司签订的技术援助协定仅有25个，1927年增加到70个，1931年就达到127个。到1931年底，俄国接受外国的贷款达14亿卢布，聘请外国专家和技术人员2万多人，引进的技术设备占世界技术设备出口的一半左右。正是加强了同外国的联系与合作，使俄国在较短的时间内完成了工业化的任务，就连斯大林自己

① 《斯大林选集》上卷，人民出版社1979年版，第595页。

② 《斯大林文选》下卷，人民出版社1962年版，第478页。

③ 《斯大林全集》第13卷，人民出版社1956年版，第136页。

④ 《斯大林选集》上卷，人民出版社1979年版，第594页。

也承认：苏联有 2/3 的大企业是美国援助建成的，其余部分是由德、法、英、意大利、日本等国帮助建成的。

在斯大林的倡导下，俄国充分利用 1929 ~ 1933 年席卷整个资本主义世界的经济危机创造的前提条件，没有放弃任何利用外资和争取外援的机会，大大加快了社会主义建设的速度和步伐。到 1937 年，苏联便从一个落后的农业国变成了先进的工业国，工农业产值已超过德国、英国和法国等发达的国家，成为居欧洲第一位，居世界第二位的强国。

（八）加强党的自身建设，提高党的执政能力和水平，使党能够更好地领导俄国的社会主义建设

斯大林认为：社会主义建设必须由无产阶级先锋队共产党来领导，这是社会主义建设取得成功和胜利的基本条件。没有这个条件，社会主义的完全胜利是不可能的。斯大林指出：共产党是“无产阶级专政的工具”，是“国家政权的核心理”，但“无产阶级专政并不是自流地实行的，它首先是依靠党的力量，在党的领导下实行的。在现今资本主义包围的情况下，要是没有党的领导，无产阶级专政就不可能实行。只要把党动摇一下，把党削弱一下，无产阶级专政马上就会动摇和削弱”<sup>①</sup>。党的领导主要表现在方向性的指示，路线、方针、政策的领导，组织领导和检查政权机关的工作、管理机关的工作三个方面。

要加强党的领导，必须不断地加强党的建设。其一，加强对广大党员尤其是党员干部的业务培训，使他们了解和掌握社会主义建设的基本规律，成为领导经济工作的专家和内行。斯大林指出：在社会主义建设时期，共产党要“进行领导，就必须善于经营管理，必须懂得和理解经济”。“只有通晓经济的人，只有善于在经济发展方面向农夫提出有益意见的人，只有善于帮助农夫进行经济建设的人，才能做领导工作。研究经济，和经济结合，深入到经

<sup>①</sup> 《斯大林全集》第 7 卷，人民出版社 1958 年版，第 284 页。

济建设中的各项细节中去。”“不这样做,连梦想领导也不可能。”<sup>①</sup>以斯大林为首的布尔什维克党采取了各种各样的措施,加强了对党员干部的专业培训,使大批党员干部由外行变成了内行,成为国民经济各部门的领导骨干。

其二,加强党的思想理论建设,提高广大党员的马克思主义理论水平。斯大林指出:革命的理论,“能使实际工作者有能力确定方针,认清前途,对工作充满信心,相信我们的事业必定胜利。这一切在我们的社会主义建设事业中具有而且不能不具有莫大的意义”<sup>②</sup>。党的领导者必须掌握与革命实践相联系的马克思主义理论。只有学习和掌握这个理论,才能保证制定出正确的路线、方针和政策。必须加强“党的口头上和刊物上的宣传鼓动工作,用马克思列宁主义精神教育党员和党的干部的工作,提高党及其工作人员的政治和理论水平的工作”<sup>③</sup>。

其三,加强党的组织建设,维护党的团结和统一。党的团结和统一,是党的力量源泉之所在,因此,斯大林指出:党的团结和统一是领导经济建设,克服各种困难的条件,应当维护并巩固我们党团结和统一,“必须象保护眼珠一样保护自己队伍的统一”<sup>④</sup>。不允许党内有派别组织和派别活动,正确处理党内不同的意见,及时清除党内各种异己分子,保证党组织的纯洁和原则上的统一。

其四,加强党的作风建设,密切党同人民群众的联系。斯大林指出:党要领导社会主义建设事业,并取得成功,就必须深入群众之中,加强同群众的联系,“如果党把自己封闭在狭隘的党派圈子里,如果它脱离群众,如果它蒙上了官僚主义的灰尘,那它就会遭到灭亡”<sup>⑤</sup>。党必须同群众保持广泛的联系,并经常巩固这种联

① 《斯大林全集》第7卷,人民出版社1958年版,第108页。

② 《斯大林选集》下卷,人民出版社1979年版,第210~211页。

③ 《斯大林全集》第8卷,人民出版社1954年版,第204页。

④ 《斯大林选集》下卷,人民出版社1979年版,第623页。

⑤ 《斯大林选集》下卷,人民出版社1979年版,第210~211页。

系,善于倾听群众的呼声和了解群众疾苦,教导群众并向群众学习,这样,才能成为能够领导千百万工人阶级群众和全体劳动群众的真正群众性的政党。

其五,加强对党的干部的培养与选拔,造就一支用马克思列宁主义武装起来的、能够领导经济建设的干部队伍。党的干部是党的路线、方针、政策的执行者,没有一支既懂理论又懂业务的合格的干部队伍,“正确的政治路线就有成为一纸空文的危险”<sup>①</sup>。斯大林指出:正确的政治路线确定以后,党的干部就成为党的领导和国家领导的决定力量。重视并加强干部的选拔工作。在选择干部时,既要注重政治标准,强调党的干部必须有较高的政治理论水平,也要注重业务标准,必须是精通本行业的专家。重视并加强干部的培养工作。党的干部是党和国家最宝贵的财富,要爱护他们,尊重他们,用心培养他们,帮助他们不断提高,加速他们的进步,及时而大胆地提拔年轻的新干部,不让他们老在一个地方停滞不前,不让他们消沉下去,使每个工作人员都各得其所,使每个工作人员都能为我们的共同事业最大限度地发挥他的才能,使干部配备工作的总方向完全适应于它所属的那个政治路线的要求。<sup>②</sup>

总之,斯大林在领导俄国社会主义建设的实践中,把马克思主义基本原理同俄国的现实有机地结合起来,依据俄国的现实和当时的国际环境,回答如何建设社会主义的问题。尽管这些回答在今天看来有许多不足之处,而且有些提法也是值得推敲的,但这些理论都直接指导了俄国的社会主义建设,对俄国的发展起到了积极的推动作用。也正是在这些理论的指导下,俄国在较短的时间内实现了社会主义工业化,由一个落后的农业国变成了一个先进的工业国,在资本主义的包围之中不但得以生存和发展,而且成为世界上第二号经济强国,为卫国战争的胜利奠定了坚实的基础。

① 《斯大林选集》上卷,人民出版社1979年版,第246页。

② 《斯大林选集》下卷,人民出版社1979年版,第459页。

同时,也正是对“怎样建设社会主义”问题的回答同对“什么是社会主义”问题的回答一道,直接导致了“斯大林模式”的形成。

### 三 正确理解斯大林对社会主义基本问题的认识

斯大林对社会主义基本问题的认识和回答产生于20世纪20年代,形成和完善于20世纪30年代至40年代。在他的认识和回答中,既有坚持科学社会主义理论的内容,为发展科学社会主义理论作出的新贡献,又有教条主义式地照搬科学社会主义理论的东西,甚至也有歪曲社会主义理论的地方。对斯大林针对社会主义基本问题的认识和回答必须有一个科学公正的评价,既不能全盘否定,也不能全盘肯定,只有正确认识和评价斯大林对社会主义基本问题的回答,我们才能更好地根据我们今天的实践和现实对社会主义基本问题作出更科学的回答。

斯大林对社会主义基本问题的回答,是在新的时代条件下,依据新的历史事实和发展过程而得出的科学结论,是在俄国社会主义建设的具体实践中形成的,丰富和发展了科学社会主义对社会主义基本问题的认识和回答。但斯大林对社会主义基本问题的认识和回答毕竟是特定历史条件的产物,又是在俄国社会主义建设实践中产生的,必然受时代条件的影响和限制,表现出强烈的时代性和特殊性。

#### (一) 丰富和发展了科学社会主义对社会主义基本问题的回答

斯大林把马克思主义基本原理同俄国的具体实际有机地结合起来,继承了列宁对社会主义基本问题的认识和回答,开始了俄国社会主义建设的伟大实践,并在实践中发展和完善了马克思主义对社会主义基本问题的回答,创建了世界上第一个社会主义模式,把社会主义从理论变成了活生生的现实,丰富和发展了科学社会主义对社会主义基本问题的认识和回答。

1. 丰富和发展了科学社会主义对“什么是社会主义”的回答  
什么是社会主义,斯大林根据俄国的现实,在领导俄国社会主

义建设的实践中,对这一问题作出了新的回答,丰富和发展了科学社会主义对“什么是社会主义”的认识和回答。

其一,区分了一国建成社会主义和社会主义最终胜利这两个概念,完善了列宁关于社会主义建成的思想。列宁认为:“国家支配着一切大生产资料,无产阶级掌握着国家权力,无产阶级和千百万小农及最小农结成联盟,无产阶级对农民的领导又有保证等等……这已是建成社会主义所必须而且足够的一切。”<sup>①</sup>列宁去世后,在布尔什维克党内对俄国一国能否建成社会主义的问题出现了不同的看法。斯大林批判了俄国一国不能建成社会主义的观点。指出:一国建成社会主义和社会主义最终胜利是不同的概念。一国建成社会主义就是战胜本国资产阶级。我们苏维埃政权已有了战胜本国资本主义的政治基础和经济基础,能依靠自己的力量战胜本国的资产阶级。而社会主义的最终胜利,实际上是战胜世界资产阶级的的问题。一个国家的无产阶级单靠自身的力量,只能战胜本国的资产阶级,不能战胜世界资产阶级,“只有世界各国工人阶级的力量,或者至少是欧洲主要国家工人阶级的力量,才能最后制服国际资本”<sup>②</sup>;战胜国际资本主义,是全世界无产者共同的事业,只有全世界无产阶级都获得了革命的胜利,或者至少有欧洲几个国家革命的胜利,社会主义的最后胜利才有可能。总之,社会主义在一国取得最终胜利是不可能的,而在一国建成社会主义是可能的。

其二,完善了生产资料公有制有两种形式的理论。列宁根据俄国生产力水平低,小生产占多数的现实,认为俄国还不能建立单一的全社会所有,必须从俄国现实出发,建立适应生产力发展要求的合作社所有。斯大林对合作社所有给予了科学的界定,强调:合作社所有就是劳动群众集体所有,它是生产资料公有制的重要表

<sup>①</sup> 《列宁选集》第4卷,人民出版社1972年版,第716页。

<sup>②</sup> 《斯大林全集》第9卷,人民出版社1954年版,第93~94页。

现形式。

其三,完善了社会主义的分配原则。社会主义的分配原则是按劳分配,这是马克思主义的一条基本原理。斯大林通过俄国的社会主义建设实践,进一步认为:按劳分配原则是社会主义最根本的分配原则。但他也看到,除实行按劳分配外,社会主义还应提倡每个劳动者尽自己的能力为社会劳动。因此,在按劳分配前加入了“各尽所能”原则,即“各尽所能,按劳分配”。

其四,科学地分析了社会主义社会的阶级状况。马克思恩格斯认为:社会主义社会是一个无阶级社会,全体社会成员都是平等的劳动者。列宁根据俄国经济文化落后的现实,进一步肯定社会主义社会是没有资产阶级的社会,对阶级状况未作具体的论述。斯大林从分析苏联经济基础的变化及消灭私有制的事实出发,明确指出:在苏联的社会主义社会中,不再有经济和政治上完全对抗的敌对阶级,所有的剥削阶级都被消灭了,只剩下工人阶级、农民阶级和知识分子。当然,还存在着“被击溃的剥削阶级残余”,阶级斗争还存在。

斯大林还提出了社会主义的基本经济规律,分析了社会主义的商品及价值规律问题,肯定了社会主义国家仍然是无产阶级专政国家,论述了无产阶级专政不可分割的四大任务。这些理论都是斯大林在领导俄国社会主义建设的实践中,为科学社会主义赋予的新理论和新内容。

## 2. 丰富和发展了科学社会主义对“怎样建设社会主义”的回答

如何建设社会主义,怎样巩固和发展社会主义,这是执政的布尔什维克党在社会主义建设的实践中必须回答的问题。斯大林在领导俄国社会主义建设的实践中,在深刻总结俄国社会主义建设经验的基础上,初步回答了这一问题,丰富和发展了科学社会主义对“怎样建设社会主义”问题的回答。

其一,提出了俄国的社会主义工业化道路。如何实现社会主

义工业化,这是马克思恩格斯没有遇到的问题,列宁虽然遇到了,还没有来得及回答就去世了。斯大林继列宁之后,直接面临着俄国的工业化问题。斯大林根据俄国生产力水平低,正处于资本主义包围的现实,提出优先发展重工业,靠内部积累资金实现社会主义工业化的工业化道路,走出了一条完全不同于资本主义的独特的社会主义工业化道路。

其二,提出了社会主义经济的发展规律是国民经济有计划按比例发展规律。马克思恩格斯和列宁都认为:社会主义经济是有计划按比例发展的,但从他们的论述看,他们只是把有计划按比例看成是社会主义建设的方法。而斯大林则把它上升到规律的高度,认为国民经济有计划按比例发展是社会主义经济的发展规律,社会主义生产都是按这一规律进行的。

其三,明确了加强国家政权建设在社会主义建设中的地位。斯大林认为:国家政权建设是社会主义建设的重要组成部分。在社会主义社会,国家还存在,担负着组织经济建设、抵御国外敌对势力和保护社会主义制度的重要任务。必须不断加强国家政权的建设,才能更好地完成它所面临的任務。

其四,不断地完善生产关系,使其适应生产力的发展。马克思恩格斯、列宁都曾提出了社会主义社会必须进行改革的问题,列宁特别强调了国家机关的改革。斯大林则把改革直接引入到生产关系方面,认为领导机关必须及时地采取措施,改革不利于生产力发展的生产关系,使生产关系适应生产力的增长,以便更有力地推动生产力的发展。

斯大林在领导俄国社会主义建设的实践中,深刻总结了社会主义建设的基本经验,提出了具有俄国特点的社会主义建设理论,为科学社会主义理论增添了许多新内容。

## (二) 斯大林对社会主义基本问题的回答具有时代性和特殊性

斯大林对社会主义基本问题的回答,是在特定的历史条件下,在俄国特定的历史环境中形成的,因而具有明显的时代性和特殊

性,也存在着严重的不足。

### 1. 没有正确处理生产力与生产关系之间的关系

斯大林一直认为:在社会主义社会,新建立的生产关系完全适合生产力发展,二者没有任何矛盾。1952年,他虽然看到了社会主义社会的生产关系与生产力之间还存在着矛盾,不能从绝对意义上去理解生产关系与生产力之间的“完全适合”,但他并没有真正理解生产关系要适应生产力发展“性质”的含义,只看到生产关系落后于生产力的发展,会产生矛盾,没有看到生产关系超过生产力的发展水平,同样也会阻碍生产力发展这一现实。因此,他总是主张不断完善生产关系,促进生产力的发展,从不强调或者根本忽视了生产力的决定作用。

### 2. 把计划与市场完全割裂开来、对立起来,否定市场在社会主义社会中的地位,更否认市场在社会主义建设中的作用

马克思恩格斯认为:社会主义经济是有计划按比例发展的经济。斯大林则把有计划按比例加以绝对化的理解和解释,认为:社会主义经济就是绝对的指令性计划经济。这是社会主义的本质特征。在社会主义社会,不论是宏观经济活动还是微观经济活动,都要严格按照国家计划进行。国家计划是指令性的,对任何部门和企业都具有国家法律的效力,必须严格执行。尽管后来斯大林也看到了市场的作用,但也只承认只有消费品才是商品,劳动力和生产资料都不是商品,社会生产必须完全按照社会需要有计划地按比例地进行,否则,就会导致资本主义。因为斯大林一直认为:资本主义的“根”就扎在商品经济里,要除掉资本主义的“根”,就必须消灭商品生产和商品交换。

### 3. 没有正确地认识和分析社会主义社会的阶级斗争,更没有采用正确的方式处理社会主义社会的阶级斗争

斯大林认为:在社会主义社会,剥削阶级已经被消灭了,只剩下“剥削阶级残余”。这一点是正确的,也是值得肯定的。但他对阶级斗争的估计却犯了“左”的错误,在解决阶级斗争问题上犯了

肃反扩大化的错误。

其一,他认为:社会主义越胜利,阶级斗争不是削弱,而是越尖锐、激烈。指出:“我们的进展愈大,胜利愈多,被击溃了的剥削阶级残余也会愈加凶恶,他们愈要采用更尖锐的斗争形式,他们愈要危害苏维埃国家,他们愈要抓紧最绝望的斗争手段来作最后的挣扎。”<sup>①</sup>在我们的所有组织中,“无论在经济组织、或在行政组织和党的组织中,都在某种程度上碰到了外国代理人的暗害、破坏和间谍活动”。正因为剥削阶级残余正在死亡,“所以他们一定会从一种袭击形式转到另一种更猛烈的袭击形式”<sup>②</sup>。

其二,他认为:阶级斗争的另一端没有在国内,而在国外。斯大林指出:“由于国内的剥削阶级已经消亡,不具备阶级斗争的条件和前提,因此阶级斗争的另一端在国外。”“以为阶级斗争的范围只局限于苏联境内,这是错误的。”“在苏联已被击溃了的阶级残余并不是孤立的。他们得到我们苏联国外的敌人的直接支持。”“如果阶级斗争的一端在苏联境内有所行动,那末它的另一端却延伸到包围我们的资产阶级国家的境内去了。”<sup>③</sup>国内出现的剥削阶级残余都是受外国资本主义直接支持或派遣的间谍、杀人凶手和暗害分子,都是外国代理人。

其三,他认为:必须用暴力镇压的方式或方法处理阶级斗争问题。因为阶级斗争的一端在国外资本主义境内,挑起阶级斗争的都是外国的代理人。因此,在处理社会主义时期的阶级斗争问题时,必须用暴力镇压,一有嫌疑就马上逮捕、监禁,甚至流放、杀头。结果导致了30年代的肃反扩大化。

4. 没有正确处理农业、轻工业和重工业之间的关系,始终把重工业放在优先发展的地位,过分地强调了重工业的重要性

① 《斯大林文选》上卷,人民出版社1962年版,第129页。

② 《斯大林全集》第13卷,人民出版社1956年版,第190页。

③ 《斯大林文选》上卷,人民出版社1962年版,第129页。

斯大林认为:社会主义建设必须从工业化开始,只有建立强大的社会主义工业化基础,才能战胜资本主义经济。当然,社会主义工业化不是一般的工业化,而是重工业化。斯大林特别注意重工业与国防之间的直接联系,强调只有优先发展重工业,才能实现工业化,才能建立强大的军队和国防。如果说在20世纪30年代的时代背景下,在资本主义的包围和封锁下,强调优先发展重工业有其合理性,但长期强调优先发展重工业,忽视农业和轻工业的发展,重工业不但发展不起来,而且会使商品短缺,严重影响人民生活水平的提高和改善。

5. 混淆了党政关系,把党的统一领导看成是一党领导制和“党的垄断”

斯大林认为:无产阶级专政是党的指导加上无产阶级群众组织对这些指示的实行,再加上居民对这些指示的实行。党是无产阶级组织的最高形式,是国家政权的核心,党高于苏维埃和部长会议,重大决策必须由苏共中央决定,指出:“我们的苏维埃组织和其他群众组织,没有党的原则性指出,就不会决定任何一个重要的政治问题或组织问题——这个事实应当认为是党的领导作用的最高表现。”<sup>①</sup>苏维埃机关只是通过或公布决策的机构,部长会议是党的决议的执行机构,没有任何决策权。

6. 在农业集体化的问题上没有真正坚持农民自愿的原则

斯大林认为:实现农业的集体化是发展农业的重要途径。在20世纪20年代至30年代,斯大林强调农村实现集体农庄化是正确的。但必须坚持典型示范、农民自愿的原则,从低级到高级逐渐发展和完善,不能不顾国情和农民不能接受的现实,采用强硬过激的政策,也不能用行政手段或用消灭某个阶级的错误做法。而斯大林在苏联农业集体化的过程中,则采用了强硬的做法。

正是由于斯大林对社会主义基本问题的认识和回答存在着这

<sup>①</sup> 《斯大林选集》上卷,人民出版社1979年版,第415页。

样或那样的不足,因而也就导致了以斯大林对社会主义基本问题的认识回答为基础而形成的“斯大林模式”,在经济、政治和文化等各个方面都存在着严重的不足,给后来的社会主义国家带来了一定程度的消极影响。

## 四 “斯大林模式”简评

“斯大林模式”是斯大林对社会主义基本问题的认识和回答在俄国的具体应用。这一模式是在一定的历史条件下形成的,符合和适应当时俄国所处的历史条件和现实,对俄国经济的发展曾起到过巨大的推动作用。但“斯大林模式”本身也存在着严重的不足,给后来的社会主义国家带来了一定程度的消极影响。科学地实事求是地评价“斯大林模式”,深刻总结“斯大林模式”形成的历史原因和特定条件,对加速我国的改革开放和社会主义现代化建设步伐,夺取中国特色社会主义事业的伟大胜利具有重大的理论和现实意义。

### (一)“斯大林模式”的具体模型

“斯大林模式”是世界上第一个社会主义模式,是斯大林在领导俄国社会主义建设的具体实践中形成的。从总体上讲,“斯大林模式”的基本特征在政治、经济和文化等各个方面的表现就是高度集权和高度集中。

其一,在经济体制上的表现就是高度集中。主要表现为以下几个方面:

实行单一的社会主义生产资料公有制,即国家所有和集体所有,不允许除公有制外的其他所有制经济成分存在。

实行高度集中统一的部门管理,即以“条条”管理为主,中央部门集宏观经济和微观经济决策权于一身,按照国家的计划直接支配企业的人力、财力、物力和产供销大权,企业没有任何经营自主权。

实行排斥价值规律的指令性计划经济。主要的经济计划和社会发展指标都由国家自上而下地集中统一制定,一切经济过程和经济活动都纳入国家的计划,就连集体农庄的播种作物的具体面积,以及种植什么作物等都由国家的计划规定,国家集中制定出详细的计划,经最高苏维埃批准后,就成为具有法律效力的文件。

主要用行政手段管理经济,党和国家机关通过发布命令、决议的办法,或采取行政组织的管理手段,以严格执行上级下达的各种计划为内容,与各级经济组织、企业发生联系,管理各级经济组织和企业,组织经济生活。

国民经济发展以重工业为发展的中心,始终把重工业的发展放在经济发展的第一位,优先发展重工业,忽视了农业和轻工业的发展。

其二,在政治体制上的表现就是高度集权。主要表现为以下几个方面:

从共产党与国家机关及社会团体的关系看,共产党一党单独存在,而其他党派没有存在的合法性。“党是政权的核心”,执行“管理国家”的任务,苏维埃实际上成了把党的决议变成国家法令的表决机构,没有真正的立法权,选举流于形式。行政机关和经济管理机关的大部分事务均由党的机关取代了,实际上已变成无任何实权的执行机关。各社会团体亦成为党联系群众的“纽带”,成了“官办”的团体。

从中央与地方的关系看,权力过分集中于中央,地方没有任何自主决定权,而中央的权力又过分集中于中央委员会,集中于政治局和书记处,集中于总书记一人。总书记号令一切,集权专断,裁决一切。

从企业和地方看,企业的权力过分集中于企业的厂长手中,地方的权力又过分集中于地方党的第一书记手中,没有必要的民主集中制。

从干部选拔和任命看,实行集中的自上而下的层层委派制,没

有必要的民主选举；监督机制不健全，只有自上而下的监督，没有自下而上的监督。

国家安全机关拥有特殊的地位和权力，自成体系，包揽了侦察、逮捕、审判、监禁、处决等一切权力，可以不受任何监督，也不受法律的约束。

其三，在意识形态和国家生活中的表现就是个人崇拜、个人迷信。

上述几个方面，就是在 20 世纪 30 年代至 40 年代苏联社会主义建设实践中形成的，对后来的社会主义国家起到过巨大影响的“斯大林模式”的基本轮廓。这一模式，对苏联乃至其他社会主义国家的社会主义建设起到过积极的指导和推动作用，但由于这一模式有自身的缺点和不足，给社会主义事业和社会主义运动也带来了一定程度的消极影响。

## （二）“斯大林模式”形成的原因

“斯大林模式”是在 20 世纪 30 年代至 40 年代俄国社会主义建设的实践中形成的，是特定历史条件下的产物。它的形成与当时俄国所处的国内环境和国际环境有关，与斯大林个人的性格也有着密切的直接的联系。

1. 俄国生产力水平低，小农经济占优势的现实是“斯大林模式”形成的社会历史条件

十月革命前，俄国虽然是一个资本主义国家，但却是一个具有浓厚封建传统的十分落后的封建帝国主义国家，正如列宁所说：“这个国家的最新的资本帝国主义，可以说被资本主义前的关系的层层密网缠绕着。”<sup>①</sup>现代工业设备少，工业基础相当薄弱，据统计：到第一次世界大战前，大工业生产在工农业总产值中仅占 42% 左右。小农经济占绝大多数，按人均计算，国民收入只是英国

<sup>①</sup> 《列宁选集》第 2 卷，人民出版社 1972 年版，第 801 页。

的1/6,不到德国的1/4,同时,有3/4的人口处于文盲状态。十月革命胜利后,俄国的经济有了较快的发展,但生产力水平低,小农经济占优势的现实并未彻底改变。为了加快经济社会的发展,迅速提高现有的生产力,早日赶上并超过发达资本主义国家,改变落后挨打的局面,必须采取一些高度集中的办法。

另外,小农经济本身就是一种自给自足的自然状态,他们互不交往,彼此隔绝。在这种经济条件下生活的俄国民众,由于没有知识和文化,也没有必要的民主习惯,他们自己还不能代表自己,也没有能力参与国家管理等各项政治活动,“一定要别人来代表他们。他们的代表一定要同时是他们的主宰,是高高站在他们上面的权威,是不受限制的政府权力,这种权力保护他们不受其他阶级侵犯,并从上面赐给他们雨水和阳光”<sup>①</sup>。这就为“斯大林模式”的形成提供了现实的社会历史条件。

2. 俄国是一个有着长期君主专制制度历史的国家,缺乏民主的根基和传统,是“斯大林模式”形成的重要条件

俄国是一个有着长期君主专制制度历史的国家,封建专制主义的传统和习惯根深蒂固。尽管在近代历史上,出现过学习西方先进技术的改革,俄国进入了资本主义社会,但西方的民主制度并未真正吸收进来。俄国的资本主义是一个带有严重封建专制制度残余的资本主义,封建专制主义的东西并没有彻底清除,而是不同程度地残存下来。长期的封建专制统治,压制了人民群众的民主意识和民主心理。十月革命胜利后,他们虽然在政治和经济上获得了解放,但由于缺乏民主意识,他们还不可能提出什么民主的要求和愿望,更不可能参与国家的管理,仍然认为君主统治天下是顺理成章的事,他们所祈求的只是有个开明的君主、为民做主的贤臣来解救他们的困苦。“斯大林模式”正是在这种社会心态中诞生的。

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1972年版,第693页。

### 3. 战争时期政治、经济和管理体制的影响,是“斯大林模式”形成的近因

十月革命胜利后,俄国经受了长期战争的洗礼,特别是从1918年到1920年底,长达三年之久的帝国主义武装干涉和国内反革命武装叛乱,使俄国耗费了大量的财力、物力和人力。为了尽快粉碎帝国主义的武装干涉和国内反革命武装叛乱,俄国采取了“极严格的集中制”的战时共产主义政策,把有限的钱、粮等物资都投放在对前线的供应上,赢得了战争的胜利。战争的胜利,既显示了高度集中制度的优越性,也使人们充分认识到了这一点,总以为集中程度越高越好。因为集中较简便易行,而且节省时间,并且能带来效率,但忽视了高度集中存在的特殊环境,更没有在胜利的喜庆中认识到权力过分集中的弊病和弊端,以至于使广大干部热衷于发号施令,并养成发号施令的习惯。当形势和任务发生变化时,他们对此仍恋恋不舍,最终为“斯大林模式”的形成提供了强大的精神支柱。

### 4. 当时国际环境的影响和制约,是“斯大林模式”形成的国际环境

俄国是世界上第一个社会主义国家,长期处在资本主义的包围之中,孤立无援。资本主义列强时刻都企图扼杀世界上这个唯一的社会主义国家,特别是1929~1933年席卷了整个资本主义世界的经济危机,更使国际局势动荡不安,法西斯主义不断扩展,新的世界大战爆发的危险日益增大。这种严峻的国际形势,要求俄国共产党必须采取一系列非常性的措施,集中一切财力、物力和人力,加快经济建设,发展自己、壮大自己,改变被动挨打的局面,为夺取战争的最后胜利打下良好的物质基础。因此,实行严格的计划,优先发展重工业,追求经济发展的高速度,就不能不是“斯大林模式”的重要内容。

5. 对马克思主义教条式的理解和搬用是“斯大林模式”形成的重要原因

马克思恩格斯、列宁都依据自己所处时代的客观条件和发展过程科学地回答了社会主义基本问题,斯大林在回答社会主义基本问题时,简单地搬用了马克思主义的一般原理,并不顾客观条件的变化,强硬地把它套在俄国现实的土壤上,片面地认为:既然社会主义经济是计划经济,就是没有任何“瑕疵”的计划经济,必须排斥市场和货币,国家通过指令性经济计划包揽一切,实现经济的最集中、最统一。既然社会主义实行生产资料公有制,就不顾生产力发展水平,急于变革生产关系,不断提高生产资料的公有化程度,以便建立“纯粹的社会主义经济形式”。在国家职能的问题上,片面强调国家的镇压职能,忽视了国家民主和经济建设方面的职能,并把消除国家的途径放在加强国家职能的建设上。对列宁“党的专政”的理解上,把列宁关于让先锋队代替人民管理国家的形式予以理想化,并在实践中把这一形式固定下来。

6. 斯大林个人的性格是“斯大林模式”形成的主观原因

斯大林个人的性格不是“斯大林模式”形成的决定因素或主要因素,但它与斯大林的性格有着必然的内在联系。早在1922年,列宁就说:斯大林太粗暴,应该把他调开,换一个有耐心的、和蔼的、关心同志的人当总书记。正是斯大林的粗暴、没有民主意识、听不进反对意见、办事过于主观、一个人说了算、不实事求是的性格,成为“斯大林模式”形成的重要原因。

### (三)“斯大林模式”的历史功绩

“斯大林模式”作为世界上第一个社会主义模式,是俄国所处的特定国内外环境的产物,适应当时俄国的社会和历史条件,对俄国经济和社会的发展,乃至对世界其他国家的社会主义建设都有着特殊的历史功绩。

1. “斯大林模式”把社会主义的框架构建在俄国现实的土壤上,使人们真正看到了现实中的社会主义社会

在“斯大林模式”诞生以前,科学社会主义对社会主义基本问题的认识和回答都处于理论探索和预测之中,尽管列宁有了一定程度的社会主义建设的实践活动,但他设想的社会主义模式并没有在俄国的国土上真正建立起来。“斯大林模式”就把这种纯粹的理论模式变成了现实模式,完成了社会主义从理论到现实的飞跃,即完成了社会主义的第三次飞跃,使人们真正看到了现实中的社会主义制度。“斯大林模式”的形成,不但实现了社会主义从理论到现实的质的飞跃,也为世界各国无产阶级提供了奋斗的方向和目标。

2. “斯大林模式”使苏联在较短的时间内完成并实现了社会主义工业化,奠定了社会主义强大的物质技术基础

“斯大林模式”的优点就是能够集中全国有限的人力、物力和财力,主攻某些关键性的重点建设项目。这一体制在一定的历史时期,在一定的历史条件下有它的合理性。苏联也正是在这一体制下,经过几个五年计划,实现了工农业的飞速发展,建立了较完整的工业体系,基本实现了农业的机械化,缩小了与发达资本主义国家之间的差距。到1937年,苏联的工农业产值就超过了欧洲其他国家,成为欧洲第一、世界第二经济强国。

3. “斯大林模式”为反法西斯战争的胜利奠定了强大的物质基础

高度集中的“斯大林模式”加速了苏联工农业的发展,尤其是加速了重工业的发展,为战争的胜利提供了强大的物质基础。同时,高度集中的体制又及时把国内经济纳入战时轨道,迅速调集大量的人力、物力和财力支援前线,并在极短的时间内完成了工业企业的转移,保证了前线的供应。据统计:从1941年7月到11月,仅5个月的时间,就把1500个企业、1000万人口从西部转移到东部后方,而且很快就投入了生产。

4. “斯大林模式”为其他国家的共产党树立了榜样,提供了丰富的经验

苏联作为世界上第一个社会主义国家,依据社会主义的基本原则,创立了一整套与资本主义社会完全不同的社会制度和具体的社会发展模式,经过几年的努力,把一个经济文化比较落后的国家建成为一个社会主义强国,充分显示了社会主义制度的优越性,为其他社会主义国家树立了榜样。当然,我们也不否认,苏联在运用“斯大林模式”进行社会主义建设时,走了不少的弯路,付出了沉重的代价,“斯大林模式”本身也表现出这样或那样的不足,但这些代价和不足同样为其他国家的社会主义建设提供了经验和教训,使这些国家的共产党在领导本国的社会主义建设时,少走或不走弯路,并在实践中创造出更适合国情的新的社会主义模式。

#### (四)“斯大林模式”的不足

“斯大林模式”作为适应当时俄国国内国际环境的产物,在苏联社会主义的历史上,乃至在整个社会主义运动的历史上,确实有其辉煌的一面,使社会主义社会显示出巨大的优越性。但“斯大林模式”作为一定历史条件下的产物,也存在着严重的弊病和不足,对社会主义运动的消极影响也是显而易见的。

其一,权力过分集中于党,以党代政、党政不分。苏维埃俄国虽然实行集体元首制,明确规定了苏维埃、部长会议和党各自的权力,但在实际工作中,斯大林却片面地夸大了列宁提出的“党的专政”的思想,并且于1927年提出了党的“垄断制”的思想,党中央被凌驾于苏维埃和部长会议之上,成了苏联实际的立法机关和最高行政机关。苏维埃和部长会议成为通过机关和执行机关。1934年,联共(布)十七大通过的党章规定:“在联共(布)中央委员会下设立(一)农业部、(二)工业部、(三)运输部、(四)计划财政贸易部、(五)政治行政部、(六)党的领导机关部、(七)文化部……”这样,就把党和政府机关统一起来,使党的组织变成了国家行政机关,直接行使行政机关的工作,国家行政机关形同虚设。

其二,权力过分集中,使党的权力都集中于少数党的领导人手中,党的领导变成了少数人的领导,民主集中制原则遭到破坏。从苏联政治体制看,随着党特别是斯大林地位的提高和个人崇拜的盛行,党的领导体制变成一个与党章规定相违背的金字塔:全党组织和党代会——中央委员会——政治局和书记处——总书记。斯大林集党、政、军最高权力于一身,在金字塔的顶端号令一切,裁决一切。

其三,实行自上而下的干部委派制和终身制,破坏了民主选举,造成了严重的官僚主义。十月革命胜利后,根据当时俄国所处的国内国际条件,列宁认为:俄国还不具备民主选举的条件,在一定时期内,还不能实行民主选举制,应当实行自上而下的干部委派制。斯大林便把这种干部层层委派制当做干部选拔制度而固定下来,党政干部自上而下层层委派,民主选举和民主考核等民主制度完全失去了作用。由于委派制把干部的选拔任命权交给了上级,由上一级干部决定,使下级干部不能正确对待手中的权力,更不能正确行使手中的权力,不对人民负责,而是对上级领导负责,进一步加深了个人迷信和个人崇拜。同时,由于没有建立起完善的干部退休制,自然而然地就形成了干部终身制。各级干部的委派制和终身制的共存,严重地限制了深得民心、年富力强的优秀人才的成长,加剧了苏维埃机关的官僚主义。

其四,以人治代替法治,有法不依,长官意志盛行,民主制度遭到破坏,缺少必要的民主监督机制。

其五,片面追求生产关系的完善性和完整性,使所有制形式过于整齐划一,严重束缚了生产力的发展。所有制的整齐划一,不存在除公有制以外的其他任何所有制形式,始终被看成是社会主义社会的重要标志。为实现生产资料所有制的完全公有,斯大林不顾俄国现有的生产力发展水平和生产力的承受能力,片面地追求生产关系的完善,并主张尽快消灭其他所有制经济,建立公有制经济,而且还认为:集体所有制是公有制的低级形式,必须尽快把集

体所有变成全民所有这一高级形式。人为地破坏了生产力与生产关系之间的辩证关系,严重地束缚和阻碍了生产力的发展。

其六,部门管理过于集中,限制了地方和企业的积极性。斯大林认为:社会主义经济是最统一最集中的经济。在这一理论的指导下,苏联经济的集中程度日益加强,权力也越来越集中于中央。中央部门直接控制着企业的产供销和人财物,厂长由中央直接委派,财政由中央统收统支,物资由中央统一调拨,企业的生产和用人等计划都由中央制定和审批,束缚了地方和企业的手脚,限制了地方和企业积极性的发挥。

其七,片面强调计划的指令性,排斥市场的作用,企业变成了国家行政部门的附属物。从苏联经济运行机制看,计划渗入到社会生活的各个部门和角落,成为经济活动的主要目标和原则。一切经济活动都将严格按照国家下达的计划进行,无任何协商的余地,地方和企业只是被动地完成中央或各部门下达的计划指标,让生产什么,就生产什么,让生产多少,就生产多少,自己无任何经营自主权,最终成为行政部门的附属物。

其八,以行政手段管理经济,经济成为政治的婢女。由于指令性经济计划的推行和实施,苏联国民经济的发展不是用经济手段调节,而是通过国家颁布的政策、决议、法令和指示进行调节,通过行政手段来组织和领导经济活动。国家通常是根据政治需要来确定经济发展计划的各项经济指标,而不是根据经济自身的发展规律,更不是社会的需要。因此,国家的经济计划常常不符合客观经济现实,主观臆想和政治斗争代替了科学的预测。

其九,经济片面发展,国民经济发展比例严重失调。在苏联刚刚取得战争的胜利,在资本主义包围的情况下,强调工业化就是重工业化,优先发展重工业,是可以理解的。但长期以来,苏联一直把重工业放在优先发展的位置,忽视了农业和轻工业的发展,致使农业的增长率几乎为零,而重工业的增长率为900%。工农业生产比例严重失调,既限制了人民生活水平的提高,也制约了轻工业

和农业的发展,从而也使国民经济发展的比例严重失调。

“斯大林模式”作为世界上第一个社会主义模式,既有成功的经验,也有明显的不足。它曾使社会主义制度高歌猛进,不但在较短的时间内恢复并发展了被战争破坏的经济,而且摆脱了贫穷和落后的面貌,显示了社会主义巨大的优越性。但它也限制和阻碍了社会主义制度优越性的进一步发挥。正是由于这些成功的地方和明显的不足,使“斯大林模式”成为一个够格的,但不够好的,甚至是很糟的社会主义模式。

#### (五)“斯大林模式”的消极影响

“斯大林模式”在20世纪30年代至40年代,确实显示出了社会主义制度的优越性,给其他社会主义国家指明了方向和目标,也激发了全世界人民为之奋斗的的决心和信心。然而,“斯大林模式”毕竟还不是一个成熟的、理想的和完善的社会主义模式,本身有这样和那样的不足,也不是唯一的社会主义模式。但在实践上,斯大林及苏联共产党却把它看成是唯一正确的社会主义模式,向其他社会主义国家推销,并以经济上的帮助为条件,要求各国共产党必须完全照搬。在苏联的压力下,也由于刚刚取得革命胜利的各国共产党没有社会主义建设的经验,也把“斯大林模式”看成是唯一正确的社会主义模式,自觉不自觉地进行照搬,严重限制了各国共产党对本国社会主义道路的探索,给社会主义运动带来了消极的影响。

1. 阻碍了社会主义制度优越性的进一步发挥,降低了社会主义的威信,削弱了社会主义社会的吸引力

“斯大林模式”在20世纪30年代至40年代,使社会主义制度的优越性得到了极大的发挥,坚定了一切进步的人士为共产主义奋斗的的决心和信心,也激励了资本主义国家的工人运动。但由于“斯大林模式”有自身的不足,例如在经济上,始终强调优先发展重工业,忽视了农业和轻工业,制约了人民生活水平的提高;在政治上,严格的集中制、家长制和终身制,压制了民主,造成个人迷信

盛行。这些消极因素的存在,使社会主义制度的优越性远未完全发挥出来,特别是苏联长期以来一直没有解决好全世界人民都十分关注的民主问题,严重地影响了社会主义的形象,降低了社会主义的威信,使社会主义缺乏生机和活力。苏联的解体和东欧的剧变不能不说这是重要原因之一。

2. 给社会主义运动造成了严重的损害,影响了社会主义运动的健康发展

“斯大林模式”是苏联共产党在特定历史条件下,在苏联特定的范围内,建设社会主义的伟大尝试,并不是放之四海而皆准的真理。其他国家可以借鉴这一模式,但并不需要也不应该直接搬用和仿照它,更不应该把它当做社会主义的唯一标准和样板。然而,在过去的几十年里,人们总是自觉不自觉地把“斯大林模式”同社会主义划等号,似乎只有这样才是社会主义。一方面,苏联共产党坚持大党大国主义立场,以“老大哥”身份自居,把自己所做的一切都视为正统的马克思主义,要求别人必须照搬。欧洲九国共产党和工人党情报局在苏联共产党的指使下,采取了强硬手段,向各国推销“斯大林模式”,并把与“斯大林模式”不同的意见和体制当做社会主义的异端加以批判。另一方面,由于各国共产党没有社会主义建设的实践经验,也迫于苏联共产党的压力,都基本上无条件地照搬了“斯大林模式”,从而限制了各国共产党对本国社会主义建设道路的探索,导致了社会主义模式的同一化和相同化。各国共产党不仅学到了“斯大林模式”的长处,也机械地搬用了“斯大林模式”的缺点和不足,结果是“斯大林模式”的弊端同“斯大林模式”的优点共同走向世界,致使各社会主义国家都不同程度地犯了苏联已经犯过的错误。社会主义运动总是在单一的道路上,在剧烈的动荡中曲折地前进,最终出现了20世纪90年代初的最低潮。

“斯大林模式”是以斯大林为首的布尔什维克党在没有现成的经验可供借鉴的情况下,在领导俄国社会主义建设的实践中形

成的一个社会主义模式。正如卢森堡所说,社会主义还是一块处女地。斯大林正是在这块“处女地”上回答了社会主义的基本问题,创建了“斯大林模式”,展现了社会主义的雄姿。但社会主义大厦毕竟刚刚建立,在社会主义建设的实践中出现一些错误和失误是难免的,“斯大林模式”也必然存在着众多的不足。但这些都不能否定斯大林对科学社会主义理论的贡献,更不能否定“斯大林模式”的历史功绩。就连当时的英国首相丘吉尔都承认:“当他接过俄国时,俄国只有木犁;而当他撒手人寰时,俄国已拥有核武器。”这既是对斯大林也是对“斯大林模式”的中肯的评价。我们在今天也必须实事求是地评价斯大林,正确地对待给社会主义运动带来巨大生机和活力,也给社会主义运动带来一定消极影响的“斯大林模式”,并在实践中不断地丰富、发展和完善“斯大林模式”,创造出适合我国国情的社会主义模式。

# 第五章 毛泽东对社会主义基本问题的认识

毛泽东是诞生在中国大地上的马克思主义者、中华人民共和国的缔造者，他经历并领导了中国的新民主主义革命、社会主义改造和社会主义建设。在新民主主义革命时期，毛泽东把马克思主义基本原理同中国革命的具体实际结合起来，根据中国农民人口占多数的现实，提出了以农村包围城市、最后夺取城市的新民主主义革命理论，经过28年的努力，领导中国人民取得了新民主主义革命的胜利，建立了新中国。新中国成立后，毛泽东又把马克思主义基本原理同中国的具体实际结合起来，根据中国民族资产阶级两面性的特点，提出了中国式的社会主义改造理论，顺利完成了生产资料私有制的社会主义改造。生产资料私有制的社会主义改造完成后，毛泽东科学地分析了苏联社会主义建设的基本经验，根据中国的实际情况，回答了“什么是社会主义”和“怎样建设社会主义”的问题，揭示并回答了社会主义的基本问题。毛泽东对社会主义基本问题的揭示和回答丰富和发展了马克思主义关于社会主义基本问题的理论，使科学社会主义理论在中国大地上扎根、开花、结果，并诞生了中国的马克思主义——毛泽东思想。

## 一 毛泽东对“什么是社会主义”的回答

“什么是社会主义”，社会主义在中国应该是什么样的，毛泽东一直没有放弃对这个问题的思考，并在领导中国社会主义革命和建设的实践中，把马克思主义基本原理同中国的具体实际结合起来，在科学总结苏联经验的基础上，根据中国的基本国情，从理

论和实践上对这个问题作了科学的回答。

从总体上讲,毛泽东对“什么是社会主义”问题的回答,并没有完全摆脱马克思恩格斯当年对社会主义的设想,也没有完全清除“斯大林模式”的束缚和影响,但毛泽东对“什么是社会主义”问题的回答,并不是对马克思恩格斯对社会主义设想的教条式的搬用,更不是“斯大林模式”在中国的翻版,而是毛泽东把马克思主义基本原理同中国的具体实际结合起来,研究中国现实得出的科学结论。尽管这些结论有失误的地方,包含着某些教条的成分和空想的因素,但并不否定这些结论的科学性和合理性。可以肯定地说,毛泽东对“什么是社会主义”问题的回答,勾画了中国社会主义社会的基本轮廓,也为中国后来的马克思主义者对“什么是社会主义”问题的回答提供了基本的方法和科学的理论依据。

### (一) 社会主义是一个经济高速增长的社会

社会主义社会的生产关系完全适应生产力发展的要求,并为生产力的高速发展开拓了广阔的途径。毛泽东指出:“所谓社会主义生产关系比较旧时代生产关系更能够适合生产力发展的性质,就是指能够容许生产力以旧社会所没有的速度迅速发展,因而市场不断扩大,因而使人民不断增长的需要能够逐步得到满足的这样一种情况。”<sup>①</sup>“社会主义革命的目的是为了解放生产力。农业和手工业由个体所有制变为社会主义的集体所有制,私营工商业由资本主义所有制变为社会主义所有制,必然使生产力大大地获得解放。这样就为大大地发展工业和农业的生产创造了社会条件。”<sup>②</sup>在社会主义社会,由于生产关系完全适应了生产力发展的性质和要求,生产力将以前所未有的速度发展。生产力的飞跃发展必然带来经济的高速发展和腾飞。

毛泽东曾乐观地认为:“中国经济建设的速度将不是很慢而

<sup>①</sup> 《毛泽东选集》第5卷,人民出版社1977年版,第373页。

<sup>②</sup> 《毛泽东著作选读》下册,人民出版社1986年版,第717页。

可能是相当得快的,中国的兴盛是可以计日程功的。对于中国经济复兴的悲观论点,没有任何的根据。”<sup>①</sup>到1955年,毛泽东就把生产力快速增长这种“可能性”的估计,变成了现实的行动,一味地强调:“中国的工业化的规模和速度,科学、文化、教育、卫生等项事业的发展的规模和速度,已经不能完全按照原来所想的那个样子去做了,这些都应当适当地扩大和加快。”<sup>②</sup>

(二)社会主义是一个没有商品生产和商品交换的社会,国民经济将有计划按比例发展

社会主义经济是纯粹的计划经济,国民经济将有计划按比例地发展。毛泽东指出:“为了建设一个强大的社会主义国家,必须有中央的强有力的统一领导,必须有全国的统一计划和统一纪律,破坏这种必要的统一,是不允许的。”<sup>③</sup>毛泽东强调社会主义经济就是计划经济,但他又认为,计划经济的计划不是指令性的,而是一种相对平衡的计划。“我们的计划经济,又平衡又不平衡。平衡是暂时的,有条件的。暂时建立了平衡,随后就要发生变动。上半年平衡,下半年就不平衡了,今年平衡,到明年又不平衡了。”<sup>④</sup>计划经济的优越性就在于能自觉地打破原有的计划和平衡,在不平衡中达到新的平衡。

毛泽东认为,既然社会主义经济是纯粹的计划经济,就应该在较短的时间内,一要逐步消灭社会分工,二要限制和逐步消灭商品生产和商品交换,以期建立一个无商品、无货币、无市场的“三无”社会。但毛泽东也看到了社会主义还存在商品生产和商品交换的现实,指出:现在消灭商品还是不现实的,在一个相当长的历史时期内,人民公社的生产还是商品生产,还得生产商品。综合平衡、

① 《毛泽东选集》(合订本),人民出版社1964年版,第1323~1324页。

② 《毛泽东选集》第5卷,人民出版社1977年版,第223页。

③ 《毛泽东选集》第5卷,人民出版社1977年版,第276页。

④ 《毛泽东选集》第5卷,人民出版社1977年版,第313页。

全面计划要符合经济发展规律,要以价值规律为基础。并告诫大家,不要怕商品,商品没有什么可怕。

当然,社会主义的商品生产和商品交换不同于资本主义的商品生产和商品交换。这种商品生产和商品交换不再是盲目的和无序的,而是已经被纳入到国家计划的轨道,完全按照国家的计划进行的商品生产和商品交换。如何把商品生产和国家的经济计划结合起来,把商品生产纳入国家的经济计划,完全按国家的经济计划进行呢?毛泽东认为:实现商品生产与国家计划的完全结合,使商品生产按国家的计划进行的中介手段就是经济合同。基本模型是:国家根据社会和广大人民群众的物质文化生活的需要和市场的需求制定经济计划,并根据经济计划同公社签订生产合同,公社根据生产合同的计划进行商品生产,然后再由公社履行生产合同,把商品卖给国家。通过生产合同把经济计划和商品生产有机地结合起来,不让市场对生产直接发挥调节作用,把商品生产完全纳入国家计划的轨道,使生产完全在国家计划的调节下进行。

遗憾的是,毛泽东关于社会主义市场经济的思想,还只是一种不成熟的设想,并未在中国大地上扎根、开花、结果。也就是说,毛泽东的商品经济思想并没有变成中国社会主义建设的实践,就连毛泽东的经济计划的平衡思想也被“左”的思潮打乱,取而代之的是,不要任何商品生产和商品交换的、排斥市场和价值规律的完全的、绝对的指令性的计划经济。

### (三)社会主义是一个以按劳分配为分配原则的公平的社会

毛泽东指出:“在社会主义时期,物质的分配也要按照‘各尽所能按劳取酬’的原则和工作的需要,决无所谓绝对的平均。”<sup>①</sup>不平均并不等于不平等。毛泽东十分注重社会的公平性,指出:公平主要表现为,人们在经济上的公平,即财产占有和分配的公平。实

<sup>①</sup> 《毛泽东选集》(合订本),人民出版社1964年版,第89页。

现经济上公平的手段就是消灭私有者,建立公有制,由集体共同占有生产资料。在政治上的公平就是人们在政治上的完全平等。

然而,在实践上,经济上的公平,尤其是分配的公平与平均很难区别开来,有时平均就被看成是公平,或者是被解释成公平,特别是毛泽东把按劳分配当做资产阶级的权利加以批判以后,公平与平均就完全被等同起来,平均也就成为公平的标志,予以推崇。

(四)社会主义的所有制形式是生产资料公有制,公有制包括全民所有和劳动群众集体所有两种表现形式

毛泽东认为:社会主义的所有制形式是生产资料公有制,即生产资料的全民所有和劳动群众集体所有。指出:过渡时期总路线的实质,就是使生产资料公有制成为我们国家和社会的唯一的经济基础。“党在这个过渡时期的总路线和总任务,是要在一个相当长的时期内,基本上实现国家工业化和对农业、手工业、资本主义工商业的社会主义改造。”<sup>①</sup>1956年,生产资料私有制的社会主义改造基本完成,个体经济和私营经济变成了集体经济,生产资料资本主义私有制变成了社会主义公有制,生产关系的基础已经由生产资料私有制变成了公有制。这些基本的现实表明我国社会已经是社会主义社会。党的八大宣布:社会主义制度在我国已经确立,从此进入社会主义建设时期。

在后来的实际工作中,毛泽东对社会主义社会的认识,虽然有所改变,但坚持生产资料公有制这一思想一直没有变,而且越来越坚定。

(五)社会主义是人民当家做主的社会

毛泽东十分崇尚民主,不仅把民主看成是共产党走出“周期律”的方法,而且把它看成是社会主义的重要特征。指出:社会主义是“最广大民主”的社会,而“我们的民主不是资产阶级的民主,

<sup>①</sup> 《毛泽东选集》第5卷,人民出版社1977年版,第89页。

而是人民民主,这就是无产阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政”<sup>①</sup>。并对民主的内涵作了实事求是的解释,赋予其更新的内容。

其一,民主包含民主和专政两个方面的内容。民主,一是对人民群众实行民主,即是“用民主的方法向他们进行教育和说服的工作”,不是强迫他们这样做或那样做,而是让人民群众进行自我教育。二是对敌人实行专政,“在必要的时期内,不让他们参与政治活动,强迫他们服从人民政府的法律,强迫他们从事劳动并在劳动中改造他们成为新人”<sup>②</sup>。民主的这两个方面是统一的,不对少数敌人实行有效的专政,就没有对广大人民群众的民主;没有对广大人民群众的民主,也就没有对敌人的有效专政。“对人民内部的民主方面和对反动派的专政方面,相互结合起来,就是人民民主专政”<sup>③</sup>。

其二,民主与集中是统一的。没有民主,就没有集中;没有集中,也就无所谓民主。两者的有机结合就是民主集中制,即民主基础之上的集中和集中指导下的民主。实现民主与集中的有机统一,目的就是“想造成一个又有集中又有民主,又有纪律又有自由,又有统一意志,又有个人心情舒畅、生动活泼,那样一种政治局面。”<sup>④</sup>

其三,民主就是让群众说话,允许少数人保留不同意见。民主就是让群众发表意见,让少数人保留意见。民主的内容就是大鸣、大放、大字报、大辩论。民主的形式就是轰轰烈烈的群众运动。

#### (六) 社会主义是存在着阶级斗争的社会

毛泽东指出:在社会主义社会,“大规模的疾风暴雨式的群众

① 《毛泽东选集》第5卷,人民出版社1977年版,第127页。

② 《毛泽东选集》第5卷,人民出版社1977年版,第28页。

③ 《毛泽东选集》(合订本),人民出版社1964年版,第1364页。

④ 《毛泽东选集》第5卷,人民出版社1977年版,第456~457页。

阶级斗争基本结束,但是阶级斗争还没有完全结束”<sup>①</sup>，“还有反革命,没有肃清的暗藏的反革命分子是不会死心的,他们必定乘机捣乱。美帝国主义者和蒋介石集团经常还在派遣特务到我们这里来进行破坏活动。原有的反革命分子肃清了,还可能出现了一些新的反革命分子。如果我们丧失警惕性,那就会上大当,吃大亏”。但也不能草木皆兵,把一切矛盾和斗争都看成是阶级斗争问题,看成是两大阶级的对立和斗争,“就全国而言,反革命分子确实不多了。如果说现在全国还有很多反革命分子,这个意见也是错误的。如果接受这种估计,结果也会搞乱”<sup>②</sup>。国内的绝大多数矛盾都属于人民内部矛盾,只有一小部分属于阶级斗争范畴,而且主要都表现在意识形态领域。

然而,20世纪50年代末国内外发生的一系列重大事件,使毛泽东改变了自己这些正确的理论和观点。1956年,东欧发生了波匈事件。1957年,中国也发生了政治风波。面对这些新的情况和问题,毛泽东逐渐否定了过去的正确认识,认为:在生产资料私有制的社会主义的改造完成以后,社会主义与资本主义谁战胜谁的问题还没有完全解决,“无产阶级和资产阶级的矛盾,社会主义道路和资本主义道路的矛盾,毫无疑问,这是当前我国社会的主要矛盾”<sup>③</sup>。20世纪60年代后,随着中苏关系的恶化和破裂,毛泽东对阶级斗争的认识越来越偏激,认为:社会主义是一个相当长的历史阶段,在这个历史阶段中,还存在着阶级、阶级矛盾和阶级斗争,还存在着资本主义复辟的危险性。提出了“千万不要忘记阶级斗争”的口号,并强调:阶级斗争要“年年讲,月月讲,天天讲”。阶级斗争是纲,其余都是目。

① 《毛泽东选集》第5卷,人民出版社1977年版,第375页。

② 《毛泽东选集》第5卷,人民出版社1977年版,第378页。

③ 《毛泽东选集》第5卷,人民出版社1977年版,第475页。

### (七) 社会主义是一个将划分成不同的发展阶段的社会

在毛泽东看来,社会主义将划分成若干个不同的相互连接的发展阶段。社会主义改造的任务刚刚完成后不久,毛泽东就提出了社会主义社会的阶段划分问题,认为:社会主义社会将划分成“建立”与“建成”两个发展阶段。指出:“社会主义社会已经进入,但还未建成。”“我国的社会主义制度还刚刚建立,还没有完全建成,还不完全巩固。”<sup>①</sup>我们的社会主义还需要有一个继续建立和巩固的过程,“只有经过十年至十五年的社会生产力的比较充分的发展,我们的社会主义的经济制度和政治制度,才算获得了自己的比较充分的物质基础(现在,这个物质基础还很不充分),我们的国家(上层建筑)才算充分巩固,社会主义社会才算从根本上建成了。现在还未建成,还差十年至十五年时间”<sup>②</sup>。但由于受“左”的思想的影响,毛泽东并没有从更深的层次和角度探索社会主义社会的“建立”与“建成”两个发展阶段的关系问题,便被“跑步进入共产主义”所取代了。

“大跃进”失败后,毛泽东又回过头来重新思考社会主义的阶段划分问题,特别是当他读了苏联《政治经济学教科书(第三版)》后,对社会主义的发展阶段做了重新划分。指出:“社会主义这个阶段,又可能分为两个阶段,第一阶段是不发达的社会主义,第二阶段是比较发达的社会主义。后一个阶段可能比前一阶段需要更长的时间。经过后一阶段,到了物质产品、精神财富都极为丰富和人们的共产主义觉悟极大提高的时候,就可以进入共产主义社会了。”<sup>③</sup>而现在,我们正处于“不发达的社会主义”阶段上。

毛泽东对“什么是社会主义”问题的认识和回答,在 20 世纪

① 《毛泽东选集》第 5 卷,人民出版社 1977 年版,第 347 页。

② 《毛泽东选集》第 5 卷,人民出版社 1977 年版,第 462 页。

③ 《读苏联〈政治经济学教科书〉谈话记录和论点汇编》(1959.12~1960.2),第 97 页。

50年代末60年代初,还是比较客观的、科学的,也基本符合我国的基本国情。对社会主义建设长期性的认识还是比较清醒的,认为:建成社会主义15年只能打个基础,真正建成要50年到100年。但随着“左”的思想的滋长和发展,毛泽东对“什么是社会主义”的回答也越来越偏激。他不但放弃了原来的一些正确思想,而且出现了一些不切实际的教条化倾向。一方面,不顾我国现实,教条地搬用和对待马克思恩格斯当年对社会主义的原则性设想和在特定历史条件下形成的“斯大林模式”;另一方面,用静止的、绝对的观点对待过去已经被确定为真理的东西,看不到社会的发展,并把这些东西予以定型化、模式化,结果正如党的十三大政治报告所言:“许多束缚生产力发展的、并不具有社会主义本质属性的东西,或者只适合于某种特殊历史条件的东西,被当做‘社会主义原则’加以固守;许多在社会主义条件下,有利于生产力发展和生产商品化、社会化、现代化的东西,被当做‘资本主义复辟’加以反对。由此而形成的过分单一的所有制结构和僵化的经济体制,以及同这种经济体制相联系的权力过分集中的政治体制,严重束缚了生产力和社会主义商品经济的发展。”

## 二 毛泽东对“怎样建设社会主义”的回答

毛泽东在领导中国社会主义革命和建设的实践中,把马克思主义基本原理同中国的具体实际结合起来,回答了“什么是社会主义”的问题。同时,也对经济文化比较落后的中国“怎样建设社会主义”的问题作了可贵的探索,并及时地总结了社会主义建设的基本经验,提出了具有中国特色的社会主义建设理论,回答了在经济文化比较落后的中国“怎样建设社会主义”的问题。

(一)及时把党和国家的工作重心转移到经济建设上来,集中力量加快发展社会主义社会的生产力

毛泽东曾明确指出:“社会主义革命的目的是为了了解放生产力。”“中国一切政党的政策及其实践在中国人民中所表现的作用的好坏、大小,归根到底,看它对中国人民的生产力的发展是否有帮助及其帮助之大小,看它是束缚生产力的,还是解放生产力的。”<sup>①</sup>从新民主主义革命胜利的那一天起,党的中心任务就从革命转变为“动员一切力量恢复和发展生产事业,这是一切工作的重点所在”<sup>②</sup>。“从我们接管城市的第一天起,我们的眼睛就要向着这个城市的生产事业的恢复和发展。务须避免盲目地乱抓乱碰,把中心任务忘记了。”<sup>③</sup>“城市中其他的工作,例如党的组织工作,政权机关的工作,工会的工作,其他各种民众团体的工作,文化教育方面的工作,肃反工作,通讯社报纸广播电台的工作,都是围绕着生产建设这一中心工作并为这个中心工作服务的。”如果离开经济建设这个中心,“那我们就不能维持政权,我们就会站不住脚,我们就要失败”<sup>④</sup>。

1956年,党的八大分析了社会主义改造完成后,我国的政治经济形势,指出:社会主义改造完成后,我国社会的主要矛盾已经是,“人民对于建设先进的工业国的要求同落后的农业国的现实之间的矛盾,已经是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要状况之间的矛盾”。全党的工作重心就是发展生产力,“把一个落后的农业的中国改变成一个先进的工业化的中国”。在继续完成思想、政治革命的同时,着重点应放到技术革命方面,把注意力逐渐转移到技术革命上来,“过去我们在

① 《毛泽东选集》(合订本),人民出版社1964年版,第980页。

② 《毛泽东选集》(合订本),人民出版社1964年版,第1319页。

③ 《毛泽东选集》(合订本),人民出版社1964年版,第1318页。

④ 《毛泽东选集》(合订本),人民出版社1964年版,第1318~1319页。

建设方面用的心太少,主要搞革命了。现在革命比较轻松了一口气,就要来搞建设,搞技术革命”。

(二)正确处理农业与工业的关系,优先发展重工业,走中国式的工业化道路

毛泽东指出:农业是基础,工业是主导。没有农业,工业就没有市场和原料。没有现代化的大工业,国家就不能完全独立,就不能为农业提供机械,保证农业的高速发展。在社会主义建设中,必须正确处理工业与农业之间的关系,不可偏废任何一方。

首先,重视农业的发展。农业是整个国民经济的基础。没有农业的高速发展,社会主义工业化会遇到很大的困难,就不可能实现社会主义工业化,也就没有巩固的社会主义。农业关系到整个国家居民的吃饭问题,也关系到工业和整个国民经济的发展问题。毛泽东指出:农业是轻工业原料的主要来源,是轻工业的重要市场。同时,也是重工业的重要市场,资金积累的重要来源。从一定意义上讲,农业就是工业。全党必须重视农业,各行各业都必须面向农业,支持农业,把农业生产放在农村中压倒一切工作的地位来抓,农村中的其他工作都必须围绕着农业生产进行,并为农业生产服务。

要发展农业,必须用集中的大规模经营代替小规模经营,用机械化来武装农业,不断改变农业生产的方法和手段。农业的根本出路就是农业的机械化,用机械化大生产代替小生产。同时,加大科学技术在农业中的推广和应用,向农业的深度和广度进军,既大量开垦新耕地,也不断提高单位面积的产量。

其次,大力发展工业,优先发展重工业。工业是国民经济发展的排头兵,没有工业的发展就没有农业的大发展。我国是一个落后的农业大国,要使一个经济文化都比较落后的农业国变为先进的工业国,进入发达国家的行列,就必须大力发展工业,尤其要加快发展重工业,实现社会主义工业化。

发展工业,就是发展所有的工业,但并不是没有重点,也不是

所有的工业都是重点,齐头并进,而是优先发展重工业。这是发展工业,实现工业化的重点。毛泽东指出:“以重工业为中心,优先发展重工业,这一条毫无问题,毫不动摇。”<sup>①</sup>“重工业是我国建设的重点,必须优先发展生产资料的生产,这是已经定了的。”<sup>②</sup>在经济建设上,把重点放在重工业,而且是投资的重点,这是不可改变的。

重工业是我国经济发展的重点,加大发展重工业的力度,加快重工业的发展,并不是说要放弃农业和轻工业的发展。必须正确处理农业、轻工业与重工业之间的关系,在优先发展重工业的同时,多注重一些农业和轻工业的发展。毛泽东指出:农业、轻工业与重工业三者之间是相互制约的。重工业的发展可以为农业的发展提供机械、肥料、水利建设、电力建设等机械设备,改变农业的生产方法和手段,实现农业的现代化。而农业、轻工业的发展,可以给重工业的发展提供必要的市场和资金,重工业的进一步发展才有充足的粮食和原料。“农业和轻工业发展了,重工业有了市场,有了资金,它就会更快地发展。”<sup>③</sup>

农业、轻工业与重工业是统一的和相互促进的。“发展工业必须和发展农业同时并举,工业才有原料和市场,才有可能为建立强大的重工业积累较多的资金。”<sup>④</sup>绝不能以优先发展重工业和实现工业化为名,忽视或放弃生活资料尤其是粮食的生产。“如果没有足够的粮食和其他生活必需品,首先就不能养活工人,还谈什么发展重工业。”<sup>⑤</sup>必须不断加大对农业和轻工业的投资比例,强化农业和轻工业的发展。正是基于这种认识,也基于20世纪中叶中国社会发展的客观实际,毛泽东提出了一条完全不同于资本主

① 《毛泽东选集》第5卷,人民出版社1977年版,第472页。

② 《毛泽东选集》第5卷,人民出版社1977年版,第268页。

③ 《毛泽东选集》第5卷,人民出版社1977年版,第400页。

④ 《毛泽东选集》第5卷,人民出版社1977年版,第400页。

⑤ 《毛泽东选集》第5卷,人民出版社1977年版,第268页。

义国家,也不同于苏联的,适合中国国情和具有中国特色的工业化道路,即用多发展一些农业和轻工业的办法,来发展重工业,实现社会主义工业化。

### (三)坚持自力更生为主,争取外援为辅的社会主义建设方针

毛泽东指出:我们进行社会主义建设,必须依靠自己的力量,独立自主、自力更生、艰苦奋斗、勤俭建国。但独立自主不是盲目排外,自力更生不是闭关锁国。因为我们不是孤立地存在于世界上,而是同其他的国家和民族共同生存,进行社会主义建设必须学习一切民族和国家的长处,尽量争取一切可以争取的外援为社会主义经济建设服务。我们的基本方针是:“以自力更生为主,同时不放弃一切可能争取的外援。”<sup>①</sup>

首先,坚持自力更生、勤俭建国的方针。毛泽东指出:我们是一个大国,而且还很穷,要建成社会主义不是轻而易举的事情,更不能有其他的想法和企图,只能坚持自力更生的建设方针。也就是说,进行社会主义建设,必须放在依靠我们自己力量的基点上。我们依靠自己的力量打败了中外反动派,建立了新中国,同样,我们依靠我们自己的力量也能把我国建成伟大的社会主义国家。由于我们还很穷,资金、技术有限,要求我们必须严格地节约,反对浪费,提倡勤俭持家、勤俭办社、勤俭建国的方针。“什么事情都应当执行勤俭的原则。这就是节约的原则,节约是社会主义经济的基本原则之一。”<sup>②</sup>“我们的国家一要勤,二要俭,不要懒,不要豪华。懒则衰,就不好。要勤俭办社,就要提高劳动生产率,严格节约,降低成本,实行经济核算,反对铺张浪费。”<sup>③</sup>

其次,加强同国外的联系与交往,学习、吸收和利用国外一切先进的东西,为社会主义建设服务。毛泽东指出:我们进行社会主

<sup>①</sup> 《毛泽东选集》第5卷,人民出版社1977年版,第563页。

<sup>②</sup> 《毛泽东选集》第5卷,人民出版社1977年版,第249页。

<sup>③</sup> 《毛泽东选集》第5卷,人民出版社1977年版,第213页。

义建设,主要依靠自己的力量,但由于我们的资金和技术严重不足,仅依靠自己的力量是不能完成社会主义建设任务的,必须加强同国外的联系,学习外国先进的东西,尽量争取外援。

加强对国外先进技术的学习和利用。毛泽东指出:“我们的方针是,一切民族、一切国家的长处都要学,政治、经济、科学、技术、文学、艺术的一切真正好的东西都要学,但是,必须有分析有批判地学,不能盲目地学,不能一切照抄,机械搬运。”<sup>①</sup>这就是说,不管是美国人的也好,英国人的也好,日本人的也好,也不管是社会主义国家的,还是资本主义国家的,一切好的经验,我们用得着的,我们都得很好地学,“将来我们国家富强了,我们一定还要坚持革命立场,还要谦虚谨慎,还要向人家学习,不要把尾巴翘起来”。“不但在第一个五年计划期间向人家学习,就是在几十个五年计划之后,还应当向人家学习。一万年都要学习嘛。”<sup>②</sup>但学习不是盲目地学,也不是不加分析地学,而是有选择有批判地学,注重消化和吸收。对苏联,我们只学习先进的东西,不学落后的东西。他们犯过的错误,我们不再犯;他们走过的弯路,我们也不再走。对资本主义国家的东西要批判地学。在自然科学方面,我们还比较落后,要努力地向外国学习,“在技术方面,我看大部分先要照搬,因为那些我们现在还没有,还不懂,学了比较有利。但是,已经清楚的那一部分,就不要事事照搬了”。我们必须“学习资本主义国家的先进的科学技术和企业管理方法中合乎科学的方面。工业发达国家的企业,用人少,效率高,会做生意,这些都应当有原则地好好学过来,以利于改进我们的工作”<sup>③</sup>。

当然,学习也不是不加分析地完全照搬,也不是“不管我国情况,适用的和不适用的,一起搬来”,而是在“学习的时候用脑筋想

① 《毛泽东选集》第5卷,人民出版社1977年版,第285页。

② 《毛泽东选集》第5卷,人民出版社1977年版,第288页。

③ 《毛泽东选集》第5卷,人民出版社1977年版,第286~287页。

一下,学那些和我国情况相适合的东西,即吸取对我们有益的经验”<sup>①</sup>。“对外国的科学、技术和文化,不加分析地一概排斥”,“对外国东西不加分析地一概照搬,都不是马克思主义的态度,都对我们的事业不利”。但对“外国资产阶级的一切腐败制度和思想作风,我们要坚决抵制和批判”<sup>②</sup>。

要同外国人做生意,互通有无,并从中获得我们进行社会主义建设急需的东西。毛泽东认为:要发展,就必须学习国外的先进技术,就必须同外国做生意。这样可以使我们得到所需要的东西,也是我们学习国外先进东西的重要方法。毛泽东指出:“关于同外国人做生意,那是没有问题的,有生意就得做,并且现在已经开始做,几个资本主义国家的商人正在相互竞争。我们必须尽可能地首先同社会主义国家和人民民主国家做生意,同时也要同资本主义国家做生意。”<sup>③</sup>坚决反对妨碍我们同国外做生意的国内外反动派。

要积极争取外援。毛泽东认为:我们进行社会主义建设,要积极争取国外的帮助,扩大外援,提高我们自力更生的能力。1944年,毛泽东在延安同美军观察组谈话时就指出:“中国战后的最大需要就是发展经济,但中国缺乏独立完成这一任务的必要的资本主义基础,希望美国能和中国共产党进行合作。”“中国必须工业化。在中国,工业化只能通过自由企业和外国资本帮助下才能做到,中国和美国的利益是相互联系的。”<sup>④</sup>但是,毛泽东又认为:资本主义国家的援助不是真正的援助,“因为这些国家的资本家要赚钱,银行家要赚利息,借以解救他们自己的危机,并不是什么对中国人民的援助”。只有“这些国家的共产党和进步党派,正在促

① 《毛泽东选集》第5卷,人民出版社1977年版,第401页。

② 《毛泽东选集》第5卷,人民出版社1977年版,第287页。

③ 《毛泽东选集》(合订本),人民出版社1964年版,第1325页。

④ 《党史通讯》1985年第20期,第12页。

使他们的政府和我们做生意以至建立外交关系,这是善意的,这就是援助,这和这些国家的资产阶级的行为,不能相提并论”<sup>①</sup>。我们要得到真正的友谊和援助,只能到以苏联为首的反帝国主义阵线的一方面去寻找。

进行社会主义建设,加强同国外的联系,向国外学习,学习一切先进的东西和工艺,争取外援,是必要的,但又不能完全依靠外援。毛泽东科学地阐述了自力更生与争取外援之间的关系,指出:“自力更生为主,争取外援为辅,破除迷信,独立自主地干工业、干农业、干技术革命和文化革命,打倒奴隶思想,埋葬教条主义,认真学习外国的好经验,也一定研究外国的坏经验——引以为戒,这就是我们的路线。”<sup>②</sup>

#### (四) 处理好各种关系,调动一切积极因素建设社会主义

毛泽东指出:我们是在一个经济文化落后的大国进行社会主义建设,这个任务是相当艰巨而复杂的。要顺利完成这一艰巨的任务,我们的基本方针是:“把国内外一切积极的因素调动起来,为社会主义事业服务。”<sup>③</sup>“我们一定要努力把党内党外、国内国外的一切积极的因素,直接的、间接的积极因素,全部调动起来,把我国建设成为一个强大的社会主义国家。”<sup>④</sup>

首先,正确处理国家、生产单位和生产者个人三者之间的利益关系,调动广大人民群众生产的积极性。毛泽东认为:进行社会主义建设必须调动广大人民群众生产的积极性。鉴于苏联的经验,毛泽东提出了调动广大人民群众积极性的办法,即在国家、生产单位和生产者个人三者之间的关系上,必须三者利益兼顾,不能只顾一头。从工人方面说,要不断地改善他们的劳动条件,关心他们的

① 《毛泽东选集》(合订本),人民出版社1964年版,第1363页。

② 《新华日报》1977年第10期,第111页。

③ 《毛泽东选集》第5卷,人民出版社1977年版,第267页。

④ 《毛泽东选集》第5卷,人民出版社1977年版,第288页。

福利,缩小上下两个方面的工资差距。从农村方面说,要规定好国家拿多少,合作社拿多少,农民个人拿多少,以及怎样拿的问题。合作社的其他费用也要有个合适比例,不能想在一年内把什么问题都解决好,而忽视人民生活。我们反对把个人利益看得高于一切,但又要关心群众生活,照顾个人利益,以增加生产来逐步提高人民的生活水平,否则,就不利于社会主义建设。

其次,正确处理中央与地方的关系,调动中央与地方两个积极性。毛泽东指出:“处理好中央和地方的关系,这对于我们这样的大国大党是一个十分重要的问题。”“为了建设一个强大的社会主义国家,必须有中央的强有力的统一领导,必须有全国的统一计划和统一纪律,破坏这种必要的统一,是不允许的。同时,又必须充分发挥地方的积极性,各地都要有适合当地情况的特殊。”<sup>①</sup>这就是说,在社会主义建设过程中,“应当在巩固中央统一领导的前提下,扩大一点地方的权力,给地方更多的独立性,让地方办更多的事情。”“我们不能像苏联那样,把什么都集中到中央,把地方卡得死死的,一点机动权也没有。”该由中央统一的,必须统一,不该由中央统一的,没有必要统一的,就不能统一,要给地方权力、利益和机动的余地。“我们的国家这样大,人口这样多,情况这样复杂,有中央和地方两个积极性,比只有一个积极性好得多。”<sup>②</sup>中央办事情,应当同地方商量,不同地方商量从来不乱下命令。把中央与地方双方的积极性都调动起来,挖掘一切财力、物力和人力进行社会主义建设。

最后,正确处理各种关系,调动各方面的积极性。毛泽东认为:社会主义社会是一个矛盾体,各种矛盾和关系相互交错,只有正确处理这些矛盾和关系,才能调动各方面建设社会主义的积极性。

① 《毛泽东选集》第5卷,人民出版社1977年版,第276页。

② 《毛泽东选集》第5卷,人民出版社1977年版,第275页。

处理好汉族和少数民族的关系,反对大汉族主义和地方民族主义,加强民族团结。民族团结是社会主义建设的重要力量所在,毛泽东指出:我国少数民族人口少,但占的地方大,这里有我们进行社会主义建设的强大的物质资源。我们要诚心诚意地积极帮助少数民族进行经济建设和文化建设,调动广大少数民族的积极性,合理利用少数民族地区的社会主义建设资源。

处理好党与非党的关系,充分发挥民主党派建设社会主义的积极性。民主党派对新民主主义革命的胜利曾起到过积极作用,必须给民主党派提供为国家和民族效力的机会。毛泽东明确指出:民主党派是社会主义建设的重要力量,我们不能消灭他们,允许其存在。一方面,要团结他们,把他们“养”起来,让他们对共产党进行监督,认真听取他们的意见,允许他们发表自己的言论,共产党的“耳边很需要听到不同的声音”。另一方面,又要同他们进行斗争。民主党派毕竟代表着特殊阶层的利益,也就是说,有时他们会更多地考虑和代表自己所代表的那个阶层的利益,只有同他们进行斗争,才能使他们走出狭小阶层的圈子,从更广泛的范围去思考问题。必须根据形势的发展和变化,不断改善同他们的关系,调动他们进行社会主义建设的积极性,我们的方针是“长期共存,相互监督”。

处理好是非关系,帮助犯错误的同志改正错误,允许他们继续革命。所谓是非关系,就是如何对待犯错误同志的问题。毛泽东指出:每个人都会犯错误,不存在不犯错误的人。对待犯错误的同志,不要一脚踢开,而应帮助他们,团结他们,帮助他们改正错误。我们的方针是“一要看,二要帮”,“惩前毖后,治病救人”。允许人家犯错误,就允许人家改正错误,更允许已经改正错误的同志继续革命。

处理好革命和反革命的关系。对反革命要采取正确的政策,化消极因素为积极因素,使之成为社会主义建设的重要力量。

在社会主义建设的过程中,必须正确处理各种关系,才能把直

接的、间接的力量都调动起来,组成浩浩荡荡的社会主义建设大军,把中国建设成一个强大的社会主义国家。

### (五) 坚持统筹兼顾,综合平衡的发展方针

毛泽东认为:进行社会主义建设,必须统筹兼顾,综合平衡,即各方面要平衡发展,不能只顾一头,偏废另一头。否则,就不利于社会主义建设。

首先,必须有统一的计划,制定各行各业的发展指标,使各行各业的发展都完全按国家的计划进行。毛泽东指出:进行社会主义建设必须有一个全国的统一计划,破坏这种计划是不允许的。没有全国统一的计划就不能保证国民经济的协调发展。

其次,必须统筹兼顾,全面规划,适当安排,保证国民经济发展达到总体平衡。摆正沿海工业与内地工业的关系,实现我国工业布局的合理与平衡。由于历史的原因,我国的工业大部分集中在沿海,据统计:我国的轻工业和重工业的70%在沿海,只有30%在内地,分布极不合理。为了实现工业发展布局的合理与平衡,必须大力发展内地工业。一方面,推动沿海工业的发展,充分发挥和利用沿海工业的老底子,使沿海更有力量支持内地工业的发展。不充分利用沿海工业的设备、能力和技术力量,那就不对了。必须调动沿海工业的设备和技术力量,支持和帮助内地工业的发展。另一方面,把新的大工业摆在内地,充分发挥内地的各种社会主义建设资源,实现工业的大发展。

摆正经济建设与国防建设的关系。毛泽东指出:国防不可不有,必须加强国防建设。但国防建设必须以经济建设为依托,不能忽视和轻视经济建设来加强国防建设。首先必须加强经济建设,增加经济建设的费用,降低国防建设的费用。只有经济建设的发展步伐更快了,才能为国防建设提供更多的资金,国防建设才能有更大的发展。其次,必须进一步降低国防建设的费用,把它降到一定的比例,增加经济建设的比重。

摆正积累与消费的关系。毛泽东指出:积累与消费是一对矛

盾。积累过高,就会影响人民生活水平的提高;消费过高,就会影响生产的发展。社会主义生产的目的就是不断改善和提高人民的生活。社会主义必须时时刻刻把改善和提高人民生活作为自己的目标,但同时还要注重发展,注重建设。不能只顾人民生活水平的提高,放弃生产,也不能只顾生产,忘记人民生活水平的提高。必须既考虑生产,也注重人民生活,把提高人民生活水平建立在发展生产的基础上,用发展生产的方法促进人民生活水平的提高,从而实现积累与消费的动态平衡。

总之,在毛泽东看来,只有统筹兼顾,适当安排,搞好综合平衡,才能算搞社会主义建设,也只有这样,才不会发生大的动荡。

(六)加强科学文化建设,培养出自己的社会主义建设的专家和各类人才

毛泽东指出:社会主义建设事业是十分艰巨的事业。要完成这项艰巨的事业,就必须有掌握先进的科学技术和知识,数量足够的优秀的科学技术专家。而要培养出大批社会主义建设的专家和技术人员,就必须加快发展文化教育事业,做好知识分子工作,充分发挥知识分子在社会主义建设中的作用。从一定意义上讲,发展科学文化教育事业,加强文化建设,同样是社会主义建设的重要组成部分,是社会主义建设的重要内容。

要培养出符合社会主义建设需要的各种专家和人才,必须坚持正确的教育方针。毛泽东指出:我们的教育方针是,“应该使受教育者在德育、智育、体育几个方面都得到发展,成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者”<sup>①</sup>。教育必须为无产阶级政治服务,必须同生产劳动相结合。

加快发展文化教育事业,提高整个中华民族的科学文化素质。毛泽东指出:教育就是使一切人都能逐渐离开和摆脱愚昧无知和不卫生状态。发展教育事业必须大力发展基础教育,培养人们识

<sup>①</sup> 《毛泽东著作选读》下卷,人民出版社1986年版,第780~781页。

字、作文、看书、看报的能力,扫除占人口总数80%的文盲,为今后的文化建设工作打下良好的基础。办好高等教育,把教育与生产劳动有机地结合起来,培养出合格的社会主义建设人才。积极发展成人教育,提高广大群众的科学文化水平和政治觉悟,对广大干部进行业务培训,使他们成为又红又专的社会主义建设人才。

加强对科技人员的培养,形成庞大的科技人员队伍。毛泽东指出:由于我们科学文化技术落后,生产力发展水平低,一些大大小小的帝国主义国家都打过我们。要彻底摆脱落后挨打的局面,就必须完全摆脱科学技术落后的局面,用先进的技术武装工业和农业,“我们必须打破常规,尽量采用先进技术,在一个不太长的历史时期内,把我国建设成为一个社会主义的现代化的强国”<sup>①</sup>。但是,如果“无产阶级没有自己的庞大的技术队伍和理论队伍,社会主义是不能建成的”。“要在这十年内(科学规划也是十二年,还有十年),建立无产阶级知识分子的队伍。我们的党员和党外积极分子都要努力争取变成无产阶级知识分子。”<sup>②</sup>要制定培养无产阶级知识分子的计划,不然,时间就过去了,人还没有培养出来。

重视知识分子工作,调动广大知识分子社会主义建设的积极性。毛泽东指出:知识分子是社会主义革命和建设的重要力量,没有他们的参加,不论是社会主义革命,还是社会主义建设都难以成功。要充分发挥知识分子在社会主义建设中的作用,特别是教师在社会主义建设中的作用,就要关心他们,尊重他们,承认他们的劳动。“因为我们中国是一个半殖民地半封建的国家,文化不发达,所以对知识分子觉得特别宝贵。”“我们尊重知识分子是完全应该的,没有革命知识分子,革命就不会胜利。”<sup>③</sup>“凡是真正愿意为社会主义事业服务的知识分子,我们都应当予以信任,从根本上

① 《毛泽东著作选读》下卷,人民出版社1986年版,第849页。

② 《毛泽东选集》第5卷,人民出版社1977年版,第472页。

③ 《毛泽东选集》(合订本),人民出版社1964年版,第773页。

改善同他们的关系,帮助他们解决各种必须解决的问题,使他们得以积极地发挥他们的才能。”<sup>①</sup>“一切知识分子,只要是在为人民服务的工作中著有成绩的,应受到尊重,把他们看作国家和社会的宝贵的财富。”<sup>②</sup>

加强对知识分子的教育和培养,造就一支又红又专的适应社会主义建设需要的宏大知识分子队伍。毛泽东指出:“为了社会主义建设,工人阶级必须有自己的技术干部的队伍,必须有自己的教授、教员、科学家、新闻记者、文学家、艺术家和马克思主义理论队伍。这是一个宏大的队伍,人少了是不成的。”共产党员、青年团员和全体人民都要努力学习,“学技术、学业务、学理论、造成工人阶级知识分子的新部队”。“在这个工人阶级知识分子宏大新部队没有造成之前,工人阶级的革命事业是不会充分巩固的。”<sup>③</sup>

当然,知识分子也必须加强自身的改造,克服与社会和实践相脱离的倾向,面向实践、面向社会,同工农紧密结合起来,认真学习马克思主义理论,不断完善和提高自己。一方面,到群众中去,到工厂、到农村去,同工农群众相结合,和他们交朋友,先做他们的学生,“向生产者学习,向工人学习,向农民学习,在学校则要向学生学习,向自己教育的对象学习”。另一方面,又做他们的先生,教育和引导他们,提高他们的科学文化水平,帮助工农觉悟起来,组织起来。知识分子只有把从书本上得来的知识同实践结合起来,才能变成完全的知识,才能把从书本上学来的马克思主义变成自己的东西,才能解决中国的社会主义建设问题。

(七)正确处理社会主义社会的各种矛盾,这也是社会主义建设的重要方面

毛泽东认为:对立统一规律是宇宙的根本规律,任何事物都是

① 《毛泽东选集》第5卷,人民出版社1977年版,第384页。

② 《毛泽东选集》(合订本),人民出版社1964年版,第983页。

③ 《毛泽东选集》第5卷,人民出版社1977年版,第462~463页。

一个矛盾体。社会主义社会仍然是一个充满矛盾的社会,各种矛盾交织在一起,只有正确处理社会主义社会内部的各种矛盾,才能更好地进行社会主义建设。

首先,社会主义的基本矛盾是生产关系与生产力、上层建筑与经济基础之间的矛盾。毛泽东明确指出:社会主义的基本矛盾,“仍然是生产关系与生产力之间的矛盾,上层建筑与经济基础之间的矛盾”<sup>①</sup>。不过,社会主义的基本矛盾同旧社会的生产关系与生产力之间的矛盾、上层建筑与经济基础之间的矛盾具有根本不同的性质和情况。它不再表现为阶级的对抗和冲突,而是一种非对抗性矛盾。

毛泽东认为:社会主义的基本矛盾可以通过社会主义制度本身不断得到解决。因为社会主义制度的确立,使生产关系完全适应生产力发展的性质和要求,并为生产力的发展开辟了广阔的天地,但由于社会主义的生产关系刚刚建立,还很不完善,这些不完善的方面和环节便与生产力的发展产生了摩擦,从而发生了矛盾。另外,生产力是最活跃的因素,随着科学技术的开发和应用,生产力是不断向前发展的,而生产关系则处于相对稳定的状态,这样,生产关系必然不适应生产力发展的性质和要求,与生产力发生矛盾,“除了生产关系和生产力发展的这种又相适应又相矛盾的情况以外,还有上层建筑和经济基础的又相适应又相矛盾的情况”<sup>②</sup>。但这种矛盾只是一种摩擦,不会转化为对抗性的矛盾。在以马克思主义理论武装起来的中国共产党的领导下,已经成为生产工具和上层建筑主体的无产阶级,能够自觉认识和运用社会主义社会基本矛盾的发展规律,不断调整和改善生产关系不适应生产力发展的方面和环节,彻底解决这些矛盾,从而推动社会主义不断向前发展。

<sup>①</sup> 《毛泽东选集》第5卷,人民出版社1977年版,第373页。

<sup>②</sup> 《毛泽东选集》第5卷,人民出版社1977年版,第374页。

其次,社会主义存在着两类不同性质的矛盾。毛泽东认为:在社会主义社会,除存在着基本矛盾外,还存在着众多的矛盾。概括起来讲,这些矛盾可以分为两大类:一类是敌我之间的矛盾;一类是人民内部矛盾。这是性质完全不同的两类社会矛盾。敌我之间的矛盾是對抗性的矛盾,是你死我活的阶级斗争。人民内部矛盾是人民利益根本一致基础上的矛盾,是非對抗性的。从整个社会看,绝大多数矛盾都属于人民内部矛盾,只有少数矛盾属于敌我矛盾。但敌我矛盾和人民内部矛盾不是固定不变的,二者在一定条件下可以相互转化。如果政策准确,处理得当,敌我矛盾可以转化为人民内部矛盾;处理不当,人民内部矛盾就会转化为敌我矛盾。

最后,提出了处理两类不同性质矛盾的方法和解决人民内部矛盾的基本方针。为了不使人民内部矛盾转化为敌我矛盾,使敌我矛盾向着人民内部矛盾的方面转化,毛泽东提出了正确处理两类不同性质矛盾的基本方法和解决人民内部矛盾的基本方针。指出:解决敌我矛盾要用专政的方法;解决人民内部矛盾只能用民主的方法。并根据我国政治、经济、文化领域的不同特点提出了解决人民内部矛盾的基本方针。对思想政治领域的人民内部矛盾,要采用“团结——批评——团结”的方针,就是“从团结的愿望出发,经过批评或者斗争使矛盾得到解决,从而在新的基础上达到新的团结”。对待犯错误的同志要采取“弄清是非,团结同志”、“惩前毖后,治病救人”的方针,反对“残酷斗争,无情打击”。就是“从团结的愿望出发,经过批评或者斗争,分清是非,在新的基础上达到新的团结”<sup>①</sup>。对文化科学领域的人民内部矛盾,要采取“百花齐放,百家争鸣”的方针,在文学艺术上,允许不同的形式和风格自由发展,在科学上,允许不同的学派自由争论。“利用行政力量,强制推行一种风格,一种学派,禁止另一种风格,另一种学派,我们认为会有害于艺术和科学的发展。艺术和科学中是非问题,应当

<sup>①</sup> 《毛泽东选集》第5卷,人民出版社1977年版,第369页。

通过艺术界科学界自由讨论去解决。”<sup>①</sup>在社会经济领域,要坚持“统筹兼顾,适当安排”的方针,“这里所说的,统筹兼顾,是指对于六亿人口的统筹兼顾。我们作计划、办事、想问题,都要从我国有六亿人口这一点出发,千万不要忘记这一点”<sup>②</sup>。坚持正确的方针,处理好各种矛盾和问题,在全社会形成一种积极向上的风气,从而推动社会主义事业的发展。

(八)加强党的建设,提高党领导中国社会主义建设的能力和水平

中国共产党的领导是中国社会主义革命和建设取得胜利的根本保证。毛泽东指出:“中国共产党是全中国人民的领导核心。没有这样一个核心,社会主义事业就不能胜利。”<sup>③</sup>没有中国共产党的努力和正确领导,没有中国共产党做中国人民的中流砥柱,中国的独立和解放是不可能的,中国的工业化和农业近代化也是不可能的,加强党的领导是中国历史的必然抉择。党的建设是社会主义建设的重要方面。

加强党的领导,必须不断改善党的领导,使党的领导适应新形势的需要。毛泽东认为:要改善党的领导,必须建立集体领导和个人分工负责制。重大问题由党委集体讨论决定,由个人分工负责执行。从人民利益出发,对人民负责。每句话、每个行动、每项政策,都要适合人民的利益,以人民的利益为出发点和落脚点。错了,及时改正。讲求领导艺术,把党的政策变成群众的行动,帮助宣传群众,向群众讲解每个行动、每个斗争,不但让领导懂得,而且也要让广大人民群众懂得,都能把握。只有这样,党的政策才能深入人心,让群众多掌握,才能动员并组织群众,党才能真正实现自己的领导。

① 《毛泽东选集》第5卷,人民出版社1977年版,第388页。

② 《毛泽东选集》第5卷,人民出版社1977年版,第387页。

③ 《毛泽东选集》第5卷,人民出版社1977年版,第430页。

加强党的领导,必须不断加强党的建设,使党始终保持无产阶级的先进性和党组织的纯洁性,提高全党的马克思主义理论和思想水平,牢固党的全心全意为人民服务的宗旨,提高领导社会主义建设的能力和水平。

加强党的业务培训,使全党同志特别是广大党员干部懂得经济、懂得业务,成为社会主义建设的内行,更好地领导社会主义建设。毛泽东指出:新民主主义革命胜利后,我们的主要任务已从打仗转入组织和领导经济建设,严重的经济建设任务已经摆在我们面前,“我们熟习的东西有些快要闲起来了,我们不熟习的东西正在强迫我们去做”<sup>①</sup>。要领导好社会主义建设,完成历史赋予我们的艰巨任务,仅有政治原则是不够的,也就是说,光红是不行的,还必须专,懂业务、懂技术。要懂得并掌握这些过去我们不懂的东西,需要克服各种困难,认真学习,“向一切内行的人们(不管是什么人)学经济工作。拜他们做老师,恭恭敬敬地学,老老实实地学。不懂就是不懂,不要装懂。不要摆官僚架子。钻进去,几个月,一年两年,三年五年,总可以学会的”<sup>②</sup>。“我们的同志必须用极大的努力去学习生产的技术和管理生产的方法,必须去学习同生产有密切联系的商业工作、银行工作和其他各种。”必须学会自己不懂的东西,“如果我们在生产工作上无知,不能很快地学会生产工作,不能使生产事业尽可能迅速地恢复和发展,获得确实的成绩,首先使工人生活有所改善,并使一般人民的生活有所改善,那我们就不能维持政权,我们就会站不住脚,我们就会失败”<sup>③</sup>。

加强党的自身建设,使党在政治上、组织上、思想上更加成熟,真正成为社会主义建设的领导核心。首先,加强党的政治建设,提高全党的马克思主义理论水平。马克思主义是指导我国进行社会

① 《毛泽东选集》(合订本),人民出版社1964年版,第1369~1370页。

② 《毛泽东选集》(合订本),人民出版社1964年版,第1370页。

③ 《毛泽东选集》(合订本),人民出版社1964年版,第1318~1319页。

主义建设的理论指南,使全党同志能够用马克思主义理论武装自己,学会用马克思主义的基本立场、观点和方法,认识 and 解决社会主义建设过程中遇到的各种问题,保持党的无产阶级先锋队的性质,切实贯彻和执行党的基本路线、基本纲领,把马克思主义基本原理同中国的具体实际结合起来,领导中国的社会主义建设从胜利走向胜利。其次,加强党的思想建设,用共产主义思想教育全党,提高全党同志的思想觉悟。毛泽东认为:思想上入党的问题,是党的建设的一个关键问题。只有思想上入党的人,才能真正起到先锋模范作用。强调:广大党员不但要在组织上入党,而且首先要在思想上入党,自觉抵制各种错误思想的侵蚀。毛泽东把整风看做是党的思想建设的重要方法和手段。指出:“为要从组织上整顿,首先需要在思想上整顿。需要展开一个无产阶级对非无产阶级的思想斗争。”<sup>①</sup>“共产党内的矛盾,用批评和自我批评的方法去解决”,用好好说理的方法去解决,而“整风运动是一个普遍的马克思主义的教育运动,整风就是通过批评和自我批评来学习马克思主义”<sup>②</sup>。最后,加强党的作风建设,牢固地保持党同人民群众的血肉联系。毛泽东强调:党的作风问题是党性的具体体现,是世界观的集中反映,是党的“领导机关、全体干部、全体党员的思想方法问题,是我们对待马克思列宁主义的态度问题,是全党同志的工作态度问题”。这是“一个非常重要的问题,就是第一个重要的问题”。“只要我们党的作风完全正派了,全国人民就会跟我们学。党外有这种不良风气的人,只要他们是善良的,就会跟我们学,改正他们的错误,这样就会影响全民族。只要我们共产党的队伍是整齐的,步调是一致的,兵是精兵,武器是好武器,那么,任何强大的敌人都能被我们打倒。”<sup>③</sup>正是基于这种认识,毛泽东特别

① 《毛泽东选集》(合订本),人民出版社1964年版,第832页。

② 《毛泽东选集》第5卷,人民出版社1977年版,第411页。

③ 《毛泽东选集》(合订本),人民出版社1964年版,第770~771页。

注重党风建设,提出要像天天洗脸,天天扫地一样,不断地清除党内的灰尘,始终保持党的思想上的纯洁性。

同时,毛泽东还对党的优良传统和作风作了高度概括,指出:“以马克思列宁主义的理论思想武装起来的中国共产党,在中国人民中产生了新的工作作风,这主要就是理论和实际相结合的作风,和人民群众密切地联系在一起的工作作风以及自我批评的作风。”<sup>①</sup>

加强对接班人的培养,造就一支又红又专的干部队伍。毛泽东指出:我们是在一个大国领导社会主义革命和社会主义建设,没有大批有能力、又红又专、年富力强的干部不行。必须及时地有计划地训练和培养大批能够管理军事、政治、经济、党务、文化教育等项目的干部。对待年轻的干部,要关心他们,诚心诚意地帮助他们,热心地对待他们,使他们去掉傲气,提高承担和完成任务的勇气。善于识别他们,不要只看他们的一时一事,要看他们的全部历史和全部工作,不能因一时一事的表现,决定干部的一生。善于使用他们,给他们压担子,推动他们去工作,培养和锻炼他们独立工作,勇挑重担的能力。善于爱护他们,爱护并不是把他们养起来,不让他们工作,而是放手让他们工作,并及时给予指导;不断提高他们,给他们提供学习的机会,教育他们,经常检查他们的工作,帮助他们总结经验,发扬成绩,克服缺点,纠正错误。对待犯错误的干部,用说服教育的办法,帮助他们认清犯错误的原因,及时改正错误,并照顾他们的困难。不要轻易给他们戴帽子,更不能一棍子把他们打死。

共产党人只有通过学习,掌握领导和组织建设社会主义的本领,从外行变成内行,培养并造就出一支适应时代发展需要的、又红又专的、年富力强的干部队伍,才能更好地领导社会主义建设事业。

<sup>①</sup> 《毛泽东选集》(合订本),人民出版社1964年版,第1042~1043页。

在20世纪50年代中期,尤其在生产资料私有制社会主义改造完成后的初期,毛泽东对中国社会主义建设问题的认识,虽然存在着一定程度的不足,但还是比较符合中国实际的,是实事求是的,许多基本思想和理论都是正确的。遗憾的是,随着社会主义建设的深入,随着国际国内形势的变化,毛泽东对社会主义建设问题的认识也开始波动。“左”的思想开始萌发,特别是赫鲁晓夫提出苏联进入共产主义社会的日程表后,毛泽东颇觉我们的发展速度太慢,中国应该走在苏联的前面,提前进入共产主义社会。当他怀着这种心情和想法视察大江南北,看到人民群众的社会主义建设热情,这感染了毛泽东,进一步激发和坚定了毛泽东赶超苏联的想法。这种不符合社会主义发展规律的想法,破坏了毛泽东实事求是的思维方式,不切实际的超越和冒进思想逐渐占了上风,并上升为党的指导思想,最终犯了超越阶段的错误。

当然,毛泽东也曾有过反冒进的思想,我们党也提出过整顿的方针,但已经被灼热的炉火烤热的头脑,很难冷却下来。一次次反“左”都被反右所取代,“左”的思想逐渐确立了自己在党内的统治地位,成为党的指导思想,最终导致了“文化大革命”的发生,阶级斗争取代了发展生产力,成为社会主义的主要任务。由于社会主义建设实践的失误,导致对社会主义社会的认识也越来越教条化。毛泽东关于社会主义建设的正确思想和理论,并没有得到很好的坚持,也没有在实践中得到丰富、发展和完善。直到党的十一届三中全会后,我们党恢复了实事求是的思想路线,结束了“左”的思想的束缚和影响,毛泽东的社会主义建设理论才在实践中得到运用、丰富、发展和补充。

### 三 正确理解毛泽东对社会主义基本问题的认识

毛泽东作为一位伟大的马克思主义者,在领导中国人民进行

社会主义建设的实际中,把马克思主义基本原理同中国的具体实际结合起来,提出了许多有价值的思想和理论,丰富和发展了马克思主义对社会主义基本问题的认识,形成了中国的马克思主义——毛泽东思想。但对于一个刚刚从战争走向建设的政党来说,社会主义建设还是一个崭新的历史课题,社会主义建设的规律还在不断的探索之中,既无现成的模式可循,也无现成的经验可供借鉴和照搬。因此,毛泽东对社会主义基本问题的认识和回答,也不可避免地存在着严重的缺点和不足。

(一)毛泽东对社会主义基本问题的认识和回答,丰富和发展了科学社会主义理论

毛泽东在领导中国社会主义建设的实践中,把马克思主义基本原理同中国的具体实践结合起来,在借鉴苏联经验的基础上,依据中国社会主义建设的具体实践,回答了“什么是社会主义,怎样建设社会主义”的问题,丰富和发展了科学社会主义关于社会主义基本问题的理论。

1. 丰富和发展了科学社会主义对“什么是社会主义”问题的回答

关于“什么是社会主义”的问题,任何马克思主义者都依据自己所处时代的特征和历史过程,作出了科学的回答。在对这个问题的认识上,毛泽东坚持了马克思主义基本原理,同时也根据中国社会主义建设的实践,提出了许多新思想和新认识,丰富和发展了科学社会主义关于社会主义社会的理论。

(1) 丰富了社会主义社会的矛盾理论。毛泽东第一次提出了社会主义的基本矛盾和两类不同性质矛盾的学说,并详细地阐述了社会主义矛盾的性质、存在的根源和解决的办法,指出:敌我矛盾要用专政的办法解决,人民内部矛盾要用说服教育的办法解决。同时,也揭示了社会主义矛盾的发展规律。

(2) 丰富了社会主义发展阶段理论。毛泽东不但提出了社会主义社会的阶段划分问题,而且明确地指出:我国正处于社会主义

不发达阶段。

(3)丰富了社会主义的民主政治建设理论。毛泽东提出了社会主义民主是人民当家做主的思想和人民民主专政的理论,指出:人民民主专政就是对人民实行民主和对敌人实行专政的有机统一。

(4)丰富了社会主义社会的阶级斗争理论。毛泽东指出:在社会主义社会,绝大多数的矛盾都是人民内部矛盾,只有一小部分属于阶级斗争问题,而且主要表现在意识形态领域。

2. 丰富和发展了科学社会主义对“怎样建设社会主义”问题的回答

如何建设社会主义,这是马克思主义者在领导社会主义建设的实践中必须回答和解决的又一问题。毛泽东在领导中国社会主义建设的实践中,把马克思主义基本原理同中国的具本实践结合起来,在深刻总结苏联社会主义建设经验和自己建设经验的基础上,根据中国的实际,提出了关于社会主义建设的理论,丰富和发展了科学社会主义关于社会主义建设的理论。

在工业化道路上,毛泽东提出了不同于资本主义国家的、也不同于苏联的中国的工业化道路,即用多发展一些农业和轻工业来实现中国的工业化。在社会主义经济建设上,毛泽东提出了统筹兼顾、综合平衡的思想,制定了以自力更生为主、争取外援为辅的社会主义建设方针,提出了必须正确处理各种关系,调动一切积极因素,团结一切可以团结的力量,进行社会主义建设的思想。

总之,毛泽东在领导中国社会主义建设的实践中,提出了许多有价值的社会主义建设理论和思想,既丰富和发展了科学社会主义对社会主义基本问题的认识和回答,也是中国化的马克思主义——毛泽东思想——的重要组成部分。

## (二)毛泽东对社会主义基本问题回答的失误和不足

毛泽东对社会主义基本问题的回答和认识是符合中国国情,基本上是正确的,并有许多独到之处。但社会主义建设在我国毕

竟刚刚开始,还没有实践的经验,一切都需从零基础出发,从头开始探索。社会主义社会的某些规律性的东西在我国还没有充分显露出来,而摆在我们面前的只有在特殊的历史条件下诞生的,使社会主义显示出巨大优越性的“斯大林模式”。“斯大林模式”自觉不自觉地影响着我们对社会主义基本问题的认识和回答,制约了毛泽东对社会主义基本问题认识的深化。因此,毛泽东对社会主义基本问题的认识,也存在许多不足之处。

1. 毛泽东对社会主义社会的认识只注重了生产关系,忽视了生产力发展水平,超越了社会主义发展阶段,导致了急于向共产主义过渡的错误

在毛泽东看来,社会主义社会完善的程度如何,共产主义社会能否早日实现,主要是看生产关系变革和完善的程度。在社会主义建设的实践中,毛泽东片面强调和追求生产关系的完善与纯洁,而忽视了生产力的发展,或把发展生产力放到了次要的位置。

在所有制的问题上,毛泽东认为:只要不断提高生产资料的公有制程度,扩大其规模,就能为共产主义社会的实现奠定强大的基础,可以“跑步进入共产主义”。1958年,党中央通过的《关于在农村建立人民公社问题的决议》指出:人民公社将是建成社会主义和逐步向共产主义过渡的最好形式。“我们应该积极地运用人民公社的形式,摸索出一条过渡到共产主义的具体途径。”为了尽快让资本主义绝种,“让小生产绝种”,建成纯而又纯的社会主义,从而早日实现共产主义,便在全国范围内掀起了由“小集体”向“大集体”、再由“大集体”向全民所有制过渡的热潮。在广大农村,取消了自留地、家庭副业和农贸市场,开展了人民公社化运动。一些刚刚建立、尚未站稳脚跟的高级农业社,还未得到巩固和完善,就直接变成了“一大二公”的人民公社。据统计:到1958年底,全国就有74万多个农业生产合作社被改组升级为2600多个人民公社,加入人民公社的农户占全国总农户的99%以上,基本消除了个体经济。在城市,不顾现有的生产力发展水平和实际情况,把社

社会主义改造时特意保留下来的个体手工业过早过快地转入了国营企业和合作社,消灭了城市个体手工业,基本实现了生产资料集体所有和全民所有。

在按劳分配问题上,毛泽东认为:必须打破按劳分配,实现真正平等的分配制度。马克思指出:实行等量劳动相交换仍体现着资产阶级法权。这句话的本意并不是说按劳分配具有资产阶级属性和可能导致资产阶级剥削的属性,而是因为这个原则与资本主义商品交换中等量劳动决定等量价值的原则相一致,都体现了交换双方平等的原则。但毛泽东则把它误解为:按劳分配本身就带有资产阶级性质的权利,体现了资产阶级权利,必须加以破除。毛泽东批判了以按劳分配为基础的工资分配制度,指出:薪水分等级是资产阶级法权不平等的表现。要实现干部和群众不仅在社会地位上,而且要在劳动上逐步一律平等,只有把现行的个人收入的按劳分配和工资制恢复为“平等”且平均的供给制。结果分配上的平均主义取代了按劳分配原则,形成了干多干少一个样、干好干坏一个样、干与不干一个样的“大锅饭”。

在经济运行机制上,毛泽东坚持并继承了斯大林的观点,认为:社会主义经济就是纯粹的计划经济,商品和货币已经退出历史舞台。毛泽东指出:商品交换和价值规律乃至货币交换这些同旧社会差不多的东西,已经完成了它们的历史使命,退出了历史舞台,代替它的是完全的计划经济。在公社内部各个大队、生产队之间,甚至公社与公社之间,乃至全国范围内都可以实行产品调拨,搞“一平二调”。这损害了群众的利益,挫伤了广大社员群众的积极性。

在社会生活上,毛泽东看到了农民生活方式的散漫性与共产主义之间的差距,认为:应该通过公共食堂培养广大社员的集体主义生活习惯,为实现共产主义打下良好的基础。毛泽东指出:共产主义需要有集体主义精神和习惯,而办好公共食堂是人民公社实行组织军事化、行动战斗化、生活集体化的重要措施,是培养农民

集体生活习惯和集体主义精神、共产主义思想觉悟的一个关键问题。只要全国各地都办好公共食堂,就可以使我们在社会主义向共产主义过渡的实践中,在5年至10年内,跃进一大步,就可以在较短的时间内进入共产主义。

## 2. 经济建设急于求成

建国初期,毛泽东分析了中国的基本国情,并把中国国情概括为“一穷二白”。认为:要改变这种“一穷二白”的面貌,必须实现工业化和现代化。这些认识都是比较客观的,但在考虑中国的工业化和现代化进程的问题时,毛泽东特别强调了速度问题,并力求“加速”。而且乐观地估计:只要用50至60年的时间,我们就能超过美国,把我国建设成为一个伟大的社会主义国家。不久,毛泽东就修改了这一提法,认为:这个提法太保守,是右倾,社会主义建设还要加速。指出:“在人类历史100多万年中,资产阶级统治了300年是个大跃进,资产阶级能实现大跃进,无产阶级为什么不能实现大跃进呢?”<sup>①</sup>于是,毛泽东制定了大跃进的措施。

首先,提出了15年超过英国赶上美国的目标。毛泽东指出:“现在要来一个技术革命,以便在十五年或者更多一点的时间内赶上或超过英国。”刘少奇也强调:“在15年内,苏联能够在许多重要的工业产品和农业产品上赶上或超过美国,在同样的时间内,我们应该在钢铁以及其他重要工业产品上赶上或者超过英国。”<sup>②</sup>从而,形成了15年赶上英国超过美国的目标。为什么用15年的时间赶上英国超过美国呢?这是毛泽东根据钢的产量提出来的,当然,也是我们算出来的,指出:我们现在生产力水平还很低,钢只有520万吨,过了一个五年计划后,将有1200万吨,再过一个五年计划后,钢的产量就有2200万吨到2400万吨,按这个速度,到第四个五年计划完成时,我们会有钢4000万吨,15年后,英国只

<sup>①</sup> 李君如:《毛泽东与当代中国》,福建人民出版社1991年版,第113页。

<sup>②</sup> 《新华月报》1958年第1号。

能生产钢3 000万吨,那么,再过两个五年计划,我们就能超过英国,甚至赶上美国。为了实现赶超的目标,便在全范围内形成了以大炼钢铁为中心的“大跃进”运动。

其次,提出了“鼓足干劲,力争上游,多快好省地建设社会主义”的总路线。从总路线的字面表述看,社会主义建设的总路线是没有任何问题的。在我们这样一个经济文化比较落后的国家搞社会主义建设,就应该实现“多快好省”。但在实践上,毛泽东却把主要精力放在“多”和“快”上,忽视了“好”和“省”。强调:要破除迷信,解放思想。要敢想,敢说、敢做。并设想,在15年内,我们不但可以赶上英国,而且可以赶上美国。

在这种冒进思想的指导下,打破庸俗的“平衡论”,提倡“冒进论”,充分发挥人的主观能动性的“大跃进”运动便在全国范围内展开了。“大跃进”运动一开始就是在不顾客观条件、不遵守客观经济规律的高指标、浮夸风的气氛中进行的。不但制定了钢产量的跃进指标,而且还一再提高。1958年2月预计1958年钢的产量为624.8万吨,比1957年增长18.2%,但到6月份,就宣布要比1957年翻一番,即达到1 070万吨,并进一步设想,到1959年就可以超过3 000万吨,到1962年就可达到8千万吨至9千万吨以上。同时,也制定了粮食跃进指标,像西北这样一向低产的地区,提出全地区每人平均粮食产量1958年要达到1 100斤,1959年要达到2 000斤,1962年要突破3 000斤。总之,农产品的产量将“成倍,几倍,十几倍,几十倍的增长”。为完成这些跃进指标,在工业上,提出了“以钢为纲”的方针,调动一切人力和物力创办钢铁厂,掀起了空前规模的“全民大炼钢铁运动”。在农业上,大力推广土地深翻,要求全国必须在两三年内把全部耕地深翻一次。同时,也出现了一个又一个的“高产卫星”,小麦每亩单产高达7 320斤,早稻最高亩产达43 075斤。粮食高产卫星一个高于一个,全国范围内的浮夸风也达到了高潮。结果造成国民经济发展比例严重失调,经济全面紧张,导致了三年困难时期的发生,给经济发展造成了极

大的动荡,给人民生活带来了极大的痛苦。

3. 夸大了社会主义社会的阶级斗争,混淆了社会主义社会的主要矛盾,忽视了发展生产力这一社会主义根本任务

1956年,党的八大指出:在社会主义改造基本完成后,国内的主要矛盾不再是工人阶级和资产阶级的矛盾,而是人民对经济文化迅速发展的需要同经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾,全国人民的主要任务是集中力量发展社会生产力,实现国家工业化。但不久,毛泽东改变了党的“八大”的正确提法,批评了“八大”对社会主义社会主要矛盾的判断,重提阶级斗争是社会主义的主要矛盾。“无产阶级和资产阶级的矛盾,社会主义道路和资本主义道路的矛盾,毫无疑问,这是当前我国社会的主要矛盾。”“八大的决议没有提这个问题。‘八大’决议上有那么一段,讲主要矛盾是先进的社会主义制度同落后的社会生产力之间的矛盾。这种提法是不对的。”<sup>①</sup>从此,毛泽东把阶级斗争扩大化、绝对化,把本属于党内不同思想的争论也看成是阶级斗争。1959年,在庐山会议上,把彭德怀对“大跃进”的批评,错误地给戴上了“右倾机会主义”的帽子,并认为这是阶级斗争在党内的表现。毛泽东明确表示:“庐山出现的这一场斗争,是一场阶级斗争,是过去十年社会主义革命过程中资产阶级与无产阶级两大对抗阶级生死斗争的继续。”<sup>②</sup>还把“反修、防修、防止资本主义复辟”确定为党的首要任务。1962年,毛泽东对社会主义时期的阶级斗争问题作了系统的表述,认为:社会主义社会是一个相当长的历史阶段,在这个历史阶段中,还存在着阶级、阶级矛盾和阶级斗争,还存在着资本主义复辟的危险性。强调阶级斗争要“年年讲,月月讲,天天讲”。后来,这一观点被概括为党在社会主义时期的基本路线。1965

<sup>①</sup> 《毛泽东选集》第5卷,人民出版社1977年版,第475页。

<sup>②</sup> 中共中央党史研究室:《中共党史大事年表》,人民出版社1981年版,第301页。

年,毛泽东又提出,阶级斗争的重点“是整党内那些走资本主义道路的当权派”。“无产阶级专政下继续革命”的理论代替了其他理论,成为社会的指导理论。

至此,阶级斗争也就成为党和国家日常生活的重要问题,成为党和国家的工作重心和主要任务,结果导致了以“无产阶级专政下继续革命”的理论为核心的“文化大革命”,打乱了党和国家正常的工作秩序,造成了一次内乱。

#### 4. 混淆并混同了我国社会主义社会所处的发展阶段

正确认识社会主义社会所处的发展阶段,是制定和执行正确路线、方针、政策的依据。在社会主义社会的阶段划分上,毛泽东虽然有过正确的思想,但这些正确的思想并没有变成党的指导思想,应用于社会主义实践,而是混淆了社会主义社会所处的发展阶段。

首先,把社会主义的建立,理解为社会主义的建成,急于向共产主义过渡。1956年,我们刚刚完成社会主义改造,进入社会主义建设时期。到1958年,毛泽东就认为:“共产主义在我国的实现,已经不是什么遥远将来的事情了。”并决定“指导农民加速社会主义建设,提前建成社会主义并逐步过渡到共产主义”。人民公社就是通向共产主义的金桥,我们可以通过人民公社这座金桥跑步进入共产主义。

其次,把社会主义社会看成是过渡时期,提出了从资本主义社会到共产主义社会高级阶段之间的社会发展阶段都属于过渡时期的“大过渡”理论。1956年,生产资料私有制的社会主义改造完成后,虽然建立了社会主义制度,但资本家还存在,阶级斗争还存在,某些合作社还只是半社会主义性质的,无产阶级与资产阶级在意识形态领域内的阶级斗争还是相当激烈的。正是基于此,毛泽东怀疑过渡时期结束过早了,我们的社会还处于过渡时期,并且提出了过渡时期不仅到社会主义建成,而且要到共产主义高级阶段实现为止的观点。1962年八届十中全会决议宣布:“在无产阶级革

命和无产阶级专政的整个历史时期,在由资本主义过渡到共产主义的整个历史时期,(这个时期需要几十年,甚至更多的时间)存在着无产阶级和资产阶级之间的阶级斗争,存在着社会主义和资本主义这两条道路的斗争。”<sup>①</sup>1963年在《关于国际共产主义运动总路线的建议》中,对这一点做了明确的阐述,指出:“马克思和列宁都认为:在进入共产主义社会的高级阶段以前,都是属于从资本主义到共产主义的过渡时期,都是无产阶级专政时期。”<sup>②</sup>既然我们的社会还处于过渡时期,阶级斗争就理所当然地是社会的主要矛盾。

自20世纪60年代后期,由于受“左”倾思想的束缚和影响,毛泽东对社会主义基本问题的认识走向了极端,明显地脱离了作为马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的毛泽东思想的轨道。马克思主义理论被教条化、公式化,成为不可更改和必须遵循的绝对真理,对中国式社会主义道路的探索也近乎停止。

### (三)毛泽东对社会主义基本问题认识失误的原因

毛泽东在领导中国社会主义建设的实践中,既取得了举世瞩目的成就,丰富和发展了马克思主义理论,也出现了许多的失误。造成这些失误的原因是多方面的,既有主观的,也有客观的,既有国内的,也有国际的,总体来讲,是由下列因素造成的。

1. 没有正确处理共性与个性的关系,教条地对待和搬用马克思恩格斯及列宁、斯大林对社会主义基本问题的认识,是产生这些失误的理论原因

不同时代的马克思主义者都依据他们所处的时代的特征和历史事实,回答并论述了社会主义基本问题,形成了对社会主义基本问题的认识。这些论述和回答无疑反映了社会主义发展和社会主义建设的一般特点和规律,是社会主义社会和社会主义建设共性

<sup>①</sup> 《人民日报》1962年9月29日。

<sup>②</sup> 《人民日报》1963年6月14日。

的东西,但他们同样也带有一定程度的时代性。同样,这些共性的东西反映在每个国家的具体实践上又不能不表现出一定程度的特色和特殊性。但毛泽东在运用这些理论时,不顾中国的现实情况,教条式地套用或搬用,削足适履,忽视了中国社会的特殊性,否认社会主义基本问题在中国社会主义建设的实践中表现出来的特殊性,一味地强调马克思主义经典作家的论述。尤其在生产资料公有制问题上,不顾我国生产力发展水平低的现实,片面强调生产资料公有制的完善程度,急于从“小集体”向“大集体”、“大集体”向全民所有制的过渡,过高强调生产关系的完善程度,追求社会主义经济的纯而又纯,许多有利于生产力发展的东西,被当做“资本主义尾巴”割掉了。

2. 颠倒了生产力与生产关系之间的辩证关系,夸大了生产关系对生产力的反作用,是产生这些失误的方法论原因

历史唯物主义认为:生产力决定生产关系,生产关系对生产力具有反作用。社会主义制度的建立,确实为社会生产力的发展开辟了广阔的道路和途径。但这种推动生产力的发展只是一种可能性,还不是现实性。要使这种可能性变成实实在在的现实性,就必须使生产关系适应生产力发展的性质。然而,毛泽东却忽视了生产力决定生产关系,生产关系必须适应生产力发展的性质的方面,只强调了生产关系对生产力的反作用,片面地认为:只要不断地完善社会主义社会的生产关系,提高其完善程度,就能有效地推动生产力的发展。于是,毛泽东在领导社会主义建设时,便把主要精力放在生产关系的变革和完善上。

3. 片面地夸大了人的主观能动性是认识论上的原因

辩证唯物主义认为:人不是盲目、被动的适应自然,对自然也不是无能为力的,而是能够能动地认识自然和改造自然,但人的主观能动性的发挥必须建立在尊重客观规律的基础上。然而,毛泽东则把发挥人的主观能动性与尊重客观规律割裂开来。认为:人的主观能动性是超自然的,可以脱离自然规律随意地发挥。因此,

社会上“不怕做不到,就怕想不到”、“人有多大胆,地有多大产”、“只要充分发挥人的主观能动性就可以有呼风唤雨的力量”、“只要我们需要,想生产多少就可以生产多少粮食出来”等口号便流行开来。在经济建设上,也就出现了不顾客观现实的浮夸风和瞎指挥,出现了不切实际的高指标。

4. 从国际上看,受苏联特别是赫鲁晓夫的影响是产生失误的国际原因

斯大林去世后,赫鲁晓夫虽然开展了对斯大林的个人迷信的批判,开始了苏联的改革,但他并没有改变自己的一向奔放的性格,不论在经济发展上还是在社会主义发展阶段上都提出了不切实际的指标和主张。1957年,赫鲁晓夫提出了同发达资本主义国家的竞赛指标,强调:“我们计划设计者的计划表明,在以后的15年中,苏联不仅能够赶上,并且能够超过美国目前的重要产品的产出量。”1959年,赫鲁晓夫又制定了苏联向共产主义过渡的时刻表,认为:苏联已进入全面开展共产主义社会建设的时期。并于1961年宣布:苏联要在20年过渡到共产主义社会,到1980年基本上建成共产主义,“当今的一代苏联人将生活在共产主义制度中”!赫鲁晓夫奔放的性格和不切实际的设想,影响并感染了毛泽东。不久,他也制定了与发达国家的竞赛目标和进入共产主义的时间表。指出:赫鲁晓夫同志告诉我们,15年后,苏联可以超过美国,我也可以讲,15年后,我们可能赶上或者超过英国。同时,也不切实际地认为:“看来,共产主义在我国实现,已经不是什么遥远将来的事情了,我们应该积极地运用人民公社的形式,摸索出一条过渡到共产主义的具体途径。”主张通过人民公社跑步进入共产主义。毛泽东提出这些思想后,很快被党中央所接受,并成为我们党和国家的既定目标。但由于我们的底子太薄,基础太差,而且要有超高速度才能达到,因此只能通过超出客观规律的“大跃进”运动,才能把这种可能性变成现实性。

5. 与毛泽东对当时一些国际国内问题的认识有直接关系

1956年,生产资料私有制社会主义改造基本完成后,国内国际发生了一系列政治风波,同时也出现了赫鲁晓夫的改革,正是对这些问题的偏激认识,导致了毛泽东对社会主义基本问题的认识和回答出现了失误。

一是对赫鲁晓夫所进行的改革的认识。1953年,赫鲁晓夫接替斯大林成为苏联共产党的总书记,从此便开始了改革的尝试。1956年,随着苏共二十大对斯大林个人迷信的批判,赫鲁晓夫也加快了改革的步伐,制定了一系列新的改革措施,开始触动传统的“斯大林模式”。毛泽东便认为赫鲁晓夫是修正主义,走的是一条修正马克思主义的道路,是卫星上天,红旗落地。苏联不再是社会主义社会,而是“社会帝国主义”。

二是对波兰、匈牙利事件的看法。1956年,波兰、匈牙利都相继发生了流血事件。这些流血事件的发生,对毛泽东的震动很大。特别是匈牙利事件的发生,在众多的共产党看来,这是由国内外阶级敌人操纵的,目的在于颠覆匈牙利人民政权和复辟资本主义的反革命运动。这两个事件的发生,使毛泽东改变了过去的一些正确认识,片面认为:社会主义改造完成后,资产阶级一直没有停止向社会主义进攻,而波兰、匈牙利事件正是资产阶级向无产阶级进攻的表现。

三是对国内一些问题的看法。社会主义改造完成后,毛泽东认为:在意识形态领域还存在着阶级斗争。这一观点是正确的。但由于对一些问题认识的失误,对当时我国阶级形势以及党和国家政治状况估计的错误,毛泽东却把阶级斗争问题给扩大化了,把大量人民内部矛盾和思想认识问题都当做敌我矛盾,看做是阶级斗争。1957年,在“大鸣大放”的口号下,确实出现了少数坏人反对社会主义的言行。本来这是少数人的行为,是“一小撮”,但我们党包括毛泽东在内却把事件估计的过于严重,认为是资产阶级的进攻。1959年,在庐山会议上,彭德怀同志对“大跃进”中一些“左”的做法进行了严肃的批评,这本来属于认识上的问题,然而,

毛泽东却把这一事件与1957年的反右联系在一起,认为:都是阶级斗争的表现,是无产阶级和资产阶级“两大对立阶级的生死斗争的继续”。后来,毛泽东又片面地夸大了资本主义复辟的危险性,提出了防修、反修的任务。正是这些偏激的认识,使毛泽东又把阶级斗争推到了社会主义社会主要矛盾的地位,提出了“无产阶级专政下继续革命”的理论。

6. 忽视客观经济规律和缺乏必要的民主集中制是毛泽东失误的又一重要原因

从毛泽东的本意看,是想尽快改变中国贫穷落后的面貌,赶上并超过发达国家,使六亿中国人民都过上美满富足的生活。这是可以理解的,也反映了人民群众的愿望,但经济建设必须遵循客观经济规律,按客观经济规律办事,从中国国情出发。然而我们都忽视了客观经济规律,忽视了我国的国情和国力,对我国经济的基本情况也缺乏科学的认识,因而制定了脱离实际情况的赶超战略,在经济建设上也犯了急躁冒进的错误。

此外,由于我国是一个封建历史很长的国家,虽然我们党对封建主义特别是对封建土地制度和豪绅恶霸进行了最坚决最彻底的斗争,在反封建斗争中养成了优良的民主传统,但是长期封建专制主义在思想政治方面的遗毒仍然不是很容易肃清的,种种历史原因又使我们没有能把党内民主和国家政治社会生活的民主加以制度化、法律化,或者虽然制定了法律,却没有应有的权威。这就使得民主制度、民主集中制、相应的监督机制不健全、不完善,从而使党的权力过分集中于个人,党内个人专断和个人崇拜现象滋长起来。

7. 没有社会主义建设的实践经验是毛泽东失误的又一原因

毛泽东和他的战友们都是从战争中走来的领袖,他们对战争相当熟悉,可以指挥像辽沈、平津、淮海这样大的战役,且游刃有余,但怎样搞好经济建设,怎样领导社会主义建设,对他们来说,还是一个崭新的历史课题。正如毛泽东所说,我们熟习的东西都将

放弃,而摆在我们面前的都是我们不熟习的东西。正是由于不熟习,当他们在领导社会主义建设的实践中,取得一定的成绩后,就出现了把社会主义建设简单化的倾向,也就滋长了骄傲自满情绪,急于求成,夸大了主观意志和主观努力的作用,认为社会主义建设再简单不过了,似乎只要搞一次群众运动,就像发起冲锋一会就能占领敌人阵地一样容易,马上就能完成社会主义建设的任务。于是就提出了15年超英赶美的口号和共产主义在我国已经不是什么遥远将来的事情了,要跑步进入共产主义的设想。

总之,毛泽东是在中国这块社会主义的“处女地”上,认识并回答社会主义基本问题,出现失误是难免的。他的一些正确思想,也由于晚年的一些错误,没有得到坚持,这些也都是可以理解的。我们不能因为毛泽东晚年出现了失误或犯了错误,就企图否认他对社会主义基本问题的回答,更不能因此否认马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的伟大成果、体现中国共产党和中国人民集体智慧的毛泽东思想。毛泽东对社会主义基本问题的回答是中国特色社会主义理论的重要组成部分,是邓小平理论形成的理论前提。我们必须对其加以珍视,在新的实践中运用和发展它,保证我们的事业沿着马克思列宁主义、毛泽东思想的科学轨道继续前进。

## 第六章 邓小平对社会主义基本问题的认识

邓小平作为 20 世纪末最伟大的马克思主义者,把马克思主义基本原理同中国的具体实际结合起来,在深刻总结我国 40 多年社会主义建设经验教训,特别是近 20 多年改革开放和社会主义建设经验的基础上,依据中国的基本国情,回答并论述了社会主义基本问题。这一回答,一方面,根据马克思主义基本原理和中国的基本国情,回答了“什么是社会主义”的问题,阐述了社会主义“应该是什么样”的问题,也阐述了现实社会主义“只能是什么样”的问题。另一方面,根据中国的具体实际,比较系统地回答了在经济文化比较落后的中国“如何建设社会主义”的问题。为科学社会主义理论增添了新的内容,完成了马克思列宁主义同中国具体实际相结合的第二次飞跃,是马克思主义在中国发展的一个崭新阶段,马克思主义在中国从毛泽东思想阶段进入了邓小平理论阶段。

### 一 邓小平对“什么是社会主义”的回答

什么是社会主义?过去我们对这个问题的认识不是完全清醒的。由于受极“左”思想的束缚和影响,我们对“什么是社会主义”问题的认识,犯了错误,走了弯路,没有根据今天的现实来认识现实中的社会主义,而是片面强调了马克思主义经典作家的有关论述,并用这些论述来剪裁现实中的社会主义。党的十一届三中全会后,我们党重新确定了解放思想、实事求是的思想路线,对“什么是社会主义”的认识和回答也逐渐清醒,逐渐完善。

邓小平深刻总结了几十年来我国社会主义建设成功与失误的

经验教训,分析了其他社会主义国家的成败,科学地回答了“什么是社会主义”的问题,勾画并展示了中国特色社会主义的基本轮廓。

### (一) 中国的社会主义就是有中国特色的社会主义

邓小平指出:“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来,走自己的路,建设有中国特色的社会主义,这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”<sup>①</sup>“我们的原则是把马克思主义同中国的实践相结合,走中国自己的道路,我们叫建设有中国特色的社会主义。”<sup>②</sup>

中国特色社会主义包括两个方面的内容:一方面,中国特色社会主义是社会主义,具有社会主义的一般性和共性,即社会主义的“基本内容”;另一方面,中国特色社会主义又是符合中国国情的社会主义,具有自身的特殊性和个别性。这种特殊性既包含社会主义“基本内容”达到和实现的程度,也包含社会主义自身的“合理内容”。中国特色社会主义就是社会主义“基本内容”与“合理内容”的有机统一。<sup>③</sup>

(二) 社会主义将分成若干个不同的发展阶段,我国正处于社会主义初级阶段,这一阶段在我国至少需要上百年

邓小平指出:我国社会已经是社会主义社会,这是不可否认的,但这时的社会主义“事实上不够格”<sup>④</sup>,是不够格的社会主义,正处于社会主义初级阶段。

1981年,党的十一届六中全会首次在党的决议上提出了我国正处于社会主义初级阶段的科学论断。指出:“我们的社会主义

① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第2~3页。

② 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第135页。

③ 冉清文:“论社会主义初级阶段的基本内容与合理内容”,《中国特色社会主义研究》2003年第6期,第41~44页。

④ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第225页。

制度还是处于初级的阶段,但是毫无疑问,我国已经建立了社会主义制度,进入了社会主义社会,任何否认这个基本事实的观点都是错误的。”“我们的社会主义制度由比较不完善到比较完善,必然要经历一个长久的过程。”党的十二大重申:“我国的社会主义社会现在还处在初级发展阶段。”这一发展阶段的根本特征是“物质文明不发达”。党的十二届六中全会进一步指出:“我国还处在社会主义的初级阶段,不但必须实行按劳分配,发展社会主义的商品经济和竞争,而且在相当长历史时期内,还要在公有制为主体的前提下发展多种经济成分,在共同富裕的目标下鼓励一部分人先富裕起来。”

党的十三大明确肯定:我国正处于社会主义初级阶段。指出:“我国正处在社会主义的初级阶段,这个论断,包括两层含义。第一,我国社会已经是社会主义社会。我们必须坚持而不能离开社会主义。第二,我国的社会主义社会还处在初级阶段。我们必须从这个实际出发,而不能超越这个阶段。”强调:社会主义初级阶段,“不是泛指任何国家进入社会主义都会经历的起始阶段,而是特指我国在生产落后、商品经济不发达条件下建设社会主义必然要经历的特定阶段”。我国的社会主义是从半殖民地半封建社会脱胎而来,生产力水平低,且发展不平衡,这就决定我国的社会主义必须经历一个很长的初级阶段。“以为不经过生产力的巨大发展就可以越过社会主义初级阶段,是革命发展问题上的空想论,是‘左’倾错误的重要认识根源。”“我国从五十年代生产资料私有制的社会主义改造基本完成,到社会主义现代化的基本实现,至少需要上百年时间,都属于社会主义初级阶段。”

(三)社会主义的生产资料所有制形式是以公有制为主体,多种经济成分并存

邓小平指出:“一个公有制占主体,一个共同富裕,这是我们

所必须坚持的社会主义的根本原则。”<sup>①</sup>建设社会主义，“我们始终坚持两条根本原则：一是以社会主义公有制经济为主体，一是共同富裕”<sup>②</sup>。生产资料公有制是社会主义的基本原则，是我国经济的基本制度，绝不允许破坏。必须根据我国生产力水平还很低，且发展不平衡的现实确定生产资料的公有制程度。由于公有制经济还不能完全满足社会成员的需要，必须允许其他经济成分的存在和发展，如个体经济、私营经济和三资经济等，弥补社会主义公有制经济的不足。当然，与公有制经济相比，其他经济成分只是一小部分，占不到百分之几，它们既是公有制经济的补充，而且是有益的和重要的补充。

随着改革开放的深入，其他经济成分将会有新的发展，但这些都始终冲击不了公有制经济的主体地位，而且有利于巩固公有制经济的主体地位。邓小平指出：“我们采取的所有开放、搞活、改革等方面的政策，目的都是为了发展社会主义经济。我们允许个体经济发展，还允许中外合资经营和外资独资的企业发展，但是始终以社会主义公有制为主体。”<sup>③</sup>“现在讲的对内搞活经济、对外开放是在坚持社会主义原则下开展的。社会主义有两个非常重要的方面，一是以公有制为主体，二是不搞两极分化。公有制包括全民所有制和集体所有制，现在占整个经济的90%以上。同时，发展一点个体经济，吸收外国的资金和技术，欢迎中外合资合作，甚至欢迎外国独资到中国办工厂，这些都是对社会主义经济的补充。一个三资企业办起来，工人可以拿到工资，国家可以得到税收，合资合作的企业收入还有一部分归社会主义所有。更重要的是，从这些企业中，我们可以学到一些好的管理经验和先进的技术，用于

① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第111页。

② 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第142页。

③ 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第110页。

发展社会主义经济。这样做不会也不可能破坏社会主义经济。”<sup>①</sup>

党的十四大进一步强调：“在所有制结构上，以公有制包括全民所有制和集体所有制经济为主体，个体经济、私营经济、外资经济为补充，多种经济成分长期共同发展，不同经济成分还可以自愿实行多种形式的联合经营。国有企业、集体企业和其他企业都进入市场，通过平等竞争发挥国有企业的主导作用。”坚持以公有制为主体、发展多种经济成分是为了更好地发挥社会主义经济的优越性，促进我国经济更快发展，绝不是削弱或取消公有制经济的主体地位，更不是要实行经济“私有化”，既不能脱离生产力发展水平搞单一的公有制，又不能动摇公有制经济的主体地位，不能搞私有化。动摇了生产资料公有制，就动摇了社会主义的经济基础，必将损害全体人民的根本利益，也就谈不上社会主义了。个体经济、私营经济只能是公有制经济的补充，是拾遗补缺，不能本末倒置，不能把个体经济、私营经济强调到不适当的地位。

（四）社会主义的分配原则是以按劳分配为主体，多种分配方式并存

邓小平指出：“坚持按劳分配原则。这在社会主义建设中始终是一个很大的问题。”“如果不管贡献大小、技术高低、能力强弱、劳动轻重，工资都是四五十块钱，表面上看来似乎大家是平等的，但实际上是不符合按劳分配原则的。”<sup>②</sup>“一定要坚持按劳分配的社会主义原则。按劳分配就是按劳动的数量和质量进行分配。根据这个原则，评定职工工资级别时，主要是看他的劳动好坏、技术高低、贡献大小。”<sup>③</sup>“为国家创造财富多，个人的收入就应该多一些，集体福利就应该搞得好一些。不讲多劳多得，不重视物质利

① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第138～139页。

② 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第30～31页。

③ 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第101页。

益,对少数先进分子可以,对广大群众不行,一段时间可以,长期不行。”<sup>①</sup>

但由于我国的生产力水平还很低,还存在多种经济成分,决定社会主义初级阶段的分配方式不可能是单一的,必须坚持的原则是以按劳分配为主体,其他分配方式为补充。除按劳分配这种主要方式和个体劳动所得以外,企业发行债券筹集资金,就会出现凭债权取得利息;随着股份经济的产生,就会出现股份分红;企业经营者的收入中,包含部分风险补偿;私营企业雇用一定数量劳动力,会给企业主带来部分非劳动收入。以上这些收入,只要是合法的,就应当允许。对过高的个人收入,要采取有效措施进行调节;对以非法手段牟取暴利的,要依法严厉制裁。我们的分配政策既要有利于善于经营的企业和诚实劳动的个人先富起来,合理拉开收入差距,鼓励先进,促进效率,又要防止贫富悬殊,导致两极分化,坚持共同富裕的方向,在促进效率提高的前提下体现社会公平。

(五)社会主义的根本目标和本质是实现全体社会成员的共同富裕,但共同富裕只能通过允许和鼓励一部分地区、一部分个人靠优越条件、合法经营和诚实劳动先富起来实现,不可能同步富裕,即承认富裕程度的事实差别

邓小平指出:共同富裕是我们必须坚持的社会主义根本原则之一。“社会主义的目标就是要全国人民共同富裕,不是两极分化。如果我们的政策导致两极分化,我们就失败了;如果产生了什么新的资产阶级,那我们就真是走了邪路了。”<sup>②</sup>“创造的财富,第一归国家,第二归人民,不会产生新的资产阶级。”<sup>③</sup>“贫穷不是社会主义,社会主义要消灭贫穷。不发展生产力,不提高人民生活

① 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第146页。

② 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第110~111页。

③ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第123页。

水平,不能说是符合社会主义要求的。”<sup>①</sup>“搞社会主义,一定要使生产力发达,贫穷不是社会主义。我们坚持社会主义,要建设比资本主义具有优越性的社会主义,首先必须摆脱贫穷。”<sup>②</sup>“社会主义与资本主义不同的特点就是共同富裕,不搞两极分化。”<sup>③</sup>“社会主义的本质,就是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕。”<sup>④</sup>“不能有穷的共产主义,同样也不能有穷的社会主义。致富不是罪过。”“社会主义财富属于人民,社会主义的致富是全民共同致富。社会主义原则,第一是发展生产,第二是共同致富。”<sup>⑤</sup>坚持社会主义方向,逐步摆脱贫穷和落后,“使国家富强起来,使人民生活得到改善。没有贫穷的社会主义。社会主义的特点不是穷,而是富,但这种富是人民共同富裕”<sup>⑥</sup>。“社会主义不是少数人富起来、大多数人穷,不是那个样子。社会主义最大的优越性就是共同富裕,这是体现社会主义本质的一个东西。如果搞两极分化,情况就不同了,民族矛盾、区域间矛盾、阶级矛盾都会发展,相应地中央和地方的矛盾也会发展,就可能出乱子。”<sup>⑦</sup>共同富裕是社会主义的根本原则和本质特征,绝不能动摇。

当然,共同富裕不是同步富裕,只能通过允许一部分人先富起来,才能最终达到。邓小平指出:“在经济政策上,我认为要允许一部分地区、一部分企业、一部分工人农民,由于辛勤努力成绩大而收入先多一些,生活先好起来。一部分人生活先好起来,就必然产生极大的示范力量,影响左邻右舍,带动其他地区、其他单位的人们向他们学习。这样,就会使整个国民经济不断地波浪式地向

① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第116页。

② 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第225页。

③ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第123页。

④ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第373页。

⑤ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第171~172页。

⑥ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第264~265页。

⑦ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第365页。

前发展,使全国各族人民都能比较快地富裕起来。”“这是一个大政策,一个能够影响和带动整个国民经济的政策。”<sup>①</sup>“走社会主义道路,就是要逐步实现共同富裕。共同富裕的构想是这样提出的:一部分地区有条件先发展起来,一部分地区发展慢点,先发展起来的地区带动后发展的地区,最终达到共同富裕。如果富的愈来愈富,穷的愈来愈穷,两极分化就会产生,而社会主义制度就应该而且能够避免两极分化。”<sup>②</sup>

社会主义最大的优越性就是共同富裕,这是体现社会主义本质的一个东西。共同富裕也不是同等和同步富裕,必须在共同富裕的目标下,鼓励一部分人先富裕起来,但富裕程度的差距又不能过于悬殊,也不能任其扩大,更不能损害发展经济的积极性。一方面,要鼓励一部分人靠诚实劳动和合法经营先富起来,也鼓励先富起来的帮助未富起来的。另一方面,对收入分配上出现的部分社会成员之间差距悬殊的现象,必须引起重视,认真加以解决,把调节个人收入分配、防止两极分化,作为带有全局性意义的大事来抓。如果总是一部分人先富,大多数长期不富,甚至处于贫困状态,同样偏离社会主义方向。

(六)计划经济不是社会主义的特征,计划和市场都是手段,社会主义经济是市场经济

社会主义能否利用市场,搞市场经济,一直是理论和实践的“雷池”。邓小平突破了把市场经济与社会主义对立起来的观点,跨越了社会主义不能搞市场经济的“雷池”。指出:“说市场经济只存在于资本主义社会,只有资本主义的市场经济,这肯定是不正确的。社会主义为什么不可以搞市场经济,这个不能说是资本主义。我们是计划经济为主,也结合市场经济,但这是社会主义的市

① 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第152页。

② 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第374页。

场经济。”<sup>①</sup>社会主义同资本主义比较,它的优越性就在于能做到全国一盘棋,集中力量,保证重点;缺点在于市场运用得不好,经济搞得不活。计划与市场的关系问题如何解决?解决得好,对经济的发展就很有利,解决得不好,就会阻碍经济的发展。“社会主义和市场经济之间不存在根本矛盾。问题是用什么方法才能更有力地发展社会生产力。我们过去一直搞计划经济,但多年的实践证明,在某种意义上说,只搞计划经济会束缚生产力的发展。把计划经济和市场经济结合起来,就更能解放生产力,加速经济发展。”<sup>②</sup>“为什么一谈市场就说是资本主义,只有计划才是社会主义呢?计划和市场都是方法吗?只要对发展生产力有好处,就可以利用。它为社会主义服务,就是社会主义的;为资本主义服务,就是资本主义的。”<sup>③</sup>“我们必须从理论上搞懂,资本主义与社会主义的区分不在于是计划还是市场这样的问题。社会主义也有市场经济,资本主义也有计划控制。资本主义就没有控制,就那么自由?最惠国待遇也是控制嘛?不要以为搞点市场经济就是资本主义道路,没有那么回事。计划和市场都得要。不搞市场,连世界上的信息都不知道,是自甘落后。”<sup>④</sup>“不要以为,一说计划经济就是社会主义,一说市场经济就是资本主义,不是那么回事,两者都是手段,市场也可以为社会主义服务。”<sup>⑤</sup>“计划多一点还是市场多一点,不是社会主义与资本主义的本质区别。计划经济不等于社会主义,资本主义也有计划;市场经济不等于资本主义,社会主义也有市场。计划和市场都是经济手段。”<sup>⑥</sup>

这样,从根本上解除了把计划经济和市场经济看做属于社会

① 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第236页。

② 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第148页。

③ 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第203页。

④ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第364页。

⑤ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第367页。

⑥ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第373页。

基本制度范畴的思想束缚,使我们在计划与市场的关系、市场经济与社会主义的关系等问题上的认识有了新的重大突破。党的十四大明确提出我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制。当然,我们的市场经济是社会主义市场经济,而不是资本主义市场经济,与资本主义市场经济有着本质的区别。

(七)社会主义的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾,阶级斗争在一定范围内还会长期存在,但已不是社会的主要矛盾

邓小平指出:“什么是目前时期的主要矛盾,也就是目前时期全党和全国人民所必须解决的主要问题或中心任务,由于三中全会决定把工作重点转移到社会主义现代化建设方面来,实际上已经解决了。我们的生产力发展水平很低,远远不能满足人民和国家的需要,这就是我们目前时期的主要矛盾,解决这个主要矛盾就是我们的中心任务。”<sup>①</sup>社会主义改造完成以后,我国的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。党和国家工作的重点必须转移到以经济建设为中心的社会主义现代化建设上来,大大发展社会生产力,并在这个基础上逐步改善人民的物质文化生活。

主要矛盾的转变,中心任务的转移,并不是说阶级斗争在我国已经完全熄灭,我国社会存在的矛盾再也没有阶级斗争性质了。主要矛盾的变化,只是说阶级斗争已经不是我国社会的主要矛盾,但并没有说阶级斗争已经完全消失。“由于国内的因素和国际的影响,阶级斗争还将在一定范围内长期存在,在某种条件下还有可能激化。既要反对把阶级斗争扩大化的观点,又要反对认为阶级斗争已经熄灭的观点。”因为历史上的剥削制度和剥削阶级在各方面的遗毒不可能在短时间内清除干净,我们祖国的统一大业还没有最后完成,我们还处在复杂的国际环境中,资本主义势力及某

<sup>①</sup> 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第182页。

些敌视我国社会主义事业的势力一直没有放弃对我国进行侵蚀和破坏,面对敌对势力的压力和诱惑,一些人会变质,成为人民的敌人。西方落后思想,“自由化”思潮的不断渗透,影响人们的思想毒害着人们的心,使意识形态领域的阶级斗争更加复杂。我国正处于社会主义初级阶段,经济和文化还比较落后,生产关系、上层建筑及各项制度还有许多不完善的地方,国家法制、管理制度等还不够健全,存在许多薄弱环节,不可能完全防止某些社会成员以及执政党的某些党员发生腐化变质的现象,不可能杜绝极少数剥削分子和各种敌对分子的产生。

阶级斗争在社会主义时期还将在一定范围内长期存在,这是历史的必然。但此时的阶级斗争已经不是原来意义上的阶级斗争了,与历史上的阶级斗争有着明显的不同,“是一种特殊形式的阶级斗争,或者说是历史上的阶级斗争在社会主义条件下的特殊形式的遗留”<sup>①</sup>。其一,阶级斗争的对象和范围发生了变化。不再是两大对立阶级之间的斗争,而是无产阶级同一部分资产阶级分子的斗争,也就是说,阶级斗争的对象只是“反革命分子”、“敌特分子”、“各种破坏社会主义秩序的刑事犯罪分子和其他坏分子”、“贪污盗窃、投机倒把的新剥削分子”<sup>②</sup>。其二,阶级斗争的地位和作用发生了变化。阶级斗争已不是社会的主要矛盾,更不是推动社会主义发展的基本动力,而是社会主义的次要矛盾,必须服从于和服务于经济建设这个中心任务,保护和巩固社会主义的经济制度和政治制度,加强安定团结,解放和发展生产力。其三,阶级斗争的规模和形式发生了变化。阶级斗争不再是疾风暴雨式的大规模的群众运动,更不是政治运动,而是在遵循社会主义法制的原则下,在国家法律的范围内,按照法律的程序和方式来进行,正确有效地使用法律的武器和手段,对各种社会主义的敌对分子予以有

① 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第169页。

② 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第169页。

力的打击,更好地维护社会秩序,为经济建设服务。

(八)社会主义建立了以马克思列宁主义为指导,以为人民服务为核心,以集体主义为基本原则的社会主义精神文明,但在理想和道德上还存在着不同的层次

邓小平指出:“我们的国家已经进入社会主义现代化建设的新时期,我们要在大幅度提高社会生产力的同时,改革和完善社会主义的经济制度和政治制度,发展高度的社会主义民主和完备的社会主义法制。我们要在建设高度物质文明的同时,提高全民族的科学文化水平,发展高尚的丰富多彩的文化生活,建设高度的社会主义精神文明。”<sup>①</sup>“不加强精神文明的建设,物质文明的建设也要受破坏,走弯路,光靠物质条件,我们的革命和建设都不可能胜利。过去我们党,无论怎样弱小,无论遇到什么困难,一直有强大的战斗力,因为我们有马克思主义和共产主义的信念。有了共同的理想,也就有了铁的纪律。无论过去、现在和将来,这都是我们的真正优势。”<sup>②</sup>

社会主义精神文明是社会主义的重要特征,是社会主义制度优越性的重要表现。“我们在建设高度物质文明的同时,一定要努力建设高度的社会主义精神文明。”“过去在讲到社会主义特征的时候,人们往往强调剥削制度的消灭和生产资料的公有,按劳分配,国民经济有计划按比例的发展,以及工人阶级和劳动人民的政权。人们还强调,高度发达的生产力和比资本主义更高的劳动生产率,作为社会主义发展的必然要求和最终结果,也是它的特征。这些无疑都是正确的,但是还不足以完全包括社会主义的特征。社会主义还必须有一个特征,就是以共产主义思想为核心的社会主义精神文明。没有这种精神文明,就不可能建设社会主义。”党

① 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第208页。

② 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第143~144页。

的十二届六中全会强调指出：“以马克思主义为指导的社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征。在社会主义时期，物质文明为精神文明的发展提供了物质条件和实践经验，精神文明又为物质文明的发展提供精神动力和智力支持，为它的正确发展方向提供有力的思想保证。社会主义精神文明建设，是关系社会主义兴衰成败的大事。”

总体上讲，以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导，以为人民服务为核心，以集体主义为基本原则的社会主义精神文明在我国已经确立，但由于我国的生产力水平还很低，科学文化发展不平衡，人们的文明程度还存在着巨大的差别，精神文明也表现出不同的层次。这些层次主要表现就是理想层次性。

在社会主义初级阶段，理想有最高理想、共同理想和个人理想之分。最高理想是共产党人和先进分子的人生目标，是社会主义发展的最终目标。“我们党的最高理想是建立各尽所能、按需分配的共产主义社会。无论过去、现在和将来，这个最高理想都是我们共产党人和先进分子的力量源泉和精神支柱。”共同理想是当前全国各族人民的共同奋斗目标。现阶段我国各族人民的共同理想是“建设有中国特色的社会主义，把我国建设成为高度文明、高度民主的社会主义现代化国家”。“这个共同理想，集中了我国工人、农民、知识分子和其他劳动者、爱国者的利益和愿望，是保证全体人民在政治上、道义上和精神上团结一致，克服任何困难，争取胜利的强大的精神武器。”个人理想是个人的奋斗目标，是个人的人生价值追求。在理想的实现中，必须充分考虑和照顾人们的个人理想，把个人理想引入到共同理想和最高理想的轨道中来。

在道德上，有共产主义道德、社会主义道德、社会公德、职业道德、家庭美德和中华民族优良传统美德等众多层次。共产主义道德是历史上最先进的阶级道德，要求人们忠于共产主义事业，全心全意为人民服务，树立革命英雄主义，胸怀坦荡。在改革开放的新时期，必须大力提倡共产主义道德，用共产主义道德来约束和教育

全体共产党员和先进分子,教育一代又一代的青少年。

社会主义道德是社会主义精神文明建设的重要内容,是我们处理国家、集体、个人三者利益关系的根本原则,要求人们爱祖国、爱人民、爱科学、爱劳动、爱社会主义。在当今社会转型时期,必须加强社会主义道德教育,激发和培养人们为人民服务的精神。

社会公德建设是社会主义道德建设的重要方面,既是一个社会文明水平的体现,也是加速改革开放,建立和完善社会主义市场经济体制,促进社会经济发展的重要力量。它要求人们必须文明礼貌,助人为乐,爱护公物,保护环境,遵纪守法,敬老爱幼。

职业道德建设是道德建设的重要内容和切入点、良好社会风尚的催化剂、物质文明建设的推动力和培养“四有”新人的主要渠道。职业道德的基本要求是爱岗敬业,诚实守信,办事公道,服务群众,奉献社会,团结协作。

家庭美德建设是社会主义精神文明建设不可分割的重要组成部分。它的基本要求是尊敬老人,男女平等,夫妻和睦,勤俭持家,邻里团结,教育子女。

中华民族优良传统道德是在几千年中华民族的劳动、创造中形成的。它的基本要求是团结统一,独立自主,自强不息,爱好和平,酷爱自由,扶危济困,克己奉公,修身养性。

在道德建设中,共产主义道德和社会主义道德是道德的较高层次,但社会公德、职业道德和家庭美德等也是不可缺少的重要层次,在社会主义道德建设中起着重要的作用。

(九)社会主义建立了以人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作制和政治协商制度为主要内容的社会主义民主政治,人民当家做主的民主权利得到了保证,但这些制度还不健全、不完善,在不断的完善和发展之中

邓小平指出:“没有民主就没有社会主义,就没有社会主义的

现代化。社会主义愈发展,民主也愈发展。”<sup>①</sup>以人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作制和政治协商制度为主要内容的社会主义民主政治是社会主义的重要特征,也是社会主义制度优越性的重要表现,是社会主义制度与资本主义制度的本质区别。“我们讲民主,不能搬用资产阶级的民主,不能搞三权鼎立那一套。”<sup>②</sup>“民主只能逐步地发展,不能搬用西方的那一套,要搬那一套,非乱不可。”<sup>③</sup>

社会主义民主是人民群众的民主,是工人、农民、知识分子和其他劳动者所共同享受的民主,是历史上最广泛的民主,实质是人民当家做主。但这种民主不是抽象的、孤立的,而是具体的、真实的,是与集中、法制等相联系的。“我们在宣传民主的时候,一定要把社会主义民主同资产阶级民主、个人主义民主严格地区别开来,一定要把对人民的民主和对敌人的专政结合起来,把民主和集中、民主和法制、民主和纪律、民主和党的领导结合起来。”“如果离开四项基本原则,抽象地空谈民主,那就必然会造成极端民主化和无政府主义的严重泛滥,造成安定团结政治局面的彻底破坏,造成四个现代化的彻底失败。”<sup>④</sup>

邓小平深刻总结了我国改革开放 20 年来社会主义建设的基本经验,分析了其他社会主义国家成败的经验,把马克思主义基本原理同中国具体实践相结合,从理论上回答了“什么是社会主义”的问题,澄清了对“什么是社会主义”问题的认识,指出了社会主义本质,并在此基础上,根据我国社会主义的现实,勾画了现实中的社会主义社会。

① 《邓小平文选》第 2 卷,人民出版社 1994 年版,第 168 页。

② 《邓小平文选》第 3 卷,人民出版社 1993 年版,第 195 页。

③ 《邓小平文选》第 3 卷,人民出版社 1993 年版,第 196 页。

④ 《邓小平文选》第 2 卷,人民出版社 1994 年版,第 176 页。

## 二 邓小平对“怎样建设社会主义”的回答

邓小平理论作为马克思主义基本原理同中国具体实践相结合的第二次历史性飞跃的伟大理论成果,第一次比较系统地回答了“什么是社会主义”的问题,揭示了社会主义本质,把对社会主义的认识提高到新的科学水平。同时,在深刻总结世界上其他社会主义国家社会主义建设的成败,发展中国家谋求发展的得失,根据中国的基本国情及40多年社会主义建设的经验,比较系统地回答了在经济文化比较落后的中国“怎样建设社会主义”的问题,形成了邓小平关于社会主义建设的基本理论。

(一)走自己的道路,不把书本当教条,不照搬外国的模式,以马克思主义为指导,以实践作为检验真理的唯一标准,解放思想,实事求是,尊重群众的首创精神,建设有中国特色的社会主义

邓小平指出:“过去搞民主革命,要适合中国情况,走毛泽东同志开辟的农村包围城市的道路。现在搞建设,也要适合中国情况,走出一条中国式的现代化道路。”“中国式的现代化,必须从中国的特点出发。”<sup>①</sup>“各国的情况千差万别,人民的觉悟有高有低,国内阶级关系的状况、阶级力量的对比又很不一样,用固定的公式去硬套怎么行呢?就算你用的公式是马克思主义的,不同各国的实际相结合,也难免犯错误。”<sup>②</sup>由于每个国家的具体情况不同,所处时代的特征和历史事实及发展过程不同,在社会主义建设上既没有放之四海而皆准的理论,也没有固定统一的模式。

① 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第163页。

② 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第318页。

1. 把马克思主义基本原理同中国的具体实际有机结合起来,以马克思主义为指导,不把书本当教条,解放思想,独立思考,探索具有中国特色的社会主义建设道路

邓小平指出:“我们搞改革开放,把工作重心放在经济建设上,没有丢马克思,没有丢列宁,也没有丢毛泽东。老祖宗不能丢啊!”<sup>①</sup>我国建设是社会主义建设,必须坚持社会主义,走社会主义道路,以马克思主义为指导,马克思主义不能丢。也就是说,我国的社会主义建设是在马克思主义、毛泽东思想指导下进行的,无论如何,都不能背离马克思主义、毛泽东思想的基本原则。但也绝不能“把马克思列宁主义书本上的某些个别字句看作现成的灵丹圣药,似乎只要得了它,就可以不费气力地包医百病”<sup>②</sup>。

马克思主义、毛泽东思想是我国社会主义建设的理论指南,为我们认识和解决问题提供了世界观和方法论,不是具体的方法和手段,更不是解决一切问题的“现成答案”,不能死抱书本不放,必须从当今的时代特征出发,从中国经济文化比较落后的现实出发,解放思想,独立思考,探索适合本国的发展道路和模式,制定正确的方针、政策。邓小平指出:“党的十一届三中全会的基本精神是解放思想,独立思考,从自己的实际出发来制定政策。因为在中国建设社会主义这样的事,马克思的本本上找不出来,列宁的本本上也找不出来,每个国家都有自己的情况,各自的经历也不同,所以要独立思考,不但经济问题如此,政治问题也如此。”<sup>③</sup>“绝不能要求马克思为解决他去世之后上百年、几百年所产生的问题提供现成答案。列宁同样也不能承担为他去世以后五十年、一百年所产生的问题提供现成答案的任务”<sup>④</sup>

① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第369页。

② 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第116~117页。

③ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第260页。

④ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第291页。

所谓“老祖宗”不能丢,就是要学习和运用马克思主义,以马克思主义为指导,把马克思主义同中国的具体实践结合起来,坚持实事求是这一马克思主义的精髓。邓小平指出:“不是提倡本本。我们改革开放的成功,不是靠本本,而是靠实践靠实事求是。”<sup>①</sup>“我们坚持的和要当作指南的是马列主义、毛泽东思想的基本原理,或者说是由这些基本原理构成的科学体系,至于个别的论断,那么,无论马克思、列宁和毛泽东同志,都不免有这样那样的失误。但是这些都不属于马列主义、毛泽东思想的基本原理所构成的科学体系。”<sup>②</sup>对马克思主义、毛泽东思想的学习要精,要管用,“一定要和实际相结合,要分析研究实际情况,解决实际问题”<sup>③</sup>。“马列主义、毛泽东思想如果不同实际情况相结合,就没有生命力。”<sup>④</sup>

如果不以马克思主义理论为指导,而是把书本当教条,拘泥马克思主义经典作家的某些个别的论述,就不可能把马克思主义基本原理同本国的具体实际结合起来,根据本国的现实独立地去思考,探索适合本国国情的社会主义建设道路。

2. 不照搬别国的模式和经验,探索适合本国国情和特点的社会主义建设模式

邓小平指出:“社会主义革命没有固定统一的模式,社会主义建设也没有固定统一的模式。”“各国必须根据自己的条件建设社会主义。固定的模式是没有的,也不可能有。墨守成规的观点只能导致落后,甚至失败。”<sup>⑤</sup>对待外国模式和经验,首先要借鉴学习,不能照搬。“外国的经验可以借鉴,但是绝对不能照搬。”<sup>⑥</sup>“我们的现代化建设,必须从中国的实际出发。无论是革命还是建设,

① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第382页。

② 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第43页。

③ 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第114页。

④ 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第118页。

⑤ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第292页。

⑥ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第140页。

都要注重学习和借鉴外国经验。但是,照抄照搬别国经验、别国模式,从来不能得到成功。”“中国的事情要按中国的情况来办,要依靠中国人自己的力量来办。”<sup>①</sup>“要紧紧抓住合乎自己的实际情况这一条。所有别人的东西都可以参考,但也只是参考。世界上的问题不可能都用一个模式解决。”<sup>②</sup>中国必须有中国自己的模式。其次,不能熟视无睹,视而不见。对待外国模式必须合理分析,一分为二,好就是好,不好就是不好,不能一好遮百丑,也不能一丑遮百好。对他们搞成功的东西,我们借鉴,对他们搞失败的东西,也要借鉴,不能犯他们已经犯过的错误,走他们已经走过的弯路。

我们正确对待别人的模式和经验,也希望别人正确对待我国的社会主义模式和经验。我们既不希望别人不顾国情照搬我们的模式,也不把它作为唯一正确的模式,向别国推销,更不阻碍其他国家探索适合本国国情建设道路和模式。邓小平指出:“我们的改革不仅在中国,而且在国际范围内也是一种试验,我们相信会成功。如果成功了,可以对世界上的社会主义事业和不发达国家的发展提供某些经验。当然,不是把它搬给别国。”<sup>③</sup>

3. 坚持解放思想、实事求是的思想路线,树立闯和“冒”的精神,勇于探索,敢于实践,走好自已的社会主义建设之路

解放思想、实事求是马克思列宁主义、毛泽东思想的精髓。“过去我们打仗靠这个,现在搞建设、搞改革也靠这个。”<sup>④</sup>邓小平指出:“二十年的历史教训告诉我们一条最重要的原则:搞社会主义一定要遵循马克思主义的辩证唯物主义,也就是毛泽东同志概括的实事求是,或者说一切从实际出发。”<sup>⑤</sup>“一个党,一个国家,一个民族,如果一切从本本出发,思想僵化,迷信盛行,那它就不能前

① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第2~3页。

② 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第261页。

③ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第135页。

④ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第382页。

⑤ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第118页。

进,它的生机就停止了,就是亡党亡国。”<sup>①</sup>“只有解放思想,坚持实事求是,一切从实际出发,理论联系实际,我们的社会主义现代化建设才能顺利进行,我们党的马列主义、毛泽东思想的理论也才能顺利发展。”<sup>②</sup>“只有思想解放了,我们才能正确地以马列主义、毛泽东思想为指导,解决过去遗留的问题,解决新出现的一系列的问题,正确地改革同生产力迅速发展不相适应的生产关系和上层建筑,根据我国的实际情况,确定实现四个现代化的具体道路、方针、方法和措施”<sup>③</sup>,才能冲破“左”的思想禁锢和传统观念的束缚,探索出一条正确的道路。

解放思想、实事求是的基本要求是大胆地试,大胆地闯,树立闯和“冒”的精神。社会主义建设要走出一条前人未走过的路,必须大胆实践、大胆探索,这样试试那样试试,从实践出发,有股闯劲和“冒”的精神。邓小平指出:“干革命、搞建设,都要有一批勇于思考、勇于探索、勇于创新的闯将。没有这样一大批闯将,我们就无法摆脱贫穷落后的状况,就无法赶上更谈不到超过国际先进水平。”“改革开放胆子要大一些,敢于试验,不能像小脚女人一样,看准了的,就大胆地试,大胆地闯。深圳的重要经验就是敢闯。没有一点闯的精神,没有一点‘冒’的精神,没有一股气呀、劲呀,就走不出一条好路。走不出一条新路,就干不出新的事业。”<sup>④</sup>“不搞争论,是我的一个发明,不争论是为了争取时间干,一争论就复杂了,把时间都争掉了,什么也干不成了,不争论,大胆地试,大胆地闯。农村改革是如此,城市改革也应如此。”<sup>⑤</sup>

#### 4. 尊重群众的首创精神,调动人民群众的积极性

社会主义建设的模式和经验不在书本之中,而在活生生的社

① 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第143页。

② 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第143页。

③ 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第141页。

④ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第372页。

⑤ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第374页。

会实践之中,在人民群众的创造实践之中,必须尊重人民群众的实践,尊重群众的首创精神,并善于把群众的实践经验加以总结、概括和推广。邓小平指出:“我们改革开放的成功,不是靠本本,而是靠实践,靠实事求是,农村搞家庭联产承包,这个发明权是农民的。农村改革中的好多东西,都是基层创造出来的,我们把它拿来加工提高作为全国的指导。”<sup>①</sup>“农村改革中,我们完全没有预料到的最大的收获,就是乡镇企业发展起来了,突然冒出搞多种行业,搞商品经济,搞各种小型企业,异军突起。这不是我们中央的功绩。”“如果说在这个问题上中央有点功绩的话,就是中央制定的搞活政策是对头的。”<sup>②</sup>

尊重人民群众首创精神,就是认真贯彻党的群众路线。人民群众是社会主义建设的主体和依靠力量,是社会主义建设取之不尽、用之不竭的力量源泉。只有深入广大人民群众之中,把人民群众在社会主义建设实践中创造出来的先进经验集中起来,进行总结、加工和整理,然后再推广到改革开放的实践中去,才能调动和激发蕴藏在人民群众之中的社会主义建设的积极性、主动性和创造性,社会主义建设才会更加丰富多彩,才能探索出符合中国国情的社会主义建设模式和道路。

(二)把发展生产力放在首位,大力发展生产力,逐步满足人民的生活需要

邓小平指出:“社会主义是共产主义第一阶段,当然这是一个很长很长的历史阶段,社会主义时期的主要任务是发展生产力,使社会物质财富不断增长,人民生活一天天好起来,为进入共产主义创造物质条件。”<sup>③</sup>社会主义的生产目的就是不断满足人民生活需要。要不断满足人民生活需要,就必须把解放和发展生产力作为

① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第382页。

② 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第374页。

③ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第171页。

社会主义的根本任务。

1. 社会主义的根本任务是解放和发展生产力,是马克思主义的最根本原则

马克思主义历来强调生产力在社会发展中的地位和作用,认为,社会主义以生产力的巨大增长和高度发展为前提,并把社会主义建立在高度发达的社会生产力和劳动生产率基础上。高度发达的社会生产力和劳动生产率是社会主义的重要特征。

邓小平指出:“马克思主义的基本原则就是要发展生产力。马克思主义的最高目的就是要共产主义,而共产主义是建立在生产力高度发展的基础上的,社会主义是共产主义的第一阶段,是一个很长的历史阶段,社会主义的首要任务是发展生产力,逐步提高人民的物质和文化生活水平。”“不发展生产力,不提高人民的生活水平,不能说是符合社会主义要求的。”<sup>①</sup>我们做任何工作,“一切都要引导到发展生产力。共产党就是为发展社会生产力的,否则就违背了马克思主义理论”<sup>②</sup>。“我们当前以及今后相当长一个历史时期的主要任务是什么?一句话,就是搞现代化建设。”“社会主义现代化建设是我们当前最大的政治,因为它代表着人民的最大的利益,最根本的利益。”<sup>③</sup>“同心同德地实现四个现代化,是今后一个相当长的时期内全国人民压倒一切的中心任务,是决定祖国命运的千秋大业。”“对实现四个现代化是有利还是有害,应当成为衡量一切工作的最根本的是非标准。”<sup>④</sup>一个真正的马克思主义政党执政后,一定要致力于发展生产力,并在这个基础上逐步提高人民的生活水平。

2. 社会主义的根本任务是解放和发展生产力,是由社会主义

① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第116页。

② 《邓小平文选》第1卷,人民出版社1994年版,第148页。

③ 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第162~163页。

④ 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第208~209页。

的主要矛盾决定的

邓小平指出：“我们的生产力发展水平很低，远远不能满足人民和国家的需要，这就是我们目前时期的主要矛盾，解决这个主要矛盾就是我们的中心任务。”<sup>①</sup>我国社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。社会主义的主要矛盾决定我们必须把经济建设作为全党全国工作的中心，把发展生产力作为我们的根本任务，大力发展社会生产力。只有生产力的高度发展，实现社会财富的极大丰富，才能不断满足人民的物质和文化生活需要，提高人们的生活水平，推动社会的全面进步。

3. 发展生产力是社会主义的内在要求，是社会主义制度优越性的重要表现

社会主义优越于资本主义，这是不可否认的。推动生产力的高速发展就是社会主义优越性的重要表现之一。邓小平指出：“我们是社会主义国家，社会主义制度优越性的根本表现，就是能够允许社会生产力以旧社会所没有的速度迅速发展，使人民不断增长的物质文化生活需要能够逐步得到满足，按照历史唯物主义的观点来讲，正确的政治领导的成果，归根结底要表现在社会生产力的发展上，人民物质文化生活的改善上。如果在一个很长的历史时期内，社会主义国家生产力发展的速度比资本主义国家慢，还谈什么优越性？”<sup>②</sup>“社会主义的优越性归根到底要体现在它的生产力比资本主义发展得更快一些、更高一些，并且在发展生产力的基础上不断改善人民的物质文化生活。”<sup>③</sup>“社会主义的任务很多，但根本一条就是发展生产力，在发展生产力的基础上体现出优于资本主义，为实现共产主义创造物质基础。”<sup>④</sup>40多年的社会主义

① 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第182页。

② 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第128页。

③ 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第63页。

④ 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第137页。

建设实践证明:要充分显示社会主义制度的优越性,必须有社会生产力的进一步发展和提高。

4. 以经济建设为中心也要求必须把发展生产力,作为社会主义的根本任务

经济建设是一切工作的中心,一切工作都必须为经济建设服务。邓小平指出:“现代化建设的任务是多方面的,各个方面需要综合平衡,不能单打一。但是说到最后,还是要把经济建设当作中心。离开了经济建设这个中心,就有丧失物质基础的危险。其他一切任务都要服从这个中心,围绕这个中心,决不能干扰它,冲击它。”<sup>①</sup>现在要横下心来搞经济建设,“除了爆发大规模战争外,就要始终如一地、贯彻始终地搞这件事,一切围绕着这件事,不受任何干扰,就是爆发大规模战争,打仗以后也要继续干,或者重新干。”<sup>②</sup>党和国家工作的重点就是以经济建设为中心,决不能再离开这个重点,要牢记这个重点必须把发展社会生产力摆在首要地位。

5. 加大科学技术的开发和利用,使科学技术尽快转化为现实的生产力,加快社会生产力的发展

一百多年前,马克思恩格斯就注意到了科学技术在生产力中的地位和作用,提出了“科学技术是生产力”的论点。指出:“生产力里面当然包括科学在内”,“社会的劳动生产力,首先是科学的力量”。历史发展到今天,科学技术已经成为重要的生产力,没有科学技术的发展和运用,就没有生产力的大幅度的提高,也就没有经济的腾飞。科学技术已成为各国在国际竞争中获胜的主要力量和基础,谁掌握了先进的科学技术,谁就会在竞争中处于有利地位。

面对新的国际形势,邓小平指出:“四个现代化,关键是科学

<sup>①</sup> 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第250页。

<sup>②</sup> 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第249页。

技术的现代化。没有现代科学技术,就不可能建设现代农业、现代工业、现代国防。没有科学技术的高速度发展,也就不可能有国民经济的高速度发展。”<sup>①</sup>现代科学技术不只是在个别科学理论上、个别生产技术上获得了发展,也不只是有了一般意义上的进步和改革,而几乎各门科学技术领域都发生了深刻的变化,出现新飞跃。“社会生产力有这样巨大的发展,劳动生产率有这样大幅度的提高,靠的是什么呢?最主要的是靠科学的力量、技术的力量。”<sup>②</sup>“我们常说,人是生产力中最活跃的因素。这里讲的人,是指有一定的科学知识、生产经验和劳动技能来使用生产工具、实现物质资料生产的人。”“劳动者只有具备较高的科学文化水平,丰富的生产经验,先进的劳动技能,才能在现代化的生产中发挥更大的作用。”<sup>③</sup>

在邓小平看来科学技术不仅是生产力,而且是第一生产力。1988年,邓小平首次提出“科学技术是第一生产力”的命题。指出:“马克思讲过科学技术是生产力,这是非常正确的,现在看来这样说可能不够,恐怕是第一生产力。”<sup>④</sup>“科学技术是第一生产力。”<sup>⑤</sup>“经济发展得快一点,必须依靠科技和教育,我说科学技术是第一生产力。近一二十年来,世界科学技术发展得多快啊!高科技领域的一个突破,带动一批产业的发展。我们自己这几年,离开科学技术能增长得这么快吗?要提倡科学,靠科学才有希望。”“高科技,越高越好,越新越好。”<sup>⑥</sup>

党的十四大把“科学技术是第一生产力”的科学命题写入了党的文件,指出:“科学技术是第一生产力。振兴经济首先要振兴

① 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第86页。

② 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第87页。

③ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第275页。

④ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第275页。

⑤ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第274页。

⑥ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第377~378页。

科技。只有坚定地推进科技进步,才能在激烈的竞争中取得主动。”制定了“科教兴国”战略,明确了科技振兴的途径。

大力发展教育,重视教育,培养人才。邓小平指出:“发展科学技术,不抓教育不行。靠空讲不能实现现代化,必须有知识、有人才。没有知识,没有人才,怎么上得去?”<sup>①</sup>“科学技术人才的培养,基础在教育,我们要全面地正确地执行党的教育方针,端正方向,真正搞好教育改革,使教育事业有一个大的发展,大的提高。”“各行各业都要来支持教育事业,大力兴办教育事业。”<sup>②</sup>一个地区、一个部门,如果只抓经济,不抓教育,那里的工作重点就没有抓好,或者说抓得不准确。要把教育搞上去,提高我国的科学技术水平,培养出数以亿计的各级各类人才,就“必须坚持把发展教育事业放在突出的战略位置”。“必须把教育摆在优先发展的战略地位,努力提高全民族的思想道德和科学文化水平,这是实现我国现代化的根本大计。”

尊重知识,尊重人才,承认知识分子是社会主义劳动者,尊重他们的劳动,提高他们的各种待遇,使他们把时间和精力都投入到科学研究和培养人才上去。邓小平反复强调,要“尊重知识,尊重人才”。没有大批有知识懂专业的社会主义建设人才,我们将一事无成。“事情成败的关键就是能不能发现人才、能不能用人才。”“人才不断涌出,我们的事业才有希望。”“经济体制改革,最重要的,我最最关心的是人才。改革科技体制,我最关心的,还是人才。”必须创造一个人才辈出的环境,正确地对待人才,使用人才,解除他们的后顾之忧,使他们把所有的精力都投入到生产第一线中去,为振兴经济服务。

当然,也必须解决好科学技术的转化问题,即把科学技术这种可能的生产力转变成现实的生产力。一方面,经济增长方式必须

① 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第40页。

② 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第95页。

从粗放式经营转移到集约化经营上来,即转移到依靠科技进步上来;另一方面,科学技术工作必须面向经济建设主战场,研究和解决经济建设直接提出来的问题,为经济建设服务,尽快实现科学、教育与经济的直接结合。加强科学技术的开发和利用,以新兴的科学技术为产业支柱,直接建立新型企业,创造新的经济增长点,用新技术改造老企业,为老企业的发展注入新的活力。加强对劳动者的教育和培养,使他们尽快成为掌握各种科学技术的劳动者。一项新的科学技术能否尽快转化为现实生产力,劳动者的素质起着关键性作用,可以说他们是转化的中介。如果他们能够及时掌握并使用新的科学技术,科学技术就能显示出巨大的威力,否则,科学技术只能停留在经济建设之外,变成一个没有归宿的“幽灵”。只有加强对劳动者的培养,使他们成为既有知识又能掌握先进科学技术的劳动者,会使用各种先进技术进行生产和经营,才能实现科学技术与生产的直接对接。

深化经济体制和科技教育体制改革,解决长期以来一直存在的科技和教育与经济脱节的问题,使新的经济体制直接为科技和教育提出问题,增加压力,促进科技进步和推动教育的快速发展,使新的科技教育体制,直接面向经济建设的主战场,为经济建设提供技术、人才和新的工艺,促进经济的进一步发展。

#### 6. 正确坚持和贯彻生产力标准,即“三个有利于”标准

马克思主义认为:实践是检验真理的唯一标准。这一命题被应用到社会主义建设实践,是否有利于发展生产力就成为衡量我们一切工作的根本标准。邓小平指出:“按照历史唯物主义的观点来讲,正确的政治领导的成果,归根到底要表现在社会生产力的发展上,人民物质文化生活的改善上。”<sup>①</sup>“对实现四个现代化是有利还是有害,应当成为衡量一切工作的最根本的是非标准。”<sup>②</sup>“讲

① 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第128页。

② 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第209页。

社会主义,首先就要使生产力发展,这是主要的。只有这样,才能表明社会主义的优越性。社会主义经济政策对不对,归根到底要看生产力是否发展,人民收入是否增加。这是压倒一切的标准。”<sup>①</sup>“各项工作都要有助于建设有中国特色的社会主义,都要以是否有助于人民的富裕幸福,是否有助于国家的兴旺发达,作为衡量做得对或不对的标准。”<sup>②</sup>

党的十三大提出了“生产力标准”问题,指出:“是否有利于发展生产力应当成为我们考虑一切问题的出发点和检验一切工作的根本标准。”“一切有利于生产力发展的东西,都是符合人民根本利益的,因而是社会主义所要求的,或者是社会主义所允许的。一切不利于生产力发展的东西,都是违反科学社会主义的,是社会主义所不允许的。在这样的历史条件下,生产力标准就更加具有直接的决定意义。”“离开了生产力标准,用抽象原则和空想模式来裁判生活,只能败坏马克思主义的声誉。”

在南方讲话中,邓小平进一步完善了生产力标准,将其扩充为“三个有利于”标准,而且还把这一标准上升为判断是社会主义还是资本主义的标准。指出:“改革开放迈不开步子,不敢闯,说来说去就是怕资本主义的东西多了,走了资本主义道路。要害是姓‘资’还是姓‘社’的问题。判断的标准,应该主要看是否有利于发展社会主义社会的生产力,是否有利于增强社会主义国家的综合国力,是否有利于提高人民的生活水平。”<sup>③</sup>党的十四大进一步确认了“三个有利于”标准,并强调:“三个有利于”是判断各方面工作的是非得失的标准。

“三个有利于”的三个方面是辩证统一、不可分割的整体。不能只注重或只强调一个方面的标准,而放弃或忽视另外两个方面

① 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第314页。

② 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第23页。

③ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第372页。

标准,更不能以发展生产力是核心为名,而否定人民生活水平的提高和综合国力的增强。只有同时符合“三个有利于”的标准才是社会主义的,是社会主义所要求的。否则就不是社会主义的,也不是社会主义所允许的。

“三个有利于”标准的确定,进一步解放了人们的思想,使人们在实践中敢于探索,勇于创新,大胆改革,寻求发展生产力和完善社会主义的新途径。

(三)改革是社会主义发展的强大动力,是中国的第二次革命,是中国现代化的必由之路,必须不断地进行改革

邓小平指出:“不坚持社会主义,不改革开放,不发展经济,不改善人民生活,只能是死路一条”<sup>①</sup>。“改革也是一场革命,也是解放生产力,是中国现代化的必由之路,僵化停滞是没有出路的。”社会主义是不断发展和完善的社会,而发展和完善的动力就是改革。改革是解放和发展生产力,完善社会主义制度的必由之路。

社会主义制度需要改革。马克思主义认为:社会主义制度是一个不断变化和经常改革的社会,不改革就不能发展,就没有出路。改革是决定中国命运的一招。邓小平指出:“我是主张改革的,不改革就没有出路,旧的那一套经过几十年的实践证明是不成功的。过去我们搬用别国的模式,结果阻碍了生产力的发展,在思想上导致僵化,妨碍人民和基层积极性的发挥。”<sup>②</sup>“如果现在再不实行改革,我们的现代化事业和社会主义事业就会被葬送。”<sup>③</sup>正是从这个意义上,党的十一届三中全会把改革提高到了革命的高度,指出:“实现四个现代化,要求大幅度地提高生产力也就必然要求多方面地改变同生产力发展不适应的生产关系和上层建筑,改变一切不适应的管理方式、活动方式和思想方式,因而是一场广

① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第378页。

② 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第237页。

③ 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第150页。

泛、深刻的革命。”邓小平也特别强调：我们必须把改革看做是一场革命，“是一场根本改变我国经济和技术落后面貌，进一步巩固无产阶级专政的伟大革命。这场革命既要大幅度地改变目前落后的生产力，就必然要多方面地改革生产关系，改变上层建筑，改变工农业企业的管理方式和国家对工农业企业的管理方式，使之适应于现代化大经济的需要。”“改革的性质同过去的革命一样，也是为了扫除发展社会生产力的障碍，使中国摆脱贫穷落后的状态。从这个意义上说，改革也可以叫做革命性的变革”<sup>①</sup>，“是中国的第二次革命”<sup>②</sup>。

当然，这场革命“不是对人的革命，而是对体制的革命。”<sup>③</sup>革命的对象不是人，而是传统的体制，是对原有体制中不适应生产力发展的部分和环节的根本性变革。这场革命也不是一个阶级推翻另一个阶级的革命，不允许否定和抛弃我国的社会主义制度。也就是说，这场革命不改变我国的社会主义制度，而是在坚持社会主义制度的前提下，对生产关系和上层建筑中不适应生产力发展的部分和环节进行彻底的变革，“是社会主义制度的自我完善”<sup>④</sup>。改革的目标是解放和发展生产力，建立充满生机和活力的社会主义制度。邓小平指出：“农村改革实际上是一场革命，其目的是解放生产力。”“经济体制，科技体制，这两方面的改革都是为了解放生产力。”<sup>⑤</sup>“我们所有的改革都是为了一个目的，就是扫除发展社会生产力的障碍。”<sup>⑥</sup>“我们的改革要达到一个什么目的呢？总的目的是有利于巩固社会主义制度，有利于巩固党的领导，有利于在

① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第135页。

② 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第113页。

③ 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第397页。

④ 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第142页。

⑤ 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第108页。

⑥ 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第134页。

党的领导和社会主义制度下发展生产力。”<sup>①</sup>“革命是解放生产力，改革也是解放生产力。推翻帝国主义、封建主义、官僚资本主义的反动统治，使中国人民的生产力获得解放，这是革命，所以革命是解放生产力。社会主义基本制度确立以后，还要从根本上改变束缚生产力发展的经济体制，建立起充满生机和活力的社会主义经济体制，促进生产力的发展，这是改革，所以改革也是解放生产力。过去，只讲在社会主义条件下发展生产力，没有讲还要通过改革解放生产力，不完全。应该把解放生产力和发展生产力两个讲全了。”<sup>②</sup>

改革之所以被称之为革命，具有革命的性质，主要是针对改革的深度和广度而言的。

从深度上看，改革绝不是对原有体制的修修补补，而是深层次的变革。只要是阻碍生产力发展的，不论在哪个领域，隐藏多深，是否已完全定型，都必须进行改革，从根本上消除原有体制中束缚生产力发展的部分和环节，解放和发展生产力。

从广度上看，改革绝不局限在某一个个别领域，而是全方位的，包括经济体制、政治体制在内的所有方面。“改革是全面的改革，包括经济体制改革、政治体制改革和相应的其他各个领域的改革。”<sup>③</sup>各种体制是相互联系、相互影响、相互制约的，只搞一个方面的改革，不在其他方面进行改革，很难或者根本达不到预期的目标。“政治体制改革同经济体制改革应该相互依赖相互配合。只搞经济体制改革，不搞政治体制改革，经济体制改革也搞不通，因为首先遇到人的障碍。”<sup>④</sup>只有各种改革相互配合，相互促进，相互保障，改革才能达到预定的目标。

① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第241页。

② 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第370页。

③ 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第237页。

④ 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第164页。

其一,进行经济体制改革。经济体制改革是各种体制改革的排头兵。经济体制改革就是在坚持公有制和按劳分配为主体、多种经济成分和其他分配方式并存的基础上,建立和完善社会主义市场经济体制。在所有制形式上,打破了长期以来形成的公有制经济一统天下的局面,根据我国现有的生产力发展水平,建立了以公有制为主体,多种经济成分并存的所有制形式。其他经济成分在社会主义经济中的地位和作用得到了承认,并允许其存在和发展,是社会主义公有制经济的“有益的补充”和“重要的补充”。在分配上,打破了“大锅饭”式的分配模式,把分配中的劳动所得真正与劳动者为社会付出的劳动结合起来,多劳多得,少劳少得。根据多种经济成分并存的现实,提出以按劳分配为主,多种分配方式并存的分配制度。既提倡按劳分配,对有特殊贡献的个人和单位给予物质奖励,也提倡一部分人靠辛勤的劳动和合法的经营先富起来,照顾低收入者,保障他们的基本生活需要。在计划与市场的关系上,打破了把计划与市场对立起来的观点,认为:计划与市场不是社会制度的特征,而是社会化大生产的手段。实现了计划与市场的统一和互补,也把市场经济与社会主义结合起来。

其二,进行政治体制改革。政治体制改革是社会主义制度发展和完善的需要。不进行政治体制改革就不能建立高度的民主政治,就不能发展和完善社会主义制度。邓小平指出:“我们今天再不健全社会主义制度,人们就会说,为什么资本主义制度所能解决的一些问题,社会主义制度反而不能解决呢?这种比较方法虽然不全面,但是我们不能因此而不加以重视。斯大林严重破坏社会主义法制,毛泽东同志就说过,这样的事件在英、法、美这样的西方国家不可能发生。”“不是说个人没有责任,而是说领导制度,组织制度问题更带有根本性、全局性、稳定性和长期性。这种制度问题,关系到党和国家是否改变颜色,必须引起全党的高度重视。”“如果不坚决改革现行制度中的弊端,过去出现过的一些严重问题今后就有可能重新出现。只有对这些弊端进行有计划、有步骤

而又坚决彻底的改革,人民才会信任我们的领导,才会信任党和社会主义,我们的事业才有无限的希望。”<sup>①</sup>

政治体制改革是经济体制改革的需要。政治和经济是相互影响、相互制约的。经济体制改革的深入对政治体制提出新的要求,要求建立适应经济体制需要的新政治体制。经济体制改革也需要政治体制改革保驾护航。邓小平指出:“不搞政治体制改革不能适应形势。改革,应该包括政治体制的改革,而且应该把它作为改革向前推进的一个标志。”不进行政治体制改革,“机构庞大,人浮于事,官僚主义,拖拖拉拉,互相扯皮,你这边往下放权,他那边往上收权,必然会阻碍经济体制改革,拖经济发展的后腿”<sup>②</sup>。“经济体制改革每前进一步,都深深感到政治体制改革的必要性。不改革政治体制,就不能保障经济体制改革的成果,不能使经济体制改革继续前进,就会阻碍生产力的发展,阻碍四个现代化的实现。”<sup>③</sup>“我们所有的改革最终能不能成功,还是决定于政治体制改革。”<sup>④</sup>

政治体制改革作为改革的重要方面,其目标与经济体制改革一样,都是为了在党的领导下和社会主义制度下更好地发展社会生产力,充分发挥社会主义的优越性。最终要在经济上赶上发达的资本主义国家。在政治上创造比这些国家更高更切实的民主,并且造就比这些国家更多更优秀的人才。“改革的长远目标,是建立高度民主、法制完备、富有效率、充满活力的社会主义政治体制。”“改革的近期目标,是建立有利于提高效率,增强活力和调动各方面积极性的领导体制。”邓小平把它分成三条,指出:“我们政治体制改革总的目标是三条:第一,巩固社会主义制度;第二,发展社会主义社会的生产力;第三,发扬社会主义民主,调动广大人民

① 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第333页。

② 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第160页。

③ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第176页。

④ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第164页。

群众的积极性。”<sup>①</sup>总体来讲,政治体制改革目标是建设有中国特色的社会主义民主政治,绝不是搞西方的多党制。也就是,“以完善人民代表大会制度,共产党领导的多党合作和政治协商制度为主要内容,发展社会主义民主政治。”“改革的内容,首先是党政分开,解决党如何善于领导的问题。这是关键,要放在第一位。第二个内容是权力要下放,解决中央和地方的关系,同时地方各级也都有一个权力下放问题。第三个内容是精简机构,这和权力下放有关。”<sup>②</sup>党的十三大把这三个方面的内容加以分解,强调政治体制改革必须从下列几个问题着手,即:实行政企分开,进一步下放权力,改革政府工作机构,改革干部人事制度,建立社会协商对话制度,完善社会主义民主政治的若干制度,加强社会主义法制建设等。

其三,加强社会主义文化建设,促进经济体制和政治体制改革的顺利进行。“只有经济、政治、文化协调发展,只有两个文明都搞好,才是有中国特色社会主义。”中国特色社会主义文化反映着我国社会主义经济和政治的基本特征,对经济和政治的发展起巨大促进作用。

改革是一项复杂的系统工程,是一项前无古人的事业,必须有领导有秩序的进行。不能没有重点,眉毛、胡子一把抓,更不能随心所欲,邓小平指出:改革是比较难的工作,必须有秩序地进行。“所谓有秩序,就是既大胆又慎重,要及时总结经验,稳步前进。如果没有秩序,遇到这样那样的干扰,把我们的精力都消耗在那上面,改革就搞不成了。”<sup>③</sup>

正确处理改革、发展和稳定之间的关系。改革、发展与稳定三者之间存在着不可分割的内在联系。改革是动力,是国民经济持

① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第178页。

② 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第177页。

③ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第199页。

续发展和国家长治久安的坚实基础。要发展、要稳定就必须改革,没有改革就没有发展和稳定,更不能解放和发展生产力。发展是硬道理,是改革和稳定的目的和目标,是解决所有问题的关键。没有发展就不能改善人民生活,就不能巩固和完善社会主义制度,就不能从根本上改变落后面貌,就不能赶上或超过发达国家,当然也就没有稳定。只有抓住机遇,不断发展,争取每几年上一个新台阶,我们才能尽快摆脱落后,早日进入发达国家之林。稳定是改革和发展的前提,改革和发展必须有稳定的政治和社会环境,保持稳定具有极其重要的意义。邓小平指出:“没有安定团结的政治局面,不可能搞建设,更不可能实行改革开放政策,这些都搞不成。”<sup>①</sup>中国不能乱哄哄的,只有在安定团结的局面下搞建设才有出路。“中国的问题,压倒一切的是需要稳定。没有稳定的环境,什么都搞不成,已经取得的成果也会失掉。”“总之,一个目标,就是要有一个安定的政治环境。不安定,政治动乱,就不可能从事社会主义建设,一切都谈不上。治理国家,这是一个大道理。要管许多小道理。那些小道理或许有道理,但是没有这个大道理就不行。”<sup>②</sup>“中国人这么多,底子这么薄,没有安定团结的政治环境,没有稳定的社会秩序,什么事也干不成,稳定压倒一切。”<sup>③</sup>只有改革、发展和稳定三者相互协调、相互促进,才能在政治和社会稳定中推进改革和发展,在改革和发展的推进中实现政治和社会的长期稳定。

始终保持清醒的头脑,既要有闯的精神,又要稳妥,不能因循守旧,也不能不顾条件,急于求成。改革是新事物,是一场大试验,难免遇到这样那样的风险。邓小平指出:改革会有一些的风险,也可能引起点波动,但是没有改革的决心不行。要改革,就要准备承

① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第199页。

② 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第124页。

③ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第331页。

担风险,“我们不能怕,不能因噎废食,不能停滞不前。胆子还是要大,没有胆量搞不成四个现代化。但处理具体事情要谨慎小心,及时总结经验。小错误难免,避免犯大错误”<sup>①</sup>。要克服一个怕字,要有勇气,要准备失败,失败也不要紧,胆子要大,步子要稳。所谓胆子要大,就是坚定不移地搞下去;步子要稳,就是选择的方式和时机要恰当,“每年领导层都要总结经验,对的就坚持,不对的赶快改,新问题提出来抓紧解决”<sup>②</sup>。虽然不能万无一失,但也不能蛮干。

(四)从中国的基本国情出发,按经济规律办事,制定出实事求是、适合我国基本国情的经济发展战略

实现现代化和全体社会成员的共同富裕是我们的奋斗目标。邓小平依据我国的基本国情确定了实现现代化的“三步走”战略和一部分人先富起来,最终实现共同富裕的发展途径。

#### 1. 制定了实现现代化的“三步走”发展战略

在改革开放之初,邓小平就提出了中国的现代化问题,指出:“我们开了大口,本世纪末实现四个现代化。后来改了个口,叫中国式的现代化,就是把标准放低一些。”<sup>③</sup>并且逐步明确了现代化的内容和战略步骤。

邓小平指出:“所谓四个现代化,就是要改变中国贫穷落后的面貌,不但使人民生活水平逐步有所提高,也要使中国在国际事务中能够恢复符合自己情况的地位,对人类作出比较多一点的贡献。”“我们要实现的四个现代化,是中国式的四个现代化。”<sup>④</sup>它的最低目标是到本世纪末达到小康水平,使所有的家庭都变成“小康之家”。所谓的小康水平,就是到20世纪末,人均国民生产总

① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第229页。

② 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第372页。

③ 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第194页。

④ 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第237页。

值达到 800 美元。虽然这个数目不算大,而且还是较低的水平,但对十多亿人口的中国来说,也是一个相当艰巨的任务。

采用什么样的步骤来实现现代化,在 20 世纪 80 年代初,邓小平就提出了分步走的战略构想。指出:我们“有信心经过二十年的时间,使我国现代化经济建设的发展达到小康水平,然后继续前进,逐步达到更高程度的现代化。”<sup>①</sup>为了实现小康水平的发展目标,邓小平把 20 世纪后 20 年分成了两步,指出:20 世纪后 20 年的时间分前 10 年和后 10 年,前 10 年为后 10 年作准备,包括将来要上一些大项目的前期工程,包括发展农业。按当时估算,如果前 10 年平均年增长速度达到 6.5%,后 10 年平均增长速度就能够达到 7.2%,翻两番的任务就能实现。

党的十二大肯定了邓小平的构想,正式提出了“两步走”发展战略。指出:“从一九八一年到本世纪末的二十年,我国经济建设总的奋斗目标是,在不断提高经济效益的前提下,力争使全国的工农业的年总产值翻两番,即由一九八〇年的七千一百亿元增加到二〇〇〇年的二万八千亿元左右。实现这个目标,我国国民收入总额和主要工农业产品的产量将居于世界前列,整个国民经济的现代化过程将取得重大进展,城乡人民的收入将成倍增长,人民的物质文化生活可以达到小康水平。”“为了实现这个奋斗目标,在战略部署上要分两步走,前十年主要是打好基础,积蓄力量,创造条件,后十年要进入一个新的经济振兴时期。”

随后,邓小平又多次阐述了 21 世纪前叶我国经济发展的第三步战略目标。指出:“总的来说,我们确定的目标不高。从一九八一年开始到本世纪末,花二十年的时间,翻两番,达到小康水平,就是年国民生产总值人均八百到一千美元。在这个基础上,再花五十年时间,再翻两番,达到人均四千美元。那意味着什么?就是

<sup>①</sup> 《邓小平文选》第 2 卷,人民出版社 1994 年版,第 356 页。

说,到下一个世纪中叶,我们可以达到中等发达国家的水平。”<sup>①</sup>建成中等发达水平的社会主义国家,从而形成了“三步走”战略。“我们原定的目标是,第一步在八十年代翻一番。以一九八〇年为基数,当时国民生产总值人均只有二百五十美元,翻一番,达到五百美元。第二步是到本世纪末再翻一番,人均达到一千美元。实现这个目标意味着我们进入小康社会,把贫困的中国变成小康的中国。那时国民生产总值超过一万亿美元,虽然人均数还很低,但是国家的力量有很大增加。我们制定的目标更重要的还是第三步,在下世纪用三十年到五十年再翻两番,大体上达到人均四千元。做到这一步,中国就达到中等发达水平。这是我们的雄心壮志。”<sup>②</sup>

党的十三大肯定了邓小平的“三步走”发展战略,并用党的方针把它固定下来,使之成为我们建设社会主义,实现现代化的基本战略步骤。指出:“党的十一届三中全会以后,我国经济建设战略部署大体分三步走。第一步,实现国民生产总值比一九八〇年翻一番,解决人民的温饱问题。这个任务已经基本实现。第二步,到本世纪末,使国民生产总值增长一倍,人民生活达到小康水平。第三步,到下个世纪中叶,人均国民生产总值达到中等发达国家水平,人民生活比较富裕,基本实现现代化。然后,在这个基础上继续前进。”

2. 提出了通过一部分人先富起来,逐步实现全体社会成员共同富裕的战略构想

共同富裕是社会主义本质的重要内容、社会主义的原则和奋斗目标。马克思主义认为:社会主义是发达、富裕、文明的社会,它要消灭贫穷,使全体社会成员都过上富裕、幸福、安康的生活。但从40年的社会主义建设经验看,从我国国情和生产力发展水平

① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第224页。

② 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第226页。

看,共同富裕不是也不等于同步富裕,共同富裕只能是一个逐步前进和逐步实现的过程。

1978年,邓小平就把打破平均主义“大锅饭”,允许一部分地区、一部分人先富起来,作为解放思想、激发人民群众生产积极性的大政策提了出来。指出:“坚持走社会主义道路,根本目标是实现共同富裕,然而平均发展是不可能的。过去搞平均主义,吃‘大锅饭’实际上是共同落后,共同贫穷,我们就是吃了这个亏。改革首先要打破平均主义,打破‘大锅饭’。”强调让一部分人、一部分地区先富起来,带动其他的人和其他的地区,逐步走向共同富裕,这是一个能够影响和带动整个国民经济发展的政策。“在经济政策上,我认为要允许一部分地区、一部分企业、一部分工人农民,由于辛勤努力成绩大而收入先多一些,生活先好起来。一部分人生活先好起来,就必然产生极大的示范力量,影响左邻右舍。这样就会使整个国民经济不断地波浪式地向前发展,使全国各族人民都能比较快地富裕起来。”<sup>①</sup>

党的十二届三中全会把这一思想上升为党的方针。指出:“社会主义社会要保证社会成员物质、文化生活水平的逐步提高,达到共同富裕的目标。但是,共同富裕决不等于也不可能是完全平均,决不等于也不可能是所有社会成员在同一时间以同等速度富裕起来,如果把共同富裕理解为完全平均和同步富裕,不但做不到,而且势必导致共同贫穷。只有允许和鼓励一部分地区、一部分企业和一部分人依靠勤奋劳动先富起来,才能对大多数人产生强烈的吸引和鼓励作用,并带动越来越多的人一浪接一浪的走向富裕。”“由于一部分人先富起来产生的差别,是全体社会成员在共同富裕的道路上有先有后、有快有慢的差别,而绝不是那种极少数人变成剥削者,大多数人陷于贫穷的两极分化。鼓励一部分人先富起来的政策,是符合社会主义发展规律的,是整个社会走向富裕

<sup>①</sup> 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第152页。

的必由之路。”

让一部分人、一部分地区发展快一点,带动大部分地区,这是加速发展,达到共同富裕的捷径,但不能忽视、而且必须牢记共同富裕的目标。允许一部分人先富起来,必须以共同富裕为前提。“我们提倡在共同富裕的目标下,一部分人通过诚实劳动和合法经营先富起来。这个政策是正确的,要继续贯彻执行。”“要继续允许和鼓励一部分人、一部分地区通过诚实劳动和合法经营先富起来。又要提倡先富帮后富。”“走社会主义道路,就是要逐步实现共同富裕。共同富裕的构想是这样提出的:一部分地区有条件先发展起来,一部分地区发展慢点,先发展起来的地区带动后发展的地区,最终达到共同富裕。如果富的愈来愈富,穷的愈来愈穷,两极分化就会产生,而社会主义制度就应该而且能够避免两极分化。”<sup>①</sup>

### 3. 明确了实现共同富裕和现代化发展战略的具体途径

实现现代化的“三步走”发展战略和一部分人先富起来,最终达到共同富裕的战略构想是我们党在总结历史经验的基础上提出的。要实现这两个战略目标,必须充分认识我国经济发展不均匀、不平衡的现实,看到任务的艰巨性和长期性,寻求科学的发展途径。

第一,坚持党的基本路线不动摇,这是我们事业经受住风险的考验,顺利达到目标最可靠的保证。

党在社会主义初级阶段的基本路线就是:“领导和团结全国各族人民,以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,自力更生、艰苦创业,为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。”这一基本路线是对我国基本国情的反映,是对党的十一届三中全会以来路线、方针、政策的高度概括,我们党最宝贵的经验,一切工作的指针,是我们事业胜利前进最可靠的保

<sup>①</sup> 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第373~374页。

证。不管遇到什么样的事情,只要能牢固地坚持党的基本路线,我们就有战胜各种困难、取得胜利的武器。

坚持党的基本路线不动摇,关键是坚持以经济建设为中心不动摇。坚持以经济建设为中心是我们党在总结社会主义建设经验教训的基础上得出的科学结论,是由我国社会主义的主要矛盾决定的。只有以经济建设为中心,不断解放和发展生产力,才能解决社会主义的主要矛盾,不断满足人民生活需要。必须以经济建设为中心,不能离开这个中心,也不能搞多个中心,其他工作都必须服务于这个中心,“除非发生大规模外敌入侵,无论在什么情况下都不能动摇这个中心”。

坚持党的基本路线不动摇,必须把改革开放同坚持四项基本原则统一起来。四项基本原则是立国之本,改革开放是强国之路,二者统一于中国特色社会主义的伟大实践。四项基本原则是改革开放和现代化建设健康发展的保证,又从改革开放和现代化建设的实践中获得新的时代内容。中国特色社会主义之所以具有蓬勃的生命力,就在于是实行改革开放的社会主义。我国的改革开放之所以能够健康地发展,就在于它是有利于巩固和发展社会主义的改革开放。坚持四项基本原则和坚持改革开放,都是为了更好地解放和发展生产力。在社会主义建设的实践中必须始终把这两个基本点统一起来,既要警惕右,即防止那种否定四项基本原则,搞资产阶级自由化的倾向,也要警惕“左”,即防止那种否定改革开放,否定以经济建设为中心的倾向。

坚持党的基本路线不动摇,必须巩固和发展团结稳定的政治局面。稳定是改革开放的发展的前提,没有稳定,就不能进行改革开放,当然也就谈不上发展。必须处理好改革、发展同稳定的关系,认真贯彻“抓住机遇、深化改革、扩大开放、促进发展、保持稳定”的方针,在社会和政治稳定中促进改革和发展,在改革和发展中实现社会和政治稳定。

第二,正确处理社会主义建设中的各种关系,保持经济协调、

健康、快速、稳定的发展。

正确处理改革、发展和稳定的关系。改革、发展和稳定的关系在社会主义建设中居于主导地位,是一个总的关系,决定并制约着其他的关系。它们三者之间的关系处理得当,就能总揽全局,保证经济社会的顺利发展;如果处理不当,就会吃苦头,付出代价。

把改革的力度、发展的速度和社会可以承受的程度统一起来,善于统揽全局、精心策划,从整体上把握改革、发展同稳定之间的内在关系,做到相互协调、相互保证。

正确处理速度与效益的关系,走出一条既有较高速度又有较好效益的国民经济发展的新路子。邓小平指出:中国的发展要有速度。没有速度是不能摆脱落后状态,就不能有较快的发展,但讲速度、求发展,必须重视效益。讲速度“不是鼓励不切实际的高速度,还是要扎扎实实,讲求效益,稳定协调地发展”。“能发展就不要阻挡,有条件的地方要尽可能地快点,只要是讲效益,讲质量,搞外向型经济,就没有什么可以担心的。”“一定要首先抓好管理和质量,讲求经济效益和总的社会效益,这样的速度才过得硬。”

更新发展思路,实现经济增长方式从粗放式向集约型转变,即从主要依靠增加投入、铺新摊子、追求数量,转到主要依靠科技进步和提高劳动者素质上来,转到注重质量和以经济效益为中心的轨道上来,加强科技和教育投入,转变科技和教育的发展方向,使科技和教育都面向经济建设这个主战场,把攻克国民经济发展中迫切需要解决的关键问题作为主要任务,提高国民素质,为经济建设培养出大批跨世纪的优秀建设人才。

正确处理三大产业之间的关系,优化产业结构,促进产业间协调发展,逐步建立同社会生产力水平相适应的合理的一、二、三产业结构,有利于经济的协调发展和社会的稳定,也是我国经济发展的必然要求。改变“农业基础薄弱,工业素质不高,第三产业发展滞后,一、二、三产业的关系还不协调”的状况。

大力加强第一产业。农业是国民经济的基础。邓小平指出:

“农业是根本,不要忘掉。”“农业搞不好,工业就没有希望,吃、穿、用的问题也解决不了。”“九十年代经济如果出问题,很可能出在农业上;如果农业出了问题,多少年缓不过来,整个经济和社会发展的全局就要受到严重影响。”农业不仅为十多亿人口提供粮食和其他农产品,而且要为二、三产业提供重要原材料和广阔的市场,加强农业就是支持第二产业和第三产业,为农业作贡献就是为国民经济作贡献。

充分认识农业在国民经济中的地位,把农业放在经济工作的首位。一方面,积极探索促进农业发展的新思路、新办法,深化农村经济体制改革,完善以家庭土地承包经营为基础,统分结合的双层经营体制,多方增加农业收入,完善农村分配体制,实行以劳动所得为主和按生产要素分配相结合的分配制度,调动农民生产的积极性,发挥科技的兴农作用,真正实现农业改革和发展的“两个飞跃”。另一方面,各级党委和政府要切实加强对农业的指导、组织和服务工作,建立健全农业社会化服务体系,引导二、三产业加强对农业的支持,形成“以工补农、以工建农、以工带农”的机制。

调整提高第二产业。工业是国民经济的基础,是整个经济发展的主要动力。加强国有企业改革,建立现代企业制度,按照“产权清晰、权责明确、政企分开、管理科学”的要求,对国有企业实施战略性改组,以资金为纽带,通过市场形成有较强竞争力,跨地区、跨行业、跨国经营的大企业集团,推进企业技术进步,鼓励、引导企业和社会的资金投向技术改造,形成面向市场和新产品开发的技术创新机制,大力振兴支柱产业,提高整个工业的素质和水平,使企业真正成为自主经营、自负盈亏、自我发展的商品生产者和经营者,以及市场竞争的主体。

积极发展第三产业。第三产业的兴旺发达,是现代经济的一个主要特征。发展第三产业不仅有利于缓解资金、资源供求矛盾和就业压力,优化产业结构,而且有利于提高整个经济的效益,促进市场发育。

正确处理地区之间的关系,承认区域间的差别,加强对不发达地区的支持和援助,促进区域经济合理布局和协调发展。邓小平指出:“像中国这样的大国,也要考虑到国内各个不同地区的特点才行。”东部地区即沿海地区工业基础好,经济发展较快,交通便利,必须充分利用这些有利的条件,较快地先发展起来,千万不要贻误时机。沿海一些地区要走在全国的前面,首先实现现代化,以便更好地带动全国的现代化。内地要根据自己的情况加快发展,国家要支持内地的发展,沿海地区要带动和帮助内地的发展。从整体上讲,我国经济发展不会也不可能是平衡的同步的,必然有先有后。沿海地区利用有利的条件,优先发展起来,这是一个事关大局的问题,内地要顾全这个大局,否则经济发展就没有龙头。发展到一定程度,沿海要拿出更多的力量帮助内地发展,这也是一个大局,沿海要服从这个大局,否则沿海发展就没有后劲。“当然,太早这样办也不行,现在不能削弱发达地区的活力,也不能鼓励吃‘大锅饭’。什么时候突出地提出和解决这个问题,在什么基础上提出和解决这个问题,要研究。可以设想,在本世纪末达到小康水平的时候,就要突出地提出和解决这个问题。到那个时候,发达地区要继续发展,并通过多交利税和技术转让等方式大力支持不发达地区。”<sup>①</sup>

正确处理积累与消费的关系,在发展经济的基础上,不断改善人民生活。发展经济与改善人民生活紧密联系在一起。邓小平指出:经济发展,最终体现到人民生活水平的提高上。“我们奋斗了几十年,就是为了消灭贫困。第一步,本世纪末,达到小康水平,就是不穷不富,日子比较好过的水平。第二步,再用三五十年的时间,在经济上接近发达国家的水平,使人民生活比较富裕。这是大局。”进行现代化建设,必须有一定积累,集中力量办大事,才能为人民生活的改善和提高奠定坚实的基础。但也必须有足够的消

<sup>①</sup> 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第374页。

费,才能不断地提高人民的生活水平。积累不易过大,过大就影响了人民群众的当前利益;消费也不能过高,过高就牺牲了人民群众的长远利益。必须正确界定两者之间的比例关系,把人民生活水平的提高放在经济发展的基础上。

正确处理经济发展与人口、资源、环境之间的关系,控制人口,保护资源和环境,走可持续发展的道路。我们是在一个经济文化比较落后、人口多、资源相对不足的发展中国家搞现代化建设,必须充分认识人口多、底子薄的现实,走可持续发展的现代化建设道路,使人口增长与社会生产力发展相适应,经济建设与资源、环境相协调,实现良性循环。

控制人口是经济发展的需要,是我国的一项基本国策。人口多有好的一面,也有不利的一面。在生产不够发展的条件下,吃饭、教育和就业都成为严重的问题。从我国现实看,人口的增长已给经济建设带来巨大的压力,必须实行计划生育政策,严格控制人口的过度增长,同时努力提高全民族的科学文化水平和劳动技能,形成巨大的人力资源的优势,变人口压力为人口优势。

保护生态环境,合理利用资源,坚持资源开发和节约并重的原则。邓小平指出:“我们地大物博,这是我们的优越条件,但有很多资源还没有勘探清楚,没有开采和使用,所以还不是现实的生产资料。土地面积广大,但是耕地很少。”必须切实保护资源和环境,不仅安排好当前的发展,还要为子孙后代着想,绝不能吃祖宗饭,断子孙路,走浪费资源和先污染、后治理的路子。根据国情选择有利于节约资源和保护环境的产业结构和消费方式,坚持资源开发和节约并举,提高资源利用效率。

第三,正确处理最终目标与阶段性目标之间的关系,根据每一阶段的具体情况,制定切实可行的发展目标,抓住有利的时机与机遇,加快经济发展。

社会主义事业是不断向前发展的,人们生活水平也随之不断提高。但这种不断发展和提高,是分阶段完成的,每几年一个阶

段,上一个台阶,最终实现总的目标。也就是说,社会主义事业的发展是不断发展论和发展阶段论的有机统一。

社会主义初级阶段总奋斗目标就是在 21 世纪中叶基本实现现代化,达到中等发达国家的水平。离开或放弃这个总奋斗目标,就会迷失方向,丧失信心,缺乏动力。但社会主义建设事业又是分阶段发展进行的,每几年构成一个发展阶段,达到一个近期目标,就这样一个台阶一个台阶地达到了总目标。

认清经济发展的阶段性,明确近期奋斗目标,有利于抓住机遇,加快经济发展。邓小平指出:我们必须善于把握时机来解决发展问题。“对于中国来说大发展的机遇并不多”,“我就担心丧失机会。不抓呀,看到的机会就丢掉了”。坚持经济发展的阶段性,充分认识本阶段的有利条件和不利条件,及时抓住有利时机,依据总目标,确定近期发展目标,制定相应的路线、方针和政策,争取在本阶段内有较大的发展。经济发展的阶段性承认地区发展的不平衡性,有条件的地区发展快一些,条件差的地区积极创造条件,加快自己的发展。经济发展的阶段性也承认阶段经济发展的不平衡性,有的阶段发展会快一些,有的阶段发展会慢一些。这样,经济发展才有轻重缓急,快慢相伴,既能实事求是,又有较高效益,而且还保持一个与客观条件相适应的高速度。

承认经济发展的阶段性,是符合事物波浪式发展规律的。从世界范围看,经济发展不是直线上升的,而是波浪式前进的,总是“萧条时期”与“黄金时期”相接替,每隔几年上一个台阶,再进入低潮,且呈现出规律性现象。就单个国家而言,其经济也是高速发展和相对停滞相伴而生,日本、韩国等东南亚一些国家和地区都是如此。总结国外经济发展经验,邓小平指出:“可能我们经济发展规律还是波浪式前进。过几年有一个飞跃,跳一个台阶,跳了以后,发现问题及时调整一下,再前进。”<sup>①</sup>“我国的经济的发展,总要力

<sup>①</sup> 《邓小平文选》第 3 卷,人民出版社 1993 年版,第 368 页。

争隔几年上一个台阶,当然,不是鼓励不切实际的高速度,还是要扎扎实实,讲求效益,稳步协调地发展。”<sup>①</sup>“现在,我们国内条件具备,国际环境有利,再加上发挥社会主义制度能够集中力量办大事的优势,在今后的现代化建设长过程中,出现若干个发展速度比较快,效益比较好的阶段,是必要的,也是能够做到的。我们就是要有这个雄心壮志。”<sup>②</sup>

(五)加强同外国的交流与合作,不断扩大对外开放,吸收国外一切先进的东西,为社会主义服务

当今世界是开放的世界,所有的国家和地区都在开放,自给自足和闭关自守状态已经完全不存在,国家间的交往和联系不断加深,经济一体化日益加强,“任何一个国家要发展,孤立起来,闭关自守是不可能的,不加强国际交往,不引进发达国家的先进经验、先进科学技术和资金,是不可能的”<sup>③</sup>。拒绝国际间的交流与合作,现代化事业就会受到阻碍,没有哪个国家能在孤立的状态下实现现代化。

中国历史和现实的发展经验告诉我们,中国的发展离不开世界,关起门来搞建设是不成功的,把自己孤立于世界之外是发展不起来的。“中国长期处于停滞和落后状态的一个重要原因是闭关自守。”<sup>④</sup>

闭关自守严重阻碍了我国经济发展,使我们付出了沉重的代价。“我们吃过这个苦头,我们老祖宗吃过这个苦头。”“如果从明朝中叶算起,到鸦片战争,有三百多年的闭关自守,如果从康熙算起,也有近二百年。长期闭关自守,把中国搞得贫穷落后,愚昧无知。中华人民共和国建立以后,第一个五年计划时期是对外开放

① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第375页。

② 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第377页。

③ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第117页。

④ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第78页。

的,不过那时只能是对苏联东欧开放。以后关起门来,成就也有一些,总的说来没有多大发展。”<sup>①</sup>中国要发展,缩小同发达国家之间的差距,必须扩大对外开放。

扩大对外开放是我们总结历史和现实的经验教训得出的基本结论,是社会主义现代化的必要条件。但对外开放不是一个方面,也不只是对个别国家开放,而是在所有的领域,对所有国家的全方位的开放。

所谓对外开放是全方位的开放,就是指,在所有的领域对所有的国家实行开放。邓小平指出:开放有两种,即对内开放和对外开放。对内开放“就是一个地区对另外一个地区,一个部门对另外一个部门”的开放。对内开放实质就是改革,是把经济搞活。<sup>②</sup> 对外开放就是对国外开放,不只是对西方开放,是对所有国家类型的开放。“一个是对西方发达国家的开放,我们吸收外资、引进技术等等主要从那里来。一个是对苏联和东欧国家的开放,这也是一个方面。”“还有一个是对第三世界发展中国家的开放,这些国家都有自己的特点和长处,这里有很多文章可以做。”“对外开放是三个方面,不是一个方面。”<sup>③</sup> 对外开放是在所有领域的对外开放,不仅仅是在经济方面,而是在经济、政治、科学文化和社会生活领域各个方面的全面开放。只要符合我国国情,有利于发展社会主义社会的生产力,有利于综合国力和人民生活水平的提高,不论是哪个国家的,也不论在哪个领域,我们都要学习和借鉴。

对外开放是实现社会主义现代化的重要条件和重要因素,不是权宜之计,不是一时一刻的政策,而是长期不变的基本国策。邓小平指出:“实行开放政策,有个指导思想要明确,就是不是收,而

① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第90页。

② 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第65页。

③ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第99页。

是放。”<sup>①</sup>“我们现在的路子走对了,人民高兴,我们也有信心。我们的政策是不会变的。要变的话,只会变得更好。对外开放政策只会变得更加开放。”<sup>②</sup>“对外经济开放,这不是短期的政策,是个长期的政策,最少五十年到七十年不会变。为什么呢?因为我们第一步是实现翻两番,需要二十年,还有第二步,需要三十年到五十年,恐怕是要五十年,接近发达国家的水平。两步加起来,正好五十年至七十年。到那时,更不会改变了。即使是变,也只能变得更加开放。否则,我们自己的人民也不会同意。”<sup>③</sup>“中国要真正发达起来,接近而不是说超过发达国家,那还需要三十年到五十年的时间。如果说在本世纪内我们需要实行开放政策,那么在下个世纪的前五十年内中国要接近发达国家的水平,也不能离开这个政策,离开了这个政策不行。”<sup>④</sup>“如果开放政策在下一个世纪前五十年不变,那么到了后五十年,我们同国际上的经济交往更加频繁,更加相互依赖,更不可分,开放政策就更不会变了。”<sup>⑤</sup>

总之,实行对外开放,按照平等互利的原则扩大对外经济技术交流与合作,是我国坚定不移的战略方针,是社会主义初级阶段基本路线的一个基本点,是改革和建设必不可少的。实践证明,“中国执行开放政策是正确的,得到了很大的好处。如果说有什么不足之处,就是开放得还不够。我们要继续开放,更加开放。”<sup>⑥</sup>“社会主义要赢得与资本主义相比较的优势,就必须大胆吸收和借鉴人类社会创造的一切文明成果,吸收和借鉴当今世界各国包括资本主义发达国家的一切反映现代化生产规律的先进经营方

① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第51页。

② 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第29页。

③ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第79页。

④ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第102~103页。

⑤ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第103页。

⑥ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第202页。

式,管理方法。”<sup>①</sup>

对外开放不是发展资本主义,而是为了加速实现社会主义现代化。不但不会改变我国的社会主义性质,而是合理吸收国外一切有益的东西,作为我国发展生产力的有益补充,进一步巩固和完善社会主义制度。

通过对外开放,吸收和利用国外的资金,弥补我国经济建设资金的不足。我们是在经济文化比较落后的国家进行社会主义建设,原有的基础较差,各行各业都亟待发展,百业待兴,需要大量资金,但我们没有经济发展所需的足够资金,“吸收外国资金肯定可以作为我国社会建设的重要补充,今天看来可以说是不可缺少的补充”<sup>②</sup>。“所以必须坚持开放政策,欢迎国际资金的合作。”<sup>③</sup>大量外资的进入,缓解了经济建设资金不足的矛盾,提高了我们自力更生的能力。

通过对外开放,吸收和利用国外的智力,弥补我国经济建设人才的不足。邓小平指出:“要利用外国智力,请一些外国人来参加我们的重点建设以及各方面的建设。”“不要怕请外国人多花几个钱。他们长期来也好,短期来也好,专门为一个题目来也好。请来之后,应该很好地发挥他们的作用。”<sup>④</sup>要多多向人家请教,让他们帮助我们工作,他们是愿意帮助我们的。

通过对外开放,吸收和利用国外的先进技术和先进经验,弥补我国经济建设技术和经验的不足。邓小平指出:“搞现代化建设,我们既缺少经验,又缺少知识。”<sup>⑤</sup>资本主义在其发展的几百年历史中,创造了许多先进的科学技术和组织社会化大生产的经验作为科

① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第373页。

② 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第65页。

③ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第54页。

④ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第32页。

⑤ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第32页。

学,是人类社会共同的文明成果,都是无阶级性和无国界的,任何人、任何国家都可以利用它为自己服务。“技术问题是科学,生产管理是科学,在任何社会,对任何国家都是有用的。我们学习先进的技术、先进的科学、先进的管理来为社会主义服务,而这些东西本身并没有阶级性。”<sup>①</sup>

通过对外开放,采用合作、合资、独资等方式,吸引国外的企业家和大公司到中国来建工厂、开矿山,把先进技术和管理经验直接带入中国,提高我国工业的科技含量和技术水平,弥补我国现代大工业的不足。邓小平指出:“吸收外国的资金和技术,欢迎中外合资合作,甚至欢迎外国独资到中国办工厂,这些都是对社会主义经济的补充。一个三资企业办起来,工人可以拿到工资,国家可以得到税收,合资合作的企业收入还有一部分归社会主义所有。更重要的是,从这些企业中,我们可以学到一些好的管理经验和先进的技术,用于发展社会主义经济。这样做不会也不可能破坏社会主义经济。”<sup>②</sup>

对外开放能取得今天的成就,形成今天的格局,经济特区起到了举足轻重的作用。当改革开放的大潮在我国刚刚兴起的时候,对外开放还是一个崭新的课题。由于我们自我封闭了几十年,对国际经济发展和经济形势并不了解,也不知道如何同资本家打交道、经商、做买卖。为了及时了解国际风云变幻,跟上时代发展步伐,为我们的对外开放积累更多的经验,邓小平提出了建立经济特区的设想。在邓小平的积极倡议下,党中央作出了在深圳、珠海、汕头、厦门兴建经济特区的重大决策。

经济特区一建立,就承担着重大的历史使命,一方面,特区是一个窗口,是我们观察了解世界的窗口。通过这个窗口,我们可以观察世界经济形势,掌握科学动态和经济信息,获得知识。邓小平

<sup>①</sup> 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第351页。

<sup>②</sup> 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第138~139页。

指出：“特区是个窗口，是技术的窗口，管理的窗口，知识的窗口，也是对外政策的窗口。从特区可以引进技术，获得知识，学到管理，管理也是知识。特区成为开放的基地，不仅在经济方面，培养人才方面使我们得到好处，而且也扩大我国的对外影响。”<sup>①</sup>另一方面，特区是一个大试验场，是为我国对外开放提供经验的试验场。经过特区的试验，我们积累了对外开放的经验，学会同外国打交道的本领，加快了对外开放的步伐。

经济特区的建立，获得了巨大的成功，不仅圆满地完成了历史赋予的重任，真正起到了对外开放的“窗口”作用，带动了全国的对外开放，而且也使这些地区的经济得到了迅猛的发展，建立起开放型经济，初步形成社会主义市场经济体制，在改革开放和现代化建设中产生了重要的示范、辐射和带动作用。

经济特区的发展与成功，进一步坚定了我们扩大经济特区的设想。1984年，邓小平亲临特区视察，当他看到特区经济迅猛发展的势头，深深感到经济特区太小，应该扩大，才能更好地发挥窗口和示范作用，带动本地区乃至全国经济的发展。指出：“除现在的特区外，可以考虑再开放几个港口城市，如大连、青岛。这些地方不叫特区，但可以实行特区的某些政策。我们还要开发海南岛，如果能把海南岛的经济迅速发展起来，那就是很大的胜利。”<sup>②</sup>1984年4月，党中央和国务院正式决定把天津、上海、大连、秦皇岛、烟台、青岛、连云港、南通、宁波、温州、福州、广州、湛江、北海等14个沿海港口城市确定为沿海开放城市。

随后，国务院又决定把长江三角洲、珠江三角洲和闽南厦漳泉三角地区开辟为沿海经济开放区。1987年，邓小平对海南岛的发展和建设寄予很高的希望，主张在海南岛建立一个大的经济特区，开发海南。指出：“海南岛好好发展起来，是很了不起的。”“我们

① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第51~52页。

② 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第52页。

正在搞一个更大的特区,这就是海南岛经济特区。”1988年,海南岛经济特区正式建立,同时在辽东半岛和山东半岛,形成环渤海开放区。在我国的东南沿海形成了一条长而宽的经济开放的前沿地带。

这样,在我国便形成了一个“经济特区——沿海开放城市——沿海经济开放区——内地”的多层次、全方位,由外向内,由沿海沿边向内地逐步推进的全面开放的新格局。从整个开放格局看,经济特区是龙头,是排头兵,沿海开放城市是前沿阵地,沿海开放区是桥梁,是过渡地带和跳板,联系内地的纽带。通过它把国外的先进技术、设备和管理经验引进来,加以吸收、消化和创新,再输送到祖国内地。国内的原料、初级产品经过这里的精加工,进入国际市场,取得更好的经济效益。过渡地带发展得如何,关系着经济特区这个龙头和内地联系,也直接决定着内地的发展。

对外开放是社会主义现代化建设的重要条件,但坚持对外开放并不否定或取代独立自主、自力更生的建设方针。独立自主、自力更生是我国社会主义建设的基本方针,我们必须始终坚持。中国的事情要按中国的情况来办,要依靠中国人民自己的力量。“独立自主,自力更生,无论过去、现在和将来,都是我们的立足点。”<sup>①</sup>“像中国这样大的国家搞建设,不靠自己不行,主要靠自己,这叫自力更生。”<sup>②</sup>“我们搞建设的一条主要经验是自力更生。自力更生可以激发人们奋发图强的精神,使整个国家和人民的精神振奋起来,团结一致搞好建设。”

但“独立自主不是闭关自守,自力更生不是盲目排外”<sup>③</sup>。不对外开放,不同世界进行交流与交往,关起门来搞建设是不能成功的。必须坚定不移地实行对外开放政策,在自力更生的基础上加

① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第3页。

② 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第78页。

③ 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第91页。

强对外开放,吸收国外的资金和技术来帮助我们发展。在平等互利的基础上积极扩大对外交流,学习别的民族、别的国家的长处,学习人家先进的科学技术。“我们不仅因为今天科学技术落后,需要努力向外国学习,即使我们的科学技术赶上了世界先进水平,也还要学习人家的长处。”<sup>①</sup>当然,必须清醒地看到,“从发达国家取得资金和先进技术不是容易的事情。有那么一些人还是老殖民主义者的头脑,他们企图卡住我们穷国的脖子,不愿意我们得到发展。所以,我们一方面实行开放政策,另一方面仍坚持建国以来毛泽东主席一贯倡导的自力更生为主的方针”。这样,我们的事业才会兴旺发达。

对外开放就是吸收和借鉴人类社会创造的一切文明成果,完善和巩固社会主义,绝不是学习和照搬西方的资本主义制度,也不是学习和引进西方各种丑恶、颓废和没落的东西,但这些陈旧、没落的东西必然会随着先进的东西进入我国,影响并毒化社会风气,产生一定的社会问题。对此,必须有清醒的认识,既不能只看好的一面,看不到其中的问题,也不能只看到存在的问题,从而堵住对外开放之路。

对外开放政策的实施不会导致资本主义,只能使社会主义更加巩固和完善。随着对外开放的深入,资本主义一些腐朽落后的东西会渗入我国,但并不可怕,更不可能损害社会主义的肌体。邓小平指出:“归根到底,我们的建设方针还是毛主席过去制定的自力更生为主、争取外援为辅的方针。不管怎样开放,不管外资进来多少,它占的份额还是很小的,影响不了我们社会主义的公有制。吸收外国资金、外国技术,甚至包括外国在中国建厂,可以作为我们发展社会主义社会生产力的补充。”<sup>②</sup>“中国是社会主义国家。坚持社会主义道路,发展社会主义经济,吸收外资,合资经营,不可

① 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第91页。

② 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第351页。

能损害社会主义中国的主权,只会有助于发展社会主义经济。再过三十年、五十年、七十年,中国的社会主义经济更加发展了。等到那一天,社会主义的主体经济发展得更强大了,更不怕冲击社会主义的主体经济了。”

对外开放对我国的现代化建设确实起到了积极的作用,但也会带来一些消极因素。尽管这些消极因素比起利用外资加速发展的积极效果小得多,危险有一点,不大,但这毕竟还是有问题,存在着危险。必须坚持两手抓、两手都要硬的方针,一手抓改革开放,一手抓打击各种犯罪活动,坚决抵制各种腐朽思想的侵蚀,并运用强有力的国家机器给予必要打击,保证对外开放沿着正确的方向前进。

(六)坚持独立自主的和平外交政策,为社会主义现代化建设创造一个良好的国际环境

良好的国际环境,是我国社会主义现代化建设不可缺少的外部条件。坚持独立自主的外交政策,为我国社会主义现代化建设创造一个良好的国际环境。

和平与发展已成为全世界共同关注的问题。无论是发达国家还是发展中国家都在强调发展,谋求世界和平。邓小平指出:“现在世界上真正大的问题,带全球性的战略问题,一个是和平问题,一个是经济问题或者说发展问题。和平问题是东西问题,发展问题是南北问题。概括起来,就是东西南北四个字。南北问题是核心问题。”<sup>①</sup>总体来讲,“和平和发展是当代世界的两大问题”。

和平与发展是互为条件的,和平是发展的前提,也只有发展才能实现长久的和平。从整个世界看,发展问题是南北问题。如果南北矛盾加深,没有和平的环境,双方都不能得到较快的发展。“南方得不到适当的发展,北方的资本和商品出路就有限得很,如

<sup>①</sup> 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第105页。

果南方继续贫困下去,北方就可能没有出路。”<sup>①</sup>“发达国家,包括苏联,东欧(东欧不能算很发达了),西欧,北美,日本,大洋洲的澳大利亚、新西兰,共十一二亿人口。很难说这十一二亿人口的继续发展能够建筑在三十多亿人口的继续贫困的基础上。”<sup>②</sup>发展是南北协调发展。实现南北协调发展,要靠和平,靠南北对话。邓小平指出:“我们主张南北对话。不过,单靠南北对话还不行,还要加强第三世界国家之间的合作,也就是南南合作。第三世界国家相互交流,相互学习,相互合作,可以解决许多问题,前景是很好的。”<sup>③</sup>

和平的国际环境与我国经济社会休戚相关。中国是一个发展中国家,谋求发展更是我们的中心任务,只有不断发展,才能摆脱贫穷落后的面貌,赶上并超过发达国家。如果没有良好稳定的外部环境,我们就不能集中精力搞经济建设,对外开放的政策就难以实施,“三步走”战略目标就不能实现。邓小平指出:“中国人不比世界上任何人更少关心和平和国际局势的稳定。中国需要至少二十年的和平,以便聚精会神地搞国内建设。”<sup>④</sup>“在争取和平的前提下,一心一意搞现代化建设,发展自己的国家,建设具有中国特色的社会主义。”<sup>⑤</sup>“中国在本世纪末摆脱贫困状态,达到小康水平,是可以实现的,但是要达到中等发达国家水平,还要花五十年左右的时间。因此,我们希望至少有七十年的和平时间。我们不要放过这段时间。”<sup>⑥</sup>“过去我们过多地认为世界大战很快就要打起来,忽视发展生产力,忽视经济建设。现在根据新的观察、新的分析,下决心一心一意搞建设。已经搞了八年,取得了初步效果,但是路

① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第106页。

② 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第106页。

③ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第56页。

④ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第50页。

⑤ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第57页。

⑥ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第250页。

还很长,要坚定不移地搞下去。”<sup>①</sup>

为了给我国的经济建设创造一个良好的国际环境,我们始终不渝地奉行独立自主的和平外交政策,把和平与发展作为外交政策的主要内容。邓小平指出:“中国人民珍惜同其他国家和人民的友谊和合作,更加珍惜自己经过长期奋斗而得来的独立自主权利。任何外国不要指望中国做他们的附庸,不要指望中国会吞下损害我国利益的苦果。”<sup>②</sup>

独立自主外交政策的本质和实质就是不结盟,不依附于任何大国或国家集团,不屈服于任何大国的压力,不同任何大国或国家集团结盟或建立战略关系。对于一切国际事务,都从中国人民和世界人民的根本利益出发,根据事情本身的是非曲直,决定自己的立场和政策。邓小平指出:“中国的对外政策是独立自主的,是真正的不结盟。中国不打美国牌,也不打苏联牌,中国也不允许别人打中国牌。中国对外政策的目标是争取世界和平。”<sup>③</sup>

和平共处五项原则是处理国际关系的基本准则。不同的国家无论其社会性质和意识形态怎样,也不管其大小、贫富都应该和平共处,这是我们的一贯主张。和平共处五项原则的基本要求是:国家不分大小、强弱、贫富,都应当一律平等,互相尊重,和睦相处,友好合作,社会制度相同的国家加强团结合作,社会政治制度互异、经济发展水平有差别的国家求同存异,互不干涉,尊重各国的独立自主;国家关系不受意识形态的影响,任何国家都不得把其政治制度强加于其他国家,不搞革命输出,也不允许搞反革命输出;发展双边关系时,不妨碍、更不损害同第三国的关系;在经济领域中,平等互利,互通有无。

积极参与裁军活动,反对霸权主义和强权政治,这是我国对外

<sup>①</sup> 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第249~250页。

<sup>②</sup> 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第3页。

<sup>③</sup> 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第57页。

政策的重要内容。邓小平指出：“我国的对外政策是众所周知和持久不变的。我们坚决主张维护世界和平，缓和国际紧张局势，裁减军备，首先是裁减超级大国的核军备和其他军备，反对一切侵略和霸权主义。”<sup>①</sup>中国一贯反对军备竞赛，主张根据公正、合理、全面、均衡的原则，实行有效的裁军和军控。

坚持独立自主的外交政策，尊重别国人民独立自主的权利，绝不搞大国沙文主义和民族利己主义，把爱国主义和国际主义结合起来，坚持原则，主持正义，强调国家不分大小、贫富和强弱一律平等，反对以大欺小、以强凌弱、以富压贫的强权政治和霸权主义，“中国永远站在第三世界一边，中国也永远不称霸，中国也永远不当头”<sup>②</sup>。“作为一个社会主义国家，中国永远属于第三世界，永远不能称霸。”将来我们发展了，国家富强了，“到那个时候，如果中国还是社会主义国家，就不能实行霸权主义，仍然属于第三世界”<sup>③</sup>。“社会主义中国应该用实践向世界表明，中国反对霸权主义、强权政治，永不称霸。中国是维护世界和平的坚定力量。”<sup>④</sup>

加强同第三世界国家的团结与合作是中国对外政策的立足点。随着经济、文化的发展，第三世界在国际舞台上的地位不断提高，已成为一支维护世界和平的重要力量。中国属于第三世界，而且永远属于第三世界。邓小平指出：“中国现在属于第三世界，将来发展富强起来，仍然属于第三世界，中国和所有第三世界国家的命运是共同的。中国永远不会称霸，永远不会欺负别人，永远站在第三世界一边。”<sup>⑤</sup>从历史上看，中国同大多数第三世界国家具有相似的苦难经历，又面临着共同的问题和任务。必须充分发挥自己在国际舞台上的特殊地位，把同第三世界其他国家一起为反对

① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第70页。

② 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第363页。

③ 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第112页。

④ 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第383页。

⑤ 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第56页。

帝国主义、霸权主义、殖民主义的斗争,看做自己神圣的国际义务。维护第三世界国家的正当权益,坚决支持它们的民族独立和发展民族经济的斗争,同它们在维护各自国家的独立主权上相互支持,在经济文化方面加强合作与交流,积极促进它们的相互团结。

积极发展同周边国家的友好关系,也是我国对外政策的重要内容。我国是一个幅员广大的国家,在周边同十几个国家接壤。处理同周边国家的关系,直接关系到我国的安全和国内的稳定,更影响着我国的现代化建设。虽然有众多的历史遗留问题,加之社会制度和意识形态的不同,给发展睦邻友好关系带来诸多困难,但由于我们采取了灵活多样的外交政策,本着“求同存异”的原则,发展同周边国家的友好关系,取得了良好的效果。

以四项基本原则为基础,积极同外国政党发展友好关系。同外国政党建立友好关系也是我国对外政策的重要方面。各国政党无论大小、强弱、历史长短、执政与否都是平等的,不存在上下级关系,这是马克思主义的一条原则。党的十二大宣布:“世界各国的共产党是一律平等的,不论是大党还是小党,都不能有尊卑上下之分。”必须坚持以独立自主、完全平等、互相尊重、互不干涉内部事务的原则处理党际关系。

尊重各国政党自己的选择。任何政党不论现状如何,都有权根据本国的实际情况选择社会模式和发展道路,决定自己的外交立场,其他党不应该也没有资格去评判、去干涉,更不能对它加以指责,当然,也不能以自己为标准来衡量别人。邓小平指出:“各国的事情,一定要尊重各国的党、各国的人民,由他们自己去寻找道路、去探索、去解放问题,不能由别的党充当老子党,去发号施令。我们反对人家对我们发号施令,我们也决不能对人家发号施令。”<sup>①</sup>“各国党的国内方针、路线是对还是错,应该由本国党和本国人民去判断。最了解那个国家情况的,毕竟还是本国的同志。”

<sup>①</sup> 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第319页。

“一个党评论外国兄弟党的是非,往往根据的是已有的公式或者某些定型的方案,事实证明这是行不通的。各国的情况千差万别,人民的觉悟有高有低,国内阶级关系的状况、阶级力量对比又很不一样,用固定的公式去硬套怎么行呢?就算你用的公式是马克思主义的,不同各国的实际相结合,也难免犯错误。”<sup>①</sup>至于选择的道路是否正确,也应该由各国政党和人民自己来判断。

通过协商对话解决两党之间的矛盾,不能把自己的观点和看法强加给对方。每个党都有自己的长处和短处,所处的位置和认识问题的角度也大不相同,对形势的认识,对当前主要任务的识别不可能相同,或者完全不同,这种分歧只能通过友好协商和相互交流来解决,谁都不能强求或强加于人。

谴责在党际关系上的霸权主义,不干涉别国内政和反对霸权主义是两回事。我们强调不干涉别国内政,但必须坚决反对霸权主义行径。邓小平指出:“一个党和由它领导的国家的对外政策,如果是干涉别国内政,侵略、颠覆别的国家,那么,任何党都可以发表意见,进行指责。”<sup>②</sup>干涉别国内政,侵略、颠覆别的国家,至少已构成霸权主义行径,是违背国际法准则的。对于形形色色的霸权主义行径,不仅任何政党都可以指责,而且全世界人民都要指责。

维护我国的独立和主权,促进世界和平与发展是中国外交政策的目标。邓小平指出:“中国是一支和平力量,这一点很重要。中国最不希望发生战争。中国太穷,要发展自己,只有在和平的环境里才有可能。要争取和平的环境,就必须同世界上一切和平力量合作。”<sup>③</sup>在涉及民族利益和国家主权的问题上,决不屈服于任何军事集团。在处理国际事务中,严格遵守联合国宪章和公认的

① 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第318页。

② 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第318~319页。

③ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第82页。

国际关系准则,坚持实事求是和伸张正义的原则立场,为建立和平、稳定、公正和合理的国际新秩序而奋斗。

(七)坚持四项基本原则,这是我国社会主义建设的政治保证

四项基本原则是我国的立国之本,是社会主义现代化事业健康、有序、协调发展的政治保证。邓小平指出:“我们要在中国实现四个现代化,必须在思想政治上坚持四项基本原则。这是实现四个现代化的根本前提。”“四项基本原则并不是新的东西,是我们党长期以来所一贯坚持的。粉碎‘四人帮’以至三中全会以来,党中央实行的一系列方针政策,一直是坚持这四项基本原则的。”<sup>①</sup>“中国要实现四个现代化,摆脱落后状态,必须有一个安定团结的政治局面,必须有领导有秩序地进行建设。”<sup>②</sup>不坚持四项基本原则,就没有安定团结的政治局面,就难以安下心来搞社会主义建设,社会主义现代化建设就失去了政治保证。

四项基本原则是我们制定路线、方针、政策的基础,为现代化建设提供了正确的政治方向和稳定的社会环境。离开四项基本原则,我们的事业就没有了根基和方向。邓小平指出:“我们拨乱反正,就是要在坚持四项基本原则的基础上发展生产力。”<sup>③</sup>“十一届三中全会以来,全党把工作重点转移到社会主义现代化建设上来,在坚持四项基本原则的基础上,集中力量发展社会生产力。”<sup>④</sup>在制定和贯彻现代化建设的各项方针、政策、措施、方案时,我们要始终坚持把四项基本原则和改革开放有机地统一起来,把四项基本原则具体落实到各项工作中去。

必须坚持走社会主义道路。我国的改革开放和社会主义现代化建设是社会主义性质的,是社会主义现代化,必须坚持改革开放的社会主

① 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第164~165页。

② 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第203页。

③ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第138页。

④ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第141页。

义方向。邓小平指出：“在改革中坚持社会主义方向，这是一个很重要的问题。我国要实现工业、农业、国防和科技现代化，但在四个现代化前面有‘社会主义’四个字，叫‘社会主义四个现代化’。我们现在讲的对内搞活经济、对外开放是在坚持社会主义原则下开展的。”<sup>①</sup>“中国根据自己的经验，不可能走资本主义道路。道理很简单，中国十亿人口，现在还处于落后状态，如果走资本主义道路，可能在某些局部地区少数人更快地富起来，形成一个新的资产阶级，产生一批百万富翁，但顶多也不会达到人口的百分之一，而大量的人仍然摆脱不了贫穷，甚至连温饱问题都不可能解决。只有社会主义制度才能从根本上解决摆脱贫穷的问题。”<sup>②</sup>“我们搞的四个现代化，是社会主义的四个现代化。只有社会主义，才能有凝聚力，才能解决大家的困难，才能避免两极分化，逐步实现共同富裕。”<sup>③</sup>中国近代史充分证明：“中国走资本主义道路不行，中国除了走社会主义道路没有别的道路可走。一旦中国抛弃了社会主义，就要回到半殖民地半封建社会，不要说实现‘小康’，就连温饱问题也没有保证。”<sup>④</sup>

必须坚持人民民主专政。人民民主专政具有组织建设和镇压敌对势力反抗的两大职能。从我国现实看，阶级斗争虽然已经不是社会的主要矛盾，但在一定范围内还长期存在。各种反革命分子、敌特分子、破坏社会主义秩序的刑事犯罪分子和其他坏分子，以及新剥削分子还存在。在国际上，霸权主义还存在，并在一定程度上威胁着我国，企图颠覆我国的社会主义制度，在这种情况下，即“在阶级斗争存在的条件下，在帝国主义、霸权主义存在的条件下，不可能设想国家的专政职能的消亡，不可能设想常备军、公安

① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第138页。

② 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第207~208页。

③ 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第357页。

④ 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第206页。

机关、法庭、监狱等等的消亡”。“没有无产阶级专政,我们就不能保卫从而也不可能建设社会主义。”<sup>①</sup>四项基本原则必须讲,人民民主专政必须讲。要争取一个安定团结的政治局面,没有人民民主专政不行。人民民主专政还有组织社会主义经济和民主建设,保证人民当家做主的民主权利实现的职能。

人民民主专政的这两大任务是相互促进的,只有组织好经济和民主建设,才能更好地打击国外敌对势力的颠覆活动和国内各种破坏势力的破坏社会秩序的行为,“社会主义愈发展,民主也愈发展。这是确定无疑的。但是发展社会主义民主,决不是可以不要对敌视社会主义的势力实行无产阶级专政”<sup>②</sup>。“坚持四项基本原则中为什么要有一条坚持人民民主专政?只有人民内部的民主,而没有对破坏分子的专政,社会就不能保持安定团结的政治局面,就不可能把现代化建设搞成功。”“所以,不能不讲四个坚持,不能不讲专政,这个专政可以保证我们的社会主义现代化建设顺利进行,有力地对付那些破坏建设的人和事。”<sup>③</sup>

必须坚持共产党的领导。坚持共产党的领导是坚持四项基本原则的核心。中国革命和建设的历史证明:没有中国共产党的领导,就没有新中国,就没有中国社会主义现代化建设。邓小平指出:“在中国这样的大国,要把几亿人口的思想 and 力量统一起来建设社会主义,没有一个由具有高度觉悟性、纪律性和自我牺牲精神的党员组成的能够真正代表和团结人民群众的党,没有这样一个党的统一领导,是不可能设想的,那就只会四分五裂,一事无成。”<sup>④</sup>“从根本上说,没有党的领导,就没有现代中国的一切。”<sup>⑤</sup>“中国由共产党领导,中国的社会主义现代化建设事业由共产党

① 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第169页。

② 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第168页。

③ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第154页。

④ 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第341~342页。

⑤ 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第266页。

领导,这个原则是不能动摇的;动摇了中国就要倒退到分裂和混乱,就不可能实现现代化。”<sup>①</sup>“要建设社会主义,没有共产党的领导是不可能的。”<sup>②</sup>“只有共产党的领导,才能有一个稳定的社会主义中国。”<sup>③</sup>

必须坚持马克思主义、毛泽东思想。马克思主义、毛泽东思想是我们的行动指南,是我们的指导思想,没有马克思主义、毛泽东思想的指导就没有中国的社会主义现代化。中国不但要支持马克思主义,而且如果没有对马克思主义的充分信仰,中国革命也搞不成功,同样中国的建设也搞不成功。

当然,我们强调坚持马克思主义、毛泽东思想,而不是教条地搬用,必须同本国的具体实际结合起来,注重整体的理解和运用,更注重其在今天的发展。邓小平指出:“中国搞社会主义,强调要有中国的特色。我们坚信马克思主义,但马克思主义必须与中国实际相结合。只有结合中国实际的马克思主义,才是我们所需要的真正的马克思主义。”<sup>④</sup>“马克思主义要发展,社会主义理论要发展,要随着人类社会实践的发展和科学的发展而向前发展。”<sup>⑤</sup>不以新的思想、观点去发展马克思主义,就不是真正的马克思主义者。“毛泽东思想过去是中国革命的旗帜,今后将永远是中国社会主义事业和反对霸权主义事业的旗帜,我们将永远高举毛泽东思想的旗帜前进。”<sup>⑥</sup>

四项基本原则是改革开放和社会主义现代化建设健康发展的根本保证。“在现阶段,坚持社会主义道路,坚持人民民主专政,坚持党的领导,坚持马列主义、毛泽东思想,集中力量进行社会主

① 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第227~268页。

② 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第208页。

③ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第357页。

④ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第213页。

⑤ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第42页。

⑥ 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第172页。

义现代化建设,是全党团结统一的政治基础。”改革开放和社会主义现代化建设又为四项基本原则赋予了新的时代内容,对新形势下坚持四项基本原则提出了更高的要求。四项基本原则的任何一项都动摇不得,“如果动摇了这四项基本原则中的任何一项,那就动摇了整个社会主义事业,整个现代化建设事业”<sup>①</sup>。

(八)坚持共产党的领导,全心全意依靠广大人民群众,充分发挥他们的积极性、主动性和创造性

中国共产党是社会主义事业的领导核心,只有在中国共产党的领导下,社会主义建设事业才能取得成功。同时社会主义事业又是一项伟大而艰巨的事业,只靠少数先进分子是不能完成的,必须全心全意依靠工人、农民和知识分子,依靠各民族的团结和爱国统一战线,调动一切积极因素,才能完成这一伟大而艰巨的任务。

首先,必须坚持共产党的领导。中国共产党是以马克思列宁主义、毛泽东思想为理论指南的党,是无产阶级先锋队、全中国各族人民的真正代表,中国的社会主义现代化建设只有在中国共产党的领导下才能获得胜利,取得成功。邓小平指出:“回顾一下我们走过的道路。中国革命,没有中国共产党,能够成功吗?不可能。”“只要我们党的领导是正确的,那就不仅能够把全党的力量,而且能够把全国人民的力量集合起来,干出轰轰烈烈的事业。”<sup>②</sup>“自有国际共产主义运动以来,就证明了没有无产阶级的政党就不可能有国际共产主义运动。自从十月革命以来,更证明了没有共产党的领导就不可能有社会主义革命,不可能有无产阶级专政,不可能有社会主义建设。”<sup>③</sup>“没有党的领导,就没有一条正确的政治路线;没有党的领导,就没有安定团结的政治局面;没有党的领导,艰苦创业的精神就提倡不起来;没有党的领导,真正又红又专、

① 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第137页。

② 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第266~267页。

③ 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第169页。

特别是有专业知识和专业能力的队伍也建立不起来。这样,社会主义四个现代化建设,祖国的统一、反霸权主义的斗争,也就没有一个力量能够领导进行。”<sup>①</sup>中国共产党不仅能够领导革命取得胜利,而且能够领导改革和建设取得胜利。任何怀疑、削弱、否定党的执政地位和领导作用的观点与做法,都是根本错误和十分有害的。“中国没有共产党的领导,不搞社会主义是没有前途的。这个道理已经得到证明,将来还会得到证明。”<sup>②</sup>

坚持共产党的领导是由党的性质、任务、目的和宗旨决定的,也是历史和现实的事实和经验所证明了的。要真正坚持党的领导就必须不断努力改善党的领导。“我们人民的团结,社会的安定,民主的发展,国家的统一,都要靠党的领导,坚持四项基本原则的核心,就是坚持党的领导。问题是党要善于领导;要不断地改善领导,才能加强领导。”<sup>③</sup>

社会主义现代化建设、社会主义市场经济体制的建立与完善和新的国际形势要求必须不断改善共产党的领导。只有不断改善党的领导,才能提高党的执政水平和领导水平,增强运用马克思主义理论解决问题的能力,处理好战略与策略的关系,把原则的坚定性和策略的灵活性有机地结合起来,正确分析和驾驭国际形势,适应新时期的新任务、新要求,运筹帷幄,争取主动地位,立于不败之地,更好地发挥领导核心的作用。

改善党的领导主要是改善党的领导制度和领导的方法,加强党同人民群众的联系,密切党群关系。改革和完善党和国家的领导制度,实行党政分工,改变权力过分集中的现象,真正从制度上解决问题。学会经济工作,紧紧围绕着经济建设展开工作,集中力量领导现代化建设。改变党政不分,以党代政,党管一切的现象,

① 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第266页。

② 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第195页。

③ 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第342页。

使党的领导回到主要是制定路线、方针和政策,做好宣传、组织工作上来,即主要回到政治、思想和组织领导上来。邓小平指出:“我们说改善党的领导,其中最主要的,就是加强思想政治工作。”“从原则上说,各级党组织应该把大量日常行政工作、业务工作,尽可能交给政府、业务部门承担,党的领导机关除了掌握方针政策和决定重要干部的使用以外,要腾出主要的时间和精力来做思想政治工作,做人的工作,做群众工作。如果一时还不能完全做到这一点,至少也必须把思想政治工作放在重要地位上,否则党的领导既不可能改善,也不可能加强。”<sup>①</sup>改善党的领导就是恢复基层党组织的政治核心和战斗堡垒作用。

改善共产党的领导,“改革党和国家的领导制度,不是要削弱党的领导,涣散党的纪律,而正是为了坚持和加强党的领导,坚持和加强党的纪律”<sup>②</sup>。“怎样改善党的领导,这个重大问题,摆在我们的面前。不好好研究这个问题,不解决这个问题,坚持不了党的领导,提高不了党的威信。”<sup>③</sup>

必须加强党的建设。党的建设关系到党的生死存亡,也关系到能否领导好社会主义建设事业。党的十四大指出:“在新的历史时期,党所处的环境和肩负的任务有了很大的变化,党的思想、政治、组织、作风建设都面临许多新情况和新问题。我们一定要结合新的实际,遵循党的基本路线,坚持党要管党和从严治党,加强和改进党的建设,努力提高党的执政水平和领导水平,使我们这个久经考验的马克思主义的党,在建设有中国特色社会主义的伟大事业中更好地发挥领导核心作用。”

加强党的思想建设,用马克思列宁主义、毛泽东思想武装全党,充分发挥党的思想政治优势。马克思列宁主义、毛泽东思想是

① 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第365页。

② 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第341页。

③ 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第271页。

我们党的指导思想,必须加强对马克思列宁主义、毛泽东思想的学习,完整、准确地把握马克思主义理论的科学体系,从总体上领会马克思主义理论的基本观点和基本精神,用马克思列宁主义、毛泽东思想武装自己的头脑,解放思想、实事求是、勇于探索、敢于创新,注重提高解决实际问题的能力和自身的政治素养,确立坚定的政治立场和政治方向,在大是大非面前,能自觉遵守党纪国法,有鲜明的政治观点和政治态度,有高度的政治鉴别力和敏锐性,会用政治观点去分析问题和解决问题。

加强党的组织建设,把党建设成坚强的领导核心,充分发挥党组织的优势和广大党员的先锋模范作用,建立和健全民主集中制。中国共产党是由先进分子组成的,党的组织优势能否得以正常发挥,党的组织建设的好坏,直接关系到党是否有战斗力和凝聚力,也关系到党的政治路线能否得以实现。

搞好党的各级领导班子建设,造就一支符合“四化”标准,德才兼备的干部队伍。邓小平指出:“正确的政治路线要靠正确的组织路线来保证。中国的事情能不能办好,社会主义和改革开放能不能坚持,经济能不能快点发展起来,国家能不能长治久安,从一定意义上讲,关键在人。”<sup>①</sup>“解决组织路线问题,最大的问题,也是最难、最迫切的问题,是选好接班人。”<sup>②</sup>“要选人,人选好了,帮助培养,让更多的年轻人成长起来。他们成长起来,我们就放心了。”<sup>③</sup>

坚持德才兼备的标准,认真贯彻“四化”方针,选好人才,配好班子。邓小平指出:“选干部,标准有多条,主要是两条,一条是拥护三中全会的政治路线和思想路线,一条是讲党性,不搞派性。”<sup>④</sup>

① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第380页。

② 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第192页。

③ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第381页。

④ 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第192页。

“有必要反复强调,我们的干部队伍,必须坚持社会主义道路。今天重申这一点,有特别重要意义。”“我们选拔干部,必须注意了解他是不是坚持社会主义道路,不符合这个条件的干部,要加强教育,必要时调动。”<sup>①</sup>“要按照专业的要求组织整个领导班子,充分发挥专业人才的作用,并且领导广大群众,按照专业的要求,去学习和工作。”<sup>②</sup>改变干部缺少专业知识和能力的状态,“今后的干部选择,特别要重视专业知识”<sup>③</sup>。“中国要出问题,还是出在共产党内部。对这个问题要清醒,要注意培养人,要按照‘革命化、年轻化、知识化、专业化’的标准,选拔德才兼备的人进班子。”<sup>④</sup>

搞好基层党组织建设,充分发挥基层党组织的战斗堡垒和广大党员的先锋模范作用。党的基层组织是党的细胞,党的全部工作和战斗力的基础,党与群众联系的纽带,党的路线、方针和政策的直接执行者,带领群众脱贫致富、奔小康的带头人,因而党的基层党组织建设至关重要。

党的基层组织这个细胞建设得好,充满生机和活力,就有强大战斗力和凝聚力,就能根据自己的特点,从实际出发,把党的路线、方针、政策变成具体的行动,否则,党的基本路线、方针、政策就得不到贯彻执行。

加强对广大党员的教育,提高他们的内在素质,是党的基层党组织建设的重要内容。广大党员直接生活在群众之中,他们的言行直接体现着党的形象,影响着基层党组织的战斗力的。邓小平指出:对党员要求一定要严格,高标准、严要求,作为无产阶级先锋队的一员,必须合乎共产党员应有的标准。一方面,把那些不合格的党员,以及反对党、危害党的分子清除出党,纯洁党的组织;另一方

① 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第262页。

② 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第262页。

③ 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第264页。

④ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第380页。

面,加强对广大党员教育,不断提高他们的政治、思想和业务素质,使其真正比一般群众站得更高、看得更远,在现代化建设中,能够认真贯彻党的基本路线、方针政策,严格要求自己,全心全意为人民服务,充分发挥自己的先锋模范带头作用。

建立健全党内民主制度,完善党的民主集中制。无产阶级政党不是单个党员的总和,是一个战斗的整体,是按民主集中制原则组织起来的。邓小平指出:“我们实行的是民主集中制,这就是民主基础上的集中和集中指导下的民主相结合。”<sup>①</sup>

处理好党员、党组织和中央的关系,保证党员的各项民主权利。每个党员对党的纲领、路线以及重大政治原则问题,在中央决定前有充分讨论和提出意见的权利。一旦作出决定,每个党员都必须毫无保留地服从。邓小平指出:各级组织、每个党员都要按照党章的规定,一切行动服从上级组织的决定,尤其是必须同党中央保持政治上的一致。一个党如果允许它的党员完全按着个人的意愿自由发表言论,自由行动,这个党当然就不可能有统一的意志,不可能有战斗力,党的任务就不可能顺利实现。处理好党的领袖与党的关系。政党必须由领袖领导的,但领袖是集体,不是个人,而且不是自封的,是在领导社会主义革命和建设的实践中产生和成长起来的,是党的集体中的普通一员。重大问题由集体讨论、决定。“一言党、个人说了算,集体做了决定少数人不执行等等毛病,都要坚决纠正。”<sup>②</sup>“集体决定了的事情,就要分头去办,各负其责,决不能相互推诿。失职都要追求责任。”<sup>③</sup>任何党的领导人的活动都必须处于党和人民的监督之下,不允许任何领导人实行个人专政和个人凌驾于组织之上。正确处理党内同志之间的是非关系,加强党的团结统一。党的团结统一是党的力量所在。邓小平

① 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第175页。

② 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第360页。

③ 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第341页。

指出：“毛泽东同志说过，要团结大多数人，包括那些反对过自己反对错了的人。”“我们要反对那些搞帮派、搞宗派主义的行为，要反对任人唯亲”<sup>①</sup>，绝不允许任何分裂党的行为的发生和存在。按照“团结——批评——团结”的公式解决和处理党内同志之间的分歧，在党内形成既有集中，又有民主，既有纪律，又有自由，既有统一意志，又有个人心情舒畅、生动活泼的一种政治局面。

加强党的作风建设，密切党同人民群众的联系。党的十四大指出：“执政党的党风、党同人民群众的联系，是关系党生死存亡的问题。”每个共产党员都必须牢记，在任何时候、任何情况下，都要全心全意为人民服务，密切联系群众。邓小平指出：“群众是我们力量的源泉，群众路线和群众观点是我们的传家宝。党的组织、党员和党的干部，必须同群众打成一片，绝对不能同群众相对立。如果哪个党组织严重脱离群众而不能坚决改正，那就丧失了力量的源泉，就一定要失败，就会被人民抛弃。全党同志，各级干部，特别是领导干部，必须经常记住这一点，经常用这个标准检查自己的一切言行。”<sup>②</sup>共产党员要牢记为人民服务的宗旨，坚持群众路线，倾听群众呼声，关心群众疾苦，为群众办实事、办好事，绝不能搞官僚主义、形式主义和强迫命令。党的领导干部特别是高级领导干部，必须认真执行党的路线方针政策，正确行使人民赋予的权力，绝不以权谋私，要把为人民服务的热情变成为为人民服务的行动。

加强反腐败斗争，从严治党，保持党的先进性和纯洁性，取信于民。邓小平指出：“在整个改革开放过程中都要反对腐败。对干部和共产党员来说，廉政建设要作为大事来抓。”<sup>③</sup>“腐败分子危害党和人民，不论是什么人，都必须依照党纪国法，坚决予以惩处。”制止腐败现象，一要靠教育，提高党员干部的思想境界，正确

① 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第43～44页。

② 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第368页。

③ 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第379页。

使用人民赋予的权力,廉洁奉公,勤政为民,严以律己,以身作则,并且带头同腐败现象作斗争。二要靠制度和法制,建立健全各种制约机制、监督机制,利用各种法律制度,约束领导干部的行为,坚决惩处腐败分子。各级党委务必做到旗帜鲜明,态度坚定,工作锲而不舍,坚持标本兼治,教育是基础,法制是保证,监督是关键,通过深化改革,不断铲除腐败现象滋生和蔓延的土壤。

其次,全心全意依靠广大人民群众。社会主义事业是人民群众的事业。没有人民群众的积极参与,不紧紧依靠广大人民群众的支持,任何正确的方针政策和美好的蓝图都将是一纸空文。社会主义建设,“必须依靠广大工人、农民、知识分子,必须依靠各民族人民的团结,必须依靠全体社会主义劳动者、拥护社会主义的爱国者和拥护祖国统一的爱国者的最广泛的统一战线。党领导的人民军队是社会主义祖国的保卫者和建设社会主义的重要力量”。

全心全意依靠工人、农民和知识分子。工人、农民和知识分子是我国社会主义劳动者的主体,是社会主义建设的基本力量,充分发挥他们社会主义建设的积极性、创造性、主动性和首创精神。

工人阶级是大机器工业的产物,是最先进的阶级。新中国成立后,中国的工人阶级已成为国家的主人、社会的领导阶级,随着社会主义建设的深入,工人阶级的队伍在不断地扩大,科学文化素质和生活水平都有了大幅度的提高。虽然改革开放以来,我国工人阶级的阶级结构发生了重大变化,国有企业的职工所占的比例有所下降,集体所有制职工所占的比例在上升,而且还出现了私营企业和三资企业的职工,并且还在不断地增加;从部门看,第一、第二产业就业的职工的比例在下降,第三产业职工的比例在上升,但这些变化都没有改变工人阶级在社会主义建设中的领导地位和中坚地位。

农民占我国人口的大多数,是工人阶级天然的和可靠的同盟军。随着改革开放和社会主义现代化建设的深入,中国农民阶级的阶级结构发生了巨大变化,传统农民相对减少,并分化成不同的

阶层,如传统农民阶层、养殖阶层、农民知识分子阶层、亦工亦农阶层,这些阶层的出现打破了农民完全以土地为生的状况,改变了农村的经济结构,更新了农民的观念,广大农民的素质得到了普遍的提高,成为既有较高文化素质,又掌握了现代科学技术的新型农民,是社会主义建设的主要力量。

知识分子是社会主义建设不可缺少的依靠力量。邓小平指出:中国的知识分子绝大多数已经是工人阶级和劳动人民自己的知识分子,即“已经是工人阶级自己的一部分”<sup>①</sup>。知识分子是掌握最先进技术的劳动者,是社会主义民主政治建设的骨干力量。在科学技术被广泛应用,已成为第一生产力,知识经济初见端倪,科教兴国战略开始实施的今天,知识分子在社会主义建设中的作用显得更为重要和突出,他们已经成为经济建设这个主战场上的排头兵。必须加强对知识分子的培养,造就一支适应社会主义建设需要的庞大知识分子队伍,切实改善知识分子的待遇和工作条件,使全社会都重视知识分子。

必须依靠各民族人民的团结。我国是一个多民族国家,必须高度重视民族问题,加强各民族的团结,充分调动各族人民维护祖国统一、进行社会主义建设的积极性,促进各民族的共同繁荣。

少数民族人民是一支社会主义建设的重要力量,少数民族经济的发展和腾飞也是社会主义建设的重要组成部分。新中国成立后,特别是改革开放以来,我们党一直重视各民族之间的团结和民族地区经济的发展,使少数民族地区的经济取得了惊人的成就,大多数少数民族人民基本上摆脱了贫穷,开始向小康水平迈进。少数民族人民在社会主义建设中也发挥了巨大的积极作用,不仅推动了少数民族地区经济的发展,对全国经济的发展也起到了积极作用。当然由于受历史原因和地理条件的制约,民族差别还没有完全消失,民族间的矛盾还存在,经济文化发展还很不平衡,共同

<sup>①</sup> 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第89页。

繁荣远未实现,必须坚持民族平等的原则,承认差别,尊重少数民族的风俗习惯,诚心诚意帮助少数民族进行经济建设,反对大汉族主义,也反对地方民族主义,切实贯彻执政党的民族政策,进一步加强民族间的团结与合作。

加强和依靠各民族的团结,充分调动和发扬各少数民族人民热爱祖国、维护祖国统一的光荣传统,有效地打击各种破坏和分裂祖国的活动,更好地捍卫国家主权和领土完整,保护国家的安定和统一,为经济建设提供一个良好的稳定的国内环境。加强和依靠各民族的团结,可以促使各族人民在平等的基础上,团结互助,互相支持,相互交流,相互合作,互通有无,先富裕起来的发达地区为还没有脱贫、还未发展起来的地区提供更多的帮助,加快各少数民族地区经济文化的发展。各少数民族地区在中央的各种优惠政策的带动下,在其他发达地区的大力帮助和协助下,可以根据自己的优势,加快对外开放的步伐,把自己的资源优势同发达地区的人才、资金、技术等优势有机地结合起来,加快民族地区经济文化的发展,最终实现各民族的共同繁荣。

必须依靠最广泛的统一战线。统一战线是我们党领导革命和建设取得胜利的法宝,是党的优良传统之一。在新的历史时期,要进行社会主义建设,完成祖国统一大业,必须充分依靠最广泛的统一战线这一法宝。邓小平指出:“新时期统一战线和人民政协的任务,就是要调动一切积极因素,努力化消极因素为积极因素,团结一切可以团结的力量,同心同德,群策群力,维护和发展安定团结的政治局面,为把我国建设成为现代化的社会主义强国而奋斗。”<sup>①</sup>

在新的历史时期,统一战线已经成为以马克思主义、毛泽东思想为指导的,以工人阶级为领导的,以工农联盟为基础的全体社会主义劳动者,拥护社会主义的爱国者和拥护祖国统一的爱国者的

<sup>①</sup> 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第187页。

最广泛的政治联盟。虽然在不同的历史时期,统一战线的内容发生过不同的变化,但以马克思主义、毛泽东思想为指导,以工人阶级为领导,通过中国共产党的领导来实现的,以工农联盟为基础这三个基本点始终没有变。正是由于有这三个基本点,才保证了统一战线的性质和统一战线的既定方向,促使其为既定的目标而奋斗。

在新的历史时期,我们要完成实现现代化和实现祖国统一的伟大目标,就必须建立和依靠最广泛的统一战线,团结社会主义劳动者和一切爱国者,调动一切可以调动的力量,为社会主义建设服务。一方面团结一切社会主义劳动者和一切拥护社会主义的爱国者。只要他热爱社会主义,热爱祖国,积极参加社会主义建设,其经营活动符合“三个有利于”标准,我们就可以与他联盟,他们也就是统一战线的一部分。另一方面,团结海内外一切爱国者。这些人由于生活的社会制度或生活的国度与我们不尽相同,其生活方式、价值观念、思想意识、世界观、人生观和最高理想等可能与我们大不相同,或者是格格不入,完全不同,但只要他热爱祖国,拥护祖国的统一,我们就可以和他结成联盟,建立统一战线。

人民军队是社会主义制度的保卫者,也是社会主义建设的重要力量。中国人民解放军是中国共产党领导下的人民军队,是社会主义的钢铁长城。加强人民军队建设,实现人民解放军的正规化、现代化和革命化。

在新的历史时期,人民军队仍是社会主义的可靠保卫者,保卫着祖国的领土和主权,保卫着社会主义制度。对外防御国外敌对势力的入侵和挑衅,对内防御敌对分子的破坏和捣乱,维护着祖国的安宁与稳定。邓小平指出:“我们这个军队永远是党领导下的军队,永远是国家的捍卫者,永远是社会主义的捍卫者,永远是人民利益的捍卫者。”<sup>①</sup>人民军队又是社会主义建设的重要力量,国

<sup>①</sup> 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第304页。

防和军队建设是社会主义建设的重要方面。邓小平指出：“现在需要的是全国党政军民一心一意地服从国家建设这个大局，照顾这个大局。这个问题，我们军队有自己的责任，不能妨碍这个大局，要紧密地配合这个大局；而且要在这个大局下面行动。”军队应腾出力量来参加国民经济的发展。“国防工业设备好，技术力量雄厚，要充分利用起来，加入到整个国家建设中去，大力发展民用生产。”“大家都要从大局出发，照顾大局，千方百计使我们国家经济发展起来。”<sup>①</sup>国民经济发展了，才能为国防现代化建设提供必要的物质技术基础。国家要根据需要和可能，支持和加强国防建设。

当然，国防建设本身也是经济建设，是经济建设的重要组成部分。邓小平指出：“四个现代化，其中就有一个国防现代化。如果不搞国防现代化，那岂不是只有三个现代化了？但是，四化总得有先有后。军队装备真正现代化，只有国民经济建立了比较好的基础才有可能。”<sup>②</sup>国防建设和军队建设必须同经济建设相适应，军队必须积极投身于国家经济建设，与经济建设紧紧融合在一起，走出一条符合我国国情并反映时代特征的国防现代化建设道路。

（九）通过“一国两制”实现祖国的统一，为社会主义现代化建设创造良好的内部环境

“一国两制”是中国共产党在尊重历史和现实的基础上，提出的符合各族人民的利益，符合香港、澳门和台湾人民利益，符合全世界人民利益，实现祖国统一的伟大战略构想。邓小平指出：“中国面临的实际问题就是用什么方式解决香港问题，用什么方式解决台湾问题。只能有两种方式，一种是和平方式，一种是非和平方式。而采用和平方式解决香港问题，就必须既考虑到香港的实际情况，也考虑到我国的实际情况和英国的实际情况，就是说，我们

① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第99页。

② 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第128页。

解决问题的办法要使三方面都能接受。如果用社会主义来统一,就做不到三方面都接受。勉强接受了,也会造成混乱局面。即使不发生武力冲突,香港也将成为一个萧条的香港,后遗症很多的香港,不是我们所希望的香港。所以,就香港问题而言,三方面都能接受的只能是‘一国两制’,允许香港继续实行资本主义,保留自由港和金融中心的地位,除此以外没有其他办法。”<sup>①</sup>“如果不能和平解决,只有用武力解决,这对各方面都是不利的。实现国家统一是民族的愿望,一百年不统一,一千年也要统一的。怎么解决这个问题,我看只有实行‘一个国家,两种制度’。”<sup>②</sup>

“一国两制”就是“一个国家,两种制度”。“具体地说,就是在中华人民共和国内,十亿人口的大陆实行社会主义制度,香港、台湾实行资本主义制度。”<sup>③</sup>其核心是一个国家,即中华人民共和国;一个最高权力机关,即全国人民代表大会;一部宪法,即《中华人民共和国宪法》;一个中央人民政府,即国务院;一个主权,即中华人民共和国是中国的唯一合法代表,这是原则不能动摇。香港、澳门、台湾是中华人民共和国不可分割的组成部分,根据宪法和法律的规定,建立特别行政区,享有其他省、市、自治区所没有而只有行政区所特有的某些权利,台湾还可以保留自己的军队。特别行政区享有高度的自治权,但不是独立的政府,更不能行使主权。其权力是由全国人民代表大会和国务院授予的,是由国务院直接管辖的地方政府。

“一国两制”是在国家的主体坚持社会主义的前提下,实行“两种制度”并存。邓小平指出:“一国两制”除了资本主义外,“还有社会主义,就是中国的主体、十亿人口的地区坚定不移地实行社会主义”。“主体是很大的主体,社会主义是在十亿人口地区的社

① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第101~102页。

② 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第59页。

③ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第58页。

会主义,这是个前提,没有这个前提不行。在这个前提下,可以容许在自己身边,在小地区和小范围内实行资本主义。”<sup>①</sup>“我国政府在一九九七年恢复行使对香港的主权后,香港现行的社会、经济制度不变,法律基本不变,生活方式不变,香港自由港的地位和国际贸易、金融中心的地位不变,香港可以继续同其他国家和地区保持和发展经济关系。”<sup>②</sup>回归后的澳门也是如此,台湾甚至更宽。

“一国两制”是在一个国家内,两种制度长期并存。社会主义是我国的主体,任何时候都不能改变。资本主义在我国某些地区存在,不是只存在一段时间,而是长期存在,几十年或上百年。我国宪法规定:“国家在必要时得设立特别行政区。在特别行政区内实行的制度按照具体情况由全国人民代表大会以法律规定。”在法律上保证了“一国两制”作为我国的基本国策的长期性和稳定性。邓小平指出:“我们的政策不会变,谁也变不了。”<sup>③</sup>“如果有什么要变,一定是变得更好,更有利于香港的繁荣和发展,而不会损害香港人的利益。”<sup>④</sup>

我们讲“一国两制”的政策不变,不仅仅是指香港、澳门、台湾的资本主义制度不变,而且也指大陆的社会主义制度不变,即“两制”都长期不变。邓小平指出:“一国两制”也要讲两个方面。“一方面,社会主义国家里允许一些特殊地区搞资本主义,不是搞一段时间,而是搞几十年、成百年。另一方面,也要确定整个国家的主体是社会主义。否则怎么能说是‘两制’呢?那就变成‘一制’了。”“在这个问题上,思想不能片面。不讲两个方面,‘一国两制’几十年不变就行不通了。”<sup>⑤</sup>“一国两制”的政策不变,不是一个方面不变,而是两个方面都不变,即大陆的社会主义不吞并香港、澳

① 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第103页。

② 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第58页。

③ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第72页。

④ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第73页。

⑤ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第219页。

门和台湾的资本主义,香港、澳门和台湾也不能将现存的资本主义或什么别的主义强加给大陆,两者谁也不吃掉谁。

“一国两制”政策的实施,有利于香港、澳门和台湾的繁荣和稳定,也有利于大陆的繁荣和稳定,大陆可以通过香港这个国际金融和贸易中心,直接或间接地引进资金,引进先进技术和管理方法,扩大对外贸易,加速自己现代化进程。香港、澳门和台湾的平稳过渡,可以避免社会政治、经济、文化制度变迁带来的不必要的损失,使其按照原来的速度和方式顺利发展;可以消除香港、澳门和台湾与大陆之间不必要的矛盾和摩擦,消除各种不稳定因素;还可以消除由于付诸武力所带来的各种损失,使大陆和香港、澳门、台湾的各级政府和人民都把精力放在经济建设上,人心安定,安居乐业,充分发挥各自的优势,相互合作,相互交流,相互补充,相互竞赛,进一步推动祖国的繁荣富强。

(十)加强社会主义精神文明建设,为社会主义物质文明建设提供强大的智力支持,保证物质文明的社会主义方向

社会主义精神文明建设是社会主义建设的重要内容和重要任务。邓小平指出:“我们要在建设高度物质文明的同时,提高全民族的科学文化水平,发展高尚的丰富多彩的文化生活,建设高度的社会主义精神文明。”<sup>①</sup>如果忽视在共产主义思想指导下在全社会建设社会主义精神文明这个伟大任务,人们对社会主义的理解就会陷入片面性,就会使人们的注意力仅仅局限于物质文明的建设,甚至仅仅局限于物质利益的追求。那样,我们的现代化建设就不能保证社会主义的方向,我们的社会主义社会就会失去理想和目标,失去精神的动力和战斗的意志,就不能抵制各种腐朽因素的侵袭,甚至会走上畸形发展和变质的邪路。我们必须从这样的理论高度和政治高度认识建设社会主义精神文明的意义和作用,并且下定决心,保证尽一切努力,同时进行物质文明和精神文明建设,

<sup>①</sup> 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第208页。

使我们的社会主义事业永葆革命的青春和活力。

社会主义精神文明对物质文明建设有巨大的推动作用。党的十二届六中全会指出：“在社会主义时期，物质文明为精神文明的发展提供物质条件和实践经验。”“物质是基础，人民的物质生活好起来，文化水平提高了，精神面貌会有大的变化，必须把经济建设当作中心。”“离开了经济建设这个中心，就有丧失物质基础的危险。其他一切任务都要服从这个中心，围绕这个中心，决不能干扰它，冲击它。”<sup>①</sup>精神文明对物质文明具有反作用，“精神文明又为物质文明的发展提供精神动力和智力支持，为它的正确发展方向提供有力的思想保证。社会主义精神文明建设，是关系社会主义兴衰成败的大事”。“精神文明建设必须紧紧围绕经济建设这个中心，为经济建设和改革开放提供强大的精神动力和智力支持。”

精神文明建设为物质文明建设提供了智力支持。邓小平指出：“社会生产力有这样巨大的发展，劳动生产率有这样大幅度的提高，靠的是什么呢？最主要的是靠科学的力量、技术力量。”<sup>②</sup>“生产力的基本因素是生产资料和劳动力。科学技术同生产资料和劳动力是什么关系呢？历史上的生产资料，都是同一定的科学技术相结合的；同样，历史上的劳动力，也都是掌握了一定的科学技术知识的劳动力。我们常说，人是生产力中最活跃的因素。这里讲的人，是指有一定的科学知识、生产经验和劳动技能来使用生产工具，实现物质资料生产的人。”<sup>③</sup>

精神文明建设为物质文明建设提供了精神动力。邓小平指出：“劳动者只有具备较高的科学文化水平，丰富的生产经验，先进的劳动技能，才能在现代化的生产中发挥更大的作用。在我们

① 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第250页。

② 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第87页。

③ 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第88页。

的社会里,广大劳动者有高度的政治觉悟,他们自觉地刻苦钻研,提高科学文化水平,从而必将在生产中创造出比资本主义更高的劳动生产率。”<sup>①</sup>“革命精神是非常宝贵的,没有革命精神就没有革命行动。”<sup>②</sup>

精神文明建设为物质文明建设指明了方向。精神文明建设作为正确的价值导向,从思想上保证了物质文明发展的正确方向,“不加强精神文明的建设,物质文明的建设也要受到破坏,走弯路。”<sup>③</sup>必须从社会主义现代化建设总体布局的高度,认识精神文明建设的战略地位,加强精神文明建设,形成有利于社会主义现代化建设和全面改革的舆论力量、价值观念、文化条件和社会环境,有力地抵制资本主义和封建主义腐朽思想的影响,防止种种迷失方向的危险,振奋起全国各族人民的巨大热情和创造精神,用几代人的努力建设社会主义现代化强国。

精神文明建设在社会主义建设中占有突出的地位,所包含的内容是多方面的。邓小平指出:“所谓精神文明,不但是指教育、科学、文化(这是完全必要的),而且是指共产主义的思想、理想、信念、道德、纪律、革命的立场和原则,人与人的同志式关系,等等。”<sup>④</sup>社会主义精神文明的建设大体可以分为文化建设和思想建设两个方面。文化建设主要表现为教育、科学、文化知识的发达,包括“教育、科学、文学艺术、新闻出版、广播电视、卫生体育、图书馆、博物馆等各项文化事业的发展 and 人民群众知识水平的提高。”“健康、愉快、生动活泼、丰富多彩的群众性娱乐活动,使人民在紧张劳动后的休息中,得到有高尚趣味的精神上的享受。”思想建设主要表现为思想、政治、道德水平的提高。包括“是工人阶级的、

① 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第88页。

② 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第145页。

③ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第144页。

④ 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第367页。

马克思主义的世界观和科学的理论,是共产主义的理想、信念和道德,是同社会主义公有制相适应的主人翁思想和集体主义思想,是同社会主义政治制度相适应的权利义务观念和组织纪律观念,是为人民服务的献身精神和共产主义的劳动态度,是社会主义的爱国主义和国际主义,等等。概括起来说,最重要的就是革命的理想、道德和纪律”。其基本任务是:坚持爱国主义、集体主义、社会主义教育,加强社会公德、职业道德、家庭美德建设,引导人们树立建设有中国特色社会主义的共同理想和正确的世界观、人生观、价值观。

精神文明建设的两个方面是相互渗透和相互促进的。文化建设是提高人民群众思想觉悟和道德水平的重要条件,也是物质文明建设的重要条件。学习和掌握科学文化知识,可以提高人们的思想觉悟和道德素养,树立起高尚的道德情操。发展文化事业,通过宣传媒体,传播马克思主义和共产主义理想,充分发挥导向作用。邓小平指出:“对人民负责的文艺工作者,要始终不渝地面向广大群众,在艺术上精益求精,力戒粗制滥造,认真严肃地考虑自己作品的社会效果,力求把最好的精神食粮贡献给人民。”“要运用文艺创作,同意识形态领域的其他工作紧密配合,造成全社会范围内的强大舆论,引导人民提高觉悟。”<sup>①</sup>“报刊、广播、电视都要把促进安定团结,提高青年的社会主义觉悟,作为自己的一项经常性的、基本的任务。”<sup>②</sup>思想建设是精神文明建设的灵魂、文化建设的指导思想,决定着精神文明建设的社会主义性质,使文化建设按照社会主义方向和要求发展,也为文化建设提供了动力,激发人们学习科学文化的热情和战胜各种困难的勇气,正如邓小平所说:“政治觉悟越是高,为革命学习科学文化就应该越加自觉,越加刻

① 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第211页。

② 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第255页。

苦。”<sup>①</sup>在社会主义精神文明建设中,必须处理好这两个方面内容之间的关系,使其协调稳定发展,促进社会主义精神文明的全面进步。

培养“四有”新人和建立新型社会关系是社会主义精神文明建设的目标。社会主义精神文明建设,一方面是培养有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”新人;另一方面是创造良好的社会环境,在人们之间形成新型社会关系。“为改革开放和现代化建设创造有利环境,培养一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的新人。”从主体上讲,社会主义精神文明建设的目标就是培养“四有”新人。邓小平指出:“我们在建设具有中国特色的社会主义社会时,一定要坚持发展物质文明和精神文明,坚持五讲四美三热爱,教育全国人民做到有理想、有道德、有文化、有纪律。”<sup>②</sup>“搞社会主义精神文明,主要是使我们各民族人民都成为有理想、讲道德、有文化、守纪律的人民。”<sup>③</sup>“建设社会主义的精神文明,最根本的是要使广大人民有共产主义的理想,有道德,有文化,守纪律。”<sup>④</sup>党的十二届六中全会指出:“社会主义精神文明建设的根本任务,是适应社会主义现代化建设的需要,培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民,提高整个中华民族的思想道德素质和科学文化素质。”从客体上讲,社会主义精神文明建设的目标就是建立和发展社会主义新型社会关系。党的十二大指出:“我们不仅要努力提高每一个社会成员的精神境界,而且要在全社会建立和发展体现社会主义精神文明的新型社会关系。”“在全国各民族之间,工人农民知识分子之间,军民之间,干部群众之间,家庭内部和邻里之间,以至人民内部的一切相互关系上,建立和发展平

① 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第104页。

② 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第110页。

③ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第38页。

④ 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第408页。

等、团结、友爱、互助的社会主义新型关系。”

社会主义精神文明建设必须以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导。邓小平指出：“我们是一个马克思主义大党，自己不重视马克思主义的研究，不按照实践的发展来推动马克思主义的前进，我们的工作还能够做好吗？”党的十二届六中全会指出：“坚持以马列主义、毛泽东思想为指导，是我国社会主义现代化建设的根本，也是社会主义精神文明建设的根本。作为工人阶级的科学世界观和全人类精神文明的伟大成果的马克思主义，是社会主义事业和党的领导的理论基础，是社会主义意识形态最重要的组成部分，对整个精神文明建设起着重大的指导作用。我们的理想建设、道德建设、文化建设、民主法制观念建设，都离不开马克思主义的指导，离不开马克思主义的理论建设。”

为人民服务，为社会主义服务是社会主义精神文明建设的基本方向。党的十二届六中全会指出：“社会主义精神文明建设的战略地位，决定它必须是推动社会主义现代化建设的精神文明建设，必须是促进全面改革和实行对外开放的精神文明建设，必须是坚持四项基本原则的精神文明建设。”一是为社会主义服务。精神文明建设是社会主义精神文明建设，必须为社会主义事业服务。“努力在全社会形成适应现代生产力发展和社会进步要求的、文明的、健康的、科学的生活方式，摒弃那些落后的、愚昧的、腐朽的东西。”努力在全社会振奋起积极向上和进取精神，克服安于现状、思想懒惰、惧怕变革、墨守成规的习惯，创造出社会效益颇佳、内容健康向上、讴歌改革开放和现代化建设、有较高艺术魅力的精神产品。二是为人民服务，把最好的精神食粮奉献给人民。毛泽东指出：“我们的文学艺术是为人民大众的，首先是工农兵的，为工农兵而创作，为工农兵所利用的。”精神文明建设始终是为人民服务，是激发和鼓舞人民的精神食粮。邓小平指出：“人民是文艺工作者的母亲。一切进步文艺工作者的艺术生命，就在于他们同

人民之间的血肉联系。”“人民需要艺术,艺术更需要人民。”<sup>①</sup>“我们要继续坚持毛泽东同志提出的文艺为最广大的人民群众、首先为工农兵服务的方向”,“始终不渝地面向广大群众,在艺术上精益求精,力戒粗制滥造,认真严肃地考虑自己作品的社会效果,力求把最好的精神食粮贡献给人民”。“要运用文艺创作,同意识形态领域的其他工作紧密配合,造成全社会范围的强大舆论,引导人民提高觉悟。”<sup>②</sup>

社会主义精神文明建设是一项长期、艰巨而复杂的重大战略任务。要完成这项艰巨而复杂的任务,需要一代又一代人的艰辛努力,同时,也必须采取正确的方针、方法和途径。

坚持以教育为主的方针。精神文明重在建设,必须坚持“以说服教育为主的方针,不搞任何运动和‘大批判’”<sup>③</sup>。精神生产有特殊的规律和矛盾,不能用简单的办法确定谁是谁非,更不能靠行政命令和政治运动,要以教育为主,“无论如何,思想理论问题的研究和讨论,一定要坚决执行百花齐放、百家争鸣的方针,一定要坚决执行不抓辫子、不戴帽子、不打棍子的‘三不主义’的方针,一定要坚决执行解放思想、破除迷信、一切从实际出发的方针”<sup>④</sup>。“改善社会风气要从教育入手。教育一定要联系实际。对一部分干部和群众中流行的影响社会风气的重要思想问题,要经过充分调查研究,由适当的人进行周到细致、有充分说服力的教育,简单片面武断的说法是不行的。”<sup>⑤</sup>要把注意力和精力集中到团结人民,满足人民精神和文化需要,加强思想道德建设和教育科学文化建设上来。通过论文、读本和教科书塑造新形象,主张新思想、新观点和新精神,树立榜样和楷模,在全社会形成崇尚先进、学习先

① 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第211页。

② 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第210~211页。

③ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第145页。

④ 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第183页。

⑤ 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第144页。

进的风气。

坚持开展积极的思想斗争的方针。思想斗争是解决思想认识问题的重要手段之一。邓小平指出：我们解决思想问题，“不能再走老路，不能再搞什么政治运动，但一定要掌握好批评的武器”<sup>①</sup>。“解决思想战线混乱问题的主要方法，仍然是开展批评和自我批评。”<sup>②</sup>通过批评和自我批评的方法，积极开展思想斗争，澄清各种模糊认识，批评各种错误的思想，清除各种封建主义残余和资产阶级自由化思潮的影响，使人们的思想统一到正确的思想上来，统一到马克思主义、毛泽东思想上来。

坚持先进性与广泛性相结合的方针。党的十二届六中全会指出：“在道德建设上，一定要从实际出发，鼓励先进，照顾多数，把先进性的要求同广泛性的要求结合起来，这样才能团结和引导不同觉悟程度的人们一起向上，形成凝聚亿万人民的强大精神力量。”“共产党员、共青团员和先进分子都要同广大工人、农民、知识分子一道，把共同理想同各行各业、各个地方、各个集体的发展目标和建设任务结合起来，同各自的岗位职责和人生追求结合起来，立志建设，立志改革，艰苦奋斗，勤俭建国，脚踏实地干事业。”我国正处于社会主义初级阶段，受生产力水平和所有制形式的制约，人们的科学文化水平、精神境界和道德水平都有很大的差别。有先进与落后、高低之分，必须承认和正视这些差别，照顾到各个层次人士的理想和需要，才能充分调动所有人的积极性，切实搞好社会主义精神文明建设。

建设高度的社会主义精神文明，除坚持正确的方针外，必须坚持正确的方法和途径。

其一，加强思想道德建设，努力提高全民的思想道德素质。思想道德集中体现了精神文明建设的性质和方向，对社会政治经济

<sup>①</sup> 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第391页。

<sup>②</sup> 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第46页。

的发展有巨大的能动作用。加强思想道德建设,“必须坚持马克思列宁主义、毛泽东思想,特别是用邓小平建设有中国特色的社会主义理论武装全党,教育干部和人民”。围绕“什么是社会主义,怎样建设社会主义”这个社会主义基本问题,加强对马克思列宁主义、毛泽东思想的学习,把握解放思想、实事求是这一精髓。运用马克思主义的立场观点、科学的态度和创新精神,研究和解决改革开放和社会主义建设的新情况、新问题,探索建设具有中国特色的社会主义规律,研究当代世界的新变化和各种思潮,批判地吸收和概括各门科学发展的最新成果,坚持辩证唯物主义与历史唯物主义,不断提高自己的思想政治素质,增强把握全局和解决实际问题的能力。

加强爱国主义教育。爱国主义历来是中国人民团结奋斗的一面旗帜。“要深入持久地开展爱国主义教育,帮助人们认清只有社会主义才能救中国,只有社会主义才能发展中国的真理,在全社会发扬自尊、自信、自强的民族精神,以贡献全部力量建设和保卫社会主义祖国为最大光荣,以损害国家利益、国家尊严为最大耻辱。”“运用大众传媒、书刊影视、艺术表演和课堂教学,运用重要纪念日、重大历史事件和重大社会活动,运用升国旗、唱国歌等仪式,大力弘扬爱国主义精神。”

加强艰苦创业精神教育。在全社会树立自力更生、艰苦创业的精神,是实现社会主义现代化的重要思想保证。“在广大干部群众中深入持久地进行艰苦创业精神教育,引导人们正确认识国情,正确认识建设有中国特色社会主义的长期性和艰巨性,牢固树立勤俭建国,勤俭办一切事业的思想,大力发扬艰苦奋斗、励精图治、知难而进、自强不息的精神。”

加强社会主义道德建设,树立正确的世界观、人生观和价值观。全面加强社会主义道德建设,大力提倡文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法的社会公德,大力倡导爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会的职业道德。党政干部是

人民的公仆,要公正廉洁,全心全意为人民服务,反对官僚主义、弄虚作假、利用职权牟取私利。加强直接为广大群众日常生活服务部门的职业道德建设,反对和纠正带有行业特点的不正之风,把加强职业道德建设、纠正行业不正之风作为道德建设的重点。

为人民服务是社会主义道德的集中体现。在社会主义市场经济条件下,更要在全社会提倡为人民服务 and 集体主义的精神,提倡尊重人,关心人,热爱集体,热爱公益,扶贫帮困,为人民为社会多做好事,反对和抵制拜金主义、享乐主义和个人主义,严格防止把经济活动中的商品交换原则引入党的政治生活和国家机关的政务活动中。

加强对青少年的思想道德教育。广大青少年是国家的未来,对青少年进行思想道德教育是关系国家前途和命运的大事,帮助青少年树立远大理想,培育优良品德是我们每个公民义不容辞的责任。各级各类学校都要全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义的办学方向,加强德育工作,努力培养德智体等全面发展的社会主义建设者和接班人。各大、中、小学要根据自己的特点,切实加强和改进思想品德课程、政治理论课程,把传授知识同陶冶情操、养成良好的行为习惯结合起来,把个人的前途同国家的前途、社会需要结合起来,形成爱党爱国、关心集体、尊敬师长、勤奋好学、团结互助、遵纪守法的风气,积极组织学生参加生产劳动和社会实践活动,帮助他们认识社会,了解国情,增强建设祖国,振兴中华的责任感。要动员全社会的力量,学校、家庭、社会密切配合,为青少年的健康成长创造一个良好的社会环境。

加强法制建设。社会主义道德风尚的形成、巩固和发展,既靠教育,也要靠法制。在全社会进行遵法守法教育,普及法律知识,增强民主法制意识,使人们都懂得公民的权利与义务,懂得与自己工作和生活有关的法律,依法办事,依法律己,依法维护自身的合法权益,善于运用法律手段和武器同违法犯罪行为作斗争。

在思想道德建设上,必须“综合运用教育、法律、行政、舆论等

手段,规范和养成良好的行为习惯,约束和制止不文明行为,形成扶正祛邪、扬善惩恶的社会风气”。

其二,坚持不懈地推进教育科学文化建设,发展社会主义文化事业,全面提高中华民族的科学文化素质。教育科学文化是物质文明建设的重要条件,也是提高人民群众思想道德水平的重要条件。“发展文学艺术、新闻出版、哲学社会科学等文化事业,满足人民群众日益增长的精神文化需要,对于提高民族素质,促进经济发展和社会全面进步,具有重要作用。”

加大发展教育的力度,使全社会重视教育。教育是提高人们的科学文化素质的重要手段之一,必须大力发展教育事业,重视基础教育,解决少年儿童的入学问题,使其都有受教育的机会。一是加强普及教育,扫除文盲。在我国还有占人口近四分之一的文盲,必须下大力气做好扫盲工作,堵塞产生新文盲的渠道。二是发展高等教育。教育仅把基础教育和扫盲教育作为自己的中心任务是不够的,必须搞好高等教育。社会主义建设需要千百万掌握新科学、懂得新技术的高科技人才,因此,必须大力发展高等教育,培养出更多更好的、适应社会主义建设需要、懂技术会管理的各类专业人才。

繁荣文学艺术,为人民群众提供更多更好的精神食粮。繁荣文学艺术是文化建设的重要方面。文学艺术创作必须坚持为人民服务,为社会主义服务的方向,贯彻百花齐放、百家争鸣的方针,弘扬主旋律,提倡多样化,努力创作出思想性、艺术性统一,具有强烈吸引力、感染力,深受广大群众欢迎,喜闻乐见的优秀作品。

加强社会科学的研究工作,为人民群众提供科学的认识问题和解决问题的方法,为党和政府决策服务。哲学社会科学的研究必须坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导,坚持理论联系实际的学风,把对改革开放和现代化建设的重大理论和实践问题的研究作为主攻方向,积极探索有中国特色社会主义经济、政治、文化的发展规律,对当代世界的新变化和各种思潮,要

注重研究,科学分析,正确认识,既为现代化建设提供科学的理论依据,也为人们认识问题和解决问题提供科学的世界观和方法论。

文化市场是社会主义精神文明建设的重要阵地,必须积极培育和完善文化市场,一手抓繁荣,一手抓管理,促进文化市场健康发展。文化建设必须注重社会效益,继承和弘扬优秀传统文化,加强中外交流,同时注意防止腐朽思想文化的渗透,更好地活跃和丰富广大群众的文化生活。

其三,坚持不懈地开展群众性精神文明创建活动,激发人民群众的精神文明建设热情,形成做文明人、办文明事的热潮和风气。广泛开展群众性的精神文明创建活动,是人民群众移风易俗、改造社会的伟大创造,有助于两个文明建设任务的有机结合。在群众性的精神文明创建活动中,要深入持久地开展文明家庭、文明单位和军民共建、警民共建等精神文明创建活动,开展群众性文化、卫生、体育和科学普及活动,倡导文明健康的生活方式,建设社区文化、村镇文化、企业文化、校园文化。坚持开展拥军优属、拥政爱民活动和民族团结进步活动,增强军政、军民团结和民族团结。

在城市,要以提高市民素质和城市文明程度为目标,开展创建文明城市活动。每个单位都要围绕实现优美环境、优良秩序、优质服务,推动城市的精神文明建设。在农村,要以提高农民的素质、奔小康和建设社会主义新农村为目标,开展创建文明村镇活动。要依据国家法律法规,制定乡规民约,破除陈规陋习,反对非法宗教活动。在行业,要以服务人民,奉献社会为宗旨,开展创建文明行业活动。各行各业特别是与群众生活关系密切的“窗口行业”,都要根据自身特点,对职工普遍进行职业责任、职业道德、职业纪律教育,加强岗位培训,不断规范行业行为,树立行业新风。采取多种形式,大力宣传在现代化建设中涌现出来的先进集体和先进个人,歌颂他们的思想和事迹,在全社会形成崇尚先进、学习先进的风气。

各种精神文明创建活动,都要同解决人民群众普遍关心的实际问题,同促进经济发展和社会进步紧密结合,持之以恒,务求实

效,使群众在参与中受到教育,在实践中得到提高,坚决反对形式主义。

其四,加强和改善党对精神文明建设的领导,确保文明建设的正确方向。建设物质文明关键在于党,建设精神文明关键也在党。各级党组织必须坚持两手抓,两手都要硬,把两个文明作为统一的奋斗目标,一起部署,一起落实,一起检查。在精神文明建设中,要坚持理论联系实际,以实践作为检验真理的唯一标准,认识和掌握社会主义精神文明建设的一般规律,总结新经验,探索新办法,创造性地工作,不断改善党对精神文明建设的领导,排除各种错误思想倾向的干扰,保证精神文明建设的健康发展。按照政治强、业务精、作风正的要求,造就一支高素质的宣传思想教育队伍,从严治党,搞好党风建设,对党员特别是领导干部要严格要求,严格管理,严格监督。领导干部要自重、自省、自警、自励,以身作则,言行一致,要求别人做的自己先做到,禁止别人做的自己坚决不做,自觉接受党和人民的监督,经受住权力、金钱和美色的考验。按照中央的部署,坚持不懈地加强党风廉政建设,深入持久地开展反腐败斗争。

社会主义精神文明建设是一项长期而艰巨的任务,是关系社会主义兴衰成败的大事。为了促进我国社会主义事业协调、健康、稳定、快速、全面持续发展,社会主义精神文明建设必须常抓不懈。

(十一)在防止倾向斗争中,警惕右和“左”,但主要是防止“左”<sup>①</sup>

进行社会主义建设必须把马克思主义基本原理同中国的具体实际有机结合起来,制定适合中国国情的切实可行的发展战略,既不能“左”也不能右。“右可以葬送社会主义,‘左’也可以葬送社会主义。中国要警惕右,但主要是防止‘左’。”

从现实看,影响我国社会主义建设的,既有右的东西,也有

<sup>①</sup> 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第375页。

“左”的东西,但根深蒂固的还是“左”的东西。但现实中的右和“左”,同历史上的右和“左”有着明显的不同。历史上的右就是保守,不敢出头,该干的不敢干,有条件也不去干,而“左”则是不顾客观条件和规律盲目蛮干,不管条件是否允许。现在的右和“左”则不同。所谓右的主要表现就是怀疑和否定四项基本原则,搞资产阶级自由化,甚至制造动乱,企图改变我国的社会主义制度和改革的正确方向。所谓“左”的主要表现就是停在过去对马克思主义的某些原则、某些本本的教条式的理解上,或者停留在过去对社会主义的一些不科学的甚至是完全扭曲的认识上,或者停留在改革开放前那些超越社会主义初级阶段的不正确思想和政策上,而不是用马克思主义的立场、观点和方法分析变化了的客观实际,因此不容易接受改革开放的正确政策,甚至怀疑和否定改革开放,认为搞改革开放就是走资本主义道路,仍用过去那种“阶级斗争为纲”的思想衡量一切,影响以至冲击了经济建设的中心。

右和“左”都把党的基本路线的“两个基本点”割裂开来,对立起来,右就是否定四项基本原则,搞资产阶级自由化,甚至制造动乱。“左”就是否定改革开放,认为和平演变的主要危险来自经济领域。邓小平指出:“右的东西有,动乱就是右的!‘左’的东西也有,把改革开放说成是引进和发展资本主义,认为和平演变的主要危险来自经济领域,这些就是‘左’。”<sup>①</sup>

右和“左”都是改革开放和社会主义现代化建设与建立和完善社会主义市场经济体制的大敌。但在反倾向斗争中,反“左”是当前的主要任务。因为“左”的东西往往以“正统”、“革命”的面目出现,动不动就以马克思主义自居,用马克思主义的某些词句来标榜自己,装饰自己,表面上更带有一种革命的色彩,很有号召力,往往一呼百应。邓小平指出:“‘左’带有革命的色彩,好像越‘左’越革命。‘左’的东西在我们党的历史上可怕呀!一个好好的东

<sup>①</sup> 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第375页。

西,一下子被他搞掉了。”<sup>①</sup>

警惕右,但主要是防“左”,并不是说什么都是“左”,或者说放弃反右,而是说,在反倾向的斗争中,对右和“左”要作具体分析,实事求是,既不能盲目夸大,也不能随意缩小,有右反右,有“左”反“左”。不能没“左”硬去找“左”,没有右硬制造右,也不能以“左”反右,或者以右反“左”;更不能把两者混同起来,把右说成是“左”,把“左”说成是右。在当前形势下,有右的干扰,也有“左”的干扰。但主要是来自“左”的干扰,对此必须有清醒的认识,把主要精力放在反“左”上。

---

<sup>①</sup> 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第375页。

### 三 邓小平对社会主义基本问题认识的丰富和发展

邓小平理论是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的第二次飞跃的理论成果,它以全新的科学体系、鲜明的时代特征和中国的具体实际,揭示了在经济文化比较落后的中国如何建设社会主义,怎样巩固和发展社会主义的一系列问题,回答了社会主义的基本问题,丰富、发展并完善了马克思主义关于社会主义基本问题的理论。

#### (一) 丰富和完善了社会主义发展阶段理论

社会主义是否还要划分不同的发展阶段,是任何时代的马克思主义经典作家都涉猎到的问题,也是各国共产党在领导社会主义建设的实践中都必须回答的问题。

马克思恩格斯创建科学社会主义理论时,从欧洲发达资本主义国家的现实出发,设想了未来的理想社会。认为:未来的共产主义将划分成两个发展阶段,即共产主义高级阶段和初级阶段。共产主义初级阶段即我们今天讲的社会主义社会,它只是一个短暂的发展阶段,不需要再划分为不同的发展阶段了。

列宁根据俄国经济文化比较落后的现实,看到了社会主义建设的长期性,强调社会主义将划分成若干个不同的发展阶段,并提出了一些关于社会主义不同发展阶段的概念,但这些关于社会主义发展阶段的概念之间是什么关系,社会主义到底要经过哪些发展阶段,俄国在生产资料私有制社会主义改造完成后,到底是哪一阶段的社会主义,列宁未作具体的论证和回答。

后来的苏联领导人对社会主义发展阶段的认识,虽然越来越实事求是,但都或多或少地犯了急于过渡和超越发展阶段的错误。斯大林于1936年宣布苏联进入社会主义建设时期,但他把社会主义的建立看成是社会主义的建成,到1939年就宣布苏联开始向共

产主义过渡。20世纪50年代,赫鲁晓夫接替斯大林担任苏联共产党的总书记。他批判了斯大林的个人迷信和一些极“左”的做法,但在对社会主义发展阶段问题的认识上却继承了斯大林的观点,认为苏联正处于向共产主义过渡的时期,并提出了苏联实现共产主义的时间表,即再用20年的时间到1980年实现共产主义。勃列日涅夫接替赫鲁晓夫,批判了赫鲁晓夫急于向共产主义过渡的思想,认为:苏联还未开始进入向共产主义过渡的时期,而正处于发达社会主义阶段,即处于社会主义的最高发展阶段。只有建成发达社会主义,才能开始向共产主义过渡。20世纪80年代初,安德罗波夫和契尔年科夫分别上台执政,他们认为,苏联还未进入发达社会主义,正处于发达社会主义的起点上。戈尔巴乔夫执政后,摒弃了老一代领导人的主张,认为:苏联是发展中的社会主义。就是说,苏联社会主义处于什么样的发展阶段并不重要,必须强调的是苏联的社会主义正处于发展之中。

新中国成立后,毛泽东在中国社会主义的发展阶段划分上,虽然有过正确的认识,强调我国正处于社会主义的不发达阶段。但他没有对不发达阶段的社会主义的基本特征、基本任务和基本路线等作详细的论述。也就是说,毛泽东只提出了社会主义不发达阶段问题,并没有对这一问题作理论上的论证,形成正式的理论,也没有上升为党的方针,形成党的路线,结果是被“大跃进”和“大过渡”理论所取代。

邓小平深刻总结了国外社会主义和我国社会主义建设数十年的经验和教训,正确分析了我国社会主义的现实,明确提出了我国社会主义的阶段划分问题,指出:我国正处于社会主义初级阶段,并对社会主义初级阶段的基本特征、基本任务、基本路线和基本纲领等,从理论上作了详细的论述,形成了一个完整的理论。

## (二) 完善了计划与市场的关系理论

计划与市场的关系,是任何马克思主义经典作家都十分关注的问题,是各国共产党在领导社会主义建设时,都必须解决的问

题。

马克思恩格斯认为:在社会主义社会,由于生产力发展水平较高,生产资料已完全归全社会所有,市场失去了作用,社会生产完全根据社会需要有计划按比例地进行。

“新经济政策”的实施,列宁看到了市场在社会主义建设中的地位和作用,提出了社会主义还存在着商品生产和商品交换问题,但他始终注重或一直放心不下的是商品生产和商品交换带来的经济和社会动荡问题,对市场的优点和在社会主义建设中的积极作用肯定不足,与此相反,列宁更强调社会主义生产的计划性。

斯大林则把马克思恩格斯和列宁关于社会主义生产是计划生产的理论加以绝对化。在实践上,把计划与市场完全割裂开来,并赋予不同的社会,认为:社会主义就是计划经济,资本主义就是市场经济,社会主义与市场经济不能统一和共存,社会主义搞市场经济就是复辟资本主义。在苏联创立了排斥市场的、高度集中的计划经济体制。

毛泽东基本上遵循了斯大林计划就是社会主义的理论,否定市场在社会主义建设中的地位和作用,并采取了一系列消灭市场的做法,创立了高度集中的计划经济体制。

邓小平本着实事求是的精神,打破了计划与市场对立的观点,否定了计划与市场是社会制度特征和本质区别的看法,指出:计划与市场都是社会化大生产的手段,两者相互联系,相互统一,不可分割。计划有其优点也有其不足,市场有其不足也有其优点,谁都可以用,社会主义可以用,资本主义也可以用。只有把两者有机地统一起来,即统一到社会化大生产手段的地位,使计划和市场重新回到了自己应该回到的位置,打破了社会主义不敢搞市场的雷池。正是这种理论的突破,党的十四大才把建立社会主义市场经济体制确定为我国经济体制的目标。

(三)提出了社会主义本质理论,把对社会主义的认识提高到一个新的水平

什么是社会主义的本质,马克思主义经典作家都依据自己所处时代的特征和历史事实提出了自己看法。但他们都是从社会主义基本特征的角度谈社会主义本质的。虽然不同历史时期的马克思主义者为社会主义的特征赋予了一些新内容,并对前人的认识有所突破和发展,但对社会主义的认识都没有上升到本质的高度。

邓小平对马克思主义经典作家关于社会主义基本特征的论述,进行了力量分析、概括和综合,结合今天的社会主义实践,提出了社会主义本质。从生产力和生产关系两个方面揭示了社会主义本质的规定性。强调了生产力问题,把解放和发展生产力的问题放在首位,强调了生产关系中消灭剥削和消除两极分化的重要内容,也强调了社会主义的最终目标。

邓小平从社会主义本质的高度回答了“什么是社会主义”的问题,澄清了人们对社会主义的模糊认识,把人们对社会主义的认识提高到了一个新的高度和水平。

(四)丰富和发展了社会主义生产资料公有制理论,肯定了其经济成分在社会主义经济中的地位和作用

生产资料公有制是社会主义的基本特征,这是马克思主义经典作家的共同看法。虽然在不同的历史时期,马克思主义经典作家对生产资料公有制有过不同论述,但就其实质而言,其基本内涵是一致的。

邓小平坚持了马克思主义关于社会主义生产资料公有制理论,强调社会主义就是生产资料公有制,同时,根据我国生产力发展水平低的现实,提出了以公有制为主体、多种经济成分并存的所有制形式。肯定了其他经济成分在社会主义经济中的地位,即是公有制经济的有益和重要补充。

(五)丰富和发展了社会主义的分配理论

马克思恩格斯认为:社会主义消灭了生产资料资本主义私有

制,实现了生产资料单一的全社会所有,消灭了剥削和压迫制度,社会主义的分配制度和原则是按劳分配,即多劳多得,少劳少得,不劳动者不得。后来的马克思主义者都把按劳分配作为社会主义的特征加以肯定,并采用各种办法把它纳入社会主义建设实践,在实践中走了一定的弯路。

邓小平强调按劳分配是社会主义的分配原则,但由于我国生产力水平低,存在着多种经济成分,还不能实行单一的按劳分配,必须坚持以按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度,允许其他合理、合法的分配方式的存在。

#### (六) 丰富和发展了社会主义的阶级斗争理论

马克思恩格斯认为:社会主义是无阶级社会,阶级斗争已经消亡。列宁对社会主义的阶级斗争问题没有做过明确的论述。在斯大林看来,社会主义已经不存在阶级斗争,如果阶级斗争在国内有反映,那么阶级斗争的另一端在国外,认为:社会主义越胜利,阶级斗争越激烈。在实践上,把一些认识问题都看成是阶级斗争问题,犯了把阶级斗争扩大化的错误。毛泽东虽然对社会主义的阶级斗争问题有过正确的认识,但由于受各种因素的影响,在实践上,同样犯了把阶级斗争扩大化的错误。

邓小平指出:由于受国际国内各种因素的影响,社会主义仍然存在着阶级斗争,“社会主义社会中的阶级斗争是一个客观存在,不应该缩小,也不应该夸大。实践证明,无论缩小或者夸大,两者都要犯严重的错误”<sup>①</sup>。“社会主义社会目前和今后的阶级斗争,显然不同于过去历史上阶级社会的阶级斗争,这也是客观的事实,我们不能否认,否认了也要犯严重的错误。”<sup>②</sup>阶级斗争在一定范围之内还会长期存在。阶级斗争已不是普遍存在的社会现象,我国社会内部存在的各种矛盾,并不都属于阶级斗争的性质,只有一

<sup>①</sup> 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第182页。

<sup>②</sup> 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第182页。

小部分属于阶级斗争问题或是阶级斗争的反映。不能把遇到的任何矛盾,都简单地视为阶级斗争,用过去的阶级斗争方法来处理。阶级斗争已不是支配和影响其他一切矛盾的主要矛盾,不是我国政治生活的主题,更不是党和国家工作的重点和中心。对“一定范围”不能简单地从字面上做机械的理解,也不能硬性地画个框框,指明这里有阶级斗争,那里没有阶级斗争。由于受国内国际因素的影响,“一定范围”的阶级斗争也会相应的变化,时而出现在这里,时而出现在那里,不是固定不变和绝对的。

总体来讲,阶级斗争已不是社会主义的主要矛盾,更不是普遍的社会现象,只存在于一定的范围。既要反对阶级斗争扩大化的观点,也必须反对阶级斗争熄灭的观点。正视阶级斗争在我国社会主义初级阶段存在的现实,又不能草木皆兵。从总的发展趋势看,阶级斗争虽然在某些时候或某些地方仍然有激化的可能,但必将逐渐减弱,一浪低于一浪,直至最终消亡。

### (七) 丰富和发展了马克思主义的共同富裕理论

社会主义生产目的就是不断满足人民日益增长的物质文化生活需要,实现全体社会成员的共同富裕。马克思主义经典作家一直把共同富裕作为社会主义的原则加以论述,但如何实现全体社会成员的共同富裕,他们都未作出完整的解释。马克思恩格斯认为:在社会主义社会,由于生产力发展水平较高,社会产品的极大丰富,再无无偿占有他人劳动的现象,结果自然是全体社会成员的共同富裕。列宁和斯大林则认为:生产力发展的必然结果是满足全体社会成员的需要,当然也就是共同富裕。毛泽东则把共同富裕这一目标当做手段来使用,把共同富裕看做是同步富裕,是没有任何差别的一起富裕,结果带来了平均主义,导致大家共同贫穷。

邓小平恢复了共同富裕是社会主义目标的地位,指出:社会主义的目标是实现全体社会成员的共同富裕。在这个目标下,根据我国生产力水平低,发展不平衡的现实,遵循事物波浪式前进和发展的规律,提出了通过一部分人靠诚实劳动和合法经营先富起来,

带动并帮助其他人富裕起来,最终实现共同富裕的途径。

#### (八) 丰富和发展了马克思主义的经济发展理论

马克思主义认为:社会主义经济是不断发展的。由于生产关系适应生产力发展的性质和要求,为生产力的发展开拓了广阔的途径,社会主义经济将是不断发展,而且是高速发展的。

邓小平强调了马克思主义关于社会主义经济的不断发展性,同时也看到了经济发展的不平衡性和阶段性。科学技术的发展和运用,世界经济增长点的变化,必然给我国经济发展提供新的机遇,只要我们能够抓住这个机遇,经济就会有一个较快的增长期,这样,经济发展就会表现出波浪性,在某些时期发展快一些,在某些时期发展慢一些,是不断发展和发展阶段的有机统一。正是基于此,邓小平提出了经济发展的台阶论,形成了“三步走”战略。

#### (九) 丰富和发展了马克思主义的国家学说与和平共处理论

“一国两制”作为邓小平理论的重要内容,丰富和发展了马克思主义的国家学说与和平共处理论。

其一,丰富和发展了马克思主义的国家结构形式理论。马克思主义认为:在国家结构形式上,一般有单一制和复合制两种。单一制是由若干个行政区构成的单一的主权国家。全国只有一个立法机关、一个中央政府,有统一的宪法和国籍,各级行政区的地方政府受中央政府的统一领导。复合制又分联邦制和邦联制两种。邦联制是由若干个有独立主权的主权国家组成的国家联盟。而联邦制则是由几个联邦单位组成一个统一的主权国家。在联邦国家中,既有统一的最高立法机关和行政机关,又有统一的宪法和国籍,但各联邦单位也有自己的立法机关和行政机关,更有自己的宪法和法律。

我国是单一制国家,实行“一国两制”后,香港、澳门、台湾特别行政区政府虽然只是中央政府统一领导下的一级地方政府,职权是全国人民代表大会和国务院授予的,但作为实行高度自治的

特别行政区政府又有较大的自治权,享有自己的立法权、司法权和终审权。台湾回归后还可以有自己的军队。特别行政区政府的这些权力比某些联邦制条件下的联邦单位的权力都大得多。“一国两制”的实施是对马克思主义国家结构形式学说的新突破,它没有改变单一国家的结构,又具有复合制国家结构的特点,是一种更新的国家结构形式,

其二,丰富和完善了马克思主义国家职能的学说。国家是阶级矛盾不可调和的产物,是统治阶级为维护自己的利益,对被统治阶级实行专政的工具,但国家又是调和阶级矛盾、组织经济建设的工具。它充当着“调停人”的角色,把两种不同的制度、利益不同的阶级统一在一个国家内,为一个共同的目标服务。

“一国两制”的实施,强化了国家作为各种矛盾和问题“调停人”的职能,国家以调停人的身份,把各个阶级和两种社会制度之间的矛盾和冲突调节在秩序的范围之内。一方面,调停着不同阶级之间的矛盾和冲突,把全民族的利益提高到阶级利益之上,使阶级利益服从于全民利益,为了全民族的利益可以放弃或牺牲本阶级的一些利益,也调停着两种制度之间的矛盾和冲突,使两种制度在一个国家、一部宪法、一个中央政府内相互联系,相互学习,共同维护国家安定与统一,推动国家经济的繁荣与发展。另一方面,国家不但保护它建立在其上的那种经济基础,也保护与其政治制度相悖的经济基础,也就是说,既保护大陆的社会主义制度,也保护香港、澳门、台湾的资本主义制度,使两者长期并存、协调发展。

其三,丰富和发展了马克思主义和平共处理论。马克思主义认为:社会主义与资本主义共存于同一世界,它们既相互排斥、相互斗争,又相互依存,取长补短,和平共处,谁也离不开谁。“一国两制”理论把不同国家的两种社会制度的和平共处纳入到一个国家之中,即在一个中华人民共和国内,大陆的社会主义制度与香港、澳门、台湾的资本主义制度和平共处。正如邓小平所言:“我们提出‘一个国家,两种制度’的办法来解决中国的统一问题,这

也是一种和平共处。”“十亿人口的大陆坚定不移搞社会主义,台湾可以搞它的资本主义,北京不派人到台湾去。这不也是和平共处吗?所以,和平共处的原则不仅在处理国际关系问题上,而且在一个国家处理自己内政问题上,也是一个好办法。”<sup>①</sup>

### (十) 丰富和发展了社会主义精神文明建设理论

马克思主义认为:社会主义已经建立了高度的社会主义精神文明,全体社会成员都有很高的思想道德水平。

邓小平从我国正处于社会主义初级阶段的现实出发,根据我国的生产力水平低,科学文化发展还不平衡的状况,强调必须加强社会主义精神文明建设,不断提高全社会的思想道德和科学文化素质。但也承认理想和道德的层次性。理想有最高理想、共同理想和个人理想之分,道德有共产主义道德、社会主义道德、社会公德、职业道德、家庭美德和中华民族优良传统美德之别,在精神文明建设中,必须照顾到各层次人的理想境界和道德层次,把先进性和群众性有机地结合起来。

邓小平在回答和论述“什么是社会主义,怎样建设社会主义”这个基本问题时,既坚持了马克思主义关于社会主义基本问题的基本原理,又紧密结合中国的国情和具体实际,根据中国社会主义建设的实践,赋予了社会主义基本问题新的内容,摆脱了长期困扰我们的教条主义和僵化思想,有力地回击了资产阶级自由化思潮,是指导我国现代化建设和社会主义事业健康发展的正确理论。这一理论,丰富和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想,是马克思主义在中国发展的新阶段,并给科学社会主义理论宝库增添了许多新内容。

当然,邓小平理论不是马克思主义理论在中国的终结,也不是对中国特色社会主义道路探索的结束,有些理论还有待于在实践

<sup>①</sup> 《邓小平文选》第3卷,人民出版社1993年版,第96~97页。

中发展与完善,有些问题还有待于在实践中得到回答。如邓小平对社会主义本质的回答和论述,只注重和强调了经济方面,而在政治方面,特别是从人的发展角度讲,社会主义的本质是什么,并没有作出具体的回答。邓小平强调了我国正处于社会主义初级阶段,初级阶段有一百年的历史,其任务是实现现代化。那么,这一百年是否再划分为若干个发展阶段,制定出更具体的目标,并没有作出具体回答。随着社会主义建设实践的发展和深入,还会遇到许多新情况、新问题要我们去研究,去探索,邓小平理论也将在社会主义建设的实践中不断得到丰富、发展和完善,其理论也会在社会主义建设的实践中,被赋予更多的新内容。如果不用发展的观点对待邓小平理论,不用实践中出现的新思想、新观点和新理论去丰富和发展邓小平理论,就不是真正的马克思主义者。只有不断地在实践中用新理论、新观点丰富和发展邓小平理论,并为他赋予更新的内容,邓小平理论才能更好地指导我国的社会主义建设,中国特色社会主义事业才会取得更大的胜利,我们的事业才会更加辉煌。

# 第七章 江泽民对社会主义基本问题的认识

江泽民作为中国共产党第三代领导集体的核心,把马克思主义基本原理同中国改革开放的具体实际结合起来,解放思想,实事求是,与时俱进。在邓小平理论的基础上,进一步回答了“什么是社会主义,怎样建设社会主义”的基本问题,创造性地回答了建设什么样的党,怎样建设党的问题,深化了对中国特色社会主义的认识。是对马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展,为科学社会主义理论,特别是中国特色社会主义理论增添了新的内容,完成了马克思列宁主义同中国具体实际相结合的第三次历史飞跃,是马克思主义在中国发展的新阶段,也是中国特色社会主义理论发展的一个崭新阶段。中国特色社会主义理论从邓小平理论阶段进入了“三个代表”重要思想阶段。

## 一 江泽民对“什么是社会主义”的回答

江泽民对“什么是社会主义”问题的认识和回答是在邓小平理论的基础之上完成的。一方面,坚持和继承了邓小平对“什么是社会主义”问题认识和回答的理论成果;另一方面,坚持解放思想、实事求是、与时俱进的精神,不断探索,勇于创新,根据我国改革开放和社会主义建设的新实践,提出了许多新理论,形成了对“什么是社会主义”的新认识,丰富和发展了邓小平对“什么是社会主义”的认识和回答,把对社会主义的认识提高到更新的境界和水平。

### (一) 社会主义初级阶段就是不发达的社会主义

江泽民指出:中国最大的实际和国情是中国正处于并将长期处于社会主义初级阶段。社会主义初级阶段就是不发达的社会主义,又是不断发展的社会主义。“社会主义是共产主义的初级阶段,而中国又处在社会主义的初级阶段,就是不发达阶段。”<sup>①</sup>“随着经济发展和社会全面进步,将来条件具备时,我国社会主义建设会进入更高的发展阶段。”<sup>②</sup>

社会主义初级阶段的基本特点,“是逐步摆脱不发达状态,基本实现社会主义现代化的历史阶段;是由农业人口占很大比重,主要依靠手工劳动的农业国,逐步转变为非农业人口占多数,包含现代农业和现代服务业的工业化国家的历史阶段;是由自然经济半自然经济占很大比重,逐步转变为经济市场化程度较高的历史阶段;是由文盲半文盲人口占很大比重、科技教育文化落后,逐步转变为科技教育文化比较发达的历史阶段;是由贫困人口占很大比重,人民生活水平比较低,逐步转变为全体人民比较富裕的历史阶段;是由地区经济文化很不平衡,通过有先有后的发展,逐步缩小差距的历史阶段;是通过改革和探索,建立和完善比较成熟的充满活力的社会主义市场经济体制、社会主义民主政治体制和其他方面体制的历史阶段;是广大人民牢固树立建设有中国特色社会主义共同理想,自强不息,锐意进取,艰苦奋斗,勤俭建国,在建设物质文明的同时努力建设精神文明的历史阶段;是逐步缩小同世界先进水平的差距,在社会主义基础上实现中华民族伟大复兴的历史阶段”<sup>③</sup>。

① 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第27页。

② 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第30页。

③ 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第28页。

## (二) 社会主义初级阶段是一个长期的历史阶段

江泽民指出：“在我们这样的东方大国，经过新民主主义走上社会主义道路，这是伟大的胜利。但是，我国进入社会主义的时候，就生产力发展水平来说，还远远落后于发达国家。这就决定了必须在社会主义条件下经历一个相当长的初级阶段，去实现工业化和经济的社会化、市场化、现代化。这是不可逾越的历史阶段。”<sup>①</sup>“从五十年代中期我国进入社会主义初级阶段开始到现在，经过四十多年特别是近二十年的发展，我国生产力有了很大提高，各项事业有了很大进步。然而总的说来，人口多、底子薄，地区发展不平衡，生产力不发达的状况没有根本改变；社会主义制度还不完善，社会主义市场经济体制还不成熟，社会主义民主法制还不够健全，封建主义、资本主义腐朽思想和小生产习惯势力在社会上还有广泛影响。我国社会主义社会仍然处在初级阶段。”<sup>②</sup>“这样的历史进程，至少需要一百年时间。”<sup>③</sup>

尽管经过全党和全国人民的共同努力，我们胜利实现了现代化建设“三步走”战略的第一步、第二步目标，人民生活总体上达到了小康水平，但“现在达到的小康还是低水平的、不全面的、发展很不平衡的小康”。“我国生产力和科技、教育还比较落后，实现工业化和现代化还有很长的路要走；城乡二元经济结构还没有改变，地区差距扩大的趋势尚未扭转，贫困人口还为数不少；人口总量继续增加，老龄人口比重上升，就业和社会保障压力增大；生态环境、自然环境和社会发展的矛盾日益突出；我们仍然面临发达国家在经济科技等方面占优势的压力；经济体制和其他方面

---

① 中共中央文献研究室：《江泽民论有中国特色社会主义（专题摘编）》，中央文献出版社2002年版，第27～28页。

② 中共中央文献研究室：《江泽民论有中国特色社会主义（专题摘编）》，中央文献出版社2002年版，第29页。

③ 中共中央文献研究室：《江泽民论有中国特色社会主义（专题摘编）》，中央文献出版社2002年版，第28页。

的管理体制还不完善;民主法制建设和思想道德建设等方面还存在一些不容忽视的问题。巩固和提高目前达到的小康水平,还需要进行长时期的艰苦努力。”<sup>①</sup>“至于巩固和发展社会主义制度,那还需要更长得多的时间,需要几代人、十几代人,甚至几十代人坚持不懈地努力奋斗。”<sup>②</sup>

(三)社会主义初级阶段将划分成若干个发展阶段,我国正处于社会主义初级阶段的全面建设小康社会阶段

江泽民指出:社会主义初级阶段是历史长过程,“在这个长过程中,我们已经历了若干个具体的发展阶段,还要继续经历若干个具体的发展阶段”。就是说,社会主义初级阶段将经历若干个具体目标不同,且相对独立,又相互联系的发展阶段。

从江泽民的论述看,社会主义初级阶段大体经历三个相对独立的发展阶段。第一个发展阶段是从温饱型社会向小康型社会过渡阶段,从20世纪50年代中期我国进入社会主义初级阶段开始至2000年;第二个发展阶段是全面建设小康社会阶段,从2001年至2020年;第三个发展阶段是基本实现现代化阶段,从2021年至本世纪50年代。

我国现在正处于社会主义初级阶段的全面建设小康社会阶段。“当人类社会跨入21世纪的时候,我国进入全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新的发展阶段。”“我们要在本世纪头二十年,集中力量,全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会,使经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实。”<sup>③</sup>

<sup>①</sup> 《中国共产党第十六次全国代表大会文件汇编》,人民出版社2002年版,第17~18页。

<sup>②</sup> 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第28页。

<sup>③</sup> 《中国共产党第十六次全国代表大会文件汇编》,人民出版社2002年版,第18页。

全面建设小康社会是实现现代化建设第三步战略目标必经的承上启下的发展阶段,也是完善社会主义市场经济体制和扩大对外开放的关键阶段。经过这个阶段的建设,再继续奋斗几十年,到本世纪中叶基本实现现代化,把我国建成富强、民主、文明的社会主义国家,可以肯定,我们的祖国必将更加繁荣富强,人民的生活必将更加幸福美好,中国特色社会主义必将更进一步显示出巨大的优越性。

(四)社会主义的生产资料所有制形式是以公有制为主体,多种所有制经济共同发展

江泽民指出:“公有制为主体、多种所有制经济共同发展,是我国社会主义初级阶段的一项基本经济制度。这一制度的确立,是由社会主义性质和初级阶段国情决定的:第一,我国是社会主义国家,必须坚持公有制作为社会主义经济制度的基础;第二,我国处在社会主义初级阶段,需要在公有制为主体的条件下发展多种所有制经济;第三,一切符合‘三个有利于’的所有制形式都可以而且应该用来为社会主义服务。”<sup>①</sup>

我们是社会主义国家,必须以公有制为主体。“我们干的是社会主义事业,国家经济的主体必然是公有制经济。”坚持社会主义公有制作为社会主义经济制度的基础,是社会主义的基本原则,是社会主义市场经济的基本标志,在整个改革开放和现代化建设中,我们都要坚持这条原则。公有制的主体地位决不能动摇,“动摇了生产资料公有制,就动摇了社会主义的经济基础,必将损害全体人民的根本利益,也就谈不上社会主义了”。我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段,“必须坚持多种所有制经济共同发展,积极鼓励和引导非公有制经济健康发展”。在公有制为主体的条件下发展多种所有制经济,就是必须毫不动摇地巩固和发展

<sup>①</sup> 中共中央文献研究室:《江泽民论中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第49页。

公有制经济,发展壮大国有经济和集体经济;必须毫不动摇地鼓励、支持和引导非公有制经济发展,调动社会各方面积极性;坚持公有制为主体,促进非公有制经济发展,统一于社会主义现代化建设的进程中,不能把这两者对立起来,“不能只强调前者而不讲后者,也不能只强调后者而不讲前者,否则,就会脱离社会主义初级阶段的实际,都不利于生产力的发展。公有制是我国社会主义经济制度的基础,非公有制经济是我国社会主义市场经济的重要组成部分。离开公有制为主体,就不能成其为社会主义经济”<sup>①</sup>。

(五)社会主义的分配原则是以按劳分配为主,多种分配方式并存

江泽民指出:我们要继续坚持以按劳分配为主体的多种分配形式。“公有制为主体,多种所有制经济共同发展,决定了我们必须实行按劳分配为主体的多种分配方式。”<sup>②</sup>必须坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存的制度,把按劳分配和按生产要素分配有机地结合起来。在农村长期坚持“以劳动所得为主和按生产要素分配相结合的分配制度”。

我们是社会主义国家,必须坚持按劳分配的原则,社会主义初级阶段又决定我们只能坚持以按劳分配为主体。在这个前提下,允许多种分配方式并存。“把按劳分配、劳动所得,同允许和鼓励资本、技术等生产要素参与收益分配结合起来,坚持效率优先、兼顾公平。平均主义不是社会主义,两极分化也不是社会主义。”<sup>③</sup>坚持效率优先,兼顾公平,优化资源配置,促进经济发展,保持社会稳定。依法保护合法收入,允许和鼓励一部分人通过诚实劳动和

<sup>①</sup> 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第51页。

<sup>②</sup> 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第58页。

<sup>③</sup> 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第58页。

合法经营先富起来,允许和鼓励资本、技术等生产要素参与收益分配。适当拉开收入差距,又把收入差距趋向合理,防止两极分化。

坚持以按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配原则,就是尊重和保护一切有益于人民和社会的劳动。不论是体力劳动还是脑力劳动,不论是简单劳动还是复杂劳动,一切为我国社会主义现代化建设作出贡献的劳动,都应得到承认和尊重。一切合法的劳动收入和合法的非劳动收入,都应得到保护。放手让一切劳动、知识、技术、管理和资本的活力竞相迸发,让一切创造社会财富的源泉充分涌流,以造福于人民。“既要提倡奉献精神,又要落实分配政策,既要反对平均主义,又要防止收入悬殊。初次分配注重效率,发挥市场的作用,鼓励一部分人通过诚实劳动、合法经营先富起来。再分配注重公平,加强政府对收入分配的调节职能,调节差距过大的收入。规范分配秩序,合理调节少数垄断性行业的过高收入,取缔非法收入。以共同富裕为目标,扩大中等收入者的比重,提高低收入者收入水平。”<sup>①</sup>

(六)社会主义的最终目标是实现社会成员的共同富裕,但现阶段还存在富裕程度的差别

江泽民指出:我们的目标是最终达到社会的普遍繁荣和社会成员的共同富裕,但只能通过“允许一部分地区、一部分人通过诚实劳动和合法经营先富起来,带动和帮助其他地区和其他群众”的途径实现。我们必须长期坚持这个大政策,“它符合经济发展客观规律的要求,是社会主义优越性在经济上的重要体现”。

实现全体社会成员的共同富裕是社会主义本质的要求,但我们必须走允许一部分人先富起来,最终实现共同富裕的道路。在

<sup>①</sup> 《中国共产党第十六次全国代表大会文件汇编》,人民出版社2002年版,第27~28页。

分配上,“实行按劳分配为主体,并同按生产要素分配结合起来”,<sup>①</sup>这样,必然会在社会成员的收入上产生差别。而“在社会主义初级阶段,社会成员之间收入存在一定程度的差距,是难以避免的”。<sup>②</sup>必须正视社会成员收入差距的现实,又不使收入差距过于悬殊,任其扩大,否则,会造成多方面的严重后果。必须加强对各种收入分配的整顿和规范工作,“在经济发展的基础上普遍提高居民收入水平,逐步形成一个高收入人群和低收入人群占少数、中等收入人群占大多数的‘两头小、中间大’的分配格局,使人民共享经济繁荣成果,促进国民经济持续快速健康发展和社会长治久安”。<sup>③</sup>

### (七) 社会主义经济是市场经济

江泽民指出:我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制。社会主义经济是社会主义制度与市场经济相结合的经济,是社会主义市场经济。“我们要搞的市场经济是同我们的社会主义制度紧密联系并结合在一起的,因而具有自身的本质特征,所以我们把它叫做社会主义市场经济。”<sup>④</sup>“我们搞的是社会主义市场经济,‘社会主义’这几个字是不能没有的。这并非多余,并非‘画蛇添足’,而恰恰相反,这是‘画龙点睛’。所谓‘点睛’,就是点明我们市场经济的性质。”<sup>⑤</sup>

社会主义市场经济是社会主义制度与市场经济的结合。社会

---

① 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第58页。

② 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第56页。

③ 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第59页。

④ 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第68页。

⑤ 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第69页。

主义市场经济作为市场经济必须反映市场经济的一般规律,但又要有自己的特点。“既要认识到社会主义市场经济体制与西方市场经济体制有共同点,对西方市场经济中一切合乎市场规律和社会化生产规律的好经验,都要努力学过来。同时,又要认识到社会主义市场经济体制与西方市场经济体制有很大的不同点,必须立足于中国的国情和经济发展实际,走自己的路,有所创造,有所发展。”<sup>①</sup>“西方市场经济符合社会化大生产、符合市场一般规律的东西,毫无疑问,我们要积极学习和借鉴,这是共同点;但西方市场经济是在资本主义制度下搞的,我们的市场经济是在社会主义制度下搞的,这是不同点,而我们的创造性和特色也就体现在这里。”<sup>②</sup>搞社会主义市场经济既要发挥社会主义制度的优越性,也要发挥市场经济的优势。

社会主义市场经济是国家宏观调控与市场调节的有机结合。建立社会主义市场经济体制就是要使市场在国家宏观调控下对资源配置起基础性作用。“国家宏观调控和市场机制的作用,都是社会主义市场经济体制的本质要求,二者是统一的,是相辅相成、相互促进的。”<sup>③</sup>充分发挥市场在资源配置中的基础性作用,也必须加强国家对市场活动的宏观指导和调控。“把社会主义基本制度的优势同市场经济的优势结合起来,充分利用市场对各种经济信号反应比较灵敏的优点,发挥市场在资源配置中的基础性作用,同时,通过宏观调控克服市场经济的盲目性、自发性等弱点和消极

---

① 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第63~64页。

② 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第69页。

③ 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第73页。

方面,使我国社会主义制度的优越性更加充分地发挥出来。”<sup>①</sup>

#### (八)社会主义本质是人的全面发展

江泽民指出:促进人的全面发展是建设社会主义新社会的本质要求,是社会主义初级阶段的紧迫任务和奋斗目标,“我们建设有中国特色社会主义的各项事业,我们进行的一切工作,既要着眼于人民现实的物质文化生活需要,同时又要着眼于促进人民素质的提高,也就是要努力促进人的全面发展。这是马克思主义关于建设社会主义新社会的本质要求”。<sup>②</sup>

人的全面发展与社会主义的政治、经济、文化协调发展相统一。“推进人的全面发展同推进经济、文化的发展和改善人民的物质文化生活是互为前提和基础的。人越全面发展,社会的物质文化财富就会创造的越多,人民的生活就越能得到改善,而物质文化条件越充分,又越能推进人的全面发展。社会生产力和经济文化的发展水平是逐步提高的、永无止境的历史过程,人的全面发展程度也是逐步提高的、永无止境的历史过程。这两个过程应相互结合、相互促进地向前发展。”<sup>③</sup>

在发展社会主义物质文明和精神文明的基础上,不断推进人的全面发展。不断推进人的全面发展,就是要尽快地使全国人民都过上殷实的小康生活,并不断向更高水平前进;充分发挥人民群众的主观能动性和伟大的创造精神,保证人民群众依法管理好自己的事情,实现自己的愿望和利益;努力提高全民族的思想道德素质和科学文化素质,实现人们思想和精神生活的全面发展;促进人和自然的协调与和谐,使人们在优美的生态环境中工作和生活。

<sup>①</sup> 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第70页。

<sup>②</sup> 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第383页。

<sup>③</sup> 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第383~384页。

### (九) 社会主义政治是民主政治

江泽民指出：“社会主义愈发展，民主也愈发展。”<sup>①</sup>“建设高度的社会主义民主和完备的法制，是我们的根本目标和根本任务之一，也是人民群众的共同愿望。”“没有民主，就没有社会主义，就没有社会主义现代化。”<sup>②</sup>“我国政治体制改革的目标是，建设有中国特色的社会主义民主政治，健全社会主义法制，切实保障人民群众当家作主的权利。”<sup>③</sup>

中国特色社会主义民主政治的基本要求，就是坚持工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政，不能削弱和放弃人民民主专政；坚持和完善人民代表大会制度，不能搞西方那种议会制度；坚持和完善中国共产党领导的多党合作制和政治协商制度，不能削弱和否定共产党的领导，不能搞西方那种多党制。“人民代表大会制度和共产党领导的多党合作、政治协商制度以及民族区域自治制度，适合中国国情，鲜明地体现了有中国特色社会主义民主政治的本质和特点，具有自己的优势和强大的生命力。任何时候都决不能动摇、削弱和丢掉这些制度，决不能照搬西方的政治制度模式。”<sup>④</sup>

社会主义民主的本质就是人民当家做主，国家的一切权力属于人民。人民代表大会制度作为我国的根本政治制度，保障了人民当家做主的地位，体现了社会主义民主的广泛性，是社会主义制度的优越性。中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，是有

---

① 中共中央文献研究室：《江泽民论有中国特色社会主义（专题摘编）》，中央文献出版社2002年版，第300页。

② 中共中央文献研究室：《江泽民论有中国特色社会主义（专题摘编）》，中央文献出版社2002年版，第298页。

③ 中共中央文献研究室：《江泽民论有中国特色社会主义（专题摘编）》，中央文献出版社2002年版，第299页。

④ 中共中央文献研究室：《江泽民论有中国特色社会主义（专题摘编）》，中央文献出版社2002年版，第301页。

中国特色社会主义民主政治的重要组成部分,是我国政治制度的一大优势。扩大基层民主,使人民群众直接行使民主权利,依法管理自己的事情,创造自己的幸福生活,是社会主义民主最广泛的实践。健全法制,建设社会主义法治国家。实现社会安定,政府廉洁高效,全国各族人民团结和睦,生动活泼的政治局面。

党的领导、人民当家做主和依法治国的统一性,是社会主义民主政治的重要优势。发展社会主义民主政治,最根本的是要坚持党的领导、人民当家做主和依法治国的有机结合和辩证统一,实现社会主义民主政治的制度化、规范化和程序化。

#### (十) 社会主义建立了先进的文化

建设有中国特色社会主义的文化,就是以马克思主义为指导,以培育有理想、有道德、有文化、有纪律的公民为目标,发展面向现代化、面向世界、面向未来的,民族的、科学的、大众的社会主义文化。这就要坚持用邓小平理论武装全党,教育人民;努力提高全民族的思想道德素质和教育科学文化水平;坚持为人民服务、为社会主义服务的方向和百花齐放、百家争鸣的方针,重在建设、繁荣学术和文艺。建设立足中国现实、继承历史文化优秀传统、吸取外国文化有益成果的社会主义精神文明。

#### (十一) 社会主义是物质文明和精神文明共同发展和共同进步

江泽民指出:“社会文明既包括物质文明也包括精神文明,缺少任何一个方面,社会就是畸形的,也不可能健康地向前发展。”<sup>①</sup>“不能设想,一个没有强大精神支柱的民族,可以自立于世界民族之林。”“建设有中国特色社会主义,什么时候都必须做到物质文明与精神文明一起抓,既促进经济的发展,又促进社会的全面进

<sup>①</sup> 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第381页。

步,这是社会主义的本质要求。”<sup>①</sup>

社会主义不仅实现经济繁荣,而且实现包括精神文明在内的社会全面进步。“社会主义社会作为人类历史上崭新的社会形态,是以经济建设为重点的全面发展、全面进步的社会。”<sup>②</sup>“社会主义的优越性不仅表现在经济政治方面,表现在能够创造出高度的物质文明上,而且表现在思想文化方面,表现在能够创造出高度的精神文明上。贫穷不是社会主义;精神生活空虚,社会风气败坏,也不是社会主义。”<sup>③</sup>两个文明建设缺少任何一个方面的发展,都不成其为有中国特色社会主义。只有经济、政治、文化协调发展,两个文明都搞好,实现社会的全面进步,才是有中国特色社会主义,才能完整地体现和发挥社会主义制度的优越性。

#### (十二)社会主义必须坚持和加强中国共产党的领导

江泽民指出:“建设有中国特色的社会主义,关键是加强和改善共产党的领导。”“历史和现实反复证明,要走社会主义道路,就不能没有共产党领导。没有中国共产党的领导,就没有中国的社会主义。”<sup>④</sup>在中国这样的大国,把十几亿人民的思想 and 力量统一起来建设社会主义,没有一个由具有高度觉悟、严明纪律和自我牺牲精神、真正代表和团结人民群众的党来领导,是根本不可能实现的。办好中国的事情,关键在党。“党的领导、党的建设是经济建设和改革开放取得成功的根本保证,越是改革开放、发展经济,越

---

① 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第379页。

② 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第383页。

③ 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第380页。

④ 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第569页。

要加强党的领导、抓好党的建设。”<sup>①</sup>

改革开放的深入,经济全球化的加深,对我国的经济、政治、社会、文化生活带来了深刻的影响,给我们党的执政和领导各项事业提出了新的更高的要求。必须围绕在新的历史条件下建设一个什么样的党和怎样建设党这个基本问题,加强党的执政能力和领导水平建设,提高党提出和运用正确的理论、路线、方针、政策和策略的能力,领导制定和实施宪法和法律,采用科学的领导制度和领导方式,动员和组织人民依法管理国家的社会事务、经济和文化事业,有效治党、治国、治军,建设社会主义现代化国家的本领。按照推动社会主义物质文明、政治文明和精神文明协调发展的要求,不断提高驾驭社会主义市场经济的能力、发展社会主义民主政治的能力、建设社会主义先进文化的能力、构建社会主义和谐社会的能力、应对国际局势和处理国际事务的能力,使执政方略更加完善,执政体制更加健全,执政方式更加科学,执政基础更加巩固。

(十三)社会主义是经济、政治、文化全面发展、全面进步的和谐社会

江泽民指出:“社会主义社会是全面发展、全面进步的社会。”<sup>②</sup>从地域讲,是东部地区、中部地区和西部地区,城市和乡村的共同发展;从内容看,是经济、政治、文化和生态的和谐发展,即物质文明、政治文明、精神文明和生态文明共同发展和提高;从产业结构看,是第一产业、第二产业和第三产业三大产业协调发展和进步;从发展速度看,是可持续发展,即协调、健康、稳定、持续发展。社会主义就是按照统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放的要

---

<sup>①</sup> 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第570页。

<sup>②</sup> 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第382页。

求,坚持以人为本,树立全面、协调、可持续的发展观,促进经济社会和人的全面发展,努力开创生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。

江泽民正是在我国改革开放和社会主义建设的实践中,把马克思主义基本原理同中国具体实际结合起来,坚持邓小平对“什么是社会主义”的认识和回答,解放思想、实事求是、与时俱进,进一步回答了“什么是社会主义”的问题,使我们党对社会主义的认识,特别是对现实社会主义的认识提高到一个新的科学水平。

## 二 江泽民对“怎样建设社会主义”的回答

江泽民对“怎样建设社会主义”问题的认识和回答,坚持与时俱进的精神,是与对“什么是社会主义”问题的认识和回答相伴进行的。正是对“什么是社会主义”问题回答和认识的理论突破,才有对“怎样建设社会主义”问题的认识和回答的创新。这些认识和回答既坚持了马克思主义基本理论,特别是邓小平理论,又没有拘泥于马克思主义理论,特别是邓小平理论中某些现成答案,而是结合新的实践,有所突破,有所创新,既反映了时代特征和主题,适应时代发展变化的需要,又符合中国基本国情,是马克思主义基本理论与中国具体实践相结合的最新理论成果,更是对邓小平社会主义建设理论的新发展。

(一)把马克思主义基本原理同中国的具体实际结合起来,坚持与时俱进的精神,从中国的基本国情和实际出发,富于创造性,不断创新

江泽民指出:解放思想,实事求是,是马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论的精髓,“最重要的是掌握和运用好这个精髓,达到解放思想和实事求是的统一,认识和实践的统一,主观和客观的统

一,革命热情和求实精神、科学态度的统一”。<sup>①</sup>“坚持用马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论武装全党、教育人民,不断解放思想、实事求是,与时俱进、开拓创新,尊重群众的首创精神,通过实践来检验和发展党的理论和路线方针政策。”<sup>②</sup>

### 1. 正确对待马克思主义

坚持以马克思主义为指导,又注重贯彻解放思想、实事求是的思想路线。江泽民指出:“马克思主义是科学,它始终严格地以客观事实为根据。而实际生活总是在不停的变动中,这种变动的剧烈和深刻,近一百多年来达到了前人难以想象的程度。因此,马克思主义必定随着时代、实践和科学的发展而不断发展,不可能一成不变。”“对待马克思主义,有个学风问题:究竟是从本本出发,还是用马克思主义的立场观点方法来研究和解决中国的现实问题。”<sup>③</sup>

马克思主义是我们立党立国的根本指导思想,是各族人民团结奋斗的共同理论基础。任何时候都必须坚持马克思主义基本原理,否则,我们的事业就会因没有正确的理论基础和思想灵魂而迷失方向,归于失败。“一个党、一个国家、一个民族,特别是像我们这样的大党,这样的大国,这样人口众多的民族,如果没有正确的理论为指导,如果没有以正确理论为基础的强大的精神支柱,那么,我们的党、国家和民族将是不可想象的,就会成为一盘散沙,就谈不上凝聚力、战斗力、创造力,就不会有美好的未来。”<sup>④</sup>“有了理

---

① 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第13页。

② 《中国共产党第十六次全国代表大会文件汇编》,人民出版社2002年版,第6页。

③ 《中国共产党第十五次全国代表大会文件汇编》,人民出版社2002年版,第13页。

④ 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第10页。

论上的清醒和坚定,才能保持政治上的清醒和坚定,贯彻执行党的基本路线才能更加全面自觉,才会有社会主义现代化事业的最终成功。”<sup>①</sup>必须加强对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的学习和掌握,“如果成天忙于事务,忽视理论学习,头脑不清醒,是要吃大亏的”。<sup>②</sup>但学习理论并不是为了学习而学习,或记住个别语录和词句,或一些简单的原理,而是要掌握马克思主义的立场、观点和方法,并运用它研究新情况、解决新问题,“目的全在于应用,在于用理论武器指导改革开放和现代化建设的实践,正确解决前进中遇到经济、政治、文化以及社会生活中的各种矛盾”。<sup>③</sup>

学习马克思主义理论必须有科学态度和创造精神,“要联系实际,要精,要管用”<sup>④</sup>。不能浅尝辄止,断章取义、各取所需,必须认真而不是敷衍地、具体而不是抽象地、系统而不是零碎地刻苦钻研,结合实践细心熟读,反复研究,“努力在掌握理论的科学体系上下功夫,在掌握基本原理及其精神实质上下功夫,在掌握马克思主义的立场、观点、方法并用以指导实践上下功夫”。“全面系统地把握理论的科学体系上下功夫,在坚持解放思想、实事求是的科学态度和创造精神上下功夫,特别是要在搞清楚什么是社会主义,怎样建设和发展社会主义,提高执行党的基本路线的自觉性和坚定性。”“马克思主义是从实际中来并被实践所证明了的科学理论,只有联系实际,才能真正学懂,也只有联系实际才能真正用

---

① 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第10~11页。

② 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第9页。

③ 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第14页。

④ 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第9页。

好。”<sup>①</sup>

## 2. 把马克思主义基本原理同中国的具体实际结合起来

注重对现实问题的认识、分析和解决,注重总结新经验,把握规律性,发展马克思主义。江泽民指出:“马克思主义是发展的科学,它认为自然界、社会和人的思维始终处在不断的运动、变化和发展之中,不承认世界上有任何终极状态和终极真理,这就是要求我们必须把马克思主义的基本原理同社会主义现代化建设和改革开放的实际紧密结合起来,同时代和世界形势的新发展、新变化紧密结合起来,在坚持马克思主义的实践中丰富和发展马克思主义。”<sup>②</sup>

对待马克思主义要有科学的态度。这就是要坚持马克思主义的基本观点,又要通过实践使它不断丰富和发展。“马克思列宁主义、毛泽东思想一定不能丢,丢了就丧失根本。同时,一定要以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心,着眼于马克思主义理论的运用,着眼于对实际问题的理论思考,着眼于新的实践和新的发 展。离开本国实际和时代发展来谈马克思主义,没有意义。静止地孤立研究马克思主义,把马克思主义同它在现实生活中的生动发展割裂开来、对立起来,没有出路。”<sup>③</sup>“理论是什么?理论就是对实践的总结。一切科学的理论,总是从实践中来,又回到实践中去,接受实践的检验,指导实践,同时,在实践中丰富和发展自己。马克思列宁主义是这样,毛泽东思

---

<sup>①</sup> 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第15页。

<sup>②</sup> 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第21页。

<sup>③</sup> 《中国共产党第十五次全国代表大会文件汇编》,人民出版社2002年版,第13~14页。

想是这样,邓小平理论也是这样。”<sup>①</sup>

一方面,必须坚持马克思主义。在中国特色社会主义建设的伟大实践中,必须“坚持马克思列宁主义、毛泽东思想,关键是坚持用邓小平理论去观察当今世界、观察当代中国,不断总结实践经验,不断作出新的理论概括,不断开拓前进”。<sup>②</sup>另一方面,在社会主义建设的实践中丰富和发展马克思主义。马克思主义之所以保持巨大的影响力和旺盛的生命力,就在于后来的马克思主义者创造性地丰富和发展了它。马克思主义需要丰富和发展,必须把大胆探索的勇气同科学求实的精神统一起来,坚持以实践为检验真理的唯一标准,坚持用“三个有利于”来判断各项工作的是非得失,不断研究新情况、解决新问题、开拓新局面,而且善于从新的实践经验中提炼出规律性的认识和结论,形成新的理论成果,在实践中以新的思想和观点去继承、发展马克思主义,社会主义事业才能不断向前发展。不站在时代的前列,把握时代的特点,离开新的实践,墨守成规,就只能导致落后,甚至失败。

### 3. 敢于并善于在实践中不断创新

江泽民指出:马克思主义具有与时俱进的品质。与时俱进就是党的全部理论和工作要体现时代性,把握规律性,富于创造性。坚持与时俱进的精神必须不断根据实践的要求进行创新。

实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导。在建设中国特色社会主义事业中要坚持创新、创新、再创新。“整个人类历史,就是一个不断创新、不断进步的过程。没有创新,就没有人类的进步,就没有人类的未来。”<sup>③</sup>创新包括理论创新、制度创新、科

---

<sup>①</sup> 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第23页。

<sup>②</sup> 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第24页。

<sup>③</sup> 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第251页。

技创新、文化创新以及其他方面的创新。理论创新是前提,是关键,其他一切创新都是在理论创新的指导和推动下进行的。没有理论创新,因循守旧,停滞不前,就会落伍,党就有丧失先进性和执政资格的危险。“通过理论创新推动制度创新、科技创新、文化创新以及其他各方面的创新,不断在实践中探索前进,永不自满,永不懈怠,这是我们要长期坚持的治党治国之道。”<sup>①</sup>

创新就是要不断解放思想、实事求是、与时俱进。实践没有止境,创新也没有止境。我们要突破前人,结合今天的实践和现实,正确认识社会主义社会发展的历史进程,认识资本主义发展的历史进程,认识我国社会主义改革实践过程对人们思想的影响,认识当今国际环境和国际政治斗争带来的影响。看到国际和国内形势的变化,适应时代和实践发展的需要,“自觉地把思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制的束缚中解放出来,从对马克思主义的错误和教条式的理解中解放出来,从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来”。<sup>②</sup>要坚持马克思主义基本原理,又要谱写新的理论篇章;要发扬革命传统,又要创造新鲜经验。善于在解放思想中统一思想,用发展着的马克思主义指导新的实践。

(二)坚持党的基本路线不动摇,把发展作为执政兴国的第一要务

江泽民指出:社会主义要强大,体现优越性,关键在发展。“发展是硬道理,这是我们必须始终坚持的一个战略思想。”能不能解决好发展问题,关系人心向背,事业兴衰。离开发展,坚持党的先进性、发挥社会主义制度的优越性和实现国富民强都无从谈起。“如果我国经济发展慢了,社会主义制度的巩固和国家的长

---

<sup>①</sup> 《中国共产党第十六次全国代表大会文件汇编》,人民出版社2002年版,第12页。

<sup>②</sup> 《中国共产党第十六次全国代表大会文件汇编》,人民出版社2002年版,第13页。

治久安都会遇到极大困难。所以,我国经济能不能加快发展,不仅是重大的经济问题,而且是重大的政治问题。”“经济发展了,国力强大了,我们才能有力量抵御任何自然的和社会的风浪,顶住任何外来的威胁和压力,才能实现民族振兴,对人类作出更大贡献。”<sup>①</sup>

### 1. 时刻把发展社会生产力放在首要位置

江泽民指出:社会主义的根本任务是发展生产力。马克思主义执政党必须高度重视解放和发展生产力。始终代表中国先进生产力的发展要求,促进先进生产力的发展,是我们党站在时代前列,保持先进性的根本体现和根本要求。“我国社会主义社会的主要矛盾,始终是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾,这就要求我们必须更加重视和始终坚持发展生产力。如果生产力不发展,社会主义制度的巩固和国家的长治久安就会遇到极大的困难,社会主义优越性就会丧失最根本的经济源泉。无论遇到什么情况,都不能动摇和影响经济建设这个中心。”

生产力是社会发展的最终决定力量,必须把集中力量发展社会生产力摆在首要地位。党的一切奋斗归根结底都是为了解放和发展生产力,一切方针政策最终都要促进生产力尤其是先进生产力的不断发展。“我们党领导人民进行改革开放和现代化建设的根本目的,就是要通过发展社会生产力,努力满足人民群众日益增长的物质文化需要。”<sup>②</sup>“全面建设小康社会,最根本的是坚持以经

---

① 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第89页。

② 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第91页。

③ 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第111页。

济建设为中心,不断解放和发展社会生产力。”<sup>①</sup>

科技进步与创新是推动生产力发展的决定因素。没有强大的科技实力,就没有社会主义现代化。“大力推进我国的科技进步和创新,是我们发展先进生产力和先进文化的必然要求,也是我们维护和实现最广大人民根本利益的必然要求。”<sup>②</sup>科学技术是第一生产力,而且是先进生产力的集中体现和主要标志。“科学技术的突飞猛进,给世界生产力和人类经济社会的发展带来了极大的推动。未来的科技发展还将产生新的重大飞跃。我们必须敏锐地把握这个客观趋势,始终注意把发挥我国社会主义制度的优越性,同掌握、运用和发展先进的科学技术紧密地结合起来,大力推动科技进步与创新,不断用先进科技改造和提高国民经济,努力实现我国生产力发展的跨越。”<sup>③</sup>全面落实科学技术是第一生产力的思想,充分估量未来科学技术特别是高技术发展对综合国力、社会经济结构和人民生活的巨大影响,把加速科技进步放在经济社会发展中的关键地位,使经济建设真正转到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来。强化应用技术的开发和推广,促进科技成果向现实生产力转化,集中力量解决经济社会发展的重大和关键技术问题。有重点有选择地引进先进技术,增强自主创新能力。

2. 改革是社会主义的自我完善和发展,是推动生产力和经济发展的强大动力

江泽民指出:改革就是要“立足本国国情,总结实践经验,根据社会生产力的现实水平和进一步发展客观要求,自觉调整生产关系中与生产力不相适应的部分,调整上层建筑中与经济基础不

---

① 《中国共产党第十六次全国代表大会文件汇编》,人民出版社2002年版,第20页。

② 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第237页。

③ 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第236页。

相适应的部分”<sup>①</sup>,在各方面都形成与社会主义初级阶段基本国情相适应的比较成熟、比较定型的制度,使生产关系适应生产力的发展,上层建筑适应经济基础的发展。

改革是在坚持社会主义的前提下,探索发展和完善社会主义制度的道路。“在社会主义社会的各个历史阶段,都需要根据经济社会发展的要求,适时地通过改革不断推进社会主义制度自我完善和发展,这样才能使社会主义制度充满生机和活力。”<sup>②</sup>如果不进行这样的改革,就会窒息社会主义内在的活力和生机,就会严重妨碍社会主义优越性的发挥。

改革为生产力的发展开拓广阔的道路和途径。社会主义现代化建立在发达的生产力基础之上,而先进生产力的发展同生产关系、上层建筑的不断完善密切联系在一起。实现现代化最根本的就是通过改革,使生产关系和上层建筑的各个方面不断体现先进生产力的发展要求,敏锐地把握我国社会主义生产力的发展趋势,不断完善社会主义的生产关系和上层建筑,不断为生产力的解放和发展打开更广阔的通途,促进先进生产力的发展。

改革是推进中国特色社会主义事业的动力。中国特色社会主义是在改革中前进的。“改革是全面改革,是在坚持社会主义基本制度的前提下,自觉调整生产关系和上层建筑的各个方面和环节,来适应初级阶段生产力发展水平和实现现代化的历史要求。”<sup>③</sup>改革既包括经济基础又包括上层建筑,既包括经济体制又包括政治、文化等方面的体制,既包括体制层面又包括思想观念层面,既有利益调整又有体制转换和观念更新。改革是一场深刻的

---

① 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第38页。

② 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第41页。

③ 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第40页。

社会变革,一切束缚发展的思想观念都要坚决冲破,一切束缚发展的做法和规定都要坚决改变,一切影响发展的体制弊端都要坚决革除。从根本上消除束缚经济社会发展的体制性障碍,解决体制转变中的深层次矛盾和问题,努力在经济体制、政治体制和文化体制等方面迈出改革的新步伐。正是在这个意义上,“没有改革开放,就没有建设有中国特色社会主义”。<sup>①</sup>

3. 把发展作为执政兴国第一要务,用发展的办法解决前进中的问题

江泽民指出:历史和现实都证明,无论国际国内形势如何变化,无论遇到什么样的困难,只要正确坚持和贯彻发展的思想,就能够从容应对挑战,克服困难。只要坚持以发展为主题,用发展的眼光、发展的思路、发展的办法解决前进中的问题,就能把中国特色社会主义事业不断推向前进。

发展是执政兴国的第一要务,是解决前进中各种问题的关键。“解决中国的所有问题,关键在发展;解决人们的思想认识问题,说服那些不相信社会主义的人,坚定人们对社会主义和对祖国未来前途的信念与信心,最终也要靠发展。”<sup>②</sup>“解决我国经济和社会生活存在的矛盾,提高我们抵御各种风险的能力,实现第三步战略目标,要靠发展;解决台湾问题,完成祖国统一大业,要靠发展;反对霸权主义、强权政治,履行我们维护世界和平与促进各国共同发展的国际责任,不断增强我国在国际事务中的作用,也要靠发展。”<sup>③</sup>“发展是硬道理,解决好前进中的问题,也是为了更好地保证和促进发展,二者是统一的。只有经济大大发展了,全国的经济

---

① 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第40页。

② 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第93页。

③ 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第92页。

实力和综合国力大大增强了,人民的生活水平才能不断改善,国家才能长治久安,我们的腰杆子才能更硬,我们在国际上说话才更有分量,支持我们的朋友才会更多。邓小平同志再三强调发展是硬道理,硬就硬在这里。”<sup>①</sup>

要发展必须有较快的发展速度,“我们是发展中国家,又处在体制转换和结构调整时期,实现现代化建设的目标,解决经济和社会生活中存在的矛盾与问题,都需要保持较快的经济增长速度”。<sup>②</sup>“没有适当的发展速度就会丧失机遇,这如同逆水行舟,不进则退。历史和现实都告诉我们,发展速度低了不行,那样经济就上不去,就会处于被动地位,受制于人,成为经济落后的国家,不仅国内政局难以稳定,而且在国际事务中也难以发挥作用。”“只有加快发展,才能增强国家的综合国力,才能在风云变幻的国际局势中处于主动地位,立于不败之地。”<sup>③</sup>要抓住机遇,珍惜机遇,用好机遇,壮大自己。“能不能抓住机遇,加快发展,是一个国家、一个民族赢得主动、赢得优势的关键所在。”<sup>④</sup>抓住机遇,加快发展,集中力量把经济建设搞上去,是我们坚定不移的方针。

把速度与效益结合起来,走二者共同发展的新路子。“我们现代化建设必须遵循速度与效益相统一的原则,正确处理好两者之间的关系。我们是发展中国家,要实现现代化,缩小与发达国家的差距,关键在于要走出一条既有较高速度又有较好效益的国民经济发展路子。”“正确处理速度与效益的关系,必须更新发展思

---

① 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第90页。

② 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第91~92页。

③ 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第90~91页。

④ 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第93页。

路,实现经济增长方式从粗放型向集约型的转变。……从主要依靠增加投入、铺新摊子、追求数量,转到主要依靠科技进步和提高劳动者素质上来,转到以经济效益为中心的轨道上来。”<sup>①</sup>既积极扩大经济的数量和规模,更在于显著提高经济的质量和效益。注重质量、讲求效益的增长速度,才是扎实的、没有水分的速度,也才是过硬的和有后劲的速度。坚持速度、结构、质量和效益的有机统一,走既有较快速度,又有较高素质的发展路子。

#### 4. 处理好改革、发展同稳定的关系

江泽民指出:我国社会主义现代化建设正处在关键时期,“抓住机遇,深化改革,扩大开放,促进发展,保持稳定,是全党工作的大局”。要维护并抓住这个大局,使各项工作服从这个大局,必须正确处理改革、发展同稳定的关系。

改革、发展与稳定相互依存、相互影响,有不可分割的内在联系。“改革是动力,发展是目标,稳定是前提。没有改革,我们就不可能走出一条建设有中国特色社会主义的正确道路,我们的事业就不可能顺利前进;没有发展,我们就不可能实现现代化,也就不可能保持党和国家的长治久安;没有稳定,改革和发展都无从进行。”“改革、发展、稳定,好比我国现代化建设棋盘上的三着紧密关联的战略性棋子,每一着棋都下好了,相互促进,就会全盘皆活;如果有一着棋下不好,其他两着也会陷入困境,就可能全局受挫。”<sup>②</sup>发展是硬道理,中国解决所有问题的关键靠发展。改革是解放和发展生产力,是经济和社会发展的强大动力。改革不仅能解决当前经济和社会发展中的重大问题,推进社会生产力的解放和发展,而且为经济的持续发展和国家的长治久安打下坚实的基

---

<sup>①</sup> 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第97页。

<sup>②</sup> 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第211页。

础。稳定是改革和发展的前提,发展和改革必须有稳定的政治和社会环境。没有稳定的政治和社会环境,一切无从谈起。把改革的力度、发展的速度和社会可以承受的程度统一起来,在政治和社会稳定中推进改革、发展,在改革、发展中实现政治和社会长期稳定。“从战略上考虑,我们始终要坚持以经济建设为中心,以改革为动力,把发展放在首位,不断满足人民群众日益增长的物质文化需要,始终把维护群众切实利益作为出发点,在深化改革、促进发展的基础上实现稳定。从战术上考虑,我们又必须统筹安排改革和发展的举措,精心处理稳定同改革、发展的关系,着眼于‘为之于未有,治之于未乱’,及时化解各种矛盾,排除不安定因素,切实做好维护稳定的工作。”<sup>①</sup>

#### 5. 坚持党的基本路线、基本纲领不动摇

江泽民指出:“以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放。这是我们有信心做好工作的根本的、坚实的基础。”坚持和贯彻党的基本路线,必须“坚定不移,毫不动摇”,“全面执行,一以贯之”。<sup>②</sup>

坚持党的基本路线不动摇,关键是坚持以经济建设为中心不动摇。以经济建设为中心,解放和发展生产力,是解决我国社会的主要矛盾,巩固和发展社会主义制度的根本途径。“在社会主义现代化建设中,我们始终要以经济建设为中心。党和国家的各项工作都必须服从和服务于经济建设这个中心,而不能干扰这个中心,更不能离开这个中心。要像邓小平同志反复告诫我们的那样,除了爆发大规模战争外,全党同志必须贯彻始终地集中力量进行经济建设,一步一步地实现我们的战略目标。我们一定要把这个

---

<sup>①</sup> 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第214页。

<sup>②</sup> 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第30页。

雄心壮志在全党全社会牢固地树立起来,扭着不放,毫不动摇。经济发展了,综合国力提高了,人民生活不断改善了,国家更加强大了,社会主义制度的巨大优越性就会更加充分地显示出来,我们抵御和平演变的斗争就会有更加坚实深厚的物质技术文化基础,我们的社会主义制度就会更加立于不败之地。”<sup>①</sup>“经济是基础,解决中国的所有问题,归根到底要靠经济发展。从这个意义上讲,集中力量把经济搞上去,实现中国的现代化,本身就是最大的政治。所以,无论形势发生怎样的变化,除了发生大规模的外敌入侵,坚持以经济建设为中心,这一条是绝对不能动摇的。”<sup>②</sup>

坚持党的基本路线不动摇,必须把改革开放同四项基本原则统一起来。党的基本路线有两个基本点,而不是一个。这“两个基本点都非常重要,缺一不可,二者是紧密结合,相互促进的,都是为促进经济的发展提供保证和服务的”。<sup>③</sup> 四项基本原则和改革开放是紧密结合、相互促进的,“坚持这‘两个基本点’,都是为了保证和促进经济建设这个中心任务和社会主义现代化目标的顺利实现。我国的改革开放搞得很成功,要继续坚定不移地把它搞得更好,以不断增强经济和社会发展的动力。四项基本原则是保证经济建设和改革开放最根本的政治条件。坚持党的基本路线一百年不动摇,包括一个中心和两个基本点都不能动摇”<sup>④</sup>。四项基本原则是现代化建设的政治保证,是我们的立国之本。“搞现代化建设,必须有政治保证。政治保证最重要的就是坚持四项基本原

---

① 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第30~31页。

② 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第32页。

③ 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第42页。

④ 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第43页。

则。没有这个政治保证,经济建设和改革开放都不可能成功。”<sup>①</sup>在社会主义现代化建设的整个过程中,必须坚持四项基本原则。“四项基本原则,是我国根本区别于历史上的封建主义中国和资本主义国家的主要标志。离开四项基本原则,中国就不成其为社会主义国家,就不能建设有中国特色社会主义。这就是我们坚持四项基本原则的根本政治意义。”<sup>②</sup>四项基本原则是我们建设和发展的政治方向、政治保障,如果动摇了四项基本原则,或者坚持得不好,就会在政治方向、政治保障上出问题,我们的现代化事业就不能成功。

正确处理一个中心与两个基本点的辩证关系。党的基本路线是一个中心,而且只有一个中心,就是以经济建设为中心,而不是两个中心;两个基本点,不是一个基本点。一个中心与两个基本点是相互贯通、相互依存、不可分割的整体。我们的经济建设,是以四项基本原则为政治保证、以改革开放为强大动力的;我们的改革开放,是以进一步解放和发展生产力、巩固和发展社会主义制度为目的的;我们的四项基本原则,是以保证改革开放和经济建设沿着正确的方向前进,同时,又从新的实践中不断吸取新的经验来丰富和发展的。离开经济建设这个中心任务,社会主义社会的一切发展和进步就会失去物质基础;离开四项基本原则和改革开放,经济建设就会迷失方向和丧失动力。必须全面把握党的基本路线的全部内容,把经济建设这个中心同四项基本原则、改革开放这两个基本点统一于中国特色社会主义的伟大实践中。

在新的历史时期,坚持党的基本纲领就是坚持党的基本路线,必须“围绕建设富强、民主、文明的社会主义现代化国家的目标,

---

① 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第34页。

② 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第35页。

进一步明确什么是社会主义初级阶段有中国特色社会主义经济、政治和文化,怎样建设这样的经济、政治和文化,是必要的”。<sup>①</sup>党的基本纲领是党的基本路线在经济、政治、文化等方面的展开,是党的基本路线的具体化,是党的基本路线在社会主义初级阶段的具体实践,坚持党的基本纲领就是坚持党的基本路线。

(三) 实施符合中国国情的经济发展战略,实现全面建设小康社会的奋斗目标

江泽民指出:“当人类社会跨入二十一世纪的时候,我国进入全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新的发展阶段。”<sup>②</sup>这一阶段“是实现现代化建设第三步战略目标必经的承上启下的发展阶段,也是完善社会主义市场经济体制和扩大对外开放的关键阶段。经过这个阶段的建设,再继续奋斗几十年,到本世纪中叶基本实现现代化,把我国建设成富强、民主、文明的社会主义国家”。<sup>③</sup>

全面建设小康社会,开创中国特色社会主义事业新局面,就是要在中国共产党的坚强领导下,发展社会主义市场经济、社会主义民主政治和社会主义先进文化,不断促进社会主义物质文明、政治文明和精神文明的协调发展,推进中华民族的伟大复兴。集中力量,全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会,实现全面建设小康社会的奋斗目标。就是:

建设社会主义物质文明,即“在优化结构和提高效益的基础上,国内生产总值到2020年力争比2000年翻两番,综合国力和国际竞争力明显增强。基本实现工业化,建成完善的社会主义市

<sup>①</sup> 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第42页。

<sup>②</sup> 《中国共产党第十六次全国代表大会文件汇编》,人民出版社2002年版,第1~2页。

<sup>③</sup> 《中国共产党第十六次全国代表大会文件汇编》,人民出版社2002年版,第18页。

经济体制和更具活力、更加开放的经济体系。城镇人口的比重较大幅度提高,工农差别、城乡差别和地区差别扩大的趋势逐步扭转。社会保障体系比较健全,社会就业比较充分,家庭财产普遍增加,人民过上更加富足的生活”。

建设社会主义政治文明,即“社会主义民主更加完善,社会主义法制更加完备,依法治国基本方略得到全面落实,人民的政治、经济和文化权益得到切实尊重和保障。基层民主更加健全,社会秩序良好,人民安居乐业”。

建设社会主义精神文明,即“全民族的思想道德素质、科学文化素质和健康素质明显提高,形成比较完善的国民教育体系、科技和文化创新体系、全民健身和医疗卫生体系。人民享有接受良好教育的机会,基本普及高中阶段教育,消除文盲。形成全民学习、终身学习的学习型社会,促进人的全面发展”。

建设社会主义生态文明,即“可持续发展能力不断增强,生态环境得到改善,资源利用效率显著提高,促进人与自然的和谐,推动整个社会走上生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路”。

全面建设小康社会是经济、政治、文化和生态全面发展和进步的社会阶段,也是可持续发展的社会阶段,不仅建立了高度的社会主义物质文明和政治文明,而且建立了高度的社会主义精神文明和生态文明。随着经济和社会的发展,可持续发展能力将不断增强。“全面建设小康社会的目标,是中国特色社会主义经济、政治、文化全面发展的目标,是与加快推进现代化相统一的目标,符合我国国情和现代化建设的实际,符合人民的愿望,意义十分重大。”<sup>①</sup>为了实现全面建设小康社会的奋斗目标,必须从实际出发,勇于创新,发展要有新思路,改革要有新突破,开放要有新局面,各

<sup>①</sup> 《中国共产党第十六次全国代表大会文件汇编》,人民出版社2002年版,第19~20页。

项工作要有新举措。

### 1. 实施“新三步走”发展战略

江泽民指出:能否抓住机遇,是关系革命和建设兴衰成败的大问题。过去我们抓住了重要历史机遇,也丧失过某些历史机遇。现在全党一定要高度自觉,牢牢抓住世纪之交的历史机遇,迈出新的步伐。

为了更好地抓住机遇,发展自己,我们提出了实现现代化的“三步走”战略。为了牢牢抓住世纪之交的历史机遇,江泽民将“三步走”战略的“第三步”战略分成三小步,形成“新三步走”战略。“新三步走”战略是:第一步即第一个十年,从2001年至2010年的10年,实现国民生产总值比2000年翻一番,使人民的小康生活更加宽裕,形成比较完善的社会主义市场经济体制;第二步即第二个十年,从2011年至2020年的10年,再经过十年的努力,到建党一百年时,使国民经济更加发展,各项制度更加完善;第三步即后30年,从2021年至2050年的30年,到本世纪中叶建国一百年时,基本实现现代化,建成富强、民主、文明的社会主义国家。

“新三步走”战略回答了现代化“三步走”战略的“第三步”将如何走的问题,明确了每个发展阶段的具体目标。全面建设小康社会的奋斗目标与“新三步走”战略目标前两步目标相吻合,是实现现代化“三步走”战略的“第三步”战略目标的开篇。这两步的目标是:巩固和提高目前达到的小康水平,实现社会主义工业化,使我们的祖国更加繁荣富强,人民生活更加幸福美好,进一步显示中国特色社会主义的优越性。全面建设小康社会是实现现代化奋斗目标的关键阶段。“新三步走”战略的前两步能否走好,全面建设小康社会的目标能否实现,直接关系到社会主义初级阶段的奋斗目标能否实现。

### 2. 实施科教兴国战略

江泽民指出:“现代科学技术正在经历着深刻的革命,大力发展我国的科学技术,从总体上逐步缩短同发达国家的差距,努力接

近和赶上世界先进水平,是摆在全党全国各族人民面前的一项紧迫任务。我们要坚持把科学技术放在优先发展的战略地位,坚持依靠科技进步来提高经济效益和社会效益。”<sup>①</sup>“没有强大的科技实力,就没有社会主义的现代化;科教兴国,是指全面落实科学技术是第一生产力的思想,坚持以教育为本,把科技和教育摆在经济、社会发展的重要位置,增强国家的科技实力及向现实生产力转化的能力,提高全民族的科学文化素质,把经济建设转移到依靠科技进步和提高劳动者素质轨道上来,加速实现国家的繁荣富强。”<sup>②</sup>科学技术实力和国民教育水平,始终是衡量综合国力和社会文明程度的重要标志,也是每个国家走向繁荣昌盛的两个不可缺少的飞轮。

把教育摆在优先发展的战略地位,是实现现代化的根本大计。“在整个社会主义现代化建设的过程中,教育优先发展的战略地位必须始终坚持,不能动摇。如果我们现在不是这样来认识教育问题,就会丧失时机,贻误大事,就要犯历史性错误。”<sup>③</sup>“大力发展教育,加快培养社会主义现代化建设人才,提高全民族的思想道德和科学文化素质,是贯彻党的基本路线的必然要求,是坚持党的基本路线一百年不动摇的必然要求。只有把教育搞上去,才能从根本上增强我国的综合国力,才能在激烈的国际竞争中取得战略主动地位。这样培养一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的献身有中国特色社会主义事业的建设者和接班人,才能保证我们

---

① 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第230页。

② 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第232页。

③ 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第231页。

国家长治久安。”<sup>①</sup>离开教育事业的发展,离开全民族科学文化水平的提高,实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴的艰巨任务就不可能完成。“面对新世纪新发展,我国科技界的使命是:全面贯彻‘三个代表’要求,坚持实施科教兴国战略,大力推进科技创新,努力为我国先进生产力和先进文化的发展,为维护和实现我国最广大人民的根本利益不断贡献智慧和力量。”<sup>②</sup>

科技工作必须面向经济建设主战场,直接为经济建设服务。科技进步和创新,只有同经济和社会发展紧密结合,才有强大的生命力。正确处理面向经济建设与提高科技水平的关系。面向经济建设是方向,提高科技水平、攀登科技高峰是要求。依靠科技进步促进经济发展,要求科技自身水平的不断提高。我们要始终遵循面向经济建设这一大方向,坚持从我国经济建设的实际出发,努力做到邓小平同志所说的那样,搞科技越高越好,越新越好。经济建设必须坚定不移地依靠科技进步,才能蓬勃而持续地发展,才能为科技发展提供坚实的物质基础。社会主义市场经济体制的建立,为经济建设依靠科技进步提供了良好机制和广阔天地。在这种情况下,科技工作必须更加自觉地面向经济建设,把促进经济发展作为中心任务和首要任务。“科技进步必须面向国家经济建设的主战场,为增强我国的经济实力、科技实力和国防实力作出贡献。只有这样,科学技术才能获得持续发展的源头活水,也才能充分发挥第一生产力的巨大作用。”<sup>③</sup>

认真贯彻经济建设依靠科学技术,科学技术面向经济建设的方针。建立和完善科技与经济有效结合机制,加速科技成果的商

---

① 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第231页。

② 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第236~237页。

③ 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第243页。

品化和向现实生产力的转化,抓好引进先进技术的消化、吸收和创新。发展高科技,实现产业化,把高技术产业作为我国优先发展的产业,尽快建设一批对国民经济发展具有举足轻重作用、规模较大的高技术产业,使我国在世界高技术及其产业领域占领一席之地。“要稳定和保证重大基础性研究、高技术研究 and 科技攻关任务,使之持续发展;同时,又要调动大批科技力量进入经济建设主战场,促进社会主义市场经济发展,推进科技成果的商品化、产业化和国际化。”努力提高科技进步在经济增长中所占的含量,促进整个经济由粗放经营向集约经营转变。

依靠科技创新,实现生产力发展的跨越。科技创新事关国家富强和民族振兴。科技进步和创新始终是推动中国特色社会主义事业的强大动力,是关系我国未来综合国力和国家地位的大事,是中华民族屹立世界先进民族之林的坚实基础。“自力更生、自主创新,是我们真正在世界高科技领域占有一席之地的重要基石。”<sup>①</sup>科学的本质是创新。没有创新就没有发展,没有生命力,就不能实现技术发展的跨越,当然就没有生产力发展的跨越。“整个人类历史,就是一个不断创新、不断进步的过程。没有创新,就没有人类的进步,就没有人类的未来。”<sup>②</sup>“科技创新能力,已越来越成为国际综合能力竞争的决定性因素,越来越成为一个民族兴旺发达的决定性因素。在激烈的国际科技竞争面前,我们只有坚持创新才能不断前进,只有不断前进才能始终掌握主动。”<sup>③</sup>“发展高技术,要始终突出自主创新。只有不断提高自主创新能力,我们

---

① 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第248页。

② 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第250页。

③ 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第253页。

才能减少对技术引进的依赖,提高参与国际市场竞争的能力。”<sup>①</sup>积极推进国家创新体系,为技术创新和科技成果向现实生产力转化提供有效的保障与激励机制。“确立企业作为技术创新主体的地位,加强企业技术创新机制的建设,努力提高企业的技术创新能力和科学管理水平”<sup>②</sup>,使技术创新成果及时转化为现实的生产力,加速高新技术产业的发展和传统产业的升级。

人才是实施科教兴国的关键。科技进步和创新、实施科教兴国战略的关键是人才。“科学技术人员是新的生产力的重要开拓者和科技知识的重要传播者,是社会主义现代化建设的骨干力量。实施科教兴国的战略,关键是人才。”科学技术的推广与应用,自动化、信息化、智能化水平的不断提高,对劳动者知识和技术水平的要求越来越高。要加速我国的现代化建设,必须培养和造就一支能够进入世界科学前沿的科学家队伍,一支具有技术创新能力、不断攻克经济建设和社会发展中各种复杂难题的工程技术专家队伍,一支学有所长并具有突出领导才能的技术管理专家队伍,组成现代化事业所要求的宏大的科学技术大军。

加强对人才的培养,创造宽松和谐的环境,发挥他们的积极性、主动性和创造性,构建创新人才涌现的氛围。科技创新说到底还是人才的问题。培养不好人才,使用不好人才,留不住人才,吸引不了人才,现代化事业就难以发展。培养人才的基础在教育,人才成长靠教育。要贯彻德智体美全面发展的方针,按照人才成长的规律和特点,提高教育质量,把培养学生的创新意识和开拓精神作为素质教育的重点任务。科研机构也要成为人才培养的基地,纳入国家高级人才培养的教育体系。教育水平提高了,科技进步和

---

① 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第244页。

② 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第246页。

经济发展才有后劲。建立一套能够发挥社会主义集中力量办大事和社会主义市场经济体制这两种优势的创新机制,形成一个拴心留人的环境,培育一个争相创新的氛围,使优秀人才脱颖而出,发挥才干。党的知识分子政策的核心是尊重知识、尊重人才,努力为青年人才脱颖而出营造良好的社会环境,让他们施展才华,勇于创新,大展宏图。科研机构 and 大学要建立开放、流动、竞争、合作的科技人员管理体制,营造生动、活泼、民主的学术氛围,鼓励探索和创新,在全社会进一步树立和发扬尊重知识、尊重人才、崇尚创新的良好风尚。

形成鼓励创新、鼓励探索的良好环境,减少人才的后顾之忧。优秀人才不断涌现及其作用的充分发挥,是发展我国社会主义现代化事业的希望所在。为使各类人才充分发挥作用,各级党委和政府要始终信任、关心和爱护他们,为他们提供适宜的工作和生活条件,营造一种尊重特点、鼓励创新、信任理解的良好环境。“各级党委和政府都要着眼于党和国家事业的长远发展和人才总体需要,紧紧抓住培养人才、吸引人才、用好人才三个环节,大力实施人才战略,特别是重点培养和造就优秀的学科带头人和工程技术的帅才,全面提高专业技术人才的科学素质和创新能力,为改革开放和现代化建设提供强大的人才保证。”<sup>①</sup>

教育的根本宗旨是提高国民的素质。全面推进素质教育,把提高受教育者的全面素质作为教育工作的战略重点。既要重视和不断加强、改进文化知识教育,又要重视和不断加强、改进思想道德教育,努力普及科学技术教育,提高全民的科技水平,为推广应用实用技术,发展高新技术提供必要的人力资源。“全面贯彻党的教育方针,坚持教育为社会主义、为人民服务,坚持教育与实践相结合,以提高国民素质为根本宗旨,以培养学生的创新精神

<sup>①</sup> 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第261页。

和实践能力为重点,努力造就‘有理想、有道德、有文化、有纪律’的,德育、智育、体育、美育等全面发展的社会主义事业建设者和接班人。”<sup>①</sup>“切实把教育摆在优先发展的战略地位,尊师重教,加强教师队伍建设。发挥各方面的积极性,大力普及九年义务教育,扫除青壮年文盲,积极发展各种形式的职业教育和成人教育,稳步发展高等教育。优化教育结构,加快高等教育管理体制改革的步伐,合理配置教育资源,提高教学质量和办学效益。认真贯彻党的教育方针,重视受教育者素质的提高,培养德智体等全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。”<sup>②</sup>

把思想政治教育摆在重要地位,任何时候都不能放松和削弱。“要说素质,思想政治素质是最重要的素质。不断增强学生和群众的爱国主义、集体主义、社会主义思想,是素质教育的灵魂。”“如果轻视思想政治教育、历史知识教育和人格培养,那就会产生很大的片面性,而这种片面性往往会影响人的一生的轨迹。”<sup>③</sup>通过思想道德教育,增强受教育者的思想政治素质和社会责任感,培养敬业爱岗和服务质量意识,养成既竞争进取,又团结合作的风气。

教育必须同经济建设和时代发展相适应。教育同经济技术、科技发展、社会实践结合得越来越紧密,正在成为推动科技进步和经济、社会发展的重要力量。培养同现代化要求相适应的数以亿计高素质的劳动者和数以千万计的专门人才,发挥我国巨大人力资源的优势,关系二十一世纪社会主义事业的全局。“在我国社会主义初级阶段,教育作为经济、政治、文化建设的基础工程,不仅

---

① 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第265页。

② 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第265~264页。

③ 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第264页。

要为现代化建设提供人才和智力储备,而且要直接参与各方面的建设事业,为推动各项建设事业作出贡献。”因此,必须立足现实,深化教育改革,积极探索社会主义市场经济条件下教育的新体制和发展的新路子,形成普通教育、职业教育、成人教育和高等教育相互衔接、有利于终身学习的教育制度,建立具有中国特色的社会主义教育体系,使我们的教育结构和教育体制适应社会主义市场经济发展和社会全面进步的要求。“通过经济体制、科技体制和教育体制的配套改革,尽快建立教育与经济、科技紧密结合的新机制,职业教育和成人教育,都要把教育培训同技术革新、实用技术推广结合起来,以利提高工农业生产的技术水平。高等教育要积极面向经济建设主战场,研究解决经济和社会发展中的重大理论与实践问题,促进科技成果向现实生产力的转化,成为知识创新、技术创新和高新技术产业的重要方面军。”<sup>①</sup>

大力提倡科学方法,弘扬科学精神。加强科学知识、科学思想、科学精神、科学方法的宣传和普及,引导人们奋发图强、积极向上,牢固地形成正确的世界观、人生观和价值观,促进人们实事求是地、创造性地进行社会实践活动。“我们不仅要靠科学技术提高物质文明的发展水平,而且要依靠科学技术的力量推进社会主义精神文明建设,积极引导人民群众建立科学、文明、健康的生活方式,努力形成学科学、用科学、爱科学、讲科学的社会风气和民族精神,创造与社会主义现代化进程相适应的社会精神风貌。”<sup>②</sup>科学精神是科学文化素质的灵魂,“它不仅可以在激励人们学习、掌握和应用科学,鼓舞人民在科学的道路上攀登前进,而且对树立正确的世界观、人生观、价值观,掌握科学的工作方式和方法,做好经

---

① 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第266页。

② 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第268页。

济、政治、文化等方面的领导工作和管理工作,也具有重要的作用”。<sup>①</sup>

坚持以马克思主义的立场、观点和方法为指导,发展和繁荣哲学社会科学。哲学社会科学是人类认识社会、改造社会、促进社会发展进步的科学,是推动社会进步的重要力量。积极发展哲学社会科学,坚持马克思主义在我国意识形态领域的指导地位,有利于提高探索中国特色社会主义的发展规律,增强我们认识世界、改造世界的能力。“掌握必备的哲学社会科学知识,对于人民正确认识纷繁复杂的社会现象,提高道德素养和精神境界是十分重要的,对于领导干部特别是高级领导干部学会讲政治、懂全局,驾驭复杂形势、研究战略策略、提高领导水平更是十分重要的。”<sup>②</sup>

### 3. 实施可持续发展战略

江泽民指出:可持续发展是人类社会发展的必然要求,“在现代化建设中,必须把实现可持续发展作为一个重大战略。要控制人口、节约资源、保护环境放到重要位置,使人口增长与社会生产力的发展相适应,使经济建设与资源、环境相协调,实现良性循环”。可持续发展就是既考虑当前发展的需要,又考虑未来发展的需要,不要以牺牲后人的利益为代价来满足当代人的利益。经济的发展必须与人口、环境、资源统筹考虑,不仅安排好当前的发展,还要为子孙后代着想,为未来的发展创造更好的条件,决不能走浪费资源和先污染后治理的路子,更不能吃祖宗饭、断子孙路。

把发展经济与控制人口、节约资源、保护环境统一起来。可持续发展的核心问题是实现经济社会和人口资源环境的协调发展。切实做好人口资源环境工作,关系到我国经济发展和社会进步,关

---

<sup>①</sup> 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第272页。

<sup>②</sup> 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第276页。

系我国人民生活水平的质量,关系中华民族生存和发展的长远大计,关系生产力的解放和发展,更关系最广大人民的根本利益实现、发展和维护。

促进经济和社会的可持续发展。在保持经济增长的同时,控制人口增长,保护自然资源和保持良好的生态环境,是根据我国国情和长远发展战略而确定的基本国策。“决不能走人口增长失控、过度消耗资源、破坏生态环境的发展道路,这样的发展道路不仅不能持久,而且最终会给我们带来好多难以解决的难题。我们既要保持经济持续快速健康发展的好势头,又要抓紧解决人口资源环境工作面临的突出问题,着眼于未来,确保实现可持续发展的目标。”<sup>①</sup>

人口问题从本质上讲是发展问题。中国要发展,必须在集中力量发展经济的同时,认真抓好计划生育工作,这是绝对不能动摇的。人口问题既是社会问题,也是经济问题。“没有对人口的增长的合理控制,没有人口与经济、社会、资源、环境状况相协调发展,要实现国民经济持续、快速、健康发展和社会全面进步是很困难的。”<sup>②</sup>如果人口盲目地膨胀,与社会生产力的发展不相适应,不仅难以满足当代人的生活需要,而且势必破坏资源和环境,危及后代的生存与发展。一方面,抓好计划生育工作。实行计划生育有利于发展社会主义社会的生产力,有利于增强国家的综合国力,有利于提高人民的生活水平,因而不仅过去是十分必要的,在确立社会主义市场经济体制以后,仍是十分必要的。如果不能把人口控制住,大量经济成果就会被过快增长的人口抵消掉。另一方面,促进教育普及,营造良好的人口环境,提高人口素质。“良好的人

---

① 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第283页。

② 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第287页。

口环境,是指适度的人口总量,优良的人口素质,合理的人口结构。”<sup>①</sup>优良的人口素质是良好的人口环境的重要内容,它直接关系到中国现代化建设和中华民族振兴的伟大前途。

环境意识和环境质量如何,是衡量一个国家和民族的文明程度的一个重要标志。“环境保护工作,是实现经济和社会可持续发展的基础。一定要从全局出发,统筹规划,标本兼治,突出重点,务求实效,进一步控制全国污染物排放总量,改善重点地区环境质量,努力遏止生态环境恶化趋势。”<sup>②</sup>要统筹兼顾,着眼长远,科学规划,采取切实可行的措施,努力实现经济、社会和生态环境的协调发展。坚持保护和合理利用资源的方针,实行严格的资源管理制度,依靠科技进步,完善市场机制,推进资源利用方式的根本改变。坚持在保护中开发,在开发中保护的原则,实现资源开发和节约并举,把节约放在首位,努力提高资源利用效率,走出一条适合我国国情的资源节约型的经济发展新路子。

#### (四) 调整产业结构,实现区域经济协调发展

江泽民指出:国民经济是一个有机的整体,经济结构必须协调,经济才能快速发展。调整和优化经济结构,是促进经济发展,提高经济增长质量和效益的根本性措施和核心。必须根据我国生产力水平的多层次性、所有制结构的多样性和地区经济发展的不平衡性,因地制宜地调整和优化经济结构,发挥比较优势。坚持在经济发展中推进经济结构调整,在经济结构调整中保持经济快速发展。

正确处理高新技术产业与传统产业的关系。高新技术产业有广阔的市场前景,是新的经济增长点。加快发展高新技术产业,坚

---

<sup>①</sup> 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第288页。

<sup>②</sup> 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第296页。

决压缩和淘汰设备陈旧、技术落后、质量低劣和污染严重的企业,用高新技术和先进适用技术改造传统产业,特别是要促进装备制造业和老工业基地的振兴。处理好技术资金密集型产业与劳动密集型产业的关系。认真落实各项政策措施,努力发展技术资金密集型产业,积极扶持劳动密集型产业特别是服务业的发展。处理好东部、中部和西部地区的关系。东、中和西部地区都要积极探索符合自身特点的发展路子,东部地区借助振兴老工业基地的春风,焕发青春,中西部地区要以国家西部大开发战略为契机,发挥自身的优势,加快发展,实现优势互补。处理好第一、二、三产业之间的关系。大力加强第一产业,调整提高第二产业,积极发展第三产业,实现第一、二、三产业的协调发展。

### 1. 高度重视“三农”问题,加快农村经济发展,提高农民收入

江泽民指出:“农业是国民经济的基础,农村稳定是整个社会稳定的基础,农民问题始终是我国革命、建设、改革的根本问题。这是我们党从长期实践中确立的处理农业问题、农村问题和农民问题的重要指导思想。”<sup>①</sup>“农业、农村和农民问题,关系着改革开放和社会主义现代化事业的大局,关系着党的执政地位的巩固,关系着国家的长治久安。这不但是个重大的经济问题,同时是个重大的政治问题。”<sup>②</sup>

农业是国民经济的基础,也是社会稳定的基础。“没有农业的牢固基础,就不可能有我们国家的自立;没有农业的积累和支持,就不可能有我国工业的发展;没有农村的稳定和全面进步,就不可能有整个社会的稳定和全面进步;没有农民的小康,就不可能有全国人民的小康;没有农业的现代化,就不可能有整个国民经济

---

<sup>①</sup> 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第117~118页。

<sup>②</sup> 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第120页。

的现代化。总之,农业在我国经济和社会发展中的基础地位和战略作用,永远忽视不得,只能加强,不能削弱。”<sup>①</sup>必须坚定不移地贯彻以农业为基础的方针,把农业放在经济工作的首位。越是改革开放,越要重视农业、保护农业、加强农业。“实现跨世纪发展的目标,难度最大而又非完成不可的一项任务,就是保持农业和农村经济的持续稳定增长。我们的基本国情决定了抓住农业这个大头,就有了把握经济社会发展全局的主动权。面对亚洲金融危机的挑战,我们必须更加重视和加强农业,把农村经济搞上去,这样才能保持经济和社会的稳定,才能增加发展的回旋余地。”<sup>②</sup>

正确处理统与分的关系,完善以家庭承包经营为基础的双层经营体制。长期稳定以家庭承包经营为基础的双层经营体制,是党在农村政策的基石,任何时候都不能动摇。“实行以家庭联产承包为主的责任制,把集体经济单纯的统一经营改变为统分结合的双层经营,是我国农民在党的领导下的伟大创造。这种经营体制,集体不仅保持了土地等生产资料的所有权,而且还具有生产服务、协调管理、资源开发、兴办企业、资产积累等统一经营职能;农户对集体是承包关系,家庭承包经营是集体经济内部的一个经营层次,是集体经济的组成部分。”<sup>③</sup>这种经营体制保证了农民的生产经营自主权,有效地克服了管理过分集中和分配的平均主义等弊端,使农户承包经营的积极性和集体统一经营的优越性都得到发挥。它不仅适应以手工劳动为主的传统农业,也适应采用先进科学技术和生产手段的现代农业,具有广泛的适应性和旺盛的生命力。

---

① 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第118页。

② 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第121页。

③ 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第122页。

农业以家庭经营为基础,是农业生产的规律决定的,是生产关系一定要适应生产力发展要求的规律决定的。土地家庭承包经营是农村土地经营制度的核心,是双层经营体制的基础。土地是农业最进步的生产资料,是农民最可靠的社会保障。长期稳定农村,稳定土地承包关系,既是发展农业生产力的客观要求,也是稳定农村社会的一项带根本性的措施。同时,深化农村经济体制改革,建立农业社会化服务体系、农产品市场体系、国家对农业支持保护体系,适应发展社会主义市场经济要求的农村经济体制。在稳定和完善双层经营体制的基础上,促进土地、资金、技术、劳动力等生产要素合理流动和优化组合,发展多种形式的联合与合作。支持农民发展各类专业服务组织,转变政府农业经济和技术部门的职能,建立国家、集体和农民及合作组织结合的农业社会服务体系。深化农产品流通体制改革,逐步形成国家宏观调控下主要由市场形成价格的新机制,建立统一、开放、竞争、有序的农产品市场体系。

农村经济体制改革是解决“三农”问题的重要方法,必须以有利于调动农民的积极性,维护农民的物质利益和民主权利,解放和发展生产力为基本准则,这也是检验各项改革措施是否正确可行的根本标准。

依靠科技进步,发展和振兴农业。农业经济的发展和农业现代化的实现,最终取决于科学技术在农业的广泛应用。先进科学技术的运用不仅能有效地弥补农业资源短缺,而且能提高物质投入的有效性。积极创造条件,把农业和农村经济的发展,逐步转移到依靠科技进步和提高劳动者素质上来。“紧紧抓住科技进步这个环节,在提高农业劳动生产率,增加农作物单位面积产量和有效利用资源上下功夫。一方面,要大力加强先进适用科技成果的推广应用,尽快形成规模效益;另一方面,要加强重大科技项目的研究开发,确保农业和农村经济的发展后劲。农村科技工作的重点,

要转移到先进科技成果的引进、示范、推广上来。”<sup>①</sup>强化科技兴农,优化内部结构,逐步实现从粗放经营向集约经营、从低效农业向高效农业的转变。

积极发展和完善农村的市场经济。以市场为导向,调整农村产业结构,优化资源配置,走高产、优质、高效的道路。“发展农村社会主义市场经济,总的讲,必须坚持以市场为导向,充分利用农村人力、土地和各种资源,农、林、牧、副、渔全面发展,第一、二、三产业综合经营,科、贸、工、农相结合,以星罗棋布的新型集镇为依托,形成一个大农业、大流通、大市场的新格局,从而提高农业的整体经济效益和综合生产能力,走出一条建设有中国特色的社会主义新农村的路子。”<sup>②</sup>加强国家的宏观调控,强化必要的扶持和保护,制定引导资金等生产要素向农业流动,多方筹措农业发展资金的政策,合理调整工农、城乡利益关系,健全主要农产品风险基金和储备调节制度,引导二、三产业加强对农业的支持,逐步形成以工补农、以工建农、以工带农的机制。

发展农业的适度规模经营。规模经营是农业发展的根本途径。但就现实看,我国大部分地区还不具备土地规模经营和大规模经营的条件。在稳定土地承包关系的前提下,尊重农民的经营自主权。农户在承包期内可按照依法、自愿、有偿的原则,流转土地承包经营权,完善流转办法。支持农民按照自愿、民主的原则,发展多种形式的农村专业合作组织。鼓励工商企业投资发展农产品加工和营销,积极推进农业产业化经营,形成科研、生产、加工、销售一体化的产业链,从而实现土地适度规模经营,逐步向大规模经营过渡。

---

① 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第127页。

② 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第128页。

实现乡镇企业和小城镇建设的有机结合,提高农村的城镇化水平。“发展乡镇企业是实现农业现代化、实现农村小康的必由之路。”“我国正处在加快向工业化社会过渡的阶段,农村人口这么多,完全靠国家投资、靠城市吸纳,完成国家工业化是不现实的,必须走发展乡镇企业这条路,这是有中国特色的工业化道路。”发展小城镇,加快小城镇建设,不仅有利于转移农村富余劳动力,解决农村经济发展的深层次矛盾,而且有利于启动民间投资,带动最终消费,为经济发展提供广阔的市场空间和持续的增长动力。应把发展乡镇企业和发展小城镇结合起来,使小城镇成为当地农村的经济中心、文化中心,成为商品的生产地和集散地。

## 2. 加快国有企业改革,建立现代企业制度,走新型的工业化道路

江泽民指出:国有企业改革是我国经济体制改革的中心环节,关系到能否保持我国经济的持续快速健康发展,能否始终保持改革、发展、稳定相互协调的大局,能否建立社会主义市场经济体制,能否加强和巩固党的执政地位与社会主义制度,能否不断提高人民生活水平、最终实现全体人民的共同富裕。国有企业是国民经济的支柱,是建立社会主义市场经济体制的主要内容和重要保证,是发展社会主义市场经济的主力军。“重视搞好国有企业,就是要保证国有经济控制国民经济命脉,对经济发展起主导作用,就是要不断巩固、加强我们党执政和社会主义国家政权的经济基础。”<sup>①</sup>“只有国有大中型企业进入市场,参与市场竞争,成为市场的主体,我国的市场体系才能完备、健全和发展,才能确保市场的统一开放、有序竞争。”<sup>②</sup>“没有国有经济为核心的公有制经济,就没有社会主义的经济基础,也就没有我们共产党执政以及整个社会主义上层建筑的经济基础和强大物质手段。”<sup>③</sup>

调整国有经济布局,对国有企业实行战略性改组。“按照着眼于搞好整个国有经济,优化国有资产布局结构的要求,合理确定国有经济发展的重点领域、重点行业 and 重点企业,明确进一步放开搞活的产业、行业和企业,积极推进国有资产的合理流动和重组。”<sup>④</sup>国有企业战略性改组就是培育和发展一批拥有自主知识产

---

① 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第146页。

② 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第143页。

③ 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第145页。

④ 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第146页。

权、核心能力强的大公司和企业集团。“抓大放小”是国有经济战略性改组的重大措施,也是搞好国有企业的正确方针。“抓大”重点是抓好关系国民经济命脉的大型骨干企业;“放小”是要放活小企业,着眼于搞好整个国有经济,更好地发挥小企业的重要作用。把国有企业改革同改组、改造结合起来。“以资本为纽带,通过市场形成具有较强竞争力的跨地区、跨行业、跨所有制和跨国经营的大企业集团。采取改组、联合、兼并、租赁、承包经营和股份合作制、出售等形式,加快放开搞活国有小企业的步伐。要推进企业技术进步,鼓励、引导企业和社会的资金投向技术改造,形成面向市场的新产品开发和技术创新机制。”<sup>①</sup>

建立现代企业制度是国有企业改革的方向,是实现公有制经济与市场经济相结合的有效途径,是社会化大生产和市场经济的必然要求,不仅关系国有企业生存和发展,也关系经济体制改革的成败和国民经济的发展。“按照‘产权明晰、权责明确、政企分开、管理科学’的要求,对国有大中型企业进行规范的公司制改革,使企业成为适应市场的法人实体和竞争主体。进一步明确国家和企业的权利和责任。国家按投入企业的资金享有所有者权益,对企业的债务承担有限责任;企业依法自主经营、自负盈亏。政府不能直接干预企业经营活动,企业也不能不受所有者约束,损害所有者权益。”<sup>②</sup>

深化国有企业改革同加强企业管理是相互促进、相辅相成、互为保证的,把加强企业改革与加强企业管理有机地结合起来,在深化改革的过程中探索符合市场经济规律和我国国情的企业领导体制和组织管理制度,建立决策、执行和监督体系,强化企业管理,为

---

① 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第147页。

② 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第152~153页。

深化改革创造条件,保证改革成果的巩固和发展。公司制是现代企业制度的一种有效组织形式,而公司法人治理结构是现代公司制的核心。国家对其出资兴办和拥有股权的企业,通过出资人代表或机构行使所有者的职能,按出资额享有所有者权益。企业依法自主经营、自负盈亏、照章纳税,对所有者的资产承担保值增值的责任。“要按照《公司法》,明确股东会、董事会、监事会和经理层的职责,使之各负其责、协调运转、有效制衡。”<sup>①</sup>

走新型工业化的道路。实现工业化是我国现代化进程中艰巨的历史任务,也是全面建设小康社会的奋斗目标。在知识经济时代,信息已经成为重要的资源。信息化是我国加快实现工业化和现代化的必然选择。充分发挥科学技术是第一生产力的作用,加速我国的信息化进程,坚持以信息化带动工业化,以工业化促进信息化,走出一条科技含量高、经济效益好、资源消耗低、环境污染少、人力资源优势得到充分发挥的新型工业化的路子。

3. 实施西部大开发战略和振兴东北老工业基地战略,促进区域经济协调发展

江泽民指出:我国地域广阔,各地条件差异很大,经济发展不平衡,必须在国家统一规划指导下,按照因地制宜、合理分工、各展所长、共同发展的原则,促进地区经济合理布局和健康发展。东部地区要大力发展外向型经济,重点发展附加值高、创汇高、技术含量高、能源和原材料消耗低的产业和产品,多利用一些国外资金、资源,求得经济发展的更高速度和更好效益。中西部地区加快改革开放的步伐,加强基础设施建设,促进资源的开发和利用,努力发展优势产业,带动整个经济发展。“我们国家的国民经济是一个统一的整体,各地区的发展是相互支持、相互促进、共同提高的,谁也离不开谁。在社会主义市场经济的条件下,各地区在市场中

<sup>①</sup> 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第155页。

会有相互竞争,但竞争的目的仍然是促进共同发展。”<sup>①</sup>必须从全国经济协调发展的战略高度,着眼于地区优势的相互结合、相互补充、相互促进、共同发展,把东、中、西部各地区的积极性都调动起来。

从国家的整体利益出发,树立全局观念,实现地区经济的协调发展。由于各地经济发展很不平衡,不可能没有差距。“对于地区间存在的经济发展上的差距,要有一个全面认识和科学态度。既要看到这种差距是历史形成的客观存在,消除它需要一个历史过程,不是一朝一夕可以办到的;又要看到在发展过程中,这种差距是逐步缩小的。”<sup>②</sup>一方面,国家要加大对中西部地区的支持,优先安排基础设施和资源开发项目,逐步实行规范的财政转移支付制度,培育新的经济发展增长点,为中西部经济和社会发展奠定良好的物质技术基础。鼓励国内外投资者到中西部投资,使资金、技术和人才等生产要素,流向中西部经济欠发达地区;另一方面,调动中西部的积极性,充分发挥资源等各方面的优势,提高自身的造血功能,加快本地区的发展。

由于条件和基础不同,“各地的发展,有先一点后一点,在同一时间内,发展的速度有快一点有慢一点,不可能齐步走”。<sup>③</sup>经济发达地区要充分利用本身的有利条件和现有基础,能快的还是要搞得快一些,使经济更快地再上一个台阶,率先实现现代化,带动和促进经济不发达地区发展。中西部地区要适应发展市场经济的要求,加快改革开放的步伐,发挥资源优势,积极发展特色工业和优势产业,使资源优势逐步变为经济优势。“在沿海地区相对

---

① 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第170页。

② 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第170页。

③ 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第171页。

发展得快一些的情况下,不但中央要给予支持,内地的中西部地区也要顾全大局,给予积极支持,沿海地区发达起来了,就越有实力支持内地的发展,就越能发挥带动的作用;在中西部地区加快发展步伐的情况下,同样不但中央要给予支持,沿海先发达起来的地区也要顾全大局,更多地支持中西部地区的发展,中西部地区发展起来了,又可以支持沿海地区更好地发展。”<sup>①</sup>

东部地区要充分发挥自己的优势,实现老工业基地的振兴。东部地区经济基础较好,生产力发展水平较高,应抓住机遇,继续积极深化改革,健全经济和社会发展的有效制度和良性机制,继续积极发展高新技术产业和高附加值的加工制造业,培育新的经济增长点,继续积极采用先进科学技术改造传统产业,加快产业结构升级,继续积极扩大对外开放,努力开拓国外市场,进一步发展外向型经济,增加新优势,实现老工业基地的再次振兴,继续发挥东部地区在全国经济发展中的带头作用。

实施西部大开发战略,加快中西部的的发展。实施西部大开发是一个振兴中华的宏伟战略任务和工程。“加快西部地区的经济发展,是保持国民经济持续快速健康发展的必然要求,也是我国实现现代化第三步战略目标的必然要求。”“没有西部地区的稳定就没有全国的稳定,没有西部地区的小康就没有全国的小康,没有西部的现代化就不能说实现了全国的现代化。”<sup>②</sup>西部地域大,自然资源丰富,有巨大的发展潜力,也是一个巨大的潜在市场。必须高度重视并切实抓好基础设施和生态环境建设,为经济和社会长远发展打下坚实基础,把西部开发同实现第三步战略目标结合起来,把国家对西部支持同发挥市场机制的作用结合起来,把加快西部

---

① 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第171页。

② 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第177页。

经济发展同促进社会进步结合起来。从实际出发,发扬优势,扬长避短,发展特色经济,坚持有所为有所不为的原则,走出一条有自己特点的发展路子,即“以市场为导向,以企业为主体,以科技为支撑,以优势资源为依托,加强规划指导和政策引导,加快把资源优势转化为经济优势,努力发展具有西部地区特色并在国内外市场上有竞争力、有效益的产品和产业,培育品牌产品和名牌产品,逐步提高西部地区的自我发展能力”<sup>①</sup>。其一,坚持推进发展。西部大开发的根本任务是发展生产力,必须坚持以发展为主题,用发展的眼光、发展的思路、发展的办法来解决前进中的问题。只有坚持发展,加快发展,问题才能逐步得到解决。其二,坚持改革创新。发展要有新思路,离不开改革创新。“在西部大开发的全过程中,我们都要坚持解放思想、实事求是的思想路线,不断总结新经验,研究新情况,解决新问题,在改革创新中求发展求进步。”其三,坚持为民牟利。把西部大开发同经济发展和提高人民群众生活水平紧密结合起来,使各族群众不断得到实惠。其四,坚持大局观点。“无论是中央还是地方,无论是东部地区还是中部地区、西部地区,我们想问题、做工作,都要从大局出发,通盘考虑全局。”<sup>②</sup>

西部大开发关系整个西部,乃至全国的经济和社会发展,是一项宏大系统工程,又是一项艰巨的事业。既有广大国土的开发,又涉及多民族群众的生产和生活,既要推进经济建设,又要实现经济、资源、人口、文化、环境的协调发展,既要有紧迫感,抓紧研究方案、步骤和政策措施,又要做好长期奋斗的思想准备。“要适应发展社会主义市场经济的新形势,适应在深化改革和扩大对外开放的新条件下国际国内市场的发展要求,紧密结合西部地区的实际,

---

① 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第185页。

② 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第183~184页。

努力探索新思路、新机制、新方法,立足当前、着眼长远、量力而行、逐步推进,以保证西部开发有序、快速、高效地展开。”要有只争朝夕的精神,“坚持办实事,求实效,有计划,有步骤,一步一个脚印地推进工作,不能急于求成,不能搞短期行为,更不能搞花架子。国家和全社会都要为西部大开发提供支持和帮助,西部地区各族干部和群众更要发扬自力更生、艰苦创业的精神,深化改革,扩大开放,发挥优势,开拓进取,不断创造新的业绩”。<sup>①</sup>

加强地区间的联合与合作,形成互惠互利的经济循环新格局。东部地区在加快自身发展的同时,应本着互惠互利、优势互补、联合发展的原则,通过产业转移、技术转让和联合、联营及合作形式发展生产,加强地区之间经济与技术合作,通过各种方式帮助、支持、促进和带动中西部地区加快发展经济。总之,东部地区要继续发挥已有的优势,率先实现现代化,增强对中西部地区的辐射带动作用,形成东、西、中协调发展的格局。

(五)坚持“引进来”和“走出去”相结合,全面提高对外开放水平

江泽民指出:实行对外开放是中国推进现代化建设的一项重大决策,也是中国一项长期的基本国策。面对经济、科技全球化趋势,要以更加积极的姿势走向世界,努力提高对外开放水平,“完善全方位、多层次、宽领域的对外开放格局,发展开放型经济,增强国际竞争力,促进经济结构优化和国民经济素质提高”<sup>②</sup>,在更大范围和更深程度参与国际经济合作与竞争。坚持合理有效利用外资的政策,改善投资环境,积极探索采用收购、兼并、投资基金和证券投资等多种方式利用外资,提高利用外资的质量。进一步扩大

<sup>①</sup> 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第180~181页。

<sup>②</sup> 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第188页。

对外开放的领域和地域,有步骤地开放银行、保险、电信、贸易等服务领域,推动中西部地区的对外开放。大力发展电子商务,加快信息化进程,支持企业运用现代信息技术开展国际合作与交流。

实施“引进来”和“走出去”相结合开放战略,加强对外技术交流与合作。“引进来”和“走出去”是紧密联系、相互促进、相辅相成的两个方面,缺一不可。在新的历史条件下,必须实施“引进来”和“走出去”同时并举、相互促进的开放战略。通过积极引进国外的资金和先进技术、管理经验发展壮大自己,是我国经济和社会发展取得重大成就的一条成功经验,必须长期坚持。随着我国经济水平的提高和现代化建设的推进,必须加快实施“走出去”战略。长期以来,“我们是以‘引进来’为主,这是完全必要的。不先‘引进来’,我们的产品、技术、管理水平就难以提高,你想‘走出去’也出不去”。现在情况不同了,实施“走出去”战略的条件已具备,要求也更迫切。加入世贸组织后,为我国实施这一战略带来更多的机遇。“必须不失时机地‘走出去’,让我们的企业到国际经济舞台上去施展身手。”<sup>①</sup>

实施“走出去”战略,是关系我国经济和整个现代化建设发展全局的大战略,是把对外开放推向新阶段的重大举措,是更好地利用国内外两个市场、两种资源的必然选择,是逐步形成自己的大型企业和跨国公司的重要途径。我们不仅要积极吸引外国企业到中国投资办厂,也要积极引导和组织国内有实力的企业走出去,到国外投资办厂,利用当地的市场和资源。

融入世界经济大潮,积极参与国际竞争。“当今世界经济的发展,要求我们必须勇于和善于参与经济全球化的竞争,充分利用

<sup>①</sup> 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第194页。

好国外和国内两种资源、两个市场。”<sup>①</sup>加入世贸组织,标志着我国对外开放进入一个新阶段,将更加深入、更加全面地参与国际竞争,“各项工作面临着新的环境,最重要的变化就是国际市场的竞争将更加深入地与国内市场竞争结合在一起,国际市场竞争的一些重要因素将成为国内市场的组成部分。我们要尽快适应新形势和新要求,更加积极地扩展对外贸易增长空间,参与国际区域经济合作,合理有效地利用外资、引进先进技术和管理经验,更好地利用经济全球化带来的有利于生产力发展的因素,发挥我们的比较优势,加快我国经济的发展”。<sup>②</sup>

经济特区要增创新优势,发挥更大的作用。经济特区在我国改革开放中发挥了举足轻重的作用,在新的历史条件下,其历史地位和作用仍不会改变。“要把发展经济特区贯穿于社会主义现代化建设的整个过程,基本实现国家的现代化要搞多久,经济特区就要搞多久。”<sup>③</sup>经济特区要发挥更大的作用,“毫无疑问,特区还要‘特’,还要保持它应有的特色。同时也要认识到,随着全国改革开放的深入、社会主义市场经济体制的建立和现代化建设的发展,经济特区的特色也要相应地随之改变”。<sup>④</sup>一方面,深化体制改革,调整经济结构,加强全面管理。“继续下大力气发展外向型经济,关键是要提高水平,以质取胜,要狠抓高技术含量、高附加值的产品的生产和出口。同时,要积极组建跨国界的大型企业集团,努力培养懂得国际金融、国际贸易的人才,努力形成和发挥规模经济

---

① 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第193页。

② 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第196页。

③ 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第198页。

④ 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第199页。

效益,不断提高企业在国际市场上的竞争能力。还要努力发展同特区总体经济水平相适应、为外向型经济服务的第三产业。”<sup>①</sup>另一方面,承担起辐射和带动全国经济的发展与繁荣的任务,而且已成为经济特区的首要任务。“经济特区要继续当好改革开放和现代化建设的排头兵,继续争当建设有中国特色社会主义的示范地区,继续充分发挥技术的窗口、管理的窗口、知识的窗口和对外政策的窗口的作用,努力形成和发展经济特区的中国特色、中国风格、中国气派。这是历史赋予经济特区的光荣使命。”<sup>②</sup>“创建经济特区的目的,并不只是为了特区本身的发展和现代化,更大的意义在于要通过特区的发展,充分发挥它们对全国其他地区发展的推动作用和辐射功能。”“不但特区自己在利用外资和利用国外先进技术、先进管理经验上要越来越有成效,而且要积极地把它们扩散、辐射到内地去。不但特区要把自己的产品打入国际市场,而且要联合内地、联系港澳,使更多的中国产品进入世界市场。”<sup>③</sup>

合理有效地吸收和利用外资。“吸收和利用外资的目的,就是发挥我国市场、资源和劳动力的比较优势,吸引外来资金和技术,促进我国社会生产力的发展,促进我国经济增长的质量和效益。”<sup>④</sup>我国的经济要早日赶上发达国家,必须有本事利用好外资。我国人口多,资源并不富裕,按人口平均与其他国家相比差距很大。要发展,我们就要学会善于借力,善于借重外国的资金、技术等力量。“积极利用外资,就是发展我国经济的一种必不可少的

---

① 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第199~200页。

② 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第202页。

③ 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第200页。

④ 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第204页。

借力方式。要通过学习和实践,不断总结经验,不断提高利用外资上的‘借力技巧’。”<sup>①</sup>不断改善投资环境,加强知识产权保护,提高我国吸引外商投资的能力,并把吸收外资同国内产业升级、地区经济协调发展和国有企业改组改造紧密结合起来,促进外商投资高新技术产业,鼓励跨国公司在我国设立研发中心和地区总部,参与国有企业的改组改造。

学习和吸收人类文明的一切优秀成果,为社会主义服务。“中国的发展和进步,离不开世界各国的文明成果,我们的社会主义现代化建设,需要继承和发扬中华民族优秀传统文化,也需要学习和吸收世界各国人民包括在资本主义制度下创造的优秀文明成果。”“社会主义作为一种崭新的社会制度,只有在继承和利用资本主义社会已经创造出来的全部社会生产力和全部优秀文化成果的基础上,并结合新的实际进行新的创造,才能顺利建设成功。”<sup>②</sup>积极引进国外的智力,吸收和借鉴世界各国先进的技术和管理经验以及其他一切文明成果,加快自己的发展。

正确处理对外开放和自力更生的关系,把立足点放在依靠自己力量的基础上。“在我们这样一个人口众多的发展中的社会主义大国,任何时候都不能依靠别人搞建设,必须始终把独立自主、自力更生作为自己发展的根本基点,必须把立足国内、扩大国内需求作为经济发展的长期战略方针,同时又必须打开大门搞建设,必须大胆吸收和利用国外的资金、先进技术和一切进步的东西,大胆吸收和借鉴当今世界各国包括资本主义发达国家的一切反映现代化、社会化生产规律的先进经营方式、管理方法,把坚持发扬我们民族的优秀传统文化同积极学习人类社会创造的一切文明成果结

---

① 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第203页。

② 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第205页。

合起来,把利用国内资源、开拓国内市场同利用国外资源、开拓国际市场结合起来,把对内搞活和对外开放结合起来,这样就能不断地为我国社会主义现代化建设提供强大的动力。”<sup>①</sup>必须把先进技术的引进同开发和创新结合起来,形成自己的优势;要利用国外资金,但同时更要重视自己的积累。这样才能争取时间,加快缩小与发达国家的差距。独立自主不是闭关自守,自力更生不是盲目排外。讲独立自主、自力更生,绝不是要闭关锁国、关起门来搞建设,而是要把对外开放提高到一个新的更高的水平,创造和发展具有中国特色的新东西,增大社会主义现代化建设能力和本事,加快我国经济和社会发展。

#### (六) 加强社会主义精神文明建设,推动社会全面进步

江泽民指出:“社会主义精神文明,是我们进行改革开放和现代化建设的重要目标,也是搞好改革开放和现代化建设的重要保证。建设社会主义精神文明,关系党和国家的前途命运,关系中华民族自尊、自信、自强地屹立于世界民族之林。”<sup>②</sup>社会主义精神文明建设,是促进经济和社会全面进步的重要保证,任何时候都不能动摇。

正确把握物质文明和精神文明的关系,把精神文明建设提高到更加突出的地位。物质文明和精神文明是紧密联系而又有各自的发展规律,它们互为条件、互为目的。物质文明为精神文明的发展提供物质条件和实践经验。经济建设是一切事业发展的基础,在现代化建设中始终处于中心地位。精神文明为物质文明的发展提供精神动力和智力支持,必须服务于经济和现代化建设。“没有经济的发展,社会发展和精神文明建设就没有物质基础;没有社

---

<sup>①</sup> 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第208~209页。

<sup>②</sup> 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第382页。

会的发展和精神文明的进步,物质文明建设就没有动力,经济发展目标就难以实现。”<sup>①</sup>“只有牢牢把握经济建设这个中心,把精神文明建设同改革开放和现代化建设紧密结合起来,做到相互促进,才符合社会全面进步的要求。”<sup>②</sup>把物质文明建设和精神文明建设作为统一的奋斗目标,始终不渝地坚持两手抓,两手都要硬。任何情况下,都不能以牺牲精神文明为代价换取经济的一时发展。

### 1. 发展和繁荣社会主义文化,加强先进文化建设

江泽民指出:“有中国特色社会主义的文化,必须以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导,不能搞指导思想的多元化;必须坚持为人民服务、为社会主义服务的方向和‘百花齐放、百家争鸣’的方针,繁荣和发展社会主义文化,不允许毒害人民、污染社会和反社会主义的东西泛滥;必须继承发扬优秀传统文化而又充分体现社会主义时代精神,立足本国而又充分吸收世界文化优秀成果,不允许搞民族虚无主义和全盘西化。”<sup>③</sup>社会主义文化反映社会主义经济和政治的基本特征,又对经济和政治的发展起巨大的促进作用,是凝聚和激励全国各族人民的重要力量,是综合国力的重要标志。只有深深植根于中国大地和依靠人民的力量,面向现代化,面向世界,面向未来,才能创造出无愧于伟大时代的社会主义文化。

社会主义文化建设必须以马克思主义、毛泽东思想为指导。“坚持马克思列宁主义、毛泽东思想的指导地位,是我们的立国立党的根本,也是社会主义文化建设的根本,决定着我国文化事业的性质和方向。只有这样,我们的文化建设才能沿着正确的道路健康发展,抵制和消除一切落后的、腐朽的思想文化影响,不断创造

---

① 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第383页。

② 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第382~383页。

③ 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第384页。

出先进的、健康的社会主义崭新文化,培养出适应社会主义现代化建设需要的有理想、有道德、有文化、有纪律的新人。”<sup>①</sup>坚持“双为”方向和“双百”方针。“我们的文化必须坚持为人民服务、为社会主义服务,充分体现人民的根本利益和愿望,满足人民不同层次的、多方面的、丰富的、健康的精神需要,激发人民建设社会主义的积极性。‘百花齐放、百家争鸣’,‘古为今用、洋为中用’,是我们党繁荣社会主义科学文化事业的重要方针。”<sup>②</sup>把弘扬主旋律和提倡多样化有机地结合起来。“大力倡导一切有利于发扬爱国主义、集体主义、社会主义的思想和精神,大力倡导一切有利于改革开放和现代化建设的思想和精神,大力倡导一切有利于民族团结、社会进步、人民幸福的思想和精神,大力倡导一切用诚实劳动争取美好生活的思想和精神。”<sup>③</sup>

牢牢把握先进文化的前进方向。“在当代中国,发展先进文化,就是发展面向现代化、面向世界、面向未来的,民族的、科学的、大众的社会主义文化,以不断丰富人们的精神境界,增强人们的精神力量。”大力发展先进文化,支持健康有益文化,努力改造落后文化,坚决抵制腐朽文化。立足改革开放和现代化建设的实践,着眼于世界文化发展的前沿,发扬民族文化的优秀传统,汲取各国各民族的长处,在内容和形式上积极创新,贴近生活,贴近实际,贴近群众,不断增强中国特色社会主义文化的吸引力和感召力,为人类文明进步作出更大的贡献。

社会主义文化重在建设。一方面,科学对待传统文化和外来文化。中华民族创造了人类发展史上灿烂的中华文化,形成了具

---

① 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第384~385页。

② 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第385页。

③ 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第386页。

有强大生命力的传统文化。要取其精华,去其糟粕,继承和发展这一珍贵的文化遗产。认真研究和借鉴世界各国的文明成果,善于从其他国家和民族的文化中汲取营养,发展自己。“通过继承和借鉴,使民族传统文化、外来文化的精华,同我们党领导人民在长期革命和建设形成的优良传统和革命精神有机地结合起来,并在新的实践基础上不断创新,建设和发展有中国特色社会主义的文化。”<sup>①</sup>另一方面,在全社会形成共同理想和精神支柱。共同理想和精神支柱是有中国特色社会主义文化建设的根本。深入持久地开展以为人民服务为核心、集体主义为原则的社会主义道德教育,加强民族法制教育和纪律教育,引导人们树立正确的世界观、人生观、价值观。大力弘扬爱国主义、集体主义、社会主义和艰苦奋斗精神。提倡共产主义思想道德,同时,把先进性要求和广泛性要求结合起来,鼓励一切有利于国家统一、民族团结、经济发展、社会进步的思想道德,发扬社会主义的人道主义。

## 2. 弘扬民族精神,增强民族凝聚力

江泽民指出:民族精神是一个民族赖以生存和发展的精神支柱。“一个民族、一个国家,如果没有自己的精神支柱,就会失去凝聚力和生命力。有没有高昂的民族精神,是衡量一个国家综合国力强弱的一个重要尺度。综合国力,主要是经济实力、技术实力,这种物质力量是基础,但也离不开民族精神、民族凝聚力,精神力量也是综合国力的重要组成部分。”<sup>②</sup>

一个民族没有振奋的民族精神、高尚的民族品格、坚定的民族志向,不可能自立于世界民族之林。“建设有中国特色社会主义事业是一项充满艰辛、充满创造的壮丽事业。伟大的事业需要并

---

<sup>①</sup> 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第387页。

<sup>②</sup> 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第395页。

将产生崇高的精神,崇高的精神支撑和推动着伟大的事业。没有坚强精神的民族,是没有前途的。”<sup>①</sup>“强大的精神力量不仅可以促进物质技术力量发展,而且可以使一定的物质技术力量发挥出更好更大的作用。中华民族有着自己的伟大民族精神。这个民族精神,积千年之精华,博大精深,根深蒂固,是中华民族生命机体中不可分割的重要组成部分。”<sup>②</sup>这种民族精神最突出的就是团结统一、独立自主、爱好和平和自强不息。在新的历史条件下,要大力宣传和弘扬为社会主义现代化而不懈奋斗的精神,这就是解放思想、实事求是的精神,紧跟时代、勇于创新的精神,知难而进、一往无前的精神,艰苦奋斗、务求实效的精神,以及淡泊名利、无私奉献的精神。

### 3. 深入开展爱国主义、集体主义和社会主义教育

江泽民指出:“如果一个民族、一个国家,人们只讲个人利益、个人奋斗,而不讲国家利益、社会贡献,那么,这样的民族和国家就不能自立于世界民族之林。”<sup>③</sup>

要坚持进行爱国主义、集体主义、社会主义和共产主义理想教育,进行近代史、现代史和国情教育,增强民族自尊、自信、自强的精神,巩固和发展人民内部平等、团结、友爱、互助的社会主义新型关系,移风易俗,使社会主义思想道德蔚然成风。在社会主义市场经济的大潮中,正确处理个人、国家和社会之间的利益关系,明确个人利益要在国家和社会利益的发展中才能得到实现,个人利益的实现,不能损害国家、集体和他人的利益。爱国主义是我国各族人民风雨同舟、自强不息的强大精神支柱。改革开放和现代化建

<sup>①</sup> 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第397页。

<sup>②</sup> 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第395~396页。

<sup>③</sup> 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第403页。

设既为弘扬爱国主义提出了新要求,又为爱国主义赋予了新内涵。“这种爱国主义,坚持马克思主义科学理论的指导,融入了体现时代进步的民主精神和科学精神,使中华民族的发展有了正确的思想指引。这种爱国主义,与社会主义紧密结合,推动中华民族伟大复兴的事业走上了正确的道路。这种爱国主义,把中国的前途和命运放在世界格局中观察,把中国社会的发展与整个人类社会的进步紧紧联系在一起。”<sup>①</sup>这种爱国主义能最大限度地凝聚和动员全民族的力量,为不断夺取社会主义现代化事业的胜利而团结奋斗。

#### 4. 切实加强思想道德建设

加强思想道德建设,是社会主义精神文明建设的重要组成部分,是发展先进文化的重要内容和中心环节。一个国家或社会,如果只讲物质利益,只将金钱,不讲理想、不讲道德,就会失去共同的奋斗目标。必须加强社会主义道德建设,建立与社会主义市场经济相适应、与社会主义法律规范相协调、与中华民族传统美德相承接的社会主义思想道德体系,为社会保持良好的秩序和风尚营造高尚的思想道德基础。就是“以为人民服务为核心,以集体主义为原则,以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求,在全社会特别是青少年中大力弘扬社会主义思想道德。大力倡导文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法的社会公德,大量倡导爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会的职业道德,大力倡导尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结的家庭美德,逐步在群众中形成广泛认同和自觉遵守的行为规范”。<sup>②</sup>

---

<sup>①</sup> 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第406页。

<sup>②</sup> 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第406页。

### 5. 加强对青少年的教育与培养,关心青少年的成长

江泽民指出:“社会主义的巩固和发展,需要一代又一代人坚持不懈地努力奋斗。我们的事业任重道远,希望寄托在青年人身上。赢得青年,才能赢得未来。”<sup>①</sup>“社会主义现代化需要青年去建设,中华民族的伟大复兴需要青年去奋斗。青年一代要承担起这个历史责任,就要经常学习科学文化与加强思想修养的统一,坚持学习书本知识与投身社会实践的统一,坚持实现自身价值与服务祖国人民的统一,坚持树立远大理想与进行艰苦奋斗的统一,努力成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的人,成长为对党和国家、对人民有所建树的人。”<sup>②</sup>青年人要树立远大理想,奋发学习,锤炼品德,开阔视野,进取创新,艰苦奋斗,把个人的前途与命运同国家和民族的前途与命运紧紧地联系在一起,并为之奋斗不息,才能为祖国和人民建功立业。

(七)进行政治体制改革,发展社会主义民主,把依法治国和以德治国结合起来,建设社会主义政治文明

江泽民指出:发展社会主义民主,健全并完善社会主义法制,建设社会主义政治文明和法治国家,依法治国,是我们的根本目标和根本任务之一,是人民群众的共同愿望,是我国改革开放和社会主义现代化建设事业发展的必然要求。“没有民主,就没有社会主义,就没有社会主义现代化。”“不论在什么情况下,我们都要牢牢掌握社会主义民主的旗帜。”<sup>③</sup>“我们进行政治体制改革,就是在党的领导下,发展人民民主,健全国家法制,改革政府机构,改革领

<sup>①</sup> 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第418页。

<sup>②</sup> 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第411~412页。

<sup>③</sup> 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第298页。

导制度和干部制度,努力建设有中国特色社会主义民主政治。”<sup>①</sup>

### 1. 建设社会主义民主政治是我国政治体制改革的目标

江泽民指出:我国政治体制改革的目标是建设中国特色社会主义民主政治,健全社会主义法制,建设社会主义政治文明,切实保障人民当家做主的民主权利。“在中国共产党的领导下,实行人民民主,充分保障人民当家作主的民主权利,是我国政权建设和政治体制改革的根本出发点和归宿。”<sup>②</sup>发展社会主义民主是我们始终不渝的奋斗目标。进行政治体制改革,建设社会主义民主政治,需要从我国国情出发,在党的领导下有步骤、有秩序地向前推进,“社会主义愈发展,民主也愈发展。我们要在实践中积极探索规律,不断推进有中国特色社会主义民主政治的发展,使它在二十一世纪展现出更加蓬勃的生命力”。<sup>③</sup>

推进社会主义民主政治建设,必须处理好党的领导、发扬民主、依法办事的关系。党的领导是关键,发扬民主是基础,依法办事是保证,绝不能把三者割裂开来、对立起来。党的领导与依法办事是一致的。党领导人民制定宪法和法律,党也领导人民执行宪法和法律。凡是关系国家和人民的大事,党作出决定,要变成国家的意志。“发展社会主义民主政治,最根本的是要把党的领导、人民当家做主和依法治国有机统一起来。党的领导是人民当家作主和依法治国的根本保证,人民当家作主是社会主义民主政治的本质要求,依法治国是党领导人民治理国家的基本方略。中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心。共产党执政就是领导和支持人民当家作主,最广泛地动员和组织人民群众依法管理国家

<sup>①</sup> 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第302页。

<sup>②</sup> 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第299页。

<sup>③</sup> 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第300页。

和社会事务,管理经济和文化事业,维护和实现人民群众的根本利益。”<sup>①</sup>党的领导、人民当家做主和依法治国的统一性,是社会主义民主政治的重要优势。

政治体制改革是社会主义制度的自我发展和完善,必须坚持的原则是:(1)改革党和国家的领导制度,加强和改善党的领导;(2)改革的目标是始终保持党和国家的活力,克服官僚主义,提高工作效率,扩大基层民主;(3)坚持不懈地加强和完善党内民主,以不断促进人民民主的发展;(4)改革是否成功,关键看国家的政局是否稳定,看能否增进各族人民的团结,改善广大人民群众的生活,看生产力是否得到持续发展;(5)不能丢掉我们社会主义制度的优越性,不能搬用西方所谓民主,根据我国的实践和情况来决定改革的内容和步骤;(6)政治体制改革很复杂,每一个措施都涉及千千万万人的利益,要分步骤、有领导、有秩序地进行。

## 2. 坚持和完善社会主义民主政治

江泽民指出:坚持和完善社会主义民主政治,就是“健全民主制度,丰富民主形式,扩大公民有序的政治参与,保证人民依法实行民主选举、民主决策、民主规律和民主监督,享有广泛的权利和自由,尊重和保障人权”<sup>②</sup>。

坚持和完善人民代表大会制度。“人民代表大会制度,是我国的根本政治制度,是我们党长期进行人民政权建设的经验总结,也是我们党对国家事务实施领导的一大特色和优势。”既保障全体人民统一行使国家权力,充分调动人民群众当家做主的积极性和主动性,又有利于国家政权机关分工合作,协调一致地组织社会主义建设。“人大是国家的权力机关,也是党联系人民群众的重

---

① 《中国共产党第十六次全国代表大会文件汇编》,人民出版社2002年版,第31页。

② 《中国共产党第十六次全国代表大会文件汇编》,人民出版社2002年版,第31页。

要渠道。各级党组织都要尊重宪法和法律规定的人大及其常委会的地位,重视发挥人大及其常委会的作用。党中央关于国家事务的重大决策,凡是应该由全国人大决定的事项,都要提交全国人大经过法定程序变成国家意志。”<sup>①</sup>人民通过人民代表大会行使国家权力,保障自己当家做主的地位,监督和检查各级国家机关及其工作人员的工作。

完善中国共产党领导的多党合作和政治协商制度。共产党领导的多党合作和政治协商制度是马克思主义普遍原理同中国革命和建设的具体实践相结合的伟大创举。作为我国的一项基本政治制度,是中国特色社会主义民主政治的重要组成部分,有利于维护国家政局的稳定,增进人民的团结,促进经济和社会的发展。“中国共产党是领导我们事业的核心力量。没有这个坚强的领导核心,就不可能实现社会主义现代化。在几十年革命和建设中,我们党和各民主党派建立了‘长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共’的亲密关系。各民主党派是参政党,不是在野党,更不是反对党。中国人民政治协商会议是共产党领导的统一战线的重要组织形式,应该充分发挥它在我国政治生活中的作用。”<sup>②</sup>共产党领导的多党合作和政治协商制度,完全不同于西方国家的多党制或两党制,其显著特点是:“共产党领导、多党派合作,共产党执政、多党派参政,各民主党派不是在野党和反对党,而是同共产党亲密合作的友党和参政党;共产党和各民主党派在国家重大问题上进行民主协商、科学决策,集中力量办大事;共产党与各民主党派相互监督,促进共产党领导的改善和参政党建设的加强。”<sup>③</sup>既完全克

<sup>①</sup> 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第305页。

<sup>②</sup> 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第309页。

<sup>③</sup> 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第311页。

服了多党竞争、相互攻讦和相互倾轧造成的政治动荡,又避免了一党专制、缺少监督的种种弊端。

3. 扩大基层民主,完善村民自治,保证人民群众直接行使民主权利

江泽民指出:“扩大基层民主,保证人民群众直接行使民主权利,依法管理自己的事情,创造自己的幸福生活,是社会主义民主最广泛的实践。”<sup>①</sup>健全基层自治组织和民主管理制度,完善民主选举和公开办事制度,实行政务和财务公开,保证人民群众依法直接行使民主权利,管理基层公共事务和公益事业,对干部实行民主监督。

加强农村基层民主建设,建立并不断完善党组织领导的充满活力的村民自治机制。“农村基层民主制度建设,是社会主义民主在农村最广泛的实践,也是巩固农村基层政权,密切干群关系,促进农村社会进步的重要举措。”“是充分发挥农民积极性、促进农村两个文明建设、确保农村长治久安的一件根本性的大事。”<sup>②</sup>农村基层民主建设主要是在农村基层实行民主选举、民主决策、民主管理和民主监督。重点是依法健全村民委员会的直接选举制度,让农民群众选举自己满意的人管理村务;依法健全村民议事制度,村里的大事,尤其是与家家户户切身利益密切相关的事情,都要经过村民大会或村民选出的代表讨论,不能由少数人说了算;依法健全村务公开制度,凡是群众关注的问题,要定期向村民公开,接受群众监督。

完善国有企业职工民主管理制度。“在国有企业实行职工群众的民主管理,同在农村实行村民自治一样,都是我们建设有中国

---

① 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第313页。

② 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第313页。

特色社会主义民主政治的重要创造。”坚持和完善以职工代表大会为基本形式的企业民主管理制度,“发挥工会和职工代表大会在民主决策、民主管理、民主监督中的积极作用。要切实维护职工的合法权益,保障职工的民主权利”。<sup>①</sup> 涉及企业改革、发展和群众切身利益的重大问题,都要通过职工代表大会等形式,认真和充分听取广大职工的意见,真正做到群策群力,共同把企业的经营管理和效益搞上去。

保证工人阶级和广大劳动群众行使管理国家、经济和社会事务的权利,是社会主义民主的根本要求。保证他们在基层的经济、政治、文化和其他社会事务中当家做主,是实现他们在整个国家的经济、政治、文化和社会事务当家做主的基础。“坚持发挥职工代表大会的作用,建立和完善平等协商、集体合同制度,进一步完善村民自治制度,进一步加强社区的民主建设,通过政务公开、厂务公开、村务公开等多种形式,不断扩大基层民主,确保广大职工和劳动群众依法进行民主选举、民主决策、民主管理、民主监督”<sup>②</sup>,实现社会主义民主政治的制度化、规范化、程序化。

#### 4. 转变政府职能,精简机构

江泽民指出:机构改革,精兵简政,是深化经济体制改革、建立市场经济体制和加快现代化建设的重要条件。必须按照政企分开和精简、统一、效能的原则,对现行行政管理体制和党政机构进行改革。

加强各种规章制度建设。官僚主义、形式主义、脱离群众以及各种腐败现象的发生,“固然与人的素质有关,但更重要的是机制和管理体制问题”。没有严格的规章制度,不可能从根本上解决

---

<sup>①</sup> 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第314页。

<sup>②</sup> 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第315页。

上述问题。“党政机关必须通过机构改革和各项制度的建设,形成高效的运行机制和严格的监督机制,从机制和管理制度上,防范和消除消极腐败现象的滋生,密切党群、政群、干群关系。”<sup>①</sup>发展社会主义民主,制度建设更带有根本性、全局性、稳定性和长期性。

转变政府职能,提高行政效率。转变政府职能是提高行政效率的前提,“不转变职能,管理内容和管理方法依然如故,各方面关系都难以理顺,机构和人员就减不下来,行政效率就无法提高”。<sup>②</sup>按照社会主义市场经济的要求和政企分开的原则,转变政府职能,把属于企业的权利切实下放给企业,使企业真正成为市场主体,把属于市场调节的职能切实转交给市场。根据精简、统一、效能的原则进行机构改革,建立办事高效、运转协调、行为规范的行政管理制度和体系,提高为人民服务水平;把综合经济部门改组为宏观调控部门,调整和减少专业部门,加强执法监管部门,培育和发展中介组织。深化行政体制改革,实现国家机构组织、职能、编制和工作程序的法定化,严格控制机构膨胀,坚决裁减冗员。按照权责一致原则,调整政府部门的职责权限,合理划分中央与地方及各个职能部门之间的职能分工。按照依法治国,依法行政的要求,加强行政体系的法制建设。

### 5. 建立科学民主的决策机制

江泽民指出:“决策的科学化、民主化是实行民主集中制的重要环节,是社会主义民主政治建设的重要任务。领导机关和领导干部要认真听取群众意见,充分发挥各类专家和研究咨询机构的作用,加速建立一套民主的科学的决策机制。”<sup>③</sup>一个领导干部不

---

① 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第316~317页。

② 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第317页。

③ 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第319页。

可能全面了解当代科技所有知识,必须经常向科学家、专家们虚心请教。重要决策要广泛听取专家们的意见和建议,认真进行科学论证,既要从基层实际出发,又要考虑到基层的承受能力。

6. 实现民主、自由和人权的根本途径是社会进步和经济发展

江泽民指出:“共产党执政就是领导和支持人民掌握管理国家的权力,实行民主选举、民主决策、民主管理和民主监督,保证人民依法享有广泛的权利和自由,尊重和保障人权。”<sup>①</sup>

民主是个政治概念,属于上层建筑范畴,世界上没有什么抽象的超阶级的民主,也没有什么绝对的民主。“民主和自由,跟一个国家的政治状况、经济水平、历史传统、文化结构和整个社会的发展水平有很大的关系。”<sup>②</sup>“民主的发展总是同一定的阶级利益、经济基础和社会历史条件相联系的。每个国家都有自己的历史传统和经济、社会发展的实际情况,民主应该适合自己的国情。”<sup>③</sup>民主建设是一个过程,其发展程度,同一定的经济文化状况相关联。我们通过开人民代表大会的办法采用间接选举,是民主的,符合我国目前的实际情况,将来经济文化水平提高了,民主也就越加发展和完善了。

人权的根本问题是生存权和发展权。“民主、自由和人权的一个根本问题,是人在社会上的生存权和发展权,也就是人能否真正掌握自己命运的权利。而人类对自己命运的掌握又是同人类自身的生存、发展和完善紧密相连的,这包括政治、经济、文化、教育等诸多方面。在一个国家里,实现民主、自由和人权的根本途径是

---

① 《中国共产党第十五次全国代表大会文件汇编》,人民出版社2002年版,第32页。

② 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第321页。

③ 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第323页。

社会的进步、稳定和经济的发展。”<sup>①</sup>人权是历史的产物,同国家的经济文化水平相联系,随着经济文化水平的发展而发展。我国是世界上人口最多的发展中国家,决定了我们维护人权最基础、最首要的工作是实现和保障人的生存权和发展权。同时,人权是一个国家主权范围内的问题,与国家主权密切联系。失去了国家主权、民族独立和国家尊严,就失去了人民民主,从根本上失去了人权。“人权要靠主权来保护,不是人权高于主权,而是没有主权就没有人权。”<sup>②</sup>

### 7. 把依法治国与以德治国有机结合起来,建设社会主义法制国家

江泽民指出:“依法治国,是党领导人民治理国家的基本方略,是发展社会主义市场经济的客观需要,是社会主义文明进步的重要标志,是国家长治久安的重要保障。”“依法治国,就是广大人民群众在党的领导下,依照宪法和法律规定,通过各种途径和形式管理国家事务,管理经济和文化事业,管理社会事务,保证国家各项工作依法进行,逐步实现社会主义民主的制度化、法律化,使这种制度和法律不因领导人的改变而改变,不因领导人看法和注意力的改变而改变。”<sup>③</sup>把坚持党的领导、发扬人民民主和严格依法办事统一起来,从制度和法律上保证党的基本路线和基本方针的贯彻实施,保证党始终发挥总揽全局、协调各方的领导核心作用。

依法治国与坚持党的领导是完全一致的。“依法治国,要贯彻两个原则:一是必须坚持党的领导和社会主义方向,二是必须保证广大人民群众充分行使民主权利。”国家法律代表和体现着人

---

① 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第322页。

② 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第325页。

③ 《中国共产党第十五次全国代表大会文件汇编》,人民出版社2002年版,第31~32页。

民的意愿和利益。“党领导人民通过国家权力机关制定宪法和各项法律,把党的主张变为国家意志,党在宪法和法律范围内活动,各级政府依法行政,这样就把党的领导和依法治国统一起来了。”<sup>①</sup>“依法治国,就是党领导人民治理国家,保证人民依法实行民主选举、民主决策、民主管理和民主监督,维护广大人民群众的根本利益。各级领导干部要始终摆正自己同人民群众的关系,通过推进依法治国,切实保障人民的主人翁地位和各项权益,保证人民对政府工作进行有效的监督和支持。”<sup>②</sup>

依法治国,建设社会主义法治国家,是一项复杂的社会系统工程。要认真研究和分析实行依法治国所需要解决的突出矛盾和问题,确定工作重点,既立足于现实,又着眼于长远,扎扎实实地加以推进。

建立完善的社会主义法律体系。建立社会主义法治国家需要有完备的法律体系。“经济的发展,社会的进步,都离不开法制的健全。经济和社会的发展,呼唤着法制的完善;反过来,法制的完善,又会进一步促进经济繁荣和社会进步。”<sup>③</sup>“社会主义市场经济体制的建立和完善,必须要有法律作保障。法律是市场经济运行的依托。没有健全的社会主义法制,就没有社会主义市场经济的健康发展。经济的发展离不开法制,只有法制完备,社会和经济秩序井然,才能使经济发展快、效益好,在激烈的国际竞争中站得住脚。”<sup>④</sup>制定和完善保障公民权利、维护社会安定和人民正常生活

---

① 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第328页。

② 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第329页。

③ 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第330页。

④ 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第329~330页。

的法律,制定和完善保证改革开放和经济宏观调控方面的法律,以及有关农业、交通、能源、教育、科技方面的法律,制定和修改有关惩治犯罪和促进廉政建设方面的法律,并对选举法、地方组织法进行必要的修改,形成适应社会主义市场经济发展需要的完善的社会主义法律体系。

增强法制观念,严格执法。不断提高整个社会的法律意识和法制观念是加强法制建设、依法治国的重要任务。“思想是行动的先导。干部依法决策、依法行政是依法治国的重要环节;公民自觉守法、依法维护国家利益和自身权益是依法治国的重要基础。广大干部和群众的法律水平的高低,直接影响着依法治国的进程。”“如果人们的法律意识和法制观念淡薄,思想政治素质低,再好的法律和制度也会因为得不到遵守而不起作用,甚至会形同虚设。”<sup>①</sup>把民主法制实践和民主法制教育结合起来,不断增强广大干部群众的民主意识和法制观念,尤其要加强政法部门的自身建设,提高人员素质和执法水平。“既要加强立法工作,不断地健全和完善法制;又要加强普法教育,不断地提高干部和群众遵守法律、依法办事的素质和自觉性。”<sup>②</sup>维护宪法和法律的尊严,坚持法律面前人人平等,任何人、任何组织都没有超越法律的特权。一切政府机关都必须依法行政,切实保障公民权利,实行执法责任制和评议考核制。不断推进司法改革,从制度上保证司法机关依法独立公正地行使审判权和检察权,建立冤案、错案责任追究制度。

坚持把依法治国和以德治国结合起来。“为了在发展社会主义市场经济的条件下更好地建设有中国特色社会主义,我们必须建立与之相适应的社会主义法律体系,同时,也必须在全社会形成

---

① 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第334页。

② 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第334页。

与之相适应的社会主义思想道德体系。法律和道德作为上层建筑的组成部分,都是维护社会秩序、规范人们思想和行为的重要手段,它们相互联系、相互补充。法治以其权威性和强制手段规范社会成员的行为;德治以其说服力和劝导力提高社会成员的思想认识和道德觉悟。道德规范与法律规范应该相互结合,统一发挥作用。有了良好的道德素质,就能使人们自觉地扶正祛邪,扬善惩恶,就有利于形成追求高尚、激励先进的良好社会风气,保证社会主义市场经济的健康发展,促进整个民族素质的提高。”<sup>①</sup>要坚定不移地实施依法治国的基本方略,又要充分发挥以德治国的重要作用。法治和德治是一个紧密结合的整体,它们相辅相成、相互促进。法治属于政治建设、属于政治文明;德治属于思想建设、属于精神文明。只有把两方面的工作都抓好,并使其在实际生活中紧密结合起来,才能保证社会的良好秩序、国家的长治久安。

(八) 正确认识和把握国际形势及其发展趋势,坚持和平的外交政策

江泽民指出:“和平与发展仍然是当今时代的主题。维护和平,促进发展,事关各国人民的福祉,是各国人民的共同愿望,也是不可阻挡的历史潮流。”<sup>②</sup>和平与发展是相辅相成的。“世界和平是促进各国共同发展的前提条件,各国的共同发展则是保持世界和平的重要基础,和平与发展的核心问题是南北问题。如果发达国家能够本着平等、公平和互利互惠的原则,切实支持和帮助广大发展中国家发展经济文化,使之尽快摆脱贫困落后状态,世界的和平与发展问题就有了解决的基础。”<sup>③</sup>维护世界和平,促进共同发

<sup>①</sup> 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第335~336页。

<sup>②</sup> 《中国共产党第十六次全国代表大会文件汇编》,人民出版社2002年版,第45页。

<sup>③</sup> 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第521页。

展是中国外交政策的根本宗旨。

### 1. 正确把握世界多极化和经济全球化的趋势

江泽民指出：“发展需要和平，和平离不开发展。霸权主义、强权政治的存在，始终是解决和平与发展问题的主要障碍。世界的发展也决不能长期建立在广大发展中国家贫穷落后的基础上。国际形势的剧变和动荡促使世界人民进一步觉醒。具有共同历史遭遇的发展中国家维护独立主权、团结合作的趋势正在加强。世界要和平，国家要发展，社会要进步，经济要繁荣，生活要提高，已成为各国人民的普遍要求。”<sup>①</sup>世界多极化和经济全球化趋势的发展，给世界的和平与发展带来了机遇和有利条件。

世界正在走向多极化。“无论是在全球还是在地区范围，无论是在政治还是在经济领域，多极化趋势都在加速发展。极少数大国或大国集团垄断世界事务、支配其他国家命运的时代，已一去不复返了。”<sup>②</sup>多极化趋势在全球或地区范围内，在政治、经济等领域都有新的发展，各种力量重新分化和组合，正向着有利于世界和平、稳定和繁荣的方向发展。要和平、求合作、促发展已成为时代主流。“多极化趋势，反映了国际关系的深刻变化和历史的发展，有利于削弱和抑制霸权主义、强权政治，有利于推动建立公正合理的国际政治经济新秩序。”<sup>③</sup>

世界经济技术合作逐渐加强，全球化趋势愈益明显。“经济市场化、贸易与投资国际化、区域经济合作化的步伐加快，各国经济联系日益紧密，相互依存度增加，合作增强，摩擦和竞争也在加剧。全球市场、资金、资源的争夺矛盾更加尖锐，世界范围的贸易

---

① 中共中央文献研究室：《江泽民论有中国特色社会主义（专题摘编）》，中央文献出版社2002年版，第511页。

② 中共中央文献研究室：《江泽民论有中国特色社会主义（专题摘编）》，中央文献出版社2002年版，第513页。

③ 中共中央文献研究室：《江泽民论有中国特色社会主义（专题摘编）》，中央文献出版社2002年版，第515页。

竞争和国与国之间经济实力的较量越来越激烈。”<sup>①</sup>经济全球化是生产力和科技发展的客观要求和必然结果。经济全球化既给世界各国带来发展的机遇,也带来了严峻的挑战和风险。各国必须积极参与国际经济技术合作,正确引导和驾驭经济全球化,共同承担挑战与风险,维护世界经济的稳定发展。

## 2. 奉行独立自主的和平外交政策,同其他国家发展外交关系

江泽民指出:“维护我国的独立和主权,促进世界的和平与发展,是中国外交政策的基本目标。在涉及民族利益和国家主权问题上,我们决不屈服于任何外来压力。中国是维护世界和平的坚定力量。中国不同任何国家或国家集团结盟,不参加任何军事集团。中国永远不称霸,永远不搞扩张,同时反对任何形式的霸权主义、强权政治和侵略扩张行为。”<sup>②</sup>

把原则性和灵活性结合起来。在对外工作和国际斗争中,我们任何时候都要坚持原则,但也不能没有一点妥协。必要时作点妥协,是为了更好地实现和坚持我们的原则,是原则所允许的。在反对霸权主义、强权政治的原则问题上决不示弱,不让步。国家主权、国家利益和民族尊严要坚决维护,该斗的一定要斗。在斗争中,注意防止感情用事,要讲究斗争艺术,讲究斗争策略,注意分寸,掌握火候。要有理、有利、有节,要有利于维护自己的利益和发展自己的力量。要沉重、冷静、不急不躁地妥善处理问题。

继续改善和发展同发达国家的关系。“国与国之间应超越社会制度和意识形态的差异,相互尊重,友好相处。要寻求共同利益和汇合点,广大互利合作,共同对付人类生存和发展所面临的挑战。对彼此之间的分歧,要坚持对话,不搞对抗,从双方长远利益

---

① 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第514页。

② 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第528页。

以及世界和平与发展的大局出发,妥善加以解决,反对动辄进行制裁或以制裁相威胁。”<sup>①</sup>既相互尊重,求同存异,不以社会制度和意识形态划线,尊重各国人民自主选择本国的发展道路,又互补互利,促进共同发展,在平等互利的基础上,拓宽合作领域,提高合作水平,促进双方的共同发展和繁荣。

加强同发展中国家的团结与合作。“发展中国家是反对霸权主义与强权政治、促进世界和平与发展的主要力量,是推动建立公正合理的国际政治经济新秩序的主力军,是我们在国际舞台上的同盟军。要始终把加强同发展中国家的团结与合作,作为我国对外政策的基本立足点,充分发挥我们同发展中国家相互支持的政治优势。”<sup>②</sup>

### 3. 维护国家的独立、主权和尊严

江泽民明确指出:“各国应遵守联合国宪章和原则以及公认的国际关系基本准则,各国的事务应由本国政府和人民决定,世界上的事情应由各国政府和人民平等协商,反对一切形式的霸权主义和强权政治。国际社会应树立以互信、互利、平等、协作为核心的新安全观,努力营造长期稳定、安全可靠的国际和平环境。各国应加强经济技术的交流与合作,逐步改变不公正不合理的国际经济秩序,使经济全球化达到共赢和共存的目的。”<sup>③</sup>

我们决不把自己的社会制度和意识形态强加于人,也决不允许别国把他们的社会制度和意识形态强加于我们。“中国人民恪守不干涉别国内政的原则,中国人民也决不能允许别人侵犯自己进行历史选择的神圣权利。我们主张在和平共处五项原则的基础

---

① 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第564页。

② 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第551页。

③ 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第535页。

上建立国际政治、经济新秩序,世界各国互不干涉内政,每个国家的独立和主权都应受到尊重,每个国家的人民都应享有选择自己认为合适的社会制度、发展道路和思想道德的自由。社会制度、意识形态或其他方面的不同,不应当成为国与国之间发展友好关系和进行经济文化往来的障碍。”<sup>①</sup>

#### 4. 在和平共处五项基本原则的基础上,建立国际政治经济新秩序

江泽民指出:“世界是多样性的,各个国家之间存在着种种差异。各国人民都有权根据本国的具体情况,选择符合本国国情的社会制度和发展道路。国家无论大小、强弱、贫富,都应当作为国际社会的平等成员参与国际事务。国与国之间理应相互尊重,求同存异,平等相待,友好相处。国与国之间的分歧和争端,应当遵照联合国宪章和国际法准则,通过协商和平解决,不得诉诸武力和武力威胁。霸权主义和强权政治,少数几个国家垄断和操纵国际事务,是行不通的。”<sup>②</sup>我们主张在相互尊重主权和领土完整、互不侵犯、互不干涉内政、平等互利、和平共处等五项基本原则的基础上,建立和平、稳定、公正、合理的国际政治经济新秩序。

建立国际政治经济新秩序应从当今世界实际情况出发,反映世界各国人民的普遍愿望和共同利益,体现历史发展和时代进步的要求。主要内容是:要创造安全可靠、长期稳定的国际和平环境;恪守以主权平等和互不干涉内政为核心的国际关系准则;建立互利互补、共同发展的新型国际经济关系;造成自主选择、求同存异的国际和谐局面;共同对付人类生存与发展面临的挑战。坚持的原则是:坚持相互尊重主权和领土完整、互不侵犯、互不干涉内

---

<sup>①</sup> 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第532~533页。

<sup>②</sup> 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第536页。

政的原则;坚持用和平的方式处理国际争端的原则;坚持世界各国主权平等的原则;坚持尊重各国国情、求同存异的原则;坚持互利合作、共同发展的原则。目标是:保障各国享有主权平等、内政不受干涉的权利;保障各国享有平等参与国际事务的权利;保障各国享有平等发展的权利,特别是要保障广大发展中国家的发展权利;保障各个民族和各种文明共同发展的权利。关键是“在世界经济事务中全面贯彻多边主义的合作发展精神。不同民族、不同历史文化、不同社会制度和不同经济发展水平的国家和地区,应相互尊重,求同存异,取长补短,和平共处,协商合作,推动建立公正合理的国际政治经济新秩序,努力促进共同发展和繁荣”。<sup>①</sup>

#### (九)按照“三个代表”的要求,以改革的精神建设党

江泽民指出:“中国共产党,不仅能够领导革命取得胜利,而且能够领导改革和建设取得胜利。任何怀疑、削弱、否定党的执政地位和领导作用的观点和做法,都是根本错误和十分有害的。”在中国,要凝聚 13 多亿人民,“通过改革进一步解放和发展生产力,集中力量把经济搞上去,实现社会主义现代化建设的宏伟目标,关键在党;要深化改革,成功地创建人类历史上没有先例的社会主义市场经济体制,关键在党;要坚持‘两手抓’,搞好两个文明建设,关键在党;要保持社会政治稳定,实现国家长治久安,关键也在党”。<sup>②</sup> 没有中国共产党的领导,就没有社会主义新中国。建设有中国特色的社会主义,关键是加强和改善共产党的领导。

加强和改善党的领导,是我们事业胜利前进的根本保证,“要把十几亿人的思想和力量统一和凝聚起来,共同建设有中国特色社会主义,没有中国共产党的领导是不可想象的”。改革开放和

---

<sup>①</sup> 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社 2002 年版,第 547 页。

<sup>②</sup> 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社 2002 年版,第 570 页。

社会经济成分、组织形式、利益分配和就业方式的变化,给我国的政治、经济、文化生活带来了深刻影响,对党的执政和领导提出了更高的要求。“党必须认真研究自身建设中遇到的新情况新问题,善于学习和提高,善于改进和加强领导。要坚持党要管党和从严治党,用改革的精神从思想上、组织上、作风上全面推进党的建设,始终保持党的工人阶级先锋队性质、马克思主义的指导地位和全心全意为人民服务的宗旨,坚持发扬党的优良传统和作风,并体现时代要求。”<sup>①</sup>“必须继续围绕在新的历史条件下建设一个什么样的党和怎样建设党这个基本问题,进一步解决提高党的执政能力和领导水平、提高拒腐防变和抵御风险能力这两大历史性课题,全面推进党的建设的新的伟大工程。”<sup>②</sup>

坚持和改善党的领导,必须加强党的建设。“进入新世纪,我国进入全面建设小康社会,加快推进社会主义现代化的新的发展阶段。国际局势正在发生深刻的变化。世界多极化和经济全球化的趋势在曲折中发展,科技进步日新月异,综合国力的竞争日趋激烈。形势逼人,不进则退。我们党要坚定地站在历史潮流的前头,团结和带领全国各族人民,实现推进现代化建设、完成祖国统一、维护世界和平与促进共同发展的历史任务,在建设有中国特色社会主义的道路上实现中华民族的伟大复兴。”<sup>③</sup>必须高举邓小平理论伟大旗帜,按照“三个代表”要求,全面加强党的建设,“保证党的路线方针政策全面反映人民的利益和时代发展的要求;一定要坚持党要管党、从严治党的方针,进一步解决提高党的领导水平和执政水平、提高拒腐防变和抵御风险能力这两大历史性课题,始终

<sup>①</sup> 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第572页。

<sup>②</sup> 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第573~574页。

<sup>③</sup> 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第575页。

保持党同人民群众的血肉联系；一定要准确把握当代中国社会前进的脉搏，改革和完善党的领导方式和执政方式、领导体制和工作制度，使党的工作充满活力；一定要把思想建设、组织建设、作风建设有机结合起来，把制度建设贯穿其中，既立足于经常性工作，又抓紧解决存在的突出问题”。<sup>①</sup> 通过锲而不舍的努力，保证我们党始终是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，在世界形势深刻变化的历史进程中始终走在时代前列，在应对国内外各种风险的历史进程中始终成为全国人民的主心骨，在建设有中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强的领导核心。

### 1. “三个代表”重要思想是党的立党之本、执政之基、力量之源

江泽民指出：“三个代表”重要思想是同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论一脉相承的理论体系，反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作提出的新要求，是加强和改进党的建设，推进我国社会主义制度自我完善和发展的强大理论武器。“坚持‘三个代表’，是我们党的工人阶级先锋队性质、根本宗旨、根本任务的集中体现，是对党的各级组织和全体党员、干部提出的根本要求。全党同志特别是领导干部都要用‘三个代表’来指导自己的思想和行动。党的各项工作，都要坚持、体现和贯彻‘三个代表’的要求。”“按照‘三个代表’的要求抓党的建设，同新时期党的建设的伟大工程的总要求是一致的。推进党的思想建设、政治建设、组织建设和作风建设，都应贯穿‘三个代表’的要求。”<sup>②</sup> 围绕不断提高领导水平和执政水平、提高拒腐防变和抵御风险能力这

---

<sup>①</sup> 中共中央文献研究室：《江泽民论有中国特色社会主义（专题摘编）》，中央文献出版社2002年版，第576页。

<sup>②</sup> 中共中央文献研究室：《江泽民论有中国特色社会主义（专题摘编）》，中央文献出版社2002年版，第578页。

两大历史性课题,全面推进党建工作。

党要始终保持自己的先进性,必须要把“三个代表”重要思想落实到执行党的路线方针政策中。“始终代表中国先进生产力的发展要求,就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作,必须努力符合生产力发展的规律,体现不断推进社会生产力的解放和发展的要求,尤其要体现推动先进生产力发展的要求,通过发展生产力不断提高人民群众的生活水平。”“始终代表中国先进文化的前进方向,就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作,必须努力体现发展面向现代化、面向世界、面向未来的,民族的、科学的、大众的社会主义文化的要求,促进全民族思想道德素质和科学文化素质的不断提高,为我国经济发展和社会进步提供精神动力和智力支持。”“始终代表中国最广大人民的根本利益,就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作,必须坚持把人民的根本利益作为出发点和归宿,充分发挥人民群众的积极性、主动性、创造性,在社会不断发展进步的基础上,使人民群众不断获得切实的经济、政治、文化利益。”<sup>①</sup>“三个代表”的三个方面是统一的整体,相互联系,相互促进。发展先进生产力是发展先进文化和实现最广大人民根本利益的基础条件。人民群众是创造先进生产力和先进文化的主体,也是实现自身利益的根本力量。不断发展先进生产力和先进文化,归根到底是为了满足人民群众日益增长的物质文化生活需要,不断实现最广大人民的根本利益。

党要始终保持自己的先进性,关键在坚持与时俱进。“要做到解放思想、实事求是、统一思想、团结奋进,就要用发展的观点对待马克思主义,真正懂得马克思主义的基本原理是放之四海而皆准的真理,要始终不渝地坚持,而马克思主义的生命力就在于必须与发展着的实践相结合,不断指导实践向前发展。死守着马列主

<sup>①</sup> 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第580~581页。

义经典作家在当时具体条件下针对具体情况作出的一些个别论断,不发展,不前进,不仅没有前途,而且只能是死路一条。”<sup>①</sup>坚持马克思主义必须坚持马克思主义活的灵魂,核心在坚持党的先进性。党的先进性是具体的、历史的,必须放到推动当代中国先进生产力和先进文化的发展中去考察,放到维护和实现最广大人民根本利益的奋斗中去考察,归根到底要看党在推动历史前进中的作用。用时代发展的要求审视自己,以改革的精神完善自己,既善于总结成功的经验,又善于记取失误的教训;既善于通过提出和贯彻正确的理论路线带领群众前进,又善于从群众的实践创造和发展要求中获得前进动力;既善于认识和改造客观世界,又善于组织引导干部和党员在实践中加强主观世界的改造。坚持马克思主义基本原理和推进理论创新相统一,坚持党的优良传统和弘扬时代精神相统一,坚持增强党的阶级基础和扩大党的群众基础相统一,使党成为思想上政治上组织上完全巩固、始终站在时代前列带领人民团结奋进的坚强领导核心。

## 2. 党的建设的首要任务是思想政治建设

江泽民指出:“我们党历来把思想政治建设摆在党的建设的首位。这是我们党提高自身凝聚力、战斗力的一条重要的经验,也是我们党始终保持工人阶级先锋队性质、坚持拒腐防变的一项根本性措施。”<sup>②</sup>“没有先进理论武装的党,不可能是先进的党;没有先进理论武装的共产党员,不可能发挥先进战士的作用;拒绝用先进理论武装头脑的人,就不会有真正的党性,就没有资格存身于工人阶级先锋队的行列。”<sup>③</sup>

<sup>①</sup> 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第582~583页。

<sup>②</sup> 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第586页。

<sup>③</sup> 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第585页。

加强党的思想建设,就是深入系统地进行马列主义、毛泽东思想基本理论教育,党的基本路线教育,党的基本知识教育。进行“三个基本”教育,一定要贯穿党性教育,突出用马克思主义的世界观、方法论武装广大党员。“最根本、最重要的,就是一定要坚持把我们党建设成为马列主义、毛泽东思想武装的更加坚强的中国工人阶级的先锋队。这样的先锋队,必须在理论上更加成熟,思想上更加统一,政治上更加坚强,内部更加团结,同群众的关系更加紧密,是领导全国各族人民建设有中国特色的社会主义的坚强核心。”<sup>①</sup>强调从思想上建党,是毛泽东对马克思主义建党学说的创造性发展,是我们党能够保持工人阶级先锋队性质、不断提高战斗力的重要保证和基本经验。

不断强化马克思主义的指导地位。坚持马克思主义的指导地位,不断用马列主义、毛泽东思想、邓小平理论武装全党和教育全国人民,是保证全党紧密团结和带领人民共同奋斗的根本思想基础,也是保持社会政治稳定的根本思想基础。“我们是社会主义国家,如果动摇了马列主义、毛泽东思想、邓小平理论这个精神支柱,动摇了建设有中国特色社会主义的共同理想,就会导致思想混乱、社会动乱,那将是国家和民族的灾难。”<sup>②</sup>坚持马克思主义的指导地位,关系着党和国家的命运。必须坚定不移地巩固和加强马克思主义的指导地位,绝不允许搞指导思想的多元化;必须紧密结合形势的变化和实践的发展,发扬实事求是、勇于创新的科学精神,不断丰富和发展马克思主义。坚持马克思主义,关键是要坚持马克思主义基本原理,并坚持用它来分析和研究今天的实践,运用马克思主义的基本原理来解决新情况、新问题,不断增强马克思主

---

① 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第584~585页。

② 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第588页。

义理论的说服力和战斗力。

### 3. 坚持并不断完善民主集中制原则

民主集中制是党的组织原则,是党内生活必须遵循的基本准则,是实现决策科学化、民主化必不可少的制度保证。“削弱和否定它,就会损害党的战斗力,以至瓦解党的组织。”“只有实行民主基础上的集中和集中指导下的民主相结合,才能充分发挥各级党组织和广大党员的积极性、创造性,集中全党的智慧,保证党的决策的正确和有效实施,增强党的纪律和战斗力,使我们的事业顺利前进。”<sup>①</sup>民主集中制贯彻得好不好,关系到党的事业的兴衰成败。

民主集中制是民主与集中的统一。“充分发扬民主,健全民主制度,保障党章规定的党的各级组织和党员的民主权利,使各级党组织和广大党员朝气蓬勃,以自己的积极性和创造性贡献于党的事业,并有效地监督党的干部特别是领导干部。要在充分发扬民主的基础上实行正确的集中,使全党在思想上政治上保持统一,在行动上做到步调一致。”<sup>②</sup>

发扬党内民主,充分发挥广大党员和各级党组织的积极性、主动性和创造性,是党的事业兴旺发达的重要保证。以切实保障各级党组织和党员的民主权利为基础,以完善党的代表大会制度和党的委员会制度为重点,加强制度建设,建立健全党内民主制度。疏通和拓宽党内民主渠道,加强党员对党内事务的了解和参与。凡属党组织工作中重大问题都应力求组织广大党员讨论,充分听取各种意见。建立有效的机制,使党员和下级党组织的意见、建议、批评能及时准确反映到上级党组织。在党内生活中发扬讲真话不讲假话、言行一致的优良作风,支持和保护党员依据党章规定

---

① 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第591页。

② 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第591页。

的权利发表意见。各级党委必须坚持和健全集体领导制度,凡属重大决策必须由党委集体讨论决定,不允许个人说了算。完善集体领导下的个人分工负责制,个人有不同意见,允许保留,但必须服从和执行集体的决定。坚持党员个人服从党的组织、少数服从多数、下级组织服从上级组织、全党各级组织和全体党员服从党的全国代表大会和中央委员会的原则,坚决维护中央权威。加强党的纪律和纪律检查工作。党员在党的纪律面前人人平等,任何人违反党的纪律,都必须给以应有的处理。我们的目标是努力造成又有集中又有民主,又有纪律又有自由,又有统一意志,又有个人心情舒畅、生动活泼,那样一种政治局面。

党的团结是党的生命。“加强党的团结,是同党的命运、国家的命运、民族的命运紧密联系在一起的。”<sup>①</sup>在加快改革开放和现代化建设的关键时期,尤其需要全党同志在基本路线基础上加强团结。每个党员特别是领导干部,都要自觉维护党的团结和中央的权威,在思想上政治上同中央保持一致,不允许有任何破坏和分裂党的行为存在。“团结统一的基础,就是马克思列宁主义、毛泽东思想,就是邓小平建设有中国特色社会主义的理论,就是党的基本路线。这也是我们的大局。只有在这个基础上,才能实现和巩固坚强的团结,实现和巩固高度的统一。”<sup>②</sup>

加强制度建设。解决贯彻民主集中制原则存在的问题,根本是靠制度建设。“制度建设更带有根本性、全局性、稳定性和长期性。要进一步完善民主集中制的各项制度,进一步完善党的领导制度和工作机制,从制度体系上保证民主集中制的正确执行。坚决抵制西方多党制和三权鼎立等政治模式的影响。坚决克服违反

---

① 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第595页。

② 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第593页。

民主集中制原则的个人独断专行和软弱涣散现象。”<sup>①</sup>

#### 4. 提高党的领导和执政能力

江泽民指出:办好中国的事情,“关键取决于我们党,不仅取决于党的正确的理论、路线、方针、政策,也取决于各级党组织贯彻落实党的理论、路线、方针、政策的能力和水平,也就是说,取决于我们党的领导水平和执政能力”。<sup>②</sup>“我们的党是执政的党,党的领导要通过执政来体现。我们必须强化执政意识,提高执政本领。”<sup>③</sup>

党的领导水平和执政能力关系改革开放和现代化建设的各项工作能否做好,在激烈的国际竞争中能否始终掌握主动,事业能否取得成功。“要紧密结合国内外形势的发展变化,紧密结合生产力发展和经济体制的深刻变革,紧密结合人民群众对提高物质文化生活的需要,紧密结合党员、干部队伍的的重大变化,努力提高驾驭市场的能力,提高运用民主法制办法开展工作的能力,提高按照科学规律办事的能力,努力掌握科学的领导方式和领导方法。”<sup>④</sup>面对执政条件和社会环境的深刻变化,各级党委和领导干部要不辱使命、不负重托,就要适应新形势新任务的要求,在实践中掌握新知识,积累新经验,增长新本领。以宽广的眼界观察世界,正确把握时代发展的要求,善于进行理论思维和战略思维,不断提高科学判断形势的能力;坚持按客观规律和科学规律办事,及时研究改革和建设中的新情况、新问题,善于抓住机遇加快发展,不断提高

---

① 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第597页。

② 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第599页。

③ 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第598页。

④ 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第601~602页。

驾驭市场经济的能力;正确认识和处理各种社会矛盾,善于协调不同利益关系和克服各种困难,不断提高应对复杂局面的能力;必须增强法制观念,善于把坚持党的领导、人民当家做主和依法治国统一起来,不断提高依法执政的能力;立足全党全国工作大局,坚定不移地贯彻党的路线、方针、政策,善于结合实际创造性地开展工作,不断提高总揽全局的能力。

领导方式和领导方法不仅是工作方法问题,也是思想方法和世界观问题、对人民群众的立场和态度问题。“要坚持全心全意为人民服务的根本宗旨,用‘三个代表’要求衡量和检验我们的思想和工作,坚持从群众中来、到群众中去的群众路线,注重从人民群众的实践中总结新鲜经验。坚持从实际出发,把中央的方针政策同本地区本部门的实际结合起来,把需要和可能结合起来,把开拓进取和求真务实结合起来,把工作热情和科学态度结合起来,创造性地开展工作,使各项工作切合实际,更富有成效。”<sup>①</sup>

#### 5. 加强党的基层组织建设,不断提高党的社会影响力

江泽民指出:加强党的基层组织建设,“围绕党的基本路线,为党的中心任务服务;用改革的精神研究新情况新问题,改进工作方法、工作作风和生活方式;认真做好对党员的教育、管理和监督,增强解决自身矛盾的能力”。“健全和发展党的每个细胞,密切联系广大群众,把党的方针政策落实到实处,使党提出的各项任务的实现具备更加巩固的基础。”<sup>②</sup>使党的基层组织成为认真贯彻党的基本路线、方针、政策,联系群众,纪律严明,富有战斗力的坚强堡垒。

围绕推进国有企业改革加强企业党组织建设。“我们党是工

<sup>①</sup> 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第602页。

<sup>②</sup> 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第603页。

人阶级的先锋队,全心全意依靠工人阶级是党和国家的一条根本方针。无论现在和将来,我们党要始终保持自己的工人阶级先锋队的性质不变,始终做到‘三个代表’,就必须全心全意依靠工人阶级,充分发挥广大职工群众的积极性、主动性和创造性,团结带领广大职工走在企业发展和国家现代化建设的前列。在国有企业建立现代企业制度的改革中,无论企业对资产怎样重组,产权关系怎样变化,内部决策和经营机制怎样调整,党对国有企业和国有控股企业的政治领导,企业党组织的政治核心作用,都必须坚持,不能有任何削弱。把加强党的建设和建立现代企业制度统一起来抓,正是增强企业活力、创建有中国特色现代企业制度的内在要求。企业党组织的活动和党建工作,必须围绕企业改革和生产经营进行。特别是在企业改革和发展的关键任务上,在生产经营遇到困难时,党组织更要主动发挥战斗堡垒作用。”<sup>①</sup>

农村基层党组织是农村各种组织和各项工作的领导核心。“农村基层党组织应坚决贯彻执行党在农村的基本政策,同时,重视扶持农村改革中出现的新事物,积极带领农民群众深化农村改革,调整好农业结构,帮助农民增收减负,维护农村社会稳定,加快致富奔小康的步伐。”<sup>②</sup>

抓紧在非公有制经济组织开展党组织工作。“凡是已具备条件的非公有制经济组织,都应建立党组织,都要在企业职工中发挥政治核心作用。”“非公有制企业的产权关系,不同于国有的和集体的企业,党组织发挥政治核心作用的途径,党组织的具体设置形式、活动内容、活动方式和工作方法,要根据企业的特点来进行,要与生产经营紧密结合,搞好两个文明建设,方法要灵活多样,讲求

---

① 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第604~605页。

② 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第605页。

实效。现在的私营企业主,是在我们党的改革政策和带头致富号召下发展起来的,许多人本来就是劳动者。党组织要按照政策积极做好团结、教育、引导他们的工作,把他们团结在党组织的周围,使他们支持在企业中建立党组织,拥护党的各项政策,依法经营企业,关心和保障职工权益,为国家和社会作出贡献。”<sup>①</sup>

#### 6. 不断增强党的阶级基础,扩大群众基础

江泽民指出:“贯彻‘三个代表’要求,我们必须坚持党的工人阶级先锋队的性质,始终保持党的先进性,同时,要根据经济发展和社会进步的实际,不断增强党的阶级基础和扩大党的群众基础,不断提高党的社会影响力。”<sup>②</sup>我们党从成立之日起,就把自己定为中国工人阶级的政党,始终坚持工人阶级先锋队的性质,为保持自身的先进性奠定了坚实的阶级基础。

改革开放以来,我国社会的阶层结构发生了重大变化,出现了民营科技企业创业人员和技术人员、受聘于外资企业的技术管理人员、个体户、私营企业主、中介组织的从业人员、自由职业人员等社会阶层,且流动频繁,其身份也在不断的变化。但不管怎样,他们的社会主义事业建设者身份没有变。必须牢牢把握“能否自觉地为实现党的路线和纲领而奋斗,是否符合党员条件”,作为吸收新党员的主要标准。党的队伍的基本组成部分和骨干力量是工人、农民、知识分子、军人和干部,增强和巩固党的阶级基础。同时把承认党的纲领和章程、自觉为党的路线和纲领而奋斗、经过长期考验、符合党员条件的其他优秀分子吸收到党内,扩大党的群众基础。通过党的大熔炉不断提高广大党员的思想政治觉悟,从而增强党的影响力和凝聚力。

---

<sup>①</sup> 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第606页。

<sup>②</sup> 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第607页。

## 7. 治国必先治党,治党务必从严

江泽民指出:“党的性质、党在国家和社会生活中所处的地位、党肩负的历史使命,要求我们治国必先治党,治党务必从严。治党始终坚强有力,治国必会正确有效。”<sup>①</sup>

从严治党是保持党的先进性和纯洁性,增强党的凝聚力和战斗力的保证。从严治党,严肃党纪,最根本的就是全党各级组织和全体党员、干部,都要做到严格按照党章办事,按照党内生活准则和党的各项规定办事,并严格要求、严格管理、严格监督。

加强党内监督,完善监督体制。通过党内监督,保证党组织和党员、干部全面正确地执行党的基本路线、基本方针和各项政策,遵守和维护党的纪律;正确运用手中的权力,坚持全心全意为人民服务的宗旨,无论何时都能把党和人民的利益放在第一位,绝不以权谋私、假公济私、化公为私;严格遵守和维护民主集中制原则,不论担任何种职务、从事何种工作,都能摆正自己在党内生活中的位置。加强党内监督,重点是抓好对领导干部的监督,强化领导集体内部的监督作用;把党组织的严格监督与党员干部认真自律结合起来;把注重制度建设同加强思想政治工作紧密结合起来;拓宽监督渠道,充分发挥人民群众的监督作用。

加强党的纪律。首先,严肃党的政治纪律。“讲政治纪律,首要的一条,就是要坚持党的基本理论和基本路线不动摇,在政治上同党中央保持一致,保证中央政令畅通。”共产党员在政治上要光明磊落,讲真话,办实事,言行一致,表里如一,反对当面一套、背后一套。其次,严肃党的组织纪律。“党组织和党员都必须自觉遵守党的组织原则,做到党章规定的‘四个服从’,决不允许把自己管理的地方、部门搞成不听党的统一指挥、不受党组织约束和党员

<sup>①</sup> 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第617页。

监督的‘领地’。”<sup>①</sup>每个党员都要加强组织观念,顾全党和国家的大局,维护安定团结的政治局面,发现重要动态及时报告,决不能参与和支持集体闹事。第三,严肃经济工作纪律。党组织和党员干部必须严格遵守经济工作的规章制度和纪律,不得超越职权规定插手财政金融工作。第四,严肃党的群众工作纪律。妥善处理新形势下的人民内部矛盾,防止矛盾激化而损害党群、干群关系,影响社会稳定。

加强党的制度建设,不断完善党的制度。“邓小平同志曾经指出,制度好可以使坏人无法任意横行,制度不好可以使好人无法充分做好事,甚至会走向反面。制度问题更带有根本性、全局性、稳定性和长期性。对党内已经确立的制度要严格执行,同时要根据实践的发展,不断健全各项制度,形成一套从严治党的制度机制。”<sup>②</sup>

坚持党要管党。“各级党委都要建立和健全抓党的建设的责任制,一级管好一级,一级带动一级,一直抓到支部、抓到党员。”<sup>③</sup>管党的要求落实了,从严治党才有组织保证。

#### 8. 加强党的作风建设

江泽民指出:“党的作风是党的形象,是党的性质、宗旨、纲领、路线的重要体现,是党的创造力、战斗力和凝聚力的重要内容。”<sup>④</sup>党的作风关系党的生死存亡和国家的前途命运。

解放思想,实事求是,是我们认识新事物、适应新形势、完成新

---

① 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第615~616页。

② 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第620~621页。

③ 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第619页。

④ 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第624页。

任务的思想武器。“坚持解放思想、实事求是的思想路线,弘扬与时俱进的精神,是党在长期执政条件下保持先进性和创造性的决定性因素。我们党能否始终做到这一点,决定着中国的发展前途和命运。”<sup>①</sup>不解放思想,教条主义盛行,不可能做到实事求是。离开实事求是,脱离实际,脱离亿万群众创造性的实践,就不是真正的解放思想。“如果没有全党的解放思想、实事求是,就不可能有改革开放和现代化建设一系列的新政策,也就不可能有今天这样党和国家事业发展的大好局面。”<sup>②</sup>解放思想、实事求是的目的就是为了使我们的党和国家的事业不断适应国情与时代、形势与任务的要求而向前发展,始终兴旺发达。解放思想、实事求是,既要坚持正确的政治方向,又要与时俱进、开拓创新。面对国际国内的新情况、新问题,必须继续坚持以马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导,坚持党的一切从实际出发,解放思想,实事求是的思想路线,紧跟时代发展的潮流,不断研究新情况,解决新问题,形成新认识,开辟新境界。

坚持正确的学风,不断创新。“学风问题也是党风问题,是关系党的兴衰和事业成败的一个重大政治问题。”“学风端正,事业兴旺;学风不正,事业受损。”<sup>③</sup>马克思主义是科学,“对待马克思主义,有个学风问题:研究是从本本出发,还是用马克思主义的立场观点方法来研究和解决中国的现实问题”。“马克思列宁主义、毛泽东思想一定不能丢,丢了就丧失了根本。同时,一定要以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心,着眼于马克思主义理论的运用,着眼于对实际问题的理论思考,着眼

---

① 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第635页。

② 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第628页。

③ 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第626~627页。

于新的实践和新的的发展。离开本国的实际和时代发展来谈马克思主义,没有意义。静止地、孤立地研究马克思主义,把马克思主义同它在现实生活中的生动发展割裂开来、对立起来,没有出路。”<sup>①</sup>马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承的,这种一脉相承是不断继承和不断创新的发展过程。继承与创新是统一的,继承是创新的前提,创新是最好的继承。只有在继承中创新、在创新中继承,理论才能真正顺应时代和实践的呼唤,真正体现出与时俱进的精神。

密切党同人民群众的血肉联系,是加强党的作风建设的核心。“全心全意为人民服务,密切联系群众,是我们党区别于其他任何政党的一个显著标志。”“坚持和改善党的领导,提高党的执政水平和领导水平,一个重大问题是不断巩固和加强党同人民群众的血肉联系。有了这种联系,我们的改革和建设事业就有了胜利之本,就有了吸取智慧和力量的最深厚源泉,就有了正确决策,减少和防止失误的可靠保证。”<sup>②</sup>党离不开人民,人民离不开党。

把人民的利益放在第一位,人民的利益高于一切。我们党来自人民,植根于人民,“全心全意为人民服务,立党为公,执政为民,是我们党同一切剥削阶级政党的根本区别。任何时候我们都必须坚持尊重社会发展规律与尊重人民历史主体地位的一致性,坚持为崇高理想奋斗与为人民谋利益的一致性,坚持完成党的各项工作与实现人民利益一致性”。<sup>③</sup>党除了最广大人民的利益,没有自己特殊的利益。所有的党员干部都必须真正代表人民掌好权、用好权,绝不允许以权谋私,绝不允许形成既得利益集团,

---

① 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第626页。

② 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第637页。

③ 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第643页。

以实现最广大人民的根本利益为最高标准。“先天下之忧而忧、后天下之乐而乐,吃苦在前、享受在后,首先要支持和帮助群众富起来,而不能只考虑自己如何富,更不能利用手中的权力谋取不正当的利益……时刻都要把人民群众的安危冷暖放在心上,关心群众疾苦,努力为群众办实事、办好事。”<sup>①</sup>“把对上级负责和对群众负责统一起来,决不能把二者割裂开来、对立起来;必须在工作中坚持群众路线,深入实际调查研究,决不能搞官僚主义、形式主义、强迫命令。一切为了群众,一切相信群众,一切依靠群众。”<sup>②</sup>常深入基层,深入群众,老老实实搞调查研究,老老实实听取群众意见,老老实实改进工作,只有深深扎根于人民之中,同广大群众结合在一起,党就有力量、有智慧、有办法,就能够经受考验,战胜困难,作出突出的成绩,就获得取之不尽的力量源泉。

人民群众是我们工作价值的最高评判者和裁决者。江泽民指出:“我们想事情,做工作,想得对不对,做得好不好,要有一个根本的衡量尺度,这就是人民拥护不拥护,赞成不赞成,人民高兴不高兴,人民答应不答应。”<sup>③</sup>“能不能富有成效地帮助群众排忧解难,是衡量领导干部群众观点强不强、工作实不实,实践‘三个代表’要求好不好的重要试金石。”<sup>④</sup>

只有把党的作风建设的出发点和落脚点归结到始终代表最广大人民的根本利益上来,归结到立党为公、执政为民上来,归结到关心群众疾苦、全心全意为人民服务上来,全面推进党的建设,提

---

① 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第643~644页。

② 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第639页。

③ 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第638页。

④ 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第645页。

高党的领导水平和执政水平,提高拒腐防变和抵御风险的能力,最根本的是充分发挥党密切联系群众的优势,使我们党始终得到最广大人民的拥护和支持,更好地团结和带领全国各族人民推进中国特色社会主义的伟大事业。

### 9. 加强干部队伍建设,建立高素质的干部队伍

江泽民指出:“政治路线确定之后,干部就是决定的因素。培养讲政治、懂全局、善于治党治国的领导人才尤为重要。中国的社会主义事业能不能巩固和发展下去,中国能不能在激烈的国际竞争中始终强盛不衰,关键看我们能不能培养造就一大批高素质的领导人才。”<sup>①</sup>

改革开放和社会主义现代化建设,迫切要求领导干部不断提高理论和知识水平,增强领导能力。各级领导干部要认真学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论,正确掌握和运用中国特色社会主义理论指导我们的实践。同时,还要学习现代科技知识、社会主义市场经济理论、法律知识。不仅从书本上学,更要在实践中学。只有不断更新知识,丰富自己,开阔视野,才能成为有知识、懂业务、胜任本职工作的内行,成为忠诚于马克思主义、坚持走中国特色社会主义道路、会治党治国的政治家。

按照革命化、年轻化、知识化、专业化方针,建立一支适应社会主义现代化建设需要的高素质干部队伍,是我们事业不断取得成功的关键。高素质的干部队伍就是具有社会主义政治家素养、较高的政治和业务素质及领导才能的德才兼备的干部队伍。这些素质包括:“第一,要有远大的共产主义理想,坚持正确的政治方向,坚定地走中国特色社会主义道路,坚决贯彻执行党的基本理论、基本路线和各项方针政策;第二,努力实践党的全心全意为人民服务的宗旨,密切联系群众,特别是工农群众,坚决维护人民群众的利益

<sup>①</sup> 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第661页。

益;第三,解放思想,实事求是,一切从实际出发,善于开拓前进,具有唯物辩证的思想方法和工作方法;第四,模范遵纪守法,保持清正廉洁,发扬艰苦奋斗精神,自觉拒腐防变,坚决反对消极腐败现象;第五,刻苦学习,勤奋敬业,不断加强知识积累和经验积累,具备做好本职工作的专业知识和能力。”<sup>①</sup>在这些素质中,最关键的是马克思主义政治素质,“没有这个政治素质,就会迷失方向,就不可能成为一个清醒的和合格的党的领导干部,不可能成为一个清醒的和合格的有中国特色社会主义事业的建设者和领导者”。<sup>②</sup>

培养和选拔大批跨世纪担当重任的优秀年轻干部,实现干部队伍梯队的合理化,是一项重要的战略任务。“社会主义改革开放和现代化事业要继续往开来,需要大批可靠的接班人。要多选一些年轻干部,放到一定的领导岗位上,一边工作一边培养。对特别突出的,应该大胆破格提拔。要有这个魄力和勇气。”<sup>③</sup>一个政党,一个国家,能否不断培养出优秀的领导人才,在很大程度上决定着这个政党、这个国家的兴衰存亡。中国的社会主义事业能否巩固和发展下去,中国能不能在未来激烈的国际竞争中始终强盛不衰,关键就要看我们党能不能培养造就一大批高素质的领导人才。中青年干部是跨世纪的一代,生活和工作在我国社会主义现代化建设的关键时期,肩负着承前启后、继往开来的历史责任,经受了执政的考验,改革开放的考验。他们的素质如何,能否经受住考验,胜任党的工作,能否正确判断风云变幻的国际局势,关系到我国现代化建设的成败,关系到党和国家的盛衰兴亡,关系到社会主义在中国的命运。

---

① 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第658页。

② 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第660页。

③ 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第681页。

加强对年轻干部的选拔。“选拔干部,必须全面贯彻德才兼备原则,坚持任人唯贤,反对任人唯亲,防止和纠正用人上的不正之风。要把群众公认是坚决执行党的路线、实绩突出、清正廉洁的干部及时选拔到领导岗位上来。”<sup>①</sup>衡量干部的德才主要看在执行党的基本路线中的具体表现。对坚决执行党的基本路线,有高度的事业心和为人民服务的责任感,在改革开放和现代化建设中政绩突出、群众信任的干部,要委以重任。对不负责任、不胜任现职甚至以权谋私的干部,要果断地调整下来。“选拔任用干部要发扬民主,走群众路线,严格按照规定程序办事,坚决防止和纠正用人问题上的不正之风。选拔大批优秀年轻干部进入各级领导班子,是当前一项紧迫而又重要的任务。要打破论资排辈、求全责备等陈旧观念,开放视野,拓宽渠道。”<sup>②</sup>

加强对年轻干部的培养。中青年干部必须具备战略思维能力和理论素养,真正掌握马克思主义的立场、观点和方法,善于从实际出发不断研究解决改革、发展和稳定中的重大问题,在完成党和人民的事业及各项工作中能够不断开拓新境界,取得新成功。在实践中锻炼干部是我们党培养干部的一条根本途径。在实践中接受锻炼,经受考验,增长才干,历来是我们党培养和造就干部的重要方法,也是干部成长的最广阔道路。对年轻干部来说,要达到政治家素质的要求需要长期努力和多方面锤炼。“一是持久地、刻苦地、理论联系实际地学习马克思主义;二是自觉地、严格地按照党章规定参加党内生活;三是在领导改革开放和现代化建设的实践中加强锻炼,始终保持同人民群众的血肉联系。这三条要密切

---

<sup>①</sup> 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第659页。

<sup>②</sup> 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第662~663页。

结合,并更多地注重实践锻炼。”<sup>①</sup>广大青年干部只有到环境艰苦、矛盾集中、困难突出的地方,同人民群众相结合,在推动社会主义物质文明和精神文明协调发展的实践中经受锻炼,积累经验,提高素质和增长才干,才能健康成长,有所作为。经不起艰苦环境考验、不能与群众打成一片,不能在实践中克服困难、解决问题的干部,不是党和人民所需要的干部。只有经过实践锻炼,能够正确地认识国情和了解社会实际,增进同群众的感情,增长自己的智慧和经验,磨炼自己的意志品质,才能成长为符合党和人民需求的干部,担当起改革和建设的重任,承担起党和人民的重托。

青年干部要自觉地加强党性修养,不断拓宽视野。通过对马克思主义基本理论和专业知识的学习,不断提高自身的政治和业务素质,树立全心全意为人民服务的思想,胸有大志,脚踏实地,诚心诚意地为人民谋利益;牢固树立正确的世界观、人生观、价值观,严于律己,以身作则,经得起权力、金钱、美色的考验,坚决抵制各种腐败行为和错误思潮;发扬民主,密切联系群众,勇于开展批评和自我批评,坚决反对官僚主义和形式主义。善于观察世界大势和正确把握时代要求。“在世界社会主义运动遭受严重挫折的时候,我们党能够继续执政发展,社会主义在中国能够充满新的生机,这是一个重要原因,也是一条宝贵经验。全党同志特别是中青年干部务必加强学习和实践,使自己具有开阔的视野,学会敏锐地观察世界政治、经济、科技、文化等各种变化,始终走在时代发展、改革开放和现代化建设的前列。”<sup>②</sup>

加强各级领导班子建设。这是干部队伍建设重点。“按照干部队伍革命化、年轻化、知识化、专业化的方针和德才兼备的原

---

① 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第690页。

② 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第685页。

则,把各级领导班子建设成为忠诚于马克思主义、坚持走有中国特色社会主义道路的坚强领导集体,是保证党的路线的连续性和国家长治久安的根本大计。”<sup>①</sup>在领导班子建设中,组织建设是基础,思想作风建设是根本。领导班子成员思想路线端正了,作风过硬了,各项工作就开展得生气勃勃。领导班子建设,关键是选好“班长”,即党政“一把手”。班长既是领导班子中平等的一员,又在领导班子中处于关键地位,负有特别重大的责任。“作为‘班长’,如果带不好‘一班人’,那就不称职。在选配好‘班长’的同时,要重视搞好群体配备,实现领导班子的优化组合。”<sup>②</sup>领导班子的班长,作为党政“一把手”必须坚持原则,把握全局,团结同志,加强修养。坚持原则,就是一切以党和人民的利益为重,这是党性的最高原则。把握全局,就要求在工作中既善于抓住主要矛盾,又善于照顾全局,能够协调各方面力量,调动各方面积极性,用大局来统一思想,协调行动处理矛盾。团结同志,就要求胸襟开阔,光明磊落,相互学习,相互尊重,以理服人,以德服人。加强修养,就是要通过学习和实践,培养和保持高尚的道德情操。

树立正确的权力观。“树立正确的权力观,最根本的是要解决始终保持党同人民群众的血肉联系的问题。”“如果长期执政以后我们的干部丧失了当年夺取政权和建设初期那样一种蓬勃朝气,那样一种昂扬锐气,那样一种浩然正气,而变得明哲保身,事不关己、高高挂起,官僚主义、形式主义严重,以致滥用权力使党和人民的利益受到损害,那么,最后必然失去最广大人民的拥护和支持。”<sup>③</sup>权力观是地位观和利益观的基础,起决定作用,有什么样的

---

① 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第662页。

② 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第666页。

③ 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第669~670页。

权力观,就有什么样的地位观和利益观。

不断提高思想境界和道德修养,这是树立正确权力观的基础。要有较高的思想境界、良好的思想道德修养,能正确认识和行使人民赋予的权力,坚持执政为民,增强公仆意识。自觉摆正同人民群众的关系,把国家、人民和集体的利益放在第一位,把人民群众的安危冷暖放在心上,扎实工作,多为群众办好事、办实事,为人民群众谋求实实在在的利益,坦然地接受党和人民的选择,把自己摆在哪里,就在哪里尽心尽力、发光发热。“思想境界提高了,道德修养加强了,对个人的名誉、地位、利益等问题就会想得透、看得淡,就能自觉地把精力最大限度地用来为国家的富强和人民幸福勤奋工作。”<sup>①</sup>

不断加强党性修养,这是树立正确权力观的重要条件。有了坚强的党性,能够正确地对待手中的权力,自觉为民尽责、为国竭力、为党分忧。“如果没有党的意识,不为党的事业尽职尽责,对党的事业漠然置之,甚至同党离心离德,那将是极其错误和危险的。”“党员干部要与党同心同德,一言一行都要维护党的形象和威信,既要对党的事业充满信心,又要对前进道路上的困难和风险有充分的思想准备,以奋发有为的精神状态、脚踏实地的工作作风,积极推进本地区、本单位的各项工作,以自己的实际行动,把广大人民群众紧紧团结在党的周围。”<sup>②</sup>

加快干部体制改革的步伐,建立科学的选拔和任用制度。“从国情出发,通过深化改革,逐步创造一个公开、平等、竞争、择优的用人环境,建立一套干部能上能下、能进能出、充满活力的管

---

<sup>①</sup> 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第670页。

<sup>②</sup> 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第672页。

理机制,形成一套法制完备、纪律严明的监督体系。”<sup>①</sup>拓宽选拔干部的视野、渠道,让群众参与和监督干部工作,坚持“五湖四海”,真正体现公正、平等、竞争、择优的原则。健全干部考核制度。通过各种有效的形式和渠道,全面真实地考核干部的政治水平和业务能力,尤其注重对工作实绩的考核,形成合理的淘汰机制。完善干部监督机制。对干部要加强教育,也要加强监督,两个方面都很重要,缺一不可。坚持党管干部的原则。重要干部的任免,要由党委集体讨论决定,不能由个人或少数人说了算。各级党委要不断改进干部人事工作的管理、检查和监督,严格干部人事工作纪律,确保党对干部工作的领导落到实处,创造和保持一个优秀人才脱颖而出的良好环境。

坚持正确的用人导向,树立科学的用人观念。“要把人选准用好,防止和纠正用人上的不正之风,树立科学的用人观念至关重要。”<sup>②</sup>一是坚持任人唯贤,反对任人唯亲。二是既要德才兼备,又不求全责备。既不能重德轻才,更不能重才轻德。三是既要坚持选人标准,又要不拘一格。四是既要五湖四海,又要唯才是举。五是用人要用其所长,防止用其所短。六是既要看素质,又要看实绩。要有爱才之心、识才之智、容才之量、用才之艺,以对党和人民高度负责的态度和精神,切实把好用人选人关,把那些政治觉悟清醒、信念坚定、善于学习、与时俱进、不图虚名、求真务实、坚持原则、弘扬正气的人选拔到领导岗位,树立起旗帜。

健全和完善根本考察、评价、监督、激励的科学机制。考察是干部工作的基础性环节。考察准确,任用才能得当。评价是辨别优劣、选优汰劣、鼓励先进、鞭策后进的重要保证。建立科学的评

---

① 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第673页。

② 中共中央文献研究室:《江泽民论有中国特色社会主义(专题摘编)》,中央文献出版社2002年版,第677页。

价标准,使干部评价工作制度化、规范化,用发展、联系的观点评价干部。建立完善严格的监督机制,充分发挥党内监督、法律监督、群众监督和舆论监督的作用,真正把选人用人的权力完全置于有效的监督之下。

### 三 江泽民对社会主义基本问题认识的丰富和发展

“三个代表”重要思想作为马克思主义基本原理同中国具体实际相结合第三次飞跃的理论成果,依据新的时代特征,结合中国新的改革开放和社会主义建设的实践,进一步揭示了在经济文化比较落后的中国如何建设社会主义,怎样巩固和发展社会主义的一系列问题,在邓小平理论的基础上,结合中国今天的实际,回答了社会主义的基本问题,丰富、发展和完善了马克思主义关于社会主义基本问题的理论。

#### (一) 丰富了社会主义发展阶段理论

马克思主义经典作家都根据自己所处的时代特征和历史事实,依据自己对社会主义的认识和理解,论述了社会主义的发展阶段问题,形成了社会主义发展阶段理论。邓小平根据我国生产力水平低且发展不平衡的现实,提出了我国正处于社会主义初级阶段论断,形成了社会主义初级阶段理论。江泽民又结合我国改革开放和社会主义建设的新的实践,丰富和发展了社会主义初级阶段理论。

#### 1. 明确了初级阶段与社会主义的关系

社会主义与初级阶段是一个统一的整体,社会主义是初级阶段的社会主义,初级阶段是社会主义的初级阶段,而不是别的什么阶段。不能离开社会主义谈论初级阶段,也不能离开初级阶段来谈论社会主义。“必须把社会主义和初级阶段这八个字统一起来认识和把握。”“社会主义是共产主义的初级阶段,而中国又处在社会主义初级阶段,就是不发达的阶段。”我们讲要搞清楚“什么是社会主义、怎样建设社会主义”,就是要搞清楚什么是初级阶段的社会主义,在初级阶段怎样建设社会主义。

## 2. 明确了我国社会主义初级阶段的长期性

中国最大的实际就是“现在处于并将长时期处于社会主义初级阶段”。社会主义初级阶段“是一个至少上百年的很长的历史阶段”。这里虽然只增加了“并将长期处于”几个字,却肯定了我我国正处于社会主义初级阶段的现实,也强调了我国社会主义初级阶段的长期性。从生产资料私有制社会主义改造的完成,到新中国成立一百年,这一百年在我国都属社会主义初级阶段。社会主义初级阶段是一个长期发展过程,并不是说我国社会主义永远处于初级阶段,“随着经济发展和社会全面进步,将来条件具备时,我国社会主义建设会进入更高的发展阶段”。

## 3. 明确了社会主义初级阶段本身的阶段划分

社会主义初级阶段将划分成若干个发展阶段。社会主义初级阶段是历史长过程,包括我们已经经历的具体发展阶段和将继续经历的若干个具体发展阶段,可以划分为三个发展阶段:从温饱向小康社会过渡阶段(1956~2000)、全面建设小康社会阶段(2001~2020)和基本实现现代化阶段(2021~2050)。我国现在正处于社会主义初级阶段的全面建设小康社会发展阶段。

## 4. 明确了社会主义初级阶段的历史方位

社会主义初级阶段是我国社会主义建设不可逾越的发展阶段。从共产主义的发展进程看,“社会主义是共产主义的初级阶段,而中国又处在社会主义的初级阶段,就是不发达的阶段”。从中国特色社会主义的发展进程看,“社会主义初级阶段,是整个建设有中国特色社会主义的很长历史过程中的初始阶段”。

提出社会主义初级阶段的科学论断,在马克思主义发展史上是第一次。明确我国正处在并将长期处在社会主义初级阶段,既对我国现实的社会主义作了科学的判断,也针对性地澄清了人们头脑中的种种疑惑,解放了思想,为理论突破与创新打下了坚实的基础,进一步完善了马克思主义的社会主义发展阶段理论。

## (二) 完善了社会主义所有制理论

江泽民分析了我国以公有制为主体、多种所有制经济共同发展,形成了对社会主义所有制的新概括和新认识,完善了社会主义所有制理论。

### 1. 丰富了生产资料公有制的内涵

江泽民指出:我国是社会主义国家,公有制是社会主义经济制度的基础。公有制经济不仅包括国有经济和集体经济,还包括混合所有制经济中的国有成分和集体成分。

### 2. 科学界定了公有制经济的主体地位

公有制经济占主体是社会主义的基本原则,是社会主义制度优越性的体现。离开公有制占主体,就不成其为社会主义经济。公有制的主体地位主要体现在:公有资产在社会总资产中占优势;国有经济控制国民经济命脉,对经济发展起主导作用。这是就全国而言,有的地方、有的产业可以有所差别。公有资产占优势,要有量的优势,更要注重质的提高。国有经济起主导作用,主要体现在控制力上。对关系国民经济命脉的重要行业和关键领域,国有经济必须占支配地位。在其他领域,可以通过资产重组和结构调整,以加强重点,提高国有资产的整体素质。只要坚持公有制为主体,国家控制国民经济命脉,国有经济的控制力和竞争力得到增强,在这个前提下,国有经济比重减少一些,不会影响我国的社会主义性质。

### 3. 肯定了集体所有制经济的作用

集体所有制经济是公有制经济的重要组成部分。集体经济的发展有利于发挥公有制经济的主体作用,充分体现共同富裕的原则,可以广泛吸收社会分散资金,缓解就业压力,增加公共积累和国家税收,要支持、鼓励和帮助城乡多种形式的集体经济的发展。

### 4. 肯定了非公有制经济在社会主义经济中的作用和地位

江泽民指出:非公有制经济是我国社会主义市场经济的重要组成部分。非公有制经济在我国不再是其他经济成分,而是其他

所有制经济;不再是社会主义公有制经济的“有益的”或“重要的”补充,而是社会主义经济的重要组成部分。公有制经济和非公有制经济是统一的,统一于社会主义现代化建设的伟大进程中,不能把二者割裂开来,对立起来。个体、私营等非公有制经济是促进我国社会生产力发展的重要力量,对满足人们多样化需要,增加就业,促进国民经济的发展有着重要作用,对个体、私营等非公有制经济要继续鼓励、引导,使之健康发展,使各种所有制经济在市场经济中发挥各自的优势,相互促进,共同发展。我国处于并将长期处于社会主义初级阶段,需要在公有制为主体的条件下发展多种所有制经济;一切符合“三个有利于”的所有制形式都可以而且应该来为社会主义服务。

5. 区分了公有制经济的存在形式和实现形式,提出公有制实现形式可以而且应当多样化

所有制的存在形式和实现形式不是一一对应的。公有制的存在形式是占有和归属问题,而实现形式则是经营问题,即公有制的保值增值问题。如果说公有制的存在形式反映社会制度的差别,而实现形式则是一个手段问题,并不存在社会制度的问题。努力寻找能够极大促进生产力发展的公有制实现形式。在公有制为主体,国家控制国民经济命脉的前提下,一切反映社会化生产规律的经营方式和组织形式都可以大胆利用。

6. 重新评价了股份制,认为股份制是公有制经济的主要实现形式

股份制是现代企业的一种资本组织形式,有利于所有权和经营权的分离,有利于提高企业和资本的运作效率,资本主义可以用,社会主义也可以。不能笼统地说股份制是公有还是私有,关键是看控制权掌握在谁手中。国家和集体控股,具有明显的公有性,有利于广大公有资本的支配地位,增强公有制的主体作用。大力发展国有资本、集体资本和非公有制资本等参股的混合所有制经济,实现投资主体多元化,使股份制成为公有制的主要实现形式。

### (三) 完善了社会主义的分配理论

在社会主义初级阶段由于生产资料所有制形式和实现形式的多样化、复杂化,必然带来分配方式和形式的多样化。江泽民对在我国现实中存在的分配方法和形式作了高度概括,完善了社会主义分配理论。

我国社会是社会主义社会,必须坚持按劳分配,但我国正处于社会主义初级阶段,存在着多种所有制形式和实现形式,又必须多种分配方式并存。以公有制为主体、多种所有制经济共同发展是社会主义初级阶段的基本经济制度。为此,在分配上,必须坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存的制度。把按劳分配和按生产要素分配结合起来,允许和鼓励一部分人通过诚实劳动和合法经营先富起来,允许和鼓励资本、技术等生产要素按贡献参与收益分配。建立并完善了劳动、资本、技术和管理等生产要素按贡献参与分配的原则。强调坚持效率优先、兼顾公平。既要提倡奉献精神,又要落实分配政策;既要反对平均主义,又要防止收入悬殊。初次分配注重效率,发挥市场的作用,再次分配注重公平。一方面,整顿和规范分配秩序,加大收入分配调节力度,重视解决部分社会成员收入差距过分扩大问题;另一方面,完善分配方式和分配形式,以共同富裕为目标,扩大中等收入者比重,提高低收入者收入水平,调节过高收入,取缔非法收入,提高低收入者的收入水平。

### (四) 提出了解决“三农”问题的新思路

以土地家庭承包经营为内容的家庭承包责任制,是我国改革开放以来,广大农村一直坚持和实施的土地使用制度。家庭承包责任制不改变土地集体所有,通过家庭承包,改变土地经营和使用方式,实现土地所有权和经营权的分离,农民获得了土地使用权、生产自主权和经营收益权,解放了农村生产力。土地家庭承包责任制作为“中国农民的伟大创造”,既适应农村现有的生产力发展水平,也适应农村生产力发展的需要。

随着农村生产力的发展,出现了农民集体承包土地和农业生产合作社等规模经营土地的现象。土地规模经营的出现,突破土地家庭经营的模式,实现了土地经营的多样化。中央对此作了肯定,并承认强调这是新的经营层次。江泽民指出:建立以家庭承包经营为基础,统分结合的双层经营体制,是农村改革的重大成果,不仅适应以手工劳动为主的传统农业,也能适应采用先进科学技术和生产手段的现代农业,具有广泛的适应性和旺盛的生命力,能更好地把集体经营的优越性和农民家庭经营的积极性结合起来,逐步壮大集体经济实力。

土地家庭承包经营是集体经济组织内部的一个经营层次,是双层经营体制的基础,是农村集体所有制经济的有效实现形式。不能把它与土地规模经营割裂开来、对立起来,不能以发展土地规模经营为由,削弱或取消土地家庭承包责任制。“土地家庭承包经营是农村基本经营制度的核心,要长期稳定并不断完善以家庭承包经营为基础、统分结合的双层经营体制,依法保障农民对土地承包经营的各项权利。”

在坚持家庭承包责任制的基础上,引导和支持各种形式的土地经营和使用权的集中,逐步发展适度规模经营。农户在承包期内可以依法、自愿、有偿流转土地承包经营权,完善流转办法,实现土地经营权的集中。支持农民按照自愿、民主的原则,发展多种形式的农村专业合作组织。坚持民办、民营、民受益的方针,支持和鼓励农户以各种形式进行联合与合作,积极发展劳动力或土地经营和使用权的联合与合作,实现劳动或经营权的集中,壮大合作经济,逐步发展和扩大土地规模经营。股份合作制是使分散经营土地的农民走向联合经营土地的重要途径之一。支持和鼓励农户以各种方式和形式入股,组建农村专业合作组织,发展农村股份合作制经济。支持和鼓励工商企业投资发展农产品加工和营销,推进农业产业化经营,形成科研、生产、加工、销售一体化的产业链,走大规模经营的道路。

允许和支持农民根据农村的生产力发展水平,在自愿的基础上,采取自己愿意接受和采用的土地经营方式。该“统”的统,该“分”的分,不论采用哪一种土地经营和使用方式,只要有利于农村生产力发展,符合农民心愿,农民愿意接受,都是社会主义初级阶段所允许的,并受到保护。这样,既肯定了农村中出现各种合法、合理和农民愿意接受的土地经营方式,也能支持、鼓励和引导农民采用各种方式、因地制宜地发展规模经营,并通过示范和榜样的力量,使农村土地经营循序渐进地从分散经营到适度规模经营、从小规模经营到中规模经营,逐步发展到大规模经营,彻底解决“三农”问题,推动农业向现代化发展。

(五)提出了“新三步走”战略和新型工业化道路,完善了经济发展的台阶理论

邓小平指出:经济和社会发展必须分步走,几年一步,上一个台阶,实现经济和社会发展跨越。江泽民继承了这一思想。在实现现代化“三步走”战略目标前两步目标已经实现的基础上,第三步目标的实现,又具体划分为三小步,形成了“新三步走”战略。“展望下世纪,我们的目标是,第一个十年实现国民生产总值比2000年翻一番,使人民的小康生活更加宽裕,形成比较完善的社会主义市场经济体制;再经过十年的努力,到建党一百年时,使国民经济更加发展,各项制度更加完善;到本世纪中叶建国一百年时,基本实现现代化,建成富强民主文明的社会主义国家。”

实现社会主义工业化是全面建设小康社会的基本任务,也是实现现代化的关键。江泽民结合今天经济科技发展现实,提出了完全不同于传统工业化道路的新型工业化道路。因为新型工业化以信息化为前提,是以信息化为中心和主要内容的工业化。新型的工业化道路就是以信息化带动工业化,以工业化促进信息化,走出一条科技含量高、经济效益好、资源消耗低、环境污染少、人力资源优势得到充分发挥的新型工业化道路。

### (六)明确了社会主义文化的内涵及与精神文明的关系

加强社会主义精神文明建设是社会主义建设的重要方面。江泽民从社会主义文化的角度论述了社会主义精神文明建设,并明确了社会主义文化与社会主义精神文明的关系。

江泽民指出:中国特色社会主义的文化,就其主要内容来说,同改革开放以来我们一直倡导的社会主义精神文明是一致的。文化是相对于经济、政治而言的。精神文明是相对于物质文明而言的。只有经济、政治、文化协调发展,只有两个文明都搞好,才是有中国特色社会主义的。

社会主义文化建设就是要着力提高全民族的思想道德素质和科学文化素质,发展面向现代化、面向世界、面向未来的,民族的、科学的、大众的社会主义的先进文化,培育适应社会主义现代化要求的一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的公民。牢牢把握先进文化的前进方向,坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论在意识形态领域的指导地位,用“三个代表”重要思想统领社会主义文化建设,弘扬和培育民族精神,切实加强思想道德建设,大力发展教育和科学事业。

### (七)完善了对社会主义本质的认识

什么是社会主义的本质,马克思主义经典作家都依据自己所处时代的特征和历史事实提出了自己的看法。

马克思恩格斯对社会主义本质的论述,都是从社会主义基本特征的角度进行的。他们对社会主义本质的论述实质上就是对社会主义基本特征的阐述。虽然后来的马克思主义经典作家都根据自己的实践,对前人的认识有所突破和发展,赋予社会主义一些新的特征,但对社会主义的认识都没有完全突破基本特征,上升到本质的高度。

邓小平第一次明确提出了社会主义本质,并对社会主义本质的内容做了深刻阐述,从生产力和生产关系两个方面揭示了社会

主义本质的规定性,把解放和发展生产力放在首位,也强调了社会主义生产力和生产目的的统一与结合,即实现共同富裕,把对社会主义的认识提高到了一个新的高度和水平。但邓小平对社会主义本质的论述并没有完全走出经济领域,就是说,邓小平只是从经济的角度揭示了社会主义的本质。

江泽民则把对社会主义本质的认识提高到了一个新的高度,即把人的全面发展看成是社会主义本质的重要内容。我们建设有中国特色社会主义的各项事业,我们进行的一切工作,既要着眼于人民现实的物质文化生活需要,同时,又要着眼于促进人民素质的提高,也就是要努力促进人的全面发展。这是马克思主义关于建设社会主义新社会的本质要求。首先,把人的全面发展与物质文明结合起来。发展生产力是完善社会主义生产关系和实现人的全面发展的前提条件。只有大力发展社会主义生产力,实现社会产品的极大丰富,才能不断完善社会主义社会的生产关系,实现人的全面发展。其次,把人的全面发展与精神文明结合起来。提高人的思想道德素质是实现人的全面发展的重要条件,只有不断加强社会主义精神文明建设,不断提高人们的思想道德和科学文化素质,才能实现人的全面发展。最后,强调推进人的全面发展同推进经济、文化发展和改善人民物质文化生活,是互为前提和基础的。人越全面发展,社会的物质文化财富就会创造得越多,人民的生活就越能得到改善,而物质文化条件越充分,又越能推进人的全面发展。社会生产力和经济文化的发展水平是逐步提高、永无止境的历史过程,人的全面发展程度也是逐步提高、永无止境的历史过程。

(八)提出了“引进来”和“走出去”相结合的对外开放战略,丰富了对外开放理论

中国的发展离不开世界,世界的发展同样也离不开中国。中国要发展必须不断扩大对外开放,积极吸收和借鉴国外的先进经验和技术,提高我国自力更生的能力,加快我国经济社会发展的步

伐。扩大对外开放是我们改革开放以来一直坚持的基本方针。

江泽民指出:在对外开放中,必须把“引进来”与“走出去”有机地结合起来。首先,不断扩大对外贸易,发挥我们的比较优势,积极参与国际竞争,提高在国际市场上的竞争能力,占领并开拓新市场,在更大的范围、更广领域和更高层次上参与国际经济技术合作和竞争。其次,提高引进先进技术和利用外资的质量和水平。优化进口结构,着重引进先进技术和关键设备;把利用外资与国内经济结构调整、国有企业改造改组结合起来,并吸引外商直接投资于农业、制造业和高新技术产业。实施“走出去”战略是对外开放新阶段的重大举措,鼓励和支持有比较优势的各种所有制企业对外投资,带动商品和劳务出口,形成一批有实力的跨国企业和著名品牌。

#### (九)提出了社会主义政治文明理论

早在1844年,马克思第一次提出并使用了社会主义政治文明的概念,但并没有对政治文明展开论述。后来的马克思主义经典作家虽然没有公开使用过政治文明的概念,但都在不同的角度论述了社会主义政治文明问题。江泽民不但明确地使用了政治文明的概念,而且把社会主义政治文明作为社会主义建设的重要目标,丰富了政治文明的内容。

江泽民指出:社会主义政治文明是由共产党领导的、以人民当家做主为核心内容的现代政治文明。社会主义政治文明是社会主义的重要组成部分。政治文明、物质文明和精神文明是统一的整体,缺一不可。政治文明为物质文明和精神文明提供了制度保障;物质文明是政治文明和精神文明的物质基础和前提;精神文明则为物质文明和政治文明的发展提供了方向指导和智力支持。建设有中国特色社会主义,应该是我国经济、政治、文化全面发展的进程,是我国物质文明、政治文明和精神文明全面建设的进程。

发展社会主义民主政治,建设社会主义政治文明,是社会主义现代化建设的重要目标,也是社会主义政治发展的重要目标。实

现社会主义民主政治的制度化、规范化和程序化是现代政治文明的时代特征和本质规定性。党的领导、人民当家做主和依法治国三者的有机统一,体现了现代政治理念文明、政治制度文明、政治组织文明和政治主体行为文明的内在统一要求。

#### (十) 完善了马克思主义关于发展的理论

马克思主义经典作家一直强调,社会主义是不断发展的社会,因为生产关系完全适应生产力发展的要求。江泽民强调了社会主义的不断发展性,但又强调社会主义是一个全面发展和全面进步的社会,完善了马克思主义关于社会主义发展的理论。

江泽民指出:发展是整体发展,不是一个地区或一部分地区,或一部分人的发展,而是所有地区、13亿人口的共同发展。发展是协调的、全面发展,不只是一个方面,而是经济、政治、文化和社会各方面的全面发展和全面进步。包括:东部地区与中西部地区共同发展,即区域经济的协调发展;城市与农村共同发展,即城乡的协调发展;第一产业、第二产业和第三产业共同发展,即三大产业的协调发展;经济、政治、文化和生态的共同发展,即“四个文明”的协调发展;社会主义与资本主义共同发展,即“两制”的协调发展。

必须树立科学的发展观,统筹各种关系,实现社会整体的协调的健康发展。发展不仅仅是国民生产总值的增长,而且是增进全体人民的福祉;不仅仅是生产力的快速发展,而且是社会的和谐发展和全面进步。“统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放的要求”,不放弃任何一个方面和领域,既坚持重点论,也坚持两点论,实现重点论与两点论的有机统一。在统筹的基础上实现全面发展,在全面发展中贯彻统筹的观念和理念,协调好改革进程中的各种利益关系,坚持以人为本,促进经济社会和人的全面发展。

(十一)提出依法治国与以德治国相结合的治国方略,完善了治国理论

依法治国是中国共产党的一贯主张。新中国成立后,中国共产党第一代领导集体主持起草并颁布了第一部宪法,从而走上了依法治国的道路,由于毛泽东对法制的认识有误区,违背了依法治国的基本要求,以致发生了像“文革”这样的历史悲剧。邓小平深刻总结了历史经验,重新强调了法制的作用,指出:社会主义建设“还是要靠法制,搞法制靠得住些”,提出了一系列依法治国的理论。随着改革开放的深入,社会主义市场经济体制的建立与完善,江泽民又结合新的实践和我国新的国情,发展了马克思主义的治国理论。

### 1. 提出了依法治国和以德治国相结合的治国方略

江泽民指出:社会主义建设,一方面,要加强法制建设,依法治国,建设社会主义法治国家;另一方面,要加强社会主义道德建设,以德治国,把依法治国和以德治国有机结合起来。法治和德治是一个紧密结合的整体,从来都是相辅相成、相互促进的。法治以其权威性和强制手段规范社会成员的行为,德治以其说服和劝导力提高社会成员的思想认识和道德觉悟。建设有中国特色社会主义,全面实现建设小康社会的奋斗目标,只讲法治忽视德治不行,只讲德治淡化法治也不行,必须把依法治国和以德治国结合起来。

### 2. 把依法治国和社会主义民主有机结合起来

国家的一切权力属于人民,社会主义民主的本质是人民当家做主。依法治国与人民当家做主是统一的。社会主义民主是依法治国的坚实基础,依法治国又是民主的根本保障,推进社会主义民主政治建设,使人民当家做主真正得到落实,必须把依法治国作为根本保证。发展社会主义民主政治就是坚持党的领导、人民当家做主和依法治国的有机结合和辩证统一。

### 3. 明确了党的领导、人民当家做主和依法治国的关系

党的领导、人民当家做主和依法治国是统一的。党的领导是

人民当家做主和依法治国的根本保证,人民当家做主是社会主义民主政治的本质要求,依法治国是党领导人民治理国家的根本方略。我们党的主张,我们国家的法律,都是代表和体现人民的意志和利益的,党领导人民通过国家权力机关制定宪法和各项法律,把党的主张变成国家意志,党在宪法和法律内活动。共产党执政就是领导和支持人民当家做主,最广泛地动员和组织人民群众依法管理国家和社会事务,管理经济和文化事业,实现民主选举、民主决策、民主管理、民主监督,维护和实现人民群众的根本利益,保证人民依法享有广泛的权利和自由。

(十二)以“三个代表”重要思想为核心,加强党的执政能力建设,把提高党的执政能力作为党的建设的重要内容

中国共产党是一贯重视理论指导和勇于进行理论创新的党,在把马克思主义基本原理同中国具体实践相结合的过程中,不断产生新的理论成果,作出新的理论贡献。江泽民结合改革开放和社会主义建设的新实践,提出了“三个代表”重要思想,明确地回答了“建设一个什么样的党和怎样建设党”的问题,丰富和发展了马克思主义的党建理论。

### 1. 完善了党的指导思想

中国共产党从诞生之日起,就十分重视指导思想建设,并把马克思列宁主义确立为自己的指导思想。随着新民主主义革命任务的逐步完成,中国化的马克思主义——毛泽东思想——已经形成,我们党及时地把毛泽东思想确立为党的指导思想。对新民主主义革命的最终胜利、社会主义改造的成功和社会主义建设成果的取得,都产生了极其重要的作用。改革开放和社会主义建设的深入,新的实践急需新的理论的指导,中国共产党又及时把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的第二次飞跃的理论成果——邓小平理论——确定为党的指导思想,极大地推动了中国特色社会主义事业的发展。随着社会主义市场经济体制的建立与完善,以江泽民为核心的党的第三代领导集体,在领导社会主义建设的伟

大实践中,注重对新的实践经验的概括和总结,实现了马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的第三次历史飞跃,形成了“三个代表”重要思想。为了用新的理论指导新的实践,不断实现在理论和实践上的创新,中国共产党又及时把“三个代表”重要思想确定为党的指导思想。既完善了党的指导思想,也实现了党的指导思想的与时俱进。

### 2. 明确了“三个代表”重要思想的内涵及其地位

“三个代表”重要思想是在科学判断党的历史地位的基础上提出来的。概括地说,“三个代表”重要思想的内涵就是:“中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益”。“三个代表”重要思想是中国共产党对社会主义建设实践经验的新总结,是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展,反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求,是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器,是中国共产党集体智慧的结晶,是党必须长期坚持的指导思想。始终做到“三个代表”,是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。

### 3. 明确了党的最高纲领与最低纲领的关系

中国共产党是最低纲领与最高纲领的统一论者,既有每个阶段的基本纲领即最低纲领,也有确定长远奋斗目标的最高纲领。既要树立共产主义的远大理想,坚定信念,以高尚的思想道德要求和鞭策自己,更要脚踏实地地为实现党在现阶段的基本纲领而不懈努力,扎扎实实地做好现阶段的每一项工作,把最低纲领和最高纲领统一于建设有中国特色社会主义的实践。“忘记远大理想而只顾眼前,就会失去前进方向;离开现实工作而空谈远大理想,就会脱离实际。”

### 4. 提出了判断先进和落后的新标准

如何判断一个人是先进还是落后,这是马克思主义者一直解决

的问题,也是执政党制定路线、方针、政策的重要依据。江泽民根据我国改革开放后社会各阶层的现状,提出了判断先进与落后的新标准。指出:“不能简单地把有没有财产、有多少财产当作判断人们政治上先进和落后的标准,而主要应该看他们的思想政治状况和现实表现,看他们的财产是怎么得来的以及对财产怎么支配和使用,看他们以自己的劳动对中国特色社会主义事业所作的贡献。”“看一个政党是否先进,是不是工人阶级的先锋队,主要应看它的理论和纲领是不是马克思主义的,是不是代表社会发展的正确方向,是不是代表最广大人民的根本利益。”并不是看其党员结构和组成。

#### 5. 牢固了党的阶级基础,扩大了党的群众基础

中国共产党是无产阶级政党,这是不可否认的。无产阶级政党取得政权,成为执政党后,必然要增加党的群众基础。“中国共产党是中国工人阶级的先锋队,同时是中国人民和中华民族的先锋队。”一方面,承认非国有企业就业人员社会主义建设者的地位。“在社会变革中出现的民营科技企业的创业人员和技术人员、受聘于外资企业的管理技术人员、个体户、私营企业主、中介组织的从业人员、自由职业人员等社会阶层,都是中国特色社会主义事业的建设者。”另一方面,扩大了发展党员的范围。要增强和提高党在全社会的影响力和凝聚力,不但要在生产、工作第一线和高知识群体、青年中发展党员,也“要把承认党的纲领和章程、自觉为党的路线和纲领而奋斗、经过长期考验、符合党员条件的其他社会阶层的先进分子吸收到党内来。”

#### 6. 明确了党的执政能力建设的目标

中国共产党作为执政党,要领导中国的社会主义建设,必须具有较高的领导水平和执政能力。早在建国初期,毛泽东就针对中国共产党从农村走向城市,工作重心由乡村移到城市,开始从城市到乡村并由城市领导乡村的现实,论述了执政能力问题。毛泽东指出:随着夺取全国的胜利,我们熟悉的東西都将成为历史,我们不熟悉的東西接踵而来。要完成所面临的管理城市和领导经济建

设的任务,一方面,要务必继续保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风,务必继续保持艰苦奋斗的作风。另一方面,要加强学习,学会我们原来不熟悉和不懂的东西,用极大的努力去学习生产技术和生产管理的方法,学会管理城市和建设城市的所有工作。只有不断努力学习,掌握管理城市、组织生产的本领和能力,我们就能建设一个新世界,把中国建设成一个伟大的社会主义国家。

历史进入21世纪,中国共产党所面对的形势和任务、执政条件和社会环境等都发生了深刻变化。中国共产党要驾驭新的国际环境,适应市场经济发展的需要,推动经济社会的发展,不辱使命、不负重托,就必须在实践中不断掌握新知识,积累新经验,增长新本领。按照推动社会主义物质文明、政治文明、精神文明协调发展的要求,不断提高驾驭社会主义市场经济的能力、发展社会主义民主政治的能力、建设社会主义先进文化的能力、构建社会主义和谐社会的能力、应对国际局势和处理国际事务的能力,从而使党的执政方略更加完善、执政体制更加健全、执政方式更加科学、执政基础更加巩固。

江泽民根据中国改革开放和社会主义建设的实践及中国的现实,进一步回答了什么是社会主义,怎样建设社会主义的问题,创造性地回答建设什么样的党、怎样建设党的问题,提出了一系列紧密联系、相互贯通的新思想、新观点、新论断,构成了新的科学理论,形成了“三个代表”重要思想,丰富和发展了马克思主义对社会主义基本问题的回答。但“三个代表”重要思想是马克思主义在中国发展的一个新阶段,并不是马克思主义在中国发展的终结。它本身也是不断发展和不断前进的。随着社会主义建设实践的发展,新的经验会不断涌现,对什么是社会主义,怎样建设社会主义问题的认识会在实践中不断有所突破,对社会主义基本问题的回答也会随着社会主义建设实践的发展而不断丰富和完善。

## 后 记

几经周折,这部凝结我多年心血和汗水的拙作终于面世了。虽然我也像其他理论工作者一样,希望尽快将自己的理论成果奉献给他人和社会,然而这中间的曲折有些令人难以想象。

尽管我这部书不像大家之作,购买者会寥若晨星,也不像名家之作,读起来气势磅礴,但只要你打开它,细心研读和品味,也会有耳目一新之感。

在此,我很感谢我的导师余金成先生,他在百忙之中读了该书的全部书稿,提出了许多宝贵的修改意见,而且还拨冗作序。

也很感谢我的研究生刘兵兵、曹瑞明、崔立国、王锦、吴晓亮、王景、于峰、黄伟、廖官生、朱晓红,是他们帮助我完成了令人头痛的书稿校对工作。

同时,也感谢渤海大学科技处原处长宝胜博士、现任处长钱建华博士,感谢他们在此书的出版过程中给予的极大帮助。

作 者

2006年1月16日